

## **Тематическое планирование на апрель 2024г**

### **1 неделя. Тема: «Тема «Мои любимые книги» (Комплекс утренней зарядки №15)**

**Цель:** Развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений, побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя. Знакомить с художниками-иллюстраторами, создавать условия для инсценировки знакомых произведений. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства.

### **2 неделя. Тема: ««12апреля-День космонавтики. Покорение космоса» (Комплекс утренней зарядки №15)**

**Цель:** Уточнять представлений детей о Космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы, материках, морях и океанах. Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса. Рассказать о мечтах людей покорить космос и о том, как эти мечты превращаются в реальность. Провести беседу о первом космонавте Ю.А.Гагарине.

### **3 неделя. Тема: «Транспорт» (Комплекс утренней зарядки №16)**

**Цель:** Формировать представления детей о транспорте; закреплять умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта и их основные признаки. Закрепить правила поведения пешеходов на дороге. Воспитывать уважение к людям данных профессий.

### **4 неделя. Тема: ««Светофор (правила дорожного движения)» (Комплекс утренней зарядки №16)**

**Цель:** Продолжать формировать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей среде, через организацию разных видов деятельности. Закреплять правила дорожного движения для транспорта и пешеходов, привить навыки правильного поведения на улицах город, во дворе и городском транспорте. Формировать умение классифицировать дорожные знаки. Познакомить с разнообразными видами светофоров

**Тема недели 1.04. – 5.04.2024 «Тема «Мои любимые книги»**

**И/М 5 апреля 2024 «Блиц- турнир по сказкам»**

**Комплекс утренней гимнастики №15. Комплекс гимнастики после сна №15.**

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
По нед ель ни к – 1 ма рта	Утро	Беседа: «Путешествие в прошлое книги» Цель: познакомить ребят с развитием письменности: глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок с показом иллюстраций. Упражнение: «Отгадай загадки о героях сказок» Цель: закрепить знание сказок; учить отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект Игра-танец «Ручеек». Цель: продолжать развитие двигательной активности в парах.	Игра «Повтори, не ошибись». Цель – закреплять названия месяцев (по временам года). Привлечь Злату, Колю Б., Диму	Игровая ситуация «Поиграем в сказку» Цель: воспитывать любовь и уважение к своим родителям, к своей семье по произведению С.Маршака «Сказка о глупом мышонке». Выставки: «Виды книг», «Мамины и папины книжки». Цели: продолжить знакомство с правилами пользования книгой, побуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное отношение к ним.	СКР	Внесение игры «Больница для книг» Цели: формировать умение находить партнеров для игры, формировать навыки заклеивания порванных страниц книги сообща
					ПР	Настольная игра «По дорогам сказок» Цель: продолжать знакомить детей со сказками, выполнять действиями игры по правилам.
					ФР	Пальчиковая гимнастика «Будем сказки вспоминать». Цель: развивать мелкую моторику
					ХЭР	Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» Цели: обогащать представление детей по текущей теме недели, вызывать эмоциональный отклик, переживать судьбу главного героя.
					СКР	Труд в уголке природы. Цель: формировать у детей трудовые навыки
	ООД	ОО Речевое развитие (Обучение грамоте) Занятие № 29 Согласные звуки [ф-ф’], буквы Ф,ф Тренировать в чтение с доски слогов, слов, предложений. Продолжить развивать фонематический слух, внимание, мышление, память, активизировать словарь детей. Познакомить с согласными звуками [ф-ф’], с буквами Ф,ф. Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста.» стр. 78				
ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование (Прикладное творчество) Занятие 1 Обложка для книги сказок Формировать умение у детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр.92						
ОО Физическое развитие. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.83						

	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Цели: учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных; развивать речь детей. Трудовые поручения. "Подарок птицам"(кормление птиц) -воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. Подвижные игры «Два мороза». Цель: учить использовать знакомые движения в природных условиях.	Упражнение «Змейка» - продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Привлечь Славу, Глеба, Демида М.	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. «Речная фигура», «Измени слово» (заменить последующую часть слова <i>ледоход</i> так, чтобы получилось другое — ледорез, ледокол, ледовоз и т.д.). Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. П/и «Через ручей» Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.	
	рабо та пере д сном	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				
	<b>Вече р</b>	Беседа «Мой друг велосипед» Цель: познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах; Беседа на тему:«Наши книги» Проблемно – игровая ситуация: «Как взять книгу в библиотеке?» Цели: развитие воображения, самостоятельности дошкольников. Работа воспитателя по самообразованию	Д / упражнение «Нарисуй обложку для своей книги». Выбери книги для мальчиков и девочек. Привлечь Еву П., Лизу, Машу Ж.	Беседа «Правила поведения в общ местах». Цель: вспомнить правила поведения на улице, в библиотеке.	СКР	Подготовка к с.р. игре. Игровая ситуация: «Библиотека» Цель: продолжить знакомство с правилами пользования книгой, побуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное отношение к ним
				Знакомство с пословицами и поговорками о книге. Цель: развитие речи и обогащение словаря дошкольников	ФР	Игра-эстафета «С кочки на кочку» Цель: формировать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других
					ПР	Игры детей в шашки, игры-бродилки . Цель: развитие у детей логического мышления и формирование навыков игры
					РР	Д/И « Назови сказки, где главный герой ( лиса, заяц, волк, медведь)». Цель: развитие речевой активности, расширение знаний о героях сказок и их названий.
					ХЭР	Оригами «Угловая закладка для книг» Цель: развивать творческие способности, фантазию детей при работе в технике оригами Внести : схемы, образцы, цвет бумагу
	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Цели: учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных; развивать речь детей. П/и «Через ручей» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.				

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник – 2 апреля	Утро	Беседа «Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Цель: знакомство детей с художников иллюстратором Задачи: - повторить понятие «иллюстрация», «художник-иллюстратор»; - дать понятие «репродукция», «картина»; - учить рассматривать картину, описывать её; - способствовать развитию речевой активности детей; - способствовать воспитанию интереса к художественному творчеству.	Игра «Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух. Колю К., Тимура, Соню	Д/игра «Мой режим дня» Цель: закреплять знания о режиме дня Игра – кроссворд «Жители страны здоровья». Цель: развитие логич. мышления Эксперимент - «Грязные руки». Цель: развитие логического мышления. Дежурство по столовой; дежурство в уголке природы; дежурство по занятиям. Цель: формировать умение детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Формировать умение рационально выполнять свои трудовые действия.	РР	Игра «Составь слово из слогов» цель: развить навык звукобуквенного анализа, фонематический слух
					ХЭР	Конструктивная деятельность «Постройка полка для книг» Цель: развивать навыки у детей работать со схемой: различать на рисунке части конструкции; находить необходимые к ним детали; соответственно их раскладывать
					ПР	Игра «Узелки» (предлагается соревнование по завязыванию и развязыванию узлов на шнурках). Цель: развитие мелкой моторики, закрепление навыков завязывания шнурков.
					ФР	Пальчиковые игры по выбору дошкольников. Цель: вспомнить знакомые игры
	ООД	ОО Познавательное развитие КИТ /ФЭМП (по подгруппам) КИТ- по плану руководителя ФЭМП 59 занятие Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развитие внимания, памяти, логического мышления. И.А. Помараева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП стр.143				
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка По плану музыкального руководителя					
	Прогулка	Наблюдение " Пришла весна" Цели: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Художественное слово: «Весна» Гайда Лагздынь Цель: знакомство дошкольников с худ. литературой. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: закреплять умение трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки».	Упражнение «Змейка». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Привлечь Соню, Демида У., Еву К.	Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи, клюшки, формочки. П/и «Через ручей» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.	

		Цели: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту.				
	Работа перед сном	Чтение р.н.с «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой Цель: Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу				
	Вечер	Беседа «Сказки о полезной еде» Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты Чтение из Глав книги: « Из чего мы сделаны», «Чистота-залог здоровья», «Самые полезные продукты», «Спорт - это здоровье», «Сохрани свое здоровье»	Рельефная лепка «Весеннее дерево». Цели: совершенствовать умение <b>работать</b> с пластилином в технике <b>рельефная лепка</b> , продолжать развивать творческую самостоятельность. Привлечь Вику, Полину, Демида Т.	«Мастерская форм» <i>Цель:</i> Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.	СКР	Игра с куклами «Где живут микробы» Рассматривание ситуации: «Уроки Айболита» Цель: Научить детей заботиться о своём здоровье. Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Расширять знания о профилактике заболеваний. Развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей. Воспитывать понятия о здоровом образе жизни
					ХЭР	Игра Лечим книги Цель: формировать умение заклеивать книги в нужных местах ,радоваться за отремонтированные книги
					ФР	Ходьба по лабиринту массажеру Цель: развивать физическую активность, равновесие
	Прогноз	Наблюдение " Пришла весна" - закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности				

