

Directorio de web educativas

Lenguaje.

Pre kínder:

Kínder:

Directorio y fichas de lectoescritura

<http://boj.pntic.mec.es/~jverdugo/lectoescritura.htm>

Cada una de las colecciones, incorporan actividades de: Presentación de la letra, discriminación visual, discriminación auditiva, trazo de la grafía, asociación entre palabras e imágenes, escritura...

1º Básico

La cueva del tragapalabras.

http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2007/cueva_tragapalabras/

Aplicación multimedia concebida para servir como material de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lectoescritura en el primer ciclo.

Lectoescritura inicial.

http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoescritura/html/menu3.html

2º Básico

3º Básico

Fondo lector

Fondo lector es un programa de desarrollo de la lectura comprensiva dirigido a alumnos que se encuentran en fase de desarrollo del aprendizaje lector y sobre todo a aquellos que problemas de comprensión lectora. Consta de tres niveles: básico, intermedio y avanzado graduándose la dificultad de los ejercicios en los mismos.

Los ejercicios que desarrolla en los niveles básico e intermedio son de seis tipos y están orientados a aquellos alumnos que comienzan a leer o aquellos otros que presentan dificultades con la comprensión lectora:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc3/fondolector/fondo.htm>

- Ordenar las palabras de una frase
- Ordenar una secuencia de frases

- Responder a preguntas de una lectura
- Relacionar una palabra con su sinónimo
- Relacionar una palabra con su antónimo
- Encontrar una palabra que no guarda relación con las demás
-

En el nivel avanzado se desarrollan cinco tipos de ejercicios, orientados al perfeccionamiento de la comprensión lectora, por lo que podrán ser utilizados por cualquier alumno con cierto desarrollo de la lectura comprensiva:

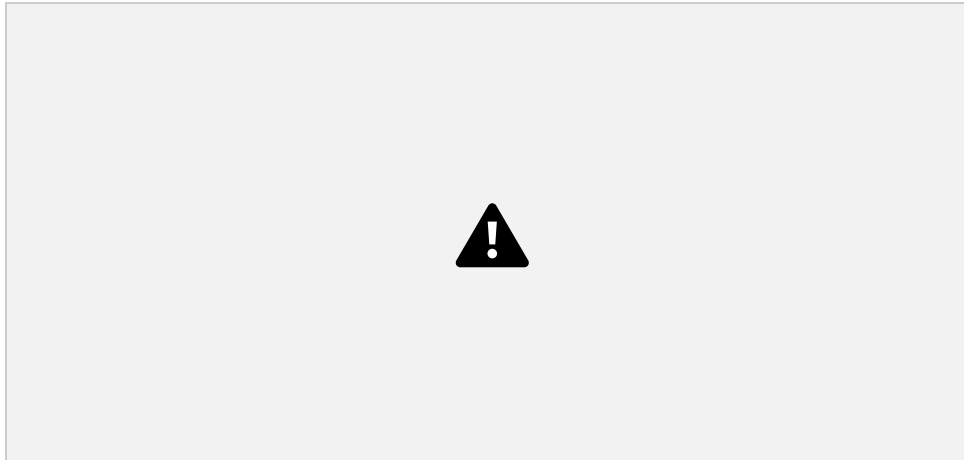
<http://www.juntadeandalucia.averroes/~cepco3/fondolector/fondo1.htm>

- Palabras polisémicas
- Señalar el significado de una frase hecha
- Señalar la idea principal de un texto
- Frases con diferentes sentidos de las palabras polisémicas
- Señalar el significado de un refrán

4° Básico

Actividades de comprensión lectora

[Paquete de actividades](#) para mejorar la comprensión lectora de los alumnos a través de la lectura de 5 pequeñas historias. Los estudiantes deben utilizar su memoria para responder a diferentes cuestiones relacionadas con la lectura de estas historias.



