|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN** | **Learning Area:** | **ESP** |
| **Teaching Dates and Time:** | **JANUARY 9 – 13, 2023 (WEEK 8)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.LAYUNIN** |  | | | | |
| **A.Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa –tao. | | | | |
| **B.Pamantayan sa Pagganap** | Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa. | | | |  |
| **C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto** | Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata. | | | |  |
| **Isulat ang code ng bawat kasanayan** | ESP3P – Iih –I -17 | | | |  |
| **II.NILALAMAN** | Pamilyang Nagkakaisa, Tahanang Masaya | | | |  |
| **KAGAMITANG PANTURO** |  | | | | |
| **A.Mga pahina sa gabay ng guro** |  |  |  |  |  |
| **1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral** |  |  |  |  |  |
| **2.Learner’s Materials Pages** |  |  |  |  |  |
| **3.Mga Pahina sa Teksbuk** |  |  |  |  |  |
| **4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource** |  |  |  |  |  |
| **B.Iba Pang Kagamitang Panturo** |  |  |  |  |  |
| **III.PAMAMARAAN** |  | | | | |
| **A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin** | 1. Pagdarasal 2. Pagtala ng Liban 3. Pangkalusugang Pagbisita | Paano ka makikiisa sa mga gawaing pambata gaya nang:  PaligsahanPalatuntunan | Paano ka makikiisa sa mga gawaing pambata gaya nang:  Paligsahan  Palatuntunan | Sa paanong paraan mo maipapakita ang pakikiisa sa gawain sa paralan at pagiging matapat. | Paano mo isasagawa na di mo malilimutan ang inyong mga ginawa sa araw-araw? |
| **B.Paghahabi sa layunin ng aralin** | Naranasan nyo na bang sumali sa isang palatuntunan? Ano ang inyong ginawa? Ano ang naramdaman ninyo nang kayo ay kabilang sa palatuntunan? | Kanta: Magagawa Natin Ang Lahat Ng Bagay sa Mundo | (Pagpapakita ng Larawan ng batang naglalaro, kabilang sa programa sa palatuntunan at nakikiisa sa gawaing pang komunidad) | Sino sa inyo ang may “diary o talaarawan”?  Ano ang nilalaman nito? | Sino sa inyo ang may talento? Sino sa inyo ang sumasali sa mga palatuntunan sa paaralan?sa inyong barangay? |
| **C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin** | Magkakaroon taypo ng maikling palatuntunan. Sino sa inyo ang nais makilahok? | Ano –anong mga bagay ang kaya ninyong gawin mag-isa? | Ano ang masasabi mo sa larawan?  Ginagawa mo rin ba ito? | Pagpapakita ng halimbawa ng DIARY o TALAARAWAN)  http://media3.picsearch.com/is?094M42egQuwRgYPK4EvwMXVS1RO8P1lLQtLlrQ6s_l8&height=318  . | Sa isang papel o coupon bond. Ipakita kung paano ka nakiisa sa gawaing pampaaralan sa pamamagitan ng pagsulat o pagpinta. |
| **D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | 1. Ano ang uri ng palatuntunan ang inyong natunghayan? 2. Ano ang mga napanood ninyo? 3. Ano ang naramdaman ninyo habang kayo ay nanonood? 4. Paano nasiyahan ang mga nagsiganap sa palatuntunan? 5. Bakit kaya sila nasisiyahan habang silay pinapalakpakan? 6. Sa palagay mo, makikisa ka rin ba sa isang programa? | Tungkol saan ang ipinakita ng bawat pangkat?  Sa palagay ninyo, ano ang taglay ng nanalong pangkat?  Bakit kaya sila ang napiling pangkat?  Sa paanong paraan kaya nakalamang ang nanalong pangkat? | Ano ang nadarama mo kung kasali ka sa iba’t ibang gawaing pampaaralan? Pang kumunidad?  Bakit tayo may pagkakaiba ng kasagutan?  Tama ba ng lahat ng ating ibinabahagi? | Anong paligsahan ang sinalihan ng tauhan natin?  Anong naramdaman niya nang hindi siya nanalo?  Sa inyong palagay mananalo kaya siya kung nandaya siya?  Anong aral ang kanyang natutunan sa pagsali nya sa paligsahan? | Paano natin maipapakita ang pakikiisa?  Paano natin ito maibabahagi?  Kung isasali ka ng guro uli, ano ang gagawin mo? |