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Ср еда 3 апр еля	Утро	Ситуация Почтальон приносит посылку, а в ней лежат предметы: кольцо, мяч, сковорода, конверт, саквояж и др. Из каких произведений эти предметы? Кто автор? Цель: развитие логического мышления, развитие речи. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке» Цель: активизация словаря, развитие внимания, памяти П/игра:	Игра «Волшебная палочка» Цель: Формировать умение различать звуки по их характерному звучанию. Привлечь Сафину, Славу, Соню.	Музыкально - ритмическая игра «Дом, который построил Джек» «Веселый счет». Цель: развитие у дошкольников муз. Ритма. С.Я. Маршак Хозяйственно бытовые поручения дежурство по столовой. Цели: закрепить навыки сервировки стола у детей	ПР	Настольные игры: Конструктор «Лего». Постройка полки для книг» Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, развитие сенсорики
					ХЭР	Конструирование из бумаги «Закладка для книг» Цель: совершенствовать работу с ножницами, формировать умение убирать свое рабочее место
					СКР	Сбор атрибутов для игры «Библиотека». Цель расширить и закрепить представление детей о работе библиотекаря
					РР	Игра Кузовок Цель: совершенствовать умение образовывать уменьшительно- ласкательные наименования существительных
					ФР	Малоподвижная . Игра «Движения наоборот». Цель развивать двигательную активность, внимательность, собранность
	ООД	ОО Речевое развитие. Речевое развитие Лексико-грамматическое упражнение. Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду подготовительная группа Стр.71				
Финансовая грамотность. «Наше богатство» (33) стр.22						
		ОО Физическое развитие. Физкультура. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.84				
Прог улка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Трудовая деятельность Помочь малышам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми. Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.	Упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. Привлечь Машу З., Еву К., Свету.	На прогулке вспомнить стихотворения С.Я. Маршака «Разноцветная страница». Цель: расширение кругозора дошкольников, путем знакомства с новыми лит. Произведениями Д/игра "Скажи наоборот" – Цель: развитие речи. Дошкольников.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Цель: Развивать навыки выступать в команде. Оздоровительная ходьба . Цель: способствовать укреплению здоровья детей.	
рабо та		Чтение С. Михалков «Я сам». Цель: Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.				

	пере д сном					
	Вечер	Чтение художественной литературы по выбору детей Цель: обсудить поступки героев, поддержать интерес к литературе П.игра «Найди и промолчи» Цель: развивать выдержку, умение подчинять поведение правилам игры. Беседа «Наши хорошие поступки» Цель: формировать умение анализировать свои поступки, и поступки своих друзей	Игра – упражнение «Проиграй музыкальный узор по схеме» Цель: формировать умение воспроизводить ритмический рисунок по схеме; развивать мышление и фонематический слух, чувство ритма. Привлечь Колю К., Тимура, Артема.	Игра «Монетки» Цель: познакомить детей с предметами круглой формы, но разной величины. Соотносить их в соответствующие отверстия.  Игры с мячом: «Догони мяч», «Пятнашки с мячом». Цель: развитие движений. Чтение сказки «Двенадцать месяцев» С.Маршак Цель: закрепление порядкового счета, названия месяцев. Рассматривание иллюстраций по теме «библиотека». Цель: обогащение у дошкольников представлений о библиотеке, ее структуре.	СКР	Игровая ситуация «Книжный магазин» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности
					ХЭР	Рисование книжка малышка точка цель: развивать наблюдательность уметь отражать сказочных героев рисунки, передавать относительную величину предметов и их расположение
					СКР	Труд в уголке природы Цель сканировать детей трудовые навыки
					ФР	Подвижная игра "Ключи" Цели: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке, развивать глазомер, меткость.
					ПР	Беседа о библиотекаре Цель закрепление и уточнение знаний о работе библиотекаря
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению здоровья детей.Ди/игра "Скажи наоборот" - развитие речи.				

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Че тве рг – 4 апр еля	Утро	Проблемно-поисковая задача. У тебя сломалась игрушка, как ты поступишь: выбросишь или починишь? Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам, чувство благодарности за заботу и уход. Составление творческих рассказов и сказок. Цель: упражнять в коллективном сочинительстве, развивать воображение Игра «Запрещенное движение Цель: развивать внимание и двигательную активность	Игра «Зверюшки» Цель игры: образовать новые слова с помощью суффиксов. Привлечь Глеба, Диму, Лизу.	Отгадывание загадок о бумаге. Д/и. «Из чего сделан предмет?» Цель: Выполнение эксперимента с разными видами бумаги и водой Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развить умение составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия.	РР	Слушание сказок, литературных произведений в аудиозаписи Цель: развивать слуховое внимание, восприятия.
					ХЭР	Выставка книг по теме: «Сказочная страна», музыкальные композиции, портреты композиторов: знакомство с П. Чайковским, М. Красевым Настольные игры, головоломки Цель: создать условия для развития самостоятельности и настойчивости в достижении цели
					ПР	Настольная игры (пазлы, кубики) «Собери сказки». Цель: закреплять умение , собери целое из частей
					ФР	П/игра «Летает не летает». Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе
					СКР	Подготовка к с.р. игре . Игровая ситуация «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам.
	ООД	ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 60 занятие Решение задач. Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20, преобразовывать фигуры; развивать логическое мышление. В.П. Новикова Математика в детском саду с детьми 6-7 лет стр.157				
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация Лепка «Персонаж любимой сказки» Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр.89					
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.					



	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за ветром Цель: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку на участке; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение предать силу броску. «Прыгуны».	"Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места. Привлечь Демида М., Веронику, Славу.	Художественное слово Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (ветер). Физкультминутка "Ветер" - развитие двигательной активности. Д/игра «Сосчитай» - учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Сюжетно ролевые игры по желанию детей. П/и "Жмурки", "Ручеек" - развитие двигательной активности.	
	<b>рабо та пере д сном</b>	Чтение рнс «Финист-ясный сокол» обр. А. Платонов. Цель: Воспитывать чувство сострадания к окружающим				
	<b>Вече р</b>	Чтение стихотворения Г. Остера «Вредные привычки» Подготовка к с.р. игре Драматизация сказок по произведениям К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит». Цель: продолжать разивать диалогическую речь дошкольников, рассказывая по ролям .  Подвижная игра «У Медведя во бору». Цель: развитие двигательной активности. Литературная викторина «В гостях у детских писателей» Цель: закрепить знания, полученные в течение недели, стимулировать потребность в чтении книг	«Картинки из камня» Цель: учить детей составлять композицию из речных камней, наклеивая их на картон. Развивать творчество, фантазию, чувство ритма. Продолжать учить убирать свое рабочее место. Воспитывать бережное отношение к природному материалу. Развивать мелкую моторику. Привлечь Соню, Колю К.	Беседа «Россия – моя Родина» Цель: Формировать у детей представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма.	<b>СКР</b>	Сюж.рол игра Типография. Цель: продолжать учить правильно пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать
					<b>ХЭР</b>	Лепка Сказочный герой Цель: способствовать развитию творческих способностей
					<b>ФР</b>	Игра малой подвижности «Колобок». Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру
					<b>СКР</b>	Хозяйственно бытовой труд в группе. Цель: Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе
	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. П/и "Жмурки", "Ручеек" - развитие двигательной активности.				

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пя тни ца – 5 апр еля	Утро	Опыт. «Росток» Цель. Закрепить и обобщить знания о воде, воздухе, понять их значение для всего живого. Беседа о литературных жанрах произведений. Цель: формировать умение выделять в произведении особенности жанра, определять его характер: познавательный, юмористический Чтение Н.Носов «Саша» Цель: формировать у детей представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона правопорядка, воспитывать уважение к старшим.	Упражнение «Футбол». Цель: Развивать умение выдувать сильную воздушную струю Привлечь Тимура, Еву К., Полину.	Мини - викторина «В каких сказках встречается цифра -7» Драматизация сказок разными способами Цель: продолжать развитие речи дошкольников с помощью игр драматизаций, обогащать словарь.	ХЭР	Рассмотрение Репродукции картин В.Васнецова «Алёнушка», «Иван – царевич на сером волке», «Царевна Несмеяна»
					ПР	Настольные игры Разрезные картинки по теме «Сказки» Цель: вспомнить названия сказок и главных героев
					ПР	Ведение календаря природы и наблюдений. Цель: продолжать вызывать познавательный интерес, желание наблюдать за погодой
					РР	Игра «Придумать другой вариант». Цель: развить речь, мышление.
					ФР	Игра малой подвижности «Дотронься до». Цель: развитие внимание, быстроту реакции, физическое раскрепощение
	ООД	ОО Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным миром Путешествие в прошлое книги. Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром Стр.35				
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование (Прикладное творчество) Живые закладки Уточнить представления детей о закладке как функциональном предмете и его вариантах (по материалу, способу изготовления, декору). Вызвать интерес к конструированию закладки с динамичным элементом – бегунком. Развивать творческое воображение. И.А.Лыкова Художественный труд в детском саду стр. 52					
	ОО Физическое развитие. Физкультура(на улице) Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.84					
Прог улка		Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Формирование трудовых навыков – наведение порядка на	«Построение в колонну»- формировать у детей правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки,	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.) Что весной до появления листочков вырастет на дереве?	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. П/и «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия.	