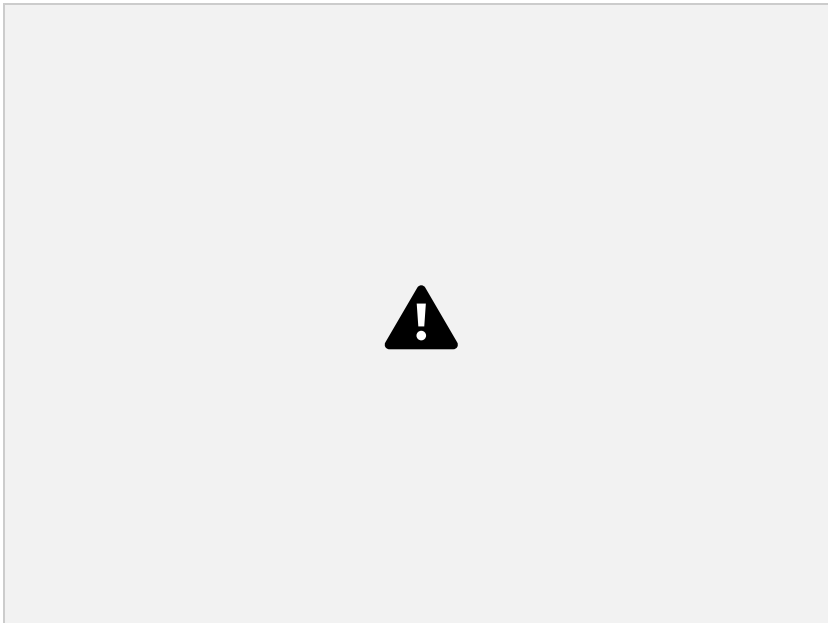
Comprensión lectora: Animalmanía

[Actividades de lectura comprensiva](#) que toman el mundo de los animales como centro de interés. Funciona con la versión 3.0 de Clic e incorpora una animación en formato Vídeo for Windows (AVI).



Actividades de comprensión lectora

[Recopilación](#) de más de doscientas actividades de lectura comprensiva agrupadas en 16 paquetes, que tienen como eje vertebrador las estaciones del año y los acontecimientos más característicos del curso escolar. Especialmente dirigido a los alumnos del último curso del ciclo inicial. Contiene sopas de letras, rompecabezas, relación dibujo-frase, ordenación de refranes, comprensión de textos breves, etc.



5° Básico

El tesoro de la lengua.

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2008/lengua/lc010/index.html

Recurso que tiene por objetivo

1. Identificar las relaciones entre los elementos del contexto de situación y las formas lingüísticas de los discursos orales y escritos.
2. Descubrir y dominar los mecanismos y recursos lingüísticos básicos de la lengua.
3. Desarrollar conceptos lingüísticos básicos sobre las unidades de la lengua y la constitución de enunciados.
4. Reconocer las diferentes clases de palabras de la lengua.
5. Diferenciar las funciones de las palabras y de los grupos de palabras dentro de los enunciados.
6. Comparar estructuras sintácticas elementales.

6° Básico

7° Básico

8° Básico

Matemáticas.

Resolución de problemas metamodelos TIC

Metamodelos TIC pretende ir un paso más allá de la concepción problema = problema aritmético de enunciado verbal con datos y pregunta y que se presenta y resuelve fundamentalmente por escrito. Aporta procedimientos de resolución que no son posibles con material impreso y prioriza claramente los aspectos formativos (razonamiento, capacidad de acción simbólica, curiosidad, creatividad, perseverancia, exhaustividad,...) frente a otros

aspectos más instrumentales (conceptos, técnicas, destrezas, algoritmos, fórmulas, métodos)