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** |  |  |  |  |  |
| **F.Paglinang sa Kabihasaan**  **(Tungo sa formative assessment)** |  | Pagpili ng mga hurado sa pamamagitan ng “Show me board” na itataas nila na may guhit na bituin sa pangkat na kanilang naibigan. |  |  |  |
| **G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay** | Ihanda ang nakabilot na papel na may nakasulat na iba’t-ibang gawaing pambata. | Magpangkat-pangkat  Magpapakita ng palabas kung paano isinasagawa ang sumusunod na programa/palatuntunan/paligsahan sa paaralan.   1. Pagpapakitang-gilas ng bawat pangkat.   Pangkat 1 – Buwan ng Wika (sa paraang Balagtasan)  Pangkat 2 – Quiz Bee (sa paraang rap)  Pangkat 3 – Scouting Month (sa paraang Chant)  Pangkat 4 – Paligsahan sa Pag-awit  Pangkat 5 – Paglalaro | Pangkatang Gawain | Alalahanin ang mga gawaing pampaaralan na sinalihan mo noong nakaraang lingo. Pumili ng lima at isulat ito sa isang Diary. Ilahad kung ano ang ginawa mo sa kaliwang pahina at sa kanan ay ilagay mo ang aral na iyong natutunan sa gaain. Gawin ito sa iyong kwaderno.  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Magpinta sa isang cartolina na nagpapakita na ikaw ay naikiisa sa mga gawaing pambata |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | Naipapakita nang may kasiyahan ang pakikibagay at pakikiisa sa mga gawaing pambata tulad ng pagsali sa programa at paligsahan sa paaralan. | Maging mapanuri sa panunuod at gamitin ang pangteoryang etikal. | Lahat ng ating ibinabahagi ay tama magkaiba man an gating kasagutan. | Bigyang-halaga ang pakikiisa sa gawaing pampaaralan sa pamamagitan ng pagtatala ng mga gawain | Makiisa sa mga gawain pambata na magiging masaya sa mga palatuntunan o gawain sa paaralan |
| **I.Pagtataya ng Aralin** | Mahalaga bang ibahagi an gating nararamdaman?Bakit? | Mahalaga ba ang pagsasabi ng totooong nakita at naradaman? Bakit? | Ihanda ang nakabilot na papel na may nakasulat na iba’t-ibang gawaing pambata | Paano mo maipapakita ang pakikiisa ng may kasiyahan sa mga gawaing pambata gaya ng pagsulat sa diary? | Bakit mahalagang maipakita ang pakikiisa sa gawaing pambata? |
| **J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation** | Gumupit ng mga bagay na ginagawa ninyo araw-araw na nakapagpapalakas at nakakapagpapatalas ng isipan. | Gumawa ng kuwneto sa mga bagay na kaya mong gawin. | Gumuhit ng mga larong iyong sinasalihan sa paaralan.Magbigay ng pangungusap tungkol dito. | Gumawa ng sarili mong diary o talaarawan. | Binabati ko kayo mga bata sa magandang pakikiisa sa klase. |
| **IV.MGA TALA** |  | | | | |
| **V.PAGNINILAY** |  | | | | |
| **A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya** |  |  |  |  |  |
| **B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin** |  |  |  |  |  |
| **D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?** |  |  |  |  |  |
| **F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?** |  |  |  |  |  |
| **G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?** |  |  |  |  |  |