		игровой площадке – учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку. <b>Подвижные игры</b> «Хитрая лиса», «Воробушки». <i>Цели:</i> упражнять в беге врасыпную; развивать ловкость, быстроту.	глазомер, ловкость, быстроту реакции Привлечь Настю, Демида У., Свету.	Вспомните, почему дрожат листья дерева?	«Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде.	
	рабо та пере д сном	Чтение В. Драгунский «Денискины рассказы» Цель: Формирование представлений о характерных качествах мальчиков и девочек.				
	Вече р	<b>Итоговое мероприятие: Блиц - турнир по сказкам</b> цель: активизация познавательной деятельности детей, формирование чувства партнёрства и чувства индивидуализма. Расширять кругозор, умение пользоваться своими знаниями Подвижная игра «Бабка Ежка». Цель: развитие игровой активности.	«Построй и создай схему» Цель игры: упражнять детей в составлении схем и конструировании, развитие логического мышления детей. Привлечь Мишу Р., Вику, Машу З.	Выставка «Мои любимые книги» Цель: пополнение книжного уголка в детском саду - создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы. Рассматривание иллюстраций репродукций В. Васнецова. Цель: закрепление знаний дошкольников Дидактическая игра «Сказки-простые пазлы». Цель: закреплять знания о героях различных сказок, путем сопоставления картинок, ориентирующих дошкольников на сюжет, предметов из сказки и героев » Самообсл Беседа: « Чистота тела» - закрепить знания детей о здоровом образе жизни.	<b>СКР</b>	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».
					<b>ФР</b>	Игра малой подвижности «Воздушные фигуры» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата стоп, голеней и мышц
					<b>ХЭР</b>	Продуктивная деятельность. Рисование « Обложка для книги». Цель: продолжать закреплять умение правильно держать карандаш
					<b>ПР</b>	Игры со счетными палочками. Придумай картину. Цель : развитие логического мышления, воображения
	Прог улка .	Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. П/и «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия. «Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде.				

**Тема недели 8.04 - 12.04.2024 «Тема «12апреля-День космонавтики. Покорение космоса»**

**И/М 12 апреля 2024 Тематическое развлечение «Полет в космос»**

**Комплекс утренней гимнастики№15. Комплекс гимнастики после сна№15.**

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
По нед ель ни к – 8 апр еля	Утро	Утреннее приветствие «Здравствуй планета Земля» Цель: создать положительный настрой. Беседа. Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое <i>ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп</i> . Цель: расширять знания об истории России. Рассматривание иллюстраций по теме Космос.	Составление рассказа по картине "Встреча в космосе". Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о профессиях космонавта и людей, работа которых связана с освоением космоса. Привлечь мальчиков.	Игра - соревнование «Самый лучший дежурный» - учить самостоятельно, без напоминания взрослого готовить рабочие места сверстникам и убирать материалы после ООД.  ( ХБТ) Игра - соревнование « Все держим в чистоте». Цель: закреплять умение замечать непорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	СКР	Подготовка к сюжет.рол.игре: Разучивание и повторение физкультминутки «Самолеты», «Раз, два стоит ракета...»,« Если нравится...» Цель: разучить слова незнакомых физкультминутки, обогащать словарный запас
					ПР	Дидактическая игра «Солнечная система». Цель: закрепить название планет в солнечной системе. Рассматривание планет Цель: знакомство с планетами их особенностями
					ХЭР	Рисование «Космос». Цель: развивать у детей творческое воображение при рисовании разными материалами
					ФР	Игра малой подвижности «Самолеты» цель: развивать зрительно -двигательную координацию
					РР	Игра «Прочитай и объясни» (серия «Готов ли к школе»). Цель: развив речь и логическое мышление дошкольника
	ООД	ОО Речевое развитие (Обучение грамоте) Занятие № 31 Гласная двузвучная буква е. Познакомить с гласной буквой Е, е; объяснить, что первый слог состоит из двух звуков [йо] и для их обозначения употребляется одна буква ё. Продолжить формировать навыки учебной деятельности. Продолжить развивать фонематический слух, внимание, мышление, память, активизировать словарь детей. Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста.» стр. 80				
ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Праздник в городе (в поселке). Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр.97						
ОО Физическое развитие.						

		Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.84				
	Прог улка	Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Цель: закреплять знания об изменениях в природе весной. Формирование трудовых навыков Расчистка дорожек от остатков снега и льда. Цель: закрепление трудовых навыков. Подвижные игры » «Сбей кеглю». Цель: развивать координацию движений, умение предать силу броску. «Прыгуны».	Упражнение «Лягушата» - упражнять детей в прыжках на двух ногах. Привлечь Злату, Машу Ж., Демида У.	Дидактическая игра «Подбери слово» - Цель: упражнять а подборе существительных и в правильном согласовании слов.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Пятиминутка здоровья: Фонетическая ритмика со звук «С» «Чайник свистит» - учить растягивать губы в улыбке, тянут «с-с-с-с», руки сгибать в локтях, попеременно поднимая вверх и опуская вниз.	
	рабо та пере д сном	Одевание-раздевание. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь. Чтение М. Зощенко «Глупая история»				
	Вече р	Д.игра «Объясни пришельцу» Цель: развивать активную речь, умение правильно выражать свои мысли. Просмотр презентации «Детям о космосе» Цель: познакомить детей с солнечной системой. Работа воспитателя по теме самообразования	Дид/игра «Правильно расставь и раскрась планеты» Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе. Привлечь Диму, Колю Б., Тимура.	Познавательно-исследовательский проект «Загадочный космос» Цель: развитие поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.	СКР	«Друг в беде не бросит». Цель: расширит представления о правилах доброжелательного поведения, раскрыть значимость моральной поддержки, формировать ценностное отношение к себе и сверстникам.
					ХЭР	Лепка «Космос» (работа в технике пластилинографики) Цель: развивать воображение, фантазию; отрабатывают приемы пластилинографики
					РР	Игра «Что происходит в космосе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласование слов в предложении.
					ФР	Игра малой подвижности «Движения наоборот». Цель: развивать двигательную активность, внимательность, сообразительность.
	Прог улка	Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. П/и «Мяч водящему» - развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. «Чай-чай, выручай» -закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость.				

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник – 9 апреля	Утро	Беседа с детьми «Какая она, Луна. Рассказ об ее исследовании» Цель: ввести понятие спутник Земли . Расширять представление детей о Луне , как небесном теле. Физкультминутка «Раз, два- стоит ракета..» Цель: развитие основных движений. .	«Найди пару». Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. Привлечь Веронику, Свету, Демида Т.	Д.игра «Звезды на небе» Цель: активизировать и обогащать словарь детей Д./и. «Скажи по-другому». Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогатить словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание. Активизация словаря	ХЭР	Конструирование «Шатл » . Цель: развивать умение конструировать из бросового материала
					ПР	Рассматривание альбома «Космос». Цель: расширение представления детей о космосе.
					ФР	Игра малой подвижности «Угадай чей голос?» Цель: развивать слуховые и физические качества.
					РР	Игра «Придумай другой вариант». Цель: развить речь, мышление.
		ОО Познавательное развитие КИТ /ФЭМП (по подгруппам) КИТ- по плану руководителя ФЭМП 61 занятие Счет в пределах 20. Упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число; составлять фигуру из счетных палочек; закреплять название геометрических фигур. В.П. Новикова Математика в детском саду с детьми 6-7 лет стр.159				
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка По плану музыкального руководителя					
	Прог улка	Наблюдение за березой весной - формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. Беседа с детьми о бережном отношении к березе - заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Трудовая деятельность Операция "Юные помощники природы" - воспитывать умение наблюдать, стремиться создать благоприятные условия для живых существ, выполнять правила поведения в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	«Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Д/игра «Скажи наоборот» - развивать внимание, память, речь. Привлечь Полину, Сафину, Славу.	Загадки Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна).Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! О каком времени года говорить в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? пробуждаются.)	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Подвижные игры "Зеркало" , "День и ночь" Цель: развивать артистичность и выразительность движений, развивать двигательную активность.	

	Работа перед сном	Умывание. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета. Беседа «Микробы – наши враги»				
	Вечер	Осторожно! Ледоход! Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения у водоемов Дидактическая Игра «Зачем?» (для чего, почему?) Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. П. игра «Космонавты на тренировке» Цель: упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями других	лепке в технике пластилинография на тему: «Космос» Цель: Научить создавать творческую работу «Космос» в технике пластилинография. Привлечь Демида У., Глеба, Демида М.	Конструктивно-модельная деятельность «Ракета» Цель: формировать умение использовать в оформительской работе вырезки из журналов и газет  Д.игра «Помоги художнику дорисовать шатл или ракету» Цель: развивать графические навыки, воображение. Дидактическая игра «Что это?» Цель. Формировать умение у детей обследовать предметы при помощи пальчиков узнавать и называть знакомые игрушки. Развивать сенсорные возможности, активизировать речь.	ФР	Внести подв игру «Твистэр». Цели: развитие двигательной активности.
					ПР	Предложить детям настольные игры. Цель: развивать умение у детей играть соблюдая правила игр
					ХЭР	Выставка детского творчества «Летим в космос». Цель: развитие творческих способностей.
					СКР	Подготовка к с/р игре. Игровой сюжет «СТАРТ РАКЕТЫ». Цель: Продолжать знакомство детей с профессиями, связанными с театром.
					РР	Внести настольную игру «Россия» Цель: расширения знаний детей о России
	Прогулка	Наблюдение за березой весной - формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. Подвижные игры "Зеркало" - развивать артистичность и выразительность движений. "День и ночь" - развивать двигательную активность.				