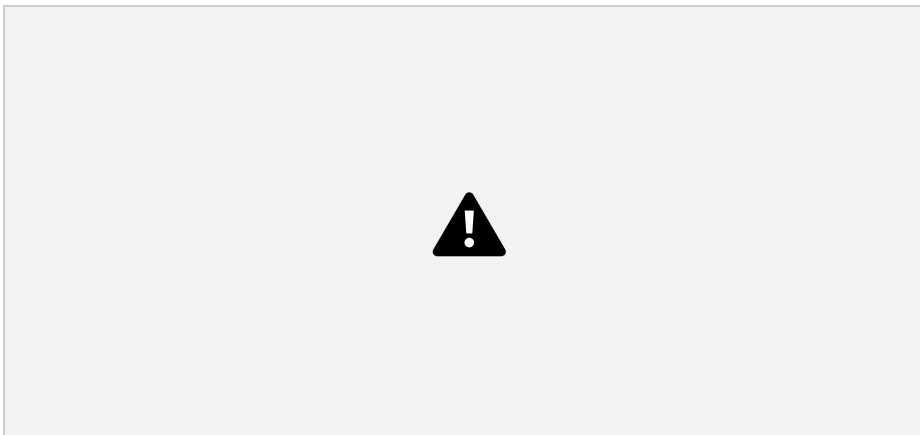


Pre kínder:

Kínder:

Compilado de Tangramas.

[Un compilado de tangramas](#) para trabajar en los PC, excelente para los más pequeños. El tangram es un juego chino muy antiguo, que consiste en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas sin solaparlas. Las 7 piezas, llamadas "Tans" deben ser armadas, lo que resulta muy entretenido y estimulante para los niños.

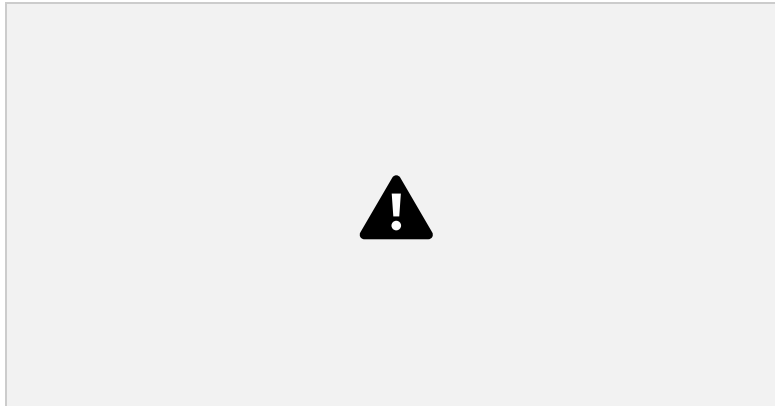


1° Básico

Valor posicional (decena y centena)

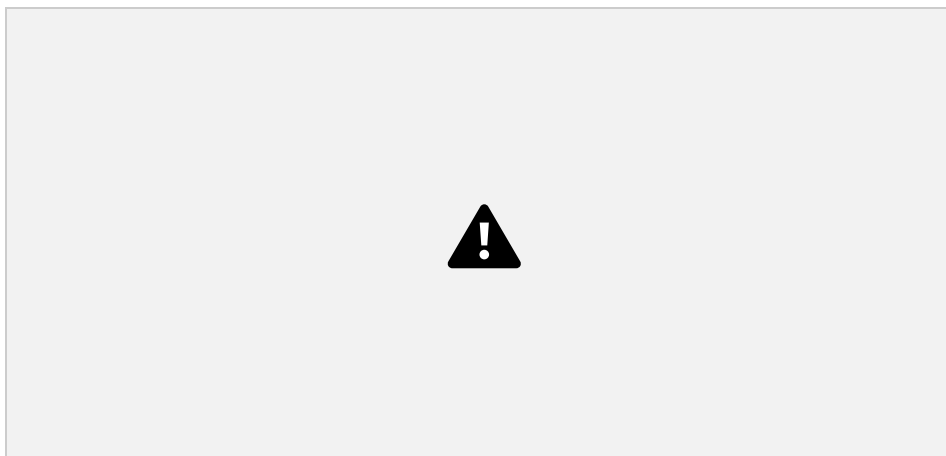
[Proyecto de actividades](#) dirigidas a primero de educación primaria sobre la decena y la unidad. A

lo largo del proyecto encontramos actividades de sumas, restas y resolución de problemas. El proyecto está dividido en dos partes: Repaso y Actividades.