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Ср еда – 10 апр еля	Утро	Познавательный рассказ «Он сказал: «Поехали!» Цели: рассказать детям о первом космонавте, Ю.А.Гагарине. Помочь понять, какими чертами характера , нравственными качествами он обладал. Вызвать чувство гордости за то, что первым космонавтом был наш соотечественник, формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства.	ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ В.СТЕПАНОВА «КОСМОНАВТ» Цель: заучить стихотворение «Космо навт» В. Степанова посредством мнемотаблицы. Привлечь Тимура, Мишу Р., Злату.	Беседа с детьми «Какими качествами должен обладать летчик - космонавт». Цель: расширять знания о физических качествах человека Дежурство в «Центре природы». Цель: закреплять умение ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы в цветочных горшках, уборка сухих листьев.	СКР	Создание игровой ситуации на тему «Космонавты. Ремонт космической станции» - продолжать формировать у детей передавать в игре соответствующие трудовые действия , организовывать взаимодействие друг с другом и вести ролевые диалоги.
					ФР	П/игра «Не пропусти». Цели: учить детей выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать задания. Развивать координацию движений.
					ПР	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: стимулировать применение детьми знаний о временах года, характерных для них явлениях
					РР	Д/игра «Придумай загадку». Цель: развивать речь, вербальное воображение, фантазию.
					ХЭР	Изготовление коллективной работы на тему «Космодром» из природного и бросового материала Цель: развитие самостоятельности детей в выборе
	ООД	ОО Речевое развитие. Речевое развитие Сочиняем сказку про Золушку Помогать детям составлять творческие рассказы. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду подготовительная группа Стр.72				
		Финансовая грамотность. «Наше богатство» (33) стр.22				
		ОО Физическое развитие (Физкультура) Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.86				
	Прог улка	Наблюдения: за работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке.	«Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра «Один – много» - употребление	Художественное слово загадка Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь.	



		Цели: доводить начатое дело до конца, прививать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	множественного числа существительных. Привлечь Настю . Тимофея Г. Женю. Кирилла К.	И песком посыпет лёд. (Дворник) Цель: развитие логического мышления	Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	
	рабо та пере д сном	Дидактическая игра Чья одежда» Цель: закреплять знания о профессиях взрослых, воспитывать уважение.				
	Вече р	Эксперимент «Высота солнца над горизонтом». Цели: предложить детям высказать идеи об изменении положения солнца над горизонтом в определенное время суток, обсудить, как можно проверить предположения .помочь организовать изменение тени от предмета эталона , зафиксировать результаты в дневнике наблюдений. Сравнить с полученными ранее результатами, сделать вывод.	Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Привлечь Колю Б., Соню, Свету.	Игра «Найди на ощупь» Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж рук, пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам.	СКР	Игровая ситуация «Строители космодрома» Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, создавать необходимые постройки. Побуждать детей более широко использовать в играх свои знания, умения и опыт
					ФР	Ходьба по массажному лабиринту. Цель: развитие двигательной активности
					ПР	Дид/игра «Горячо –холодно». Цель: организовать применение детьми знаний о театре, учить выполнять функции водящего и организаторов игры. Развивать связную речь.
					РР	Игра «Радио» Цель: развить навыки общения , внимательность по отношению к своим сверстникам, умение оценивать качество других
Прог улка .	Наблюдения: за работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. Игровая деятельность детей с выносным материалом. Подвижная игра «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.					

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Че тве рг – 11 апр еля	Утро	Беседа с детьми «Можно ли проткнуть небо?» Цель: расширять представления детей о космическом пространстве. Подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять детей в беге	Игра «Волшебные превращения» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами. Привлечь Настю, Злату, Еву К.	Чтение албанской сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» Цель: развивать умение внимательно слушать сказки и отвечать на вопросы по тексту Настольно-печатные игры. Цель: закреплять умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровой взаимодействии	СКТ	Подготовка к сюжетно ролевой игре. Игровая деятельность. Цель. Продолжать формировать умение детей подбирать игрушки, предметы - заместители для игр.
					ПР	Дидактическая игра. «Что может рассказать о себе «Макет Космодром?» Цель: развивать познавательную активность детей
					ФР	Заучивание физкульт минутки «По порядку все планеты...», «Раз, два стоит ракета...». Цель: заучивание слов и названий планет.
					РР	Упражнение «Описание космонавта, ракеты, космической станции». Цель: Развивать кругозор детей, речь
					ХЭР	Прослушивание аудио записи разговоров космонавтов Цель: развивать воображение , слуховое восприятие
		ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 62 занятие Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развитие внимания, памяти, логического мышления. И.А. Помараева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП стр.147				
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация Аппликация Полет на луну. Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр.90					
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.					

	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за елью Цель: - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Цель: формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.	«Кто дольше не собьётся» - совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней <b>лицом</b> и боком). Привлечь Свету, Демида У., Славу.	Художественное слово <i>загадка</i> Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год ( <i>Елка</i> ). Цель: развитие логического мышления.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года. Подвижные игры: «Не опоздай».Цель: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.	
	<b>рабо та пере д сном</b>	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. Принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».				
	<b>Вече р</b>	Подготовка к сюжетно-ролевой игре. Подвижная игра «Не оставайся на Земле» Цели: упражнять детей в выполнении прыжков в высоту на месте и на двух ногах с продвижением вперед, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры. Учить выступать в качестве водящих. ведущих. судей Музыкально-спортивный праздник «Навстречу звездам» Цель: доставить детям радость, закрепить полученные знания.	« Самолёт». Цель: занятия: учить детей делать из бумаги самолёт; закрепить умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали. Учить оформлять поделку по своему желанию. Развивать творчество, воображение. Развивать мелкую моторику.. Привлечь Машу Ж., Сафину, Веронику.	<b>«Первый космонавт»</b>  Цель: продолжать знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества. Обогатить представления детей о космосе, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей. Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира. Инициировать активность детей, желание узнавать новое о космосе. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи.	СКР	Игровая ситуация «Шоферы», сюжет «Перевозим ракету на космодром» Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, упражнять по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей
					ФР	Упражнение «Пингвины». Цели: формировать умение выполнять игровые действия. Развивать мышцы ног, координацию движений.
					ПР	Дид /игра «В какую коробку?» Цели: формировать умение дошкольников устанавливать соответствие между несколькими рядами предметов.
					РР	Упражнение «Доскажи словечко» Цель: формировать умение вслушиваться в звучание слов, развивать чувство рифмы
					ХЭР	Внесение металлического конструктора. Цель: учить детей выполнять коллективные постройки.
	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за елью -закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.				

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пя тни ца –12 апр еля	Утро	Игры-эксперементы «Воздух сжимается» Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха. Д.игра «Безопасность в быту» Цель: формировать основы безопасного поведения. Рассматривание и чтение книги «Дорога к звездам» Цель: расширять представления детей о космосе, планетах, познакомить с космическим кораблем «Буран»	Упражнение «Что нарисовано на картинке» Цель: обогащать словарь, расширять представления о созвездиях. Привлечь Колю К., Вику, Диму.	Беседа с детьми «Летчики космонавты - герои своего времени. Подвиг Терешковой» Цель: продолжать расширять представления детей о подвигах космонавтов, давать оценку поступкам других детей Дидактическая игра «Планеты солнечной системы». Цель: закрепить знание названия планет и их визуального отличия.	СКР	Подготовка к с. р. Игре « Летчики. Космонавты» . Создание различных конструкций из строительного бросового материала (ракета, шатл, самолет) .Цель: продолжать развивать навык работать по схеме , по словесной инструкции воспитателя.
					ПР	Побуждать детей играть в дидактическую игру: «Разрезные картинки» через создание игровой ситуации, формируя умение составлять целое из частей.
					ФР	Игровое упражнение: «Космонавты силачи». Цели: упражнять детей в перебрасывании набивных мячей друг другу. Развивать силу, подвижность плечевых суставов.
					ХЭ Р	Игры с крупным строительным материалом, строим БАЗУ КОСМОНАВТОВ Цели: развивать познавательный интерес детей, учить обдумывать и планировать практические действия.
					ПР	Внести картинки с изображением космоса для рассматривания. Цели: расширят представление детей о космосе
	ООД	ОО Познавательное развитие. Ознакомление с природой/Познавательно-исследовательская деятельность Нагревание проволоки Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность, стр.70				
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование Жители других планет Цель: Развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду стр. 87					
	ОО Физическое развитие. Физкультура(на улице) Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.86					

	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за перекрестком. Цель: Закреплять знания о работе светофора . Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука». Цели:продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.	Упражнения на развитие мелкой моторики рук "Выложи узор" — составить узор из маленьких льдинок. Привлечь Демида У., Свету, Диму.	Художественное слово Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Дидактическая игра"Светофор" .Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. П. игра «Мы — капельки», «Живой лабиринт» учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Цель: развитие двигательной активности	
	<b>рабо та пере д сном</b>	Релаксация под звуки природы в аудиозаписи. Цель: способствование снятия у детей внутреннего мышечного напряжения, приведению нервной системы и психики дошкольников				
	<b>Вече р</b>	<b>Итоговое мероприятие</b> <b>Просмотр презентации «Покорение космоса»</b> Цель: Расширять представления о государственных праздниках. Познакомить детей с первым космонавтом Ю. А. Гагариным и других героях космоса. Тематическое развлечение «Полет в космос» Развитие познавательной активности, создание возможностей для самореализации детей. Закреплять знания детей о дне Космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство; закрепить у детей понятие «космос»; расширить знания детей о строении солнечной системы; формировать коммуникативные качества через работу в группах; способствовать развитию двигательных возможностей детей; содействовать активизации речевой и познавательной деятельности; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, чувства патриотизма, гордости за свою страну.	«Космос» (ручной труд) "Под куполом таинственной Вселенной..." Цель: расширять кругозор детей представлениями о космосе, вызвать интерес к конструированию коллективной композиции "Космический цирк", продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов. Привлечь Настю . Славу, Полину.	Беседа с детьми «Летчики космонавты - герои своего времени. Подвиг Леонова» Цель: продолжать расширять представления детей о подвигах космонавтов, давать оценку поступкам других детей. Организовать выставку фото летчиков космонавтов.	СКР	Сюжетно-ролевая игра «Летчики. Космонавты» Расширять тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширять словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос», ввести понятие «барокамера», «центр управления полетом», «конструктор», «генеральный конструктор, научно-космический центр, руководитель научно-исследовательских полетов, спортивные тренажеры
					ФР	Игры с баскетбольным мячом. Цели: показать детям различные упражнения с баскетбольным мячом, познакомить с правилами безопасного поведения с мячом в группе. Развивать глазомер совершенствовать двигательные навыки
					ПР	Д/игра « БЕГИ к ракете». Цели: учить детей применять в игре свои знания о ракетах, выполнять игровые действия.
					РР	Упражнение «Слушай, повторяй, слова не меняй». Цели: формировать звуковую культуру речи, учить детей воспроизводить ряд слов, близких по звуковому составу.
					ХЭР	Прослушивание Звуки Космоса. Цель: расширить представление дошкольников о звуках космоса.