Dibujos escondidos

[Pagina](#) donde los alumnos a través del conteo de números podrán descubrir dibujos. Aunque la visión tradicional sobre esta cuestión situaba en algún momento entre los 6 y los 7 años la divisoria entre el conocimiento numérico con verdadero fundamento matemático y la simple utilización rutinaria de las palabras-número, lo cierto es que en los últimos tiempos están apareciendo datos que sugieren con insistencia que las habilidades numéricas de niños menores de 6 años y que, incluso, la formas de representación no-verbal de los números son fenómenos cognitivos que deben tenerse muy en cuenta.



2° Básico

3° Básico

Matemáticas:

Serie de conjunto de actividades para trabajar matemáticas en tercero básico. Las aplicaciones elaboradas para trabajar las Matemáticas se centran en la numeración, la multiplicación y el cálculo mental.

Se dividen de la siguiente forma:

[Números de 3 cifras.](#)

[Rectas y ángulos](#)

[Números de 4 cifras.](#)

[La multiplicación](#)

[Números de 5 cifras.](#)

[Tablas de Multiplicar](#)

[Mas sobre numeración](#)

[Multiplicación por una cifra](#)

Matemáticas simpáticas II

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1168680284241&idConte nt=20738&locale=es_ES&textOnly=false

Excelente web donde se puede trabajar diferentes contenidos de matemáticas, valor posicional, aritmética, descomposición, etc, de una forma muy entretenida.

Requiere de una conexión a la red de 1mb.

4° Básico

Introducción a las fracciones

[Conjunto de actividades](#) diseñadas para que los alumnos se introduzcan al mundo de las fracciones con actividades que van desde instalar el concepto a través de juegos hasta practicar de una forma muy entretenida.



5° Básico

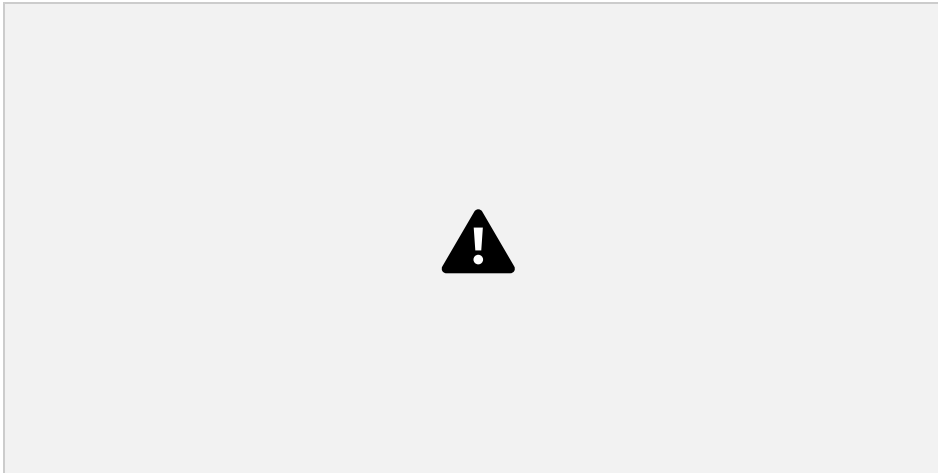
ODEAS de matemáticas

Link donde están depositadas los [objetos digitales de matemáticas](#) desarrollados por la web [desarrollo multimedia](#), son todos de segundo ciclo, muy útiles y motivadores para la enseñanza de las matemáticas.

Números decimales.

Web que está diseñada para pizarras interactivas, donde se trabajan los números decimales de forma entretenida y lúdica para los alumnos.

Tiene una sección donde encontraras diferentes actividades de la tercera fase de bloom divididas en : decimas, centésimas, y milésimas. [web de decimales](#)



Suma y resta con numeros naturales.