	<b>Прог улка .</b>	Наблюдение за перекрестком. Закреплять знания о работе светофора .Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. П/и «Мы — капельки», «Живой лабиринт»— учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.
--	----------------------------	--

**Тема недели 15.04 - 19.04.2024 Тема «Транспорт»**  
**И/М 19 апреля 2024 «Викторина ПДД»**  
**Комплекс утренней гимнастики №16. Комплекс гимнастики после сна №16.**

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>По нед ель ни к – 15 апр еля</b>	<b>Утро</b>	Беседа с детьми на тему «Как вы добирались сегодня до детского сада» (о разных видах транспорта) Цель: напомнить детям о том, что бывают разные виды транспорта, вспомнить и закрепить их названия. Рассматривание альбома ЦИРК. Цель: обогатить знания дошкольников о цирке, рассмотреть структуру цирка (форма здание, яркость)	«Транспорт»  Цели: Расширять и закреплять представления о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Продолжать учить составлять сложноподчиненные предложения и образовывать сложные слова. Составлять предложения из слов, данных в начальной позиции. Тренировать в составлении описательных рассказов по плану. Привлечь Мишу Р., Мишу Л., Колю Б.	Отгадывание загадок о пассажирском транспорте Цель: развивать образное мышление Дежурство по столовой; дежурство в уголке природы; дежурство по занятиям.  Цель: формировать умение детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Формировать умение рационально выполнять свои трудовые действия.	СКР	Подготовка к с.р. игре «Путешествие в цирк». Игра со строительным материалом «Мы-волшебники» (строительство здания без углов-похожего на цирк). Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием , учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции
					РР	Заучивание стихотворений о транспорте по мнемотаблице. Цель: развитие связной речи, памяти, воображения.
					ФР	П/игра « Охотники и гуси». Цели: предложить детям рассказать правила игры , ответить на вопросы как необходимо действовать в различных игровых ситуациях.
					ПР	Дидактическая игра «Что может рассказать о себе народная игрушка?» Цель: развивать познавательную активность детей
					ХЭ Р	Зарисовки «Знакомых дорожных знаков» . Цель: развитие творческих способностей, наблюдательности.

	<b>ООД</b>	<p>ОО Речевое развитие (Обучение грамоте) Занятие № 31 Гласная двузвучная буква Ю. Познакомить с гласной буквой Ю,ю; объяснить, что если она стоит в начале слова и после гласной, то обозначает два звука [йу], если после согласной, то звук [у] и указывает на мягкость согласного, стоящего перед ней. Повторить “слово и “предложение” как единицы речи. Тренировать мелкую моторику рук. Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста.» стр. 83</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Субботник. Формировать умение у детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр.94</p> <p>ОО Физическое развитие. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.87</p>			
	<b>Прог улка</b>	<p>Наблюдение за ветром Цель: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.Подвижные игры «Совушка», «Веревочка». Цели:учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении;развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Попади в цель - развивать внимание, координацию движений. Привлечь Демида Т., Тимура, Диму .</p>	<p>Х/слово «Весеннее чувство» В. Жуковский. Воспитатель задает детям вопросы. Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце?Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?</p>	<p>Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. Д /игра "Угадай-ка" –развитие экологических представлений.</p>
	рабо та пере д сном	<p>А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной. Цель: знакомство с произведением, расширение словарного запаса дошкольников.</p>			
	Вече р	<p>Рассматривание картин из серии «Правила и безопасность дорожного движения Цель: побуждать участвовать детей в решении проблемных ситуаций, вспомнить правила дородного движения Работа воспитателя по теме самообразования</p>	<p>Упражнение «Что нарисовано на картинке?» Цель: закрепить названия водного транспорта, развивать умение обобщать. Аккуратно закрашивать.Привлечь</p>	<p>«Транспорт». Цель: создание условий для развития у детей <b>старшего</b> дошкольного возраста <b>познавательной</b> активности и любознательности средствами <b>познавательно – исследовательской деятельности.</b></p>	<p>СКР</p> <p>Подготовка к с.р.игре «Путешествие в цирк» изготовление прав водителю. Для перевозки цирка ШАПИТО . Цель: привлекать детей к изготовлению атрибутов, закрепить умение аккуратно пользоваться клеем.</p>
				ФР	<p>П/игра «Не пропусти». Цели: учить детей выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать задания. Развивать координацию движений.</p>

			Свету, Демида М., Колю К.		ПР Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: стимулировать применение детьми знаний о временах года, характерных для них явлениях	
					РР Д/игра «Придумай загадку». Цель: развивать речь, вербальное воображение, фантазию.	
	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за ветром - предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний). Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья.				

Де нь не де ли	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
В т о р н и к – 1 6 а п р е л я	Утро	Рассказ воспитателя «Жизнь цирка г.Н.Новгорода » Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующих в жизни цирка.. Д.игра по выбору воспитателя Цель: закрепить умение играть по правилам, формировать усидчивость	Игра с блоками Дьенеша «Помоги построить д» Цель: формировать умение читать схему, содержащую отрицание, развивать логическое мышление Привлечь Еву К., Демида М., Соню.	Решение проблемной ситуации «Как обойти автобус» Цель: вспомнить правила перехода улицы с автобусной остановки Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой, после посещения общественных мест. «Моем руки чисто, чисто» -Цель закреплять навыки умывания, знать правила личной гигиены.	ПП	Настольные игры: «Обведи по точкам животных выступающих в цирке», «Собери картинку». Цели: развивать навык работать по схеме, по словесной инструкции.
					СКР	Внесение кукл бибабо для подготовки к сюжетно ролевой игре « Путешествие в цирк». Цели: закрепление представлений детей о театре.
					ФР	Внесение флажков. Цель: продолжать знакомить детей с упражнением с флажками.
					ХЭР	Внесение конструктора « Строим цирк». Цель: закрепить навыки постройки и развития воображения.
	ООД	ОО Познавательное развитие КИТ /ФЭМП (по подгруппам) КИТ- по плану руководителя ФЭМП 63 занятие Измерение. Упражнять в измерении жидкости с помощью жмени, горсти; закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: «длиннее», «короче», упражнять в счете на ощупь. В.П. Новикова Математика в детском саду с детьми 6-7 лет стр.161				



	ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка По плану музыкального руководителя					
Прог улка	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Трудовая деятельность . Наводим порядок на участке. Цель: продолжать формировать навыки работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры«Совушка», «Веребочка». Цели:учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.	Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Привлечь мальчиков.	Художественное слово Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». А. Майков	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.		
Рабо та пере д сном	А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной . Цель: продолжать знакомство с произведением, расширение словарного запаса дошкольников.					
Вече р	Решение проблемной ситуации «У Пети ушиб» Цель: рассказать детям о первой помощи при ушибах. Чтение художественной литературы «Конфета» Цель: формировать доброжелательное отношение к сверстникам.	"Экспонаты технического музея" лепка транспорта. Цель: Овладение умением видоизменять знакомую форму (шар, цилиндр, брусок) для получения другого предмета (кабина, колёса) в изобразительной деятельности (лепке).  . Привлечь Веронику, Злату, Еву П.	Поисково-исследовательская деятельность «Как можно передвигаться и доехать до цирка» Цель: выяснить возможные способы передвижения	РР	Чтение и инсценировка отрывка Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Цель: продолжать упражнять детей в различении жанровых особенностей сказки.	
				ХЭ Р	Внесение раскрасок «Яркий цирк шапито» Цель: Формировать умение находить партнеров по игре.	
				СК Р	Подготовка к сюжетно ролевой игре. Игровой Сюжет «Мы едем в цирк» Цель; Развивать у детей умение объединять в игре несколько сюжетов	
				ПР	Для рассматривания внести фотографии «Нижегородский Цирк ». Цель: расширение представле детей о цирке	
Прог улка .	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда – 17 апреля	Утро	Рассказы детей «Какой транспорт используется при доставке животных в цирк» Цель: формировать умение делать небольшие доклады перед сверстниками Беседа «Интересные факты о животных жарких стран, которые проживают и выступают в цирке» Цель: расширить знания детей о хищниках, – льве – царе зверей.	Составление творческого рассказа «Мой сказочный корабль» Цель: развивать воображение и связную речь. Привлечь Настю, Полину, Демиду У.	Физминутка «Паровозик» Цель: способствовать снятию напряжения Дежурство по столовой; дежурство в уголке природы; дежурство по занятиям. Цель: формировать умение детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Формировать умение рационально выполнять свои трудовые действия.	СКР	Подготовка к с.р. игре «Путешествие в цирк» Разрезные картинки по теме «Транспорт». «Цирк» Цель: развивать восприятие, наблюдательность
					ПР	Д/и «Животные и их детеныши» - повторить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей, которые выступают в цирке
					ФР	Внести массажные коврики. Цель: развитие двигательной активности
					ПР	Внести альбом с изображением Истории цирка Цель: расширить знание детей о цирке
					РР	Работа в уголке книги: рассмотреть иллюстрации в книгах о России. Предложить организовать Выставку книг о России.
	ООД	ОО Речевое развитие. Речевое развитие Рассказы по картинкам Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду подготовительная группа Стр.73				

	Финансовая грамотность. «Жадность» (34) стр. 23				
	ОО Физическое развитие (Физкультура) Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.88				
Прог улка	Наблюдение за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора – совершенствовать навыки работы с граблями; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука». Цель: разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу).	«Метание мячей» - развивать ловкость, силу броска. Привлечь Машу Ж., Демида М., Колю К.	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? (Весной.)	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Игровая ситуация «На пешеходном переходе» . Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.	
рабо та пере д сном	К. Чуковский «Мойдодыр» Цель: Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.				
Вече р	Чтение худ. Литературы . Е. Ильин «Машины на нашей улице» Цель: учить осмысливать содержание прочитанного, развивать навыки пересказа. Воспитывать безопасное поведение на улице. Д.игра «Проложи маршрут от дома до цирка.» Цель: формировать умение ориентироваться по карте, правильно называть направление движения транспорта.	Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Цель: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Привлечь Полину, Вику, Колю Б.	Игра «Забавные прищепочки» Цель: учить детей различать и называть цвета, развивать мелкую моторику рук, выполнять действия с прищепками по образцу и словесному указанию	СКР	Подготовка к с.р. игре «Путешествие в цирк» Игровая ситуация «Кассир в цирке» Цель: побуждать детей самостоятельно обустраивать собственную игру, распределять роли, использовать атрибуты. Формировать коммуникативные компетенции
				ФР	Внести игру «Дардс» Цель: развитие двигательной активности детей.
				ПР	Внести математический куб Цель: закреплять порядковый счет, состав числа 6.
				РР	Внести в дид.игру опиши эмоции Цель : познакомить с правилами игры, развитие связной речи детей.
				ХЭ Р	Песенное творчество работа с музыкой ЦИРК Цель: формировать умение детей сочинять мелодию по образцу на заданную тему.

	<b>Прог улка</b> .	Наблюдение за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от песка – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность.
--	---------------------------	---

Де нь нед ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Че тве рг - 18 апр еля	Утро	Рассказ воспитателя «Какие выступления в цирке бывают с использование транспорта.»(велосипеды, мотоциклы и кто ими управляет) Цель: ввести детей в историю цирка. Дыхательное упражнение «Накачаем шины, заведем моторы» Цель: закрепить технику выполнения упражнения	Д.игра «Назови соседей числа» Цель: формировать математические представления, закрепить прямой счет в пределах 20. Привлечь Диму, Сафину, Славу.	Продолжать знакомить дошкольников с содержание рассказа А.П. Чехова «Каштанка»» Цель: формировать умение пересказывать небольшие тексты, развивать внимание и память. Упражнение «Сбей кеглю» Цель: способствовать развитию меткости и глазомера	ПР	Развивающая игра «Расставь машины в гараже Цель: развивать умение решать логические задачи
					ФР	Учимся перебрасывать мяч. Цель напомнить правила поведения с мячом в группе, упражнять в перебрасывании разными способами.
					СКР	Упражнение «Мой внешний вид». Цель: закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.
					ХЭ Р	Подготовка к С/р игре Рисование на тему «Костюм клоуна». Цель: формировать умение детей украшать одежду разными деталями.
			ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 64 занятие Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. И.А. Помараева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП стр.149			
		ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация Лепка Планеты солнечной системы.				

	Дать детям представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду стр. 54				
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.				
Прог улка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Трудовые поручения. Посыпаем дорожки песком – продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность.	Отработка ритмических движений ) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Привлечь Тимура, Злату, Демида У.	Художественное слово " Апрель! Апрель!" С.Я. Маршак	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.	
рабо та пере д сном	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Закрепление правил поведения на улицах города				
Вече р	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудование Цель: создать условия для двигательной активности детей. Рассказы детей из личного опыта «Кто был в цирке?» Цель: выяснить, какие эмоции остались от посещения и воспоминания.	Д.игра «Угадай и назови» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь. Привлечь Сою, Машу Ж., Злату.	Просмотр мультипликационного фильма «Каштанка». Цели: запомнить содержания произведения дошкольниками Обсуждение воспитателя с дошкольниками содержания рассказа «Каштанка» Цели: подводить детей к выводу где работала собака и с кем. Существуют ли сейчас такие профессии в цирке и как они называются?	ПР	Игровая ситуация «Выступление клоуна» Цель: помочь детям разнообразить сюжет игры
				СКР	Уборка строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке
				ФР	П/игра «Слушай внимательно» Цели: формировать умение у детей последовательно выполнять цепочку определенных движений
				ПР	Внести альбом «Спортивное Кстово». Цель: рассказать детям о спортсменах Кстово и различных видах спорта , спортсменах.
				РР	Упражнение «Слушай, повторяй, слова не меняй». Цель: формировать звуковую культуру речи, учить детей воспроизводить ряды слов.
Прог улка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.				

Д е н н е д е л н	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
П я т н и ц а — 1 9 а п р е л я	Утро	Рассматривание альбома «Здания нашего города» Цель: расширять представления об архитектуре нашего города. П.игра «Выше ножки от земли» Цель: закрепить способы выбора ведущего Беседа «Как вести себя в обществе» Цель: развивать представление о необходимости знания правил поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей.	Чистоговорка «Самосвал» Цель: упражнять в четком произнесении звуков С и СЬ . Привлечь Настю, Вику, Еву П.	Рассматривание альбома «Декоративно-прикладное искусство. Цель: приобщать детей к народному творчеству нашего региона Дежурство по столовой; дежурство в уголке природы; дежурство по занятиям. Цель: формировать умение детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Формировать умение рационально выполнять свои трудовые действия	ХЭР	Коллективное рисование «Парад воздушных шаров» (техника отпечаток) Цель: развивать творчество, эстетический вкус
					СКР	Подготовка к сюжетно ролевой игре. Сюжет «Цирк шапито» Цель: формировать социокультурные компетенции Развивать децентрацию
					ФР	П/ игра «Жмурки». Усложнение: игроки выполняют прыжки на одной ноге. Цель: совершенствовать умение детей точно выполнять игровые действия
					РР	Д/игра «Первый слог». Цель: организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог.
					ХЭР	Ручной труд: готовим выставку транспорта Цель: формировать умение готовить поделки из природных материалов.

ООД	ОО Познавательное развитие. Ознакомление с экологией 22-апреля Международный день земли Расширять представление о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы, воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, стр.65				
	ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование Зеленая весна Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотопии. Учить рисовать зеленую весну, используя соответствующие цветовые сочетания. Упражнять в умении получать оттиск в зеркальном отображении с помощью техники монотопии. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду стр. 85				
	ОО Физическое развитие. Физкультура (на улице) Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.88				
Прог улка	Наблюдение за пешеходной дорожкой - формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек - учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между.	«Встречные перебежки» - развивать быстроту, ловкость. Привлечь Машу З., Демида М., Колю К.	Художественное слово: «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» Д/игра «Что делает?» - учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. Спортивная игра «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	
рабо та пере д сном	Е. Сегал «Машины на нашей улице». Цель: знакомство дошкольников с новым произведением. Закрепление названий наземного автотранспорта.				
Вече р	Работа в книжном уголке: организация выставки « Произведения о транспорте , ПДД ». Цель: формировать у детей умение при рассматривании иллюстраций выделять выразительные средства, использованные художником. <b>Итоговое мероприятие Викторина ПДД.</b> Цель : Уточнить и закрепить правила дорожного движения с детьми. Закреплять знания детей о дорожных знаках, их назначении; Формировать умение работать в коллективе	Конструирование «Железная дорога» Цель: расширять представления детей о профессиях на железной дороге. Привлечь: Демида У., Диму, Колю Б.  Математические раскраски по теме «Транспорт» с опорными схемами» Цель: закрепить знания цифр в пределах .	Творческая командная игра «Что по воздуху летает» Цель: активизировать речь, продолжать формировать умение работать в команде.  П/игра : «Ехали медведи на велосипеде . Цель развитие двигательной активности дошкольников,	СКР	Транспорт Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в цирк» Способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни. Побуждать творчески использовать в игре знания об окружающей жизни. Формировать представление о профессиях людей, работающих в цирке( артисты различных жанров, конферансье, дрессировщик, кассир, контролёр,буфетчица).Закреплять правила поведения в общественных местах.
				ПР	Д..игра «Найди свою группу» Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский-грузовой-наземный-воздушный)
				ФР	П/игра «По сигналу». Цель: способствовать совершенствованию игровых действий.

			Привлечь Витю А. Тимофея Г. Милану Ж.		ХЭ Р	ХБТ В уголке книги реставрация книг. Цель: организовать применение детьми соответствующих трудовых навыков
	<b>Прог улка</b>	Наблюдение за пешеходной дорожкой - формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Спортивная игра «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.				