Secuencia didactica que tienen como objetivo utilizar la suma y la resta en diferentes situaciones.

En la pagina se propone :

Reconocer los términos de la suma y la resta y expresar sus relaciones. Completar series y términos en las operaciones. Estimar y calcular mentalmente ambas operaciones. Automatizar el calculo con la máquina calculadora. Aplicar la propiedad conmutativa de la suma.



6° Básico

7° Básico

8° Básico

Ciencias sociales.

Pre kínder:

Kínder:

1° Básico

2° Básico

3° Básico

4° Básico

5° Básico

6° Básico

7° Básico

8° Básico

Ciencias naturales.

Pre kínder:

Kínder:

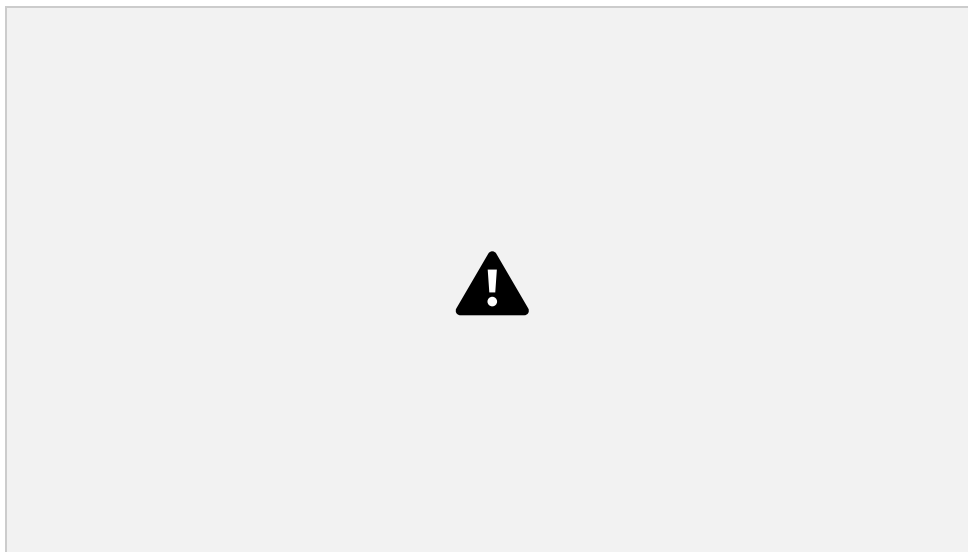
1° Básico

2° Básico

Los seres vivos

Les presentamos un excelente recurso dirigidos a los 2° Básicos, donde abordan contenidos para reforzar los contenidos referentes a los [seres vivos](#).

Es muy entretenido y motivador para los peques, ya que al obtener una cierta cantidad de puntaje, pueden jugar.



3° Básico

Aplicaciones para trabajar temas correspondientes a esta materia. En la elaboración de estas aplicaciones se ha tenido presente, tanto los planes y programas, como la planificación	
--	--

que la editorial Vicens Vives hace de esta asignatura.	
- Somos seres vivos.	- Los paisajes que nos rodean.
- El aparato locomotor.	- Pueblos y ciudades.
- Los sentidos.	- Nos orientamos.
- Los animales.	- Los trabajos.
- Las plantas.	- Comercio y transporte.
- El agua.	