**Тема недели 22.04 - 26.04.2024 Тема «Светофор (правила дорожного движения)»**  
**И/М 26 апреля 2024 «Спортивно-познавательная викторина «Юные инспектора»**  
**Комплекс утренней гимнастики№16. Комплекс гимнастики после сна№16.**

Де нь нед ели	Р е ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>По нед ель ни к – 22 апр еля</b>	<b>Утр о</b>	Рассказы детей «Как я провел выходные, на каком транспорте передвигался. » Цель: способствовать развитию связной речи. Рассматривание разных дорожных знаков, Цель: активизировать познавательное развитие Физминутка «Будем транспорт называть» Цель: разучить слова. Работа воспитателя по теме самообразования	Д.игра «Цветочки-лепесточки» Цель способствовать тому, чтобы дети различали гласный и согласный звук. Привлечь Мишу Л., Демида У., Злату.	Эксперимент «Передача солнечного зайчика». Цель: показать детям, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, т.е. увидеть его там, где его не должно быть видно. Обратив внимание детей на то, что во время движения автомобиля солнечный зайчик может ослепить водителя. И зеркала авто направлены так под углом, чтобы не ослеплять.	СКР	Подготовка к с.р.игре ГИБДД . Дидактическая игра «Потому, что...». Цели: обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по новому передавать содержания игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей.
					ПР	Лото «Дорожные знаки» Цели: закреплять названия знаков, развивать логическое мышление
					ФР	Подв/игра «Караси и щука». Цели: упражнять детей в выполнении игровых действий, учить сопоставлять свои действия с правилами.



				ХЭ Р	Конструирование из строительного материала по замыслу. Цели: организовать применение детьми освоенных ранее умений и навыков.
				ПР	Карточный домик. Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, ловкость и аккуратность.
ОО Д	ОО Речевое развитие (Обучение грамоте) Занятие № 32 Гласная двузвучная буква Я. Познакомить с гласной буквой Я,я; Тренировать в чтении слогов и слов. Продолжать учить детей четко и с разной силой голоса произносить слова. Воспитывать целенаправленное внимание в ходе занятия, усидчивость. Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста.» стр. 86				
	ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Весна. Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр.99				
	ОО Физическое развитие. Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.88				
Прогулка	Наблюдение «за проезжающим транспортом» - закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.	Отработка ритмических движений «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Привлечь Диму, Колю Б, Демида М..	Д/игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. П/и «Меткий стрелок» - развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. /И «Угадай, что в мешочке?» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь П/и «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.	
работа перед сном	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Цель: Закрепление правил поведения на улицах города				
Вечер	Настольная игра «Достопримечательности моего города» Цель: расширять знания об интересных местах города. ОБЖ. «Осторожно! Ледоход! Познакомить детей с правилами безопасного поведения у водоемов. П/игра «Шоферы» . Цели: развитие двигательной активности, выполнять движения по правилам .	Д.игра «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение составлять предложение с заданным словом. Привлечь Еву К., Веронику, Настю.	Ситуативный разговор «Как этим пользоваться». Цель: закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами. Дидактическая игра «Подбери признак» : знак (какой?) — ..., зебра (какая?) — ..., пешеходы (какие?) — .... Цель: активизация и развитие словаря	СК Р	Подготовка к с.р. игре ГИБДД . Творческая деятельность из бросового материала «Волшебный светофор» Цель: формировать умение проявлять творчество и фантазию.
				ФР	П/игра «Мы веселые ребята». Цели: формировать умение детей правильно выполнять игровые действия.
				РР	Подготовка к с/ролевой игре «ГИБДД». Беседа о работниках ГИБДД. Цели: расширить представления о ГИБДД. Развитие связной речи.

					ХЭ Р	Подготовка к с/ролевой игре «ГИБДД». Изготовление атрибутов. Палка регистрировщика, .. Цель: продолжать формировать представления детей, что нужно для работы в гибдд
	Прогулка	Наблюдение «за проезжающим транспортом» - закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. П/и «Меткий стрелок» - развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.				

Д е н н е д е л и	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
В т о р н и к – 2 3 а	Утро	Упражнение «Ветер дует на...» Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе. Подготовка к с. р. Игре ГИБДД . Рассказ воспитателя с использованием ИКТ «Встреча с сотрудниками ГИБДД « Цель: познакомить детей с профессиями , которые связаны со структурой ГАИ ДПС и ГИБДД, обогащать словарный запас дошкольников , развивать познавательные способности.	Развивающая игра «Подбери предмет к признаку» Цель: развивать логическое мышление. Привлечь Сафину, Полину, Машу Ж.	Упражнение «Почему так называется» Цель: показать способ образования сложных слов (самосвал,вездеход ит.д.) Дежурство по столовой; дежурство в уголке природы; дежурство по занятиям. Цель: формировать умение детей самостоятельно и добросовестно	ПР	Настольные Игры: лото, пазлы, мозаика, конструктор ЛЕГО. Цель: развитие логического мышления, памяти, развитие мелкой моторики,
					ФР	Подвижные игры с мячом, обручем, по выбору детей. Цель: развитие самостоятельности в выборе игр у дошкольников
					РР	Дид/игра «Что игрушка рассказала о себе?» Цель: формировать умение детей описывать предмет, выделяя его наиболее существенные признаки.

п р е л я				выполнять обязанности дежурного. Формировать умение рационально выполнять свои трудовые действия	ХЭР	Подготовка к с/ролевой игре «ГИБДД». Внесение Лего « Машины». Цель: знакомить детей с составной частью Дороги. Воплощать задуманное, используя строительные материалы лего.
	ООД	ОО Познавательное развитие КИТ /ФЭМП (по подгруппам) КИТ- по плану руководителя ФЭМП 65 занятие Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. И.А. Помараева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП стр.151				
		ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка По плану музыкального руководителя				
	Прог улка	Наблюдение за божьей коровкой Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Трудовые поручения: Уборка мусора на игровой площадке. Цель: предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию	Бег - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Привлечь Глеба, Демида М., Колю Б.	Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (Божья коровка.) Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки?	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. П/и «Сети», «Пятнашки» Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	
	Рабо та пере д сном	Е. Сегал «Машины на нашей улице». Цель: закрепление названий автотранспорта, знакомство с новыми наименованием автотранспорта				
	Вече р	Упражнение «Опиши свое настроение» Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.  Зарисовки дорожных знаков Цели: закрепление знаний дошкольниками. ПДД и дорожных знаков	Д.игра «Четвертый лишний»( транспорт, дорожные знаки) Цель: развивать логическое мышление.  Привлечь Диму, Демида Т.,Тимура	Рассказ воспитателя о предупреждающих знаках. Цель: расширять знания детей по теме.  Подготовка к с.р.игре ГИБДД. Викторина «ПДД для детей дошкольного возраста» Закрепить	СКР	Подготовка к с.р.игре ГИБДД. Игровая ситуация «Автосалон» Цель: формировать умение у детей составлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.
					ФР	П/игра «Серый волк» Цель: игроки д. преодолеть несколько препятствий подряд. Совершенствовать

		Выставка детского творчества «ПДД в детском саду». Цель: обогащение представлений дошкольников на наглядном примере сверстников о знании дорожных знаков.		знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте, познакомить с понятиями		умение детей действовать в соответствии с правилами игры.
					ПР	Дид. игра «Назови соседей» Цель: автоматизировать навык выбора числа, идущего до ( после) заданного с опорой на зрительный ориентир.
					РР	Дид игра «Кузовок» Цель игры: совершенствовать умение образовывать уменьшительно-ласкательные наименования существительных.
	Прог улка	Наблюдение продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? П/и «Сети», «Пятнашки» -закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.				

Д е н н е д е л и	Ре ж им	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>С р е д а -2 4</b>	<b>Утро</b>	Упражнение «Как поступить, если...» Цель: формировать умение правильно реагировать в не стандартной ситуации. Трудовые поручения: ремонтируем коробки для дид.игр. Цели: совершенствовать трудовые умения детей, учить под руководством воспитателя	Развивающая игра «Разложи на группы» (геометрические фигуры) Цель: формировать умение выделять несколько признаков	Игра с мячом «Кто чем управляет?» Цель: обогащать словарь детей, развитие ловкости. Ситуативная беседа «В каком городе мы живем? Цели: Закрепить знание домашнего	СКР	Оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.

а п р е л я		ремонтировать коробки, выполнять работу аккуратно, Рассказать о значимости выполняемого труда, поощрять инициативу в оказании помощи взрослому.	предмета. Привлечь Мишу Р., Славу, Злату .	адреса и где мы переходим дорогу по пути к дому.	ХЭ Р	Подготовка к сюжет. Ролевой игре «ГИБДД» изготовление альбома «Транспорт» Цель: расширять представления детей о ПДД.
					ФР	Упражнения с теннис ракеткой и мячом. Цель: напомнить детям правила безопасного обращения с оборудованием. Учить набивать теннисный мячик ракеткой. Развивать ловкость.
					ПР	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение определять на ощупь свойства предметов.
	ООД	ОО Речевое развитие. Речевое развитие Рассказы по картинкам . Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду подготовительная группа Стр.73				
	Финансовая грамотность «Жадность» (34) стр. 23					
	ОО Физическое развитие (Физкультура) Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.89					
Прог улка	Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.	"С кочки на кочку" - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Привлечь Машу З., Колю К., Вику.	Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева Трудовые поручения Подкормка птиц . Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Д/игра "Подбери правильно" -упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...) П/и "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.		
работ а пере д ном	С. Маршак «Цифры» . Цель: продолжать закреплять знание дошкольников с цифрами.					
Вече р	Подготовка к с.р. игре ГИБДД. Проблемная ситуация «Почему машина остановилась?» Цель: формировать умение грамотно излагать свои мысли, развивать воображение.	Вспомнить стихи о днях недели. Цель: закрепить последовательность дней недели. Привлечь Тимура, Соню, Диму.	Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов» Цель: формировать культуру поведения. Игра «Радиоэфир» Цель: закрепить название родного города, знание домашнего адреса, знание своего этажа, подъезда.	СКР	Подготовка к с.р.игре ГИБДД . Сюжет «Дорога» Цель: Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней, развивать внимание, память, мышление, развивать речь детей, активизировать словарь: существительные: пешеход, переход; прилагательные: пешеходный;	

		Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое плохо»- обогатить образ-Я. Как о помощнике и защитнике слабых.				глаголы: едет, идет. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему.
					ФР	П/игра «Охотники». Цели: упражнять детей в метании в движущейся предмет с расстояния. Совершенствовать технику выполнения основных движений.
					ПР	Наблюдение за травянистым покровом в апреле. Цель: предложить детям рассказать по результатам наблюдений об изменениях, происходящих с травянистыми растениями весной.
					РР	Игра « Придумай другой вариант» Цель: развить речь , мышление
					ПР	ФЭМП Д/игра «Составь фигуру». Цель: актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о многоугольниках, упражнять в составлении многоугольника с определенными параметрами из нескольких треугольников.
					Прог улка	Наблюдение - за пешеходом Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения П/и «Хитрая лиса», "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

Де нь не д ели	Ре ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для СДД
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Четверг - 25 апреля	Утро	Прослушивание СД диска «Как вести себя в общественном транспорте» Цель: формировать основы нравственного воспитания, усваивать слуховую информацию. Д/и «Что лишнее?» Цель: классификация предметов. Подвижная игра : «Водители автобуса» Цели: закрепления знаний ПДД, развитие двигательной активности.	Упражнение «Закончи предложение» Цель: продолжать формировать умение составлять предложения. Привлечь Свету, Лизу, Мишу Л.	Игра «Испорченный телефон» Цель: развивать фонематический слух. Беседа с детьми о культуре поведения во время приёма пищи. Цель: закреплять культуру поведения за столом. Дидактическая игра «Будь внимателен». Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции.	РР	Викторина «Сколько знаю я считалок» Цель: вспомнить с детьми считалки, рассказать об их происхождении.
					СКР	Подготовка к с.р. игре ГИБДД Упражнение «Строим дорогу, рядом с домом , в котором мы живем». Цели: дать детям возможность самостоятельно и находить способы ее выполнения из конструктора, обосновывать свои решения
					ПР	Д/игра «Сложи узор» Цель: учить детей составлять фигуры из танграм предложить ребенку собрать самостоятельно и выбрать уровень сложности задания.
					ФР	П/игра «Быстро возьми , быстро положи» Цель: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет следить за соблюдением правил.
					ХЭР	Лепка «Знаки ПДД» Цель : продолжать учить детей работать в технике пластилинографии.
	ООД	ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 66 занятие Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. И.А. Помараева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП стр.153				
		ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация Аппликация Цветы в вазе. Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр.98				
		ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.	(ходьба) - развивать внимание, координацию движений. Привлечь: Соню, Колю Б.	Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. П/и "Остров сокровищ" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.	

	работа перед сном	С. Михалков «А что у вас?» Цель: разъяснить дошкольникам с важность любой профессии. Закрепление знаний произведений С.В. Михалкова.				
	Вечер	Настольная игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять представления детей об опасных предметах и растениях. Прослушивание СД диска из серии «Чивостик» , « Как себя вести в общественных местах. На дороге». Цели: закреплять правила поведения детей в общественных местах, обогащать словарный запас.	Упражнение «Игра в слова» Цель: развивать восприятие, слуховое восприятие. Привлечь Демида М., Мишу Р, Славу	Видео экскурсия в ГИБДД Цели расширять представления детей о работе ГИБДД. Чтение стихов о Светофоре, дорожных знаках, правилах дорожного движения Цель: закреплять знания детей темы недели в стихах.	ХЭР	Изобразительная деятельность «Я инспектор ГИБДД» Цель: формировать умение у детей отражать события реальной жизни, переносить в рисунок увиденное и ми во время экскурсий и в процессе наблюдений, передавать эмоциональное состояние персонажей
					СКР	Подготовка к сюжет. ролевой игре «ГИБДД». Постройка дороги из конструктора. Обратив внимание детей, что проезжаем, дома, строения, людей. Цель: продолжать формировать представления о постройках рельс по которым проезжает поезд. Развивать творческое воображение
					ПР	Дид /игра «В какую коробку?» Цели: формировать умение дошкольников устанавливать соответствие между несколькими рядами предметов.
					РР	Упражнение «Доскажи словечко» Цель: формировать умение вслушиваться в звучание слов, развивать чувство рифмы,
Прогноз	Наблюдение "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. П/и "Остров сокровищ" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.					

Де нь	Ре ж	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация РППС для СДД
----------	---------	--	--------------------------



нед ели	и м	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пя тни ца – 26 апр еля	Утро	Игра «Найди друга» Цель: способствовать сплочению коллектива. Беседа «Кто такой пешеход и другие участники дорожного движения?» Цель: расширять и обогащать представление дошкольников о пешеходах и всех участниках дорожного движения.	Д.игра «Назови скорее» Цель: усвоение последовательности дней недели. Привлечь Колю К., Еву П., Сафину.	Рассказ о вело и мотогонках. Цель: расширять представления детей о спорте. Дежурство по столовой; дежурство в уголке природы; дежурство по занятиям. Цель: формировать умение детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Формировать умение рационально выполнять свои трудовые действия	ФР	Игры с мячом «Виды транспорта» Цель: активизировать словарь, развивать память. Д/игры: «Дорожные знаки», «Светофор»	
					ПР	Внесение «Перекресток», «На дороге». Картинки с изображением дорожных ситуаций, макет улицы. Цели: закрепление правил безопасного поведения	
					ХЭР	Внесение металлического конструктора. Цель: учить детей выполнять коллективные постройки.	
					СКР	Подготовка к с/ролевой игре «ГИБДД». Цели: формирование социокультурных компетенции. Развивать способности, связанные с регулятивными функциям речи.	
					РР	«Продолжи слово» Цель: развить речь ,звучо - буквенный анализ , сообразительность , реакцию , пополнить словарный , пополнить словарный запас.	
	ООД	ОО Познавательное развитие. Ознакомление с природой/Познавательно-исследовательская деятельность Иванушка и молодильные яблоки. Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность, стр.72 ОО Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным миром					
		ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование (Прикладное творчество) Уголок игровой комнаты. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр.84					
		ОО Физическое развитие. Физкультура на улице. Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия Стр.90					
	Прог улка	Наблюдение "Береза весной" - продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: ухаживаем за весенними клумбами. Цели: расширение представлений о весенних работах на клумбах. Подвижные игры «Пронеси, не урони», «Пожарные». Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие.	«Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции. Привлечь Машу Ж., Свету, Тимура.	Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки. Цель: обогащение словарного запаса	Создать условия для игры с оборудованием на участке. Цель: создать положительные эмоции у детей. Игры с выносными игрушками: лопатки, мячи; выносной спортивный инвентарь. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»		
	рабо та	Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы) Цель: Воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа					

	<b>перед сном</b>					
	<b>Вечер</b>	<p>Путешествие на машине времени в прошлое автомобилей.</p> <p>Цель: вспомнить, как раньше передвигались люди и регулировалось движение.</p> <p>ПДД</p> <p>Спортивно-познавательная викторина «Юные инспектора» Уточнить и закрепить правила дорожного движения с детьми.</p> <p>Закреплять знания детей о дорожных знаках, их назначении; Формировать умение работать в коллективе.</p> <p>Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Развивать логическое мышление, инициативу..</p>	<p>Лото на экологическую тематику.</p> <p>Цель: расширять знания детей о разнообразии природы.</p> <p>Привлечь Веронику, Мишу Л., Вику.</p>	<p>Чтение А. Дорохов «Перекресток»</p> <p>Цель: познакомить с произведением.</p> <p>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «ГИБДД»</p> <p>Цель: способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей.</p>	<p><b>СКР</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»</p> <p>Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Деятельность инспектора: контроль за соблюдением правил дорожного движения, регулирование движения транспорта, проведение технического осмотра транспорта, проверка водительских прав, выяснение обстоятельств ДТП, контроль за состоянием водителя, поиск угнанных автомобилей.</p>	
					<b>ФР</b>	<p>Игры с баскетбольным мячом. Цели: показать детям различные упражнения с баскетбольным мячом, познакомить с правилами безопасного поведения с мячом в группе. Развивать глазомер совершенствовать двигательные навыки</p>
					<b>ХЭР</b>	<p>Игры с металлическим конструктором. Строим Машины. Цель: учить детей выполнять коллективные постройки, демонстрировать свои работы и рассказывать о них, делать самостоятельные выводы и находить собственные решения</p>
	<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение "Береза весной" - продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. П/и «Хитрая лиса» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p>				