4° Básico

5° Básico

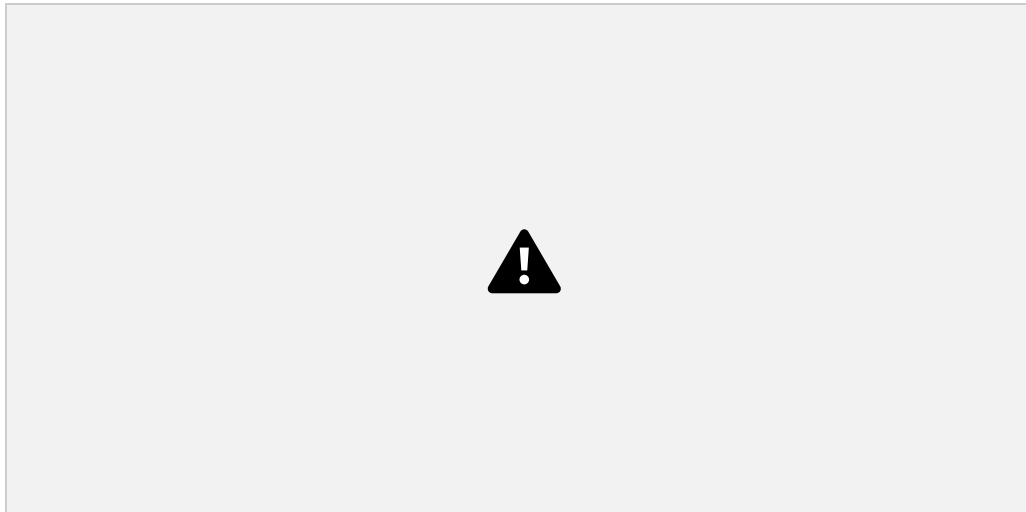
ODEAS de Ciencias

Link donde están depositadas los [objetos digitales de las ciencias](#) desarrollados por la web [desarrollo multimedia](#), son todos de segundo ciclo, muy útiles y motivadores para la enseñanza de las ciencias.

[UDD de primer ciclo](#)

[UDD de segundo ciclo](#)

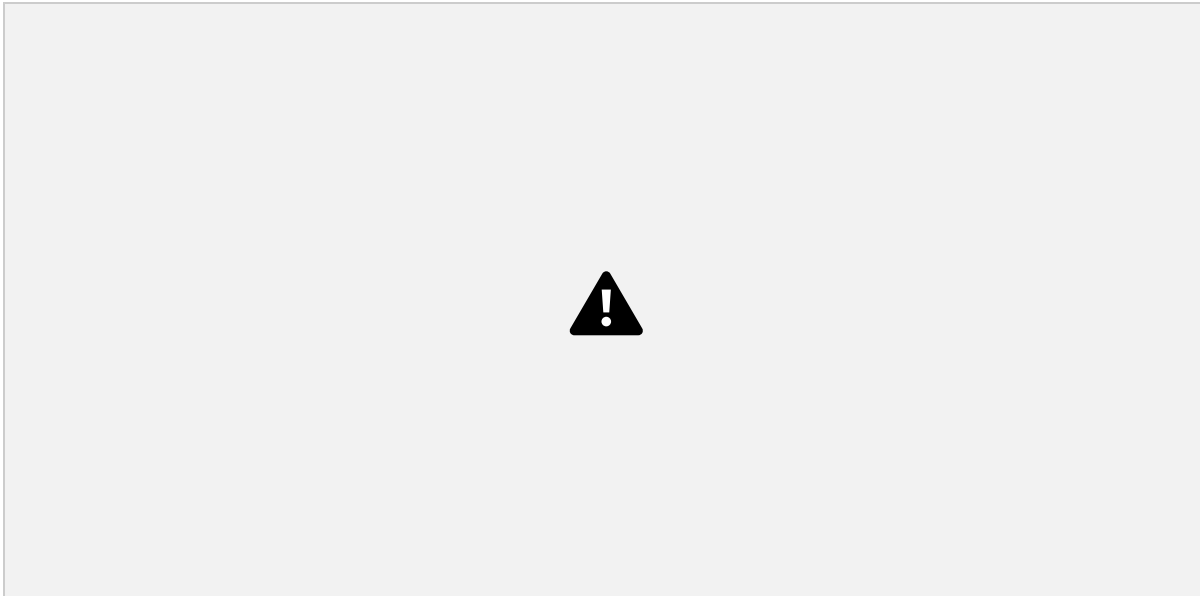
[Objeto digital de enseñanza](#) sobre los efectos del ser humano en el clima.



ODE que tiene por objetivo analizar estos efectos y consecuencias sobre el planeta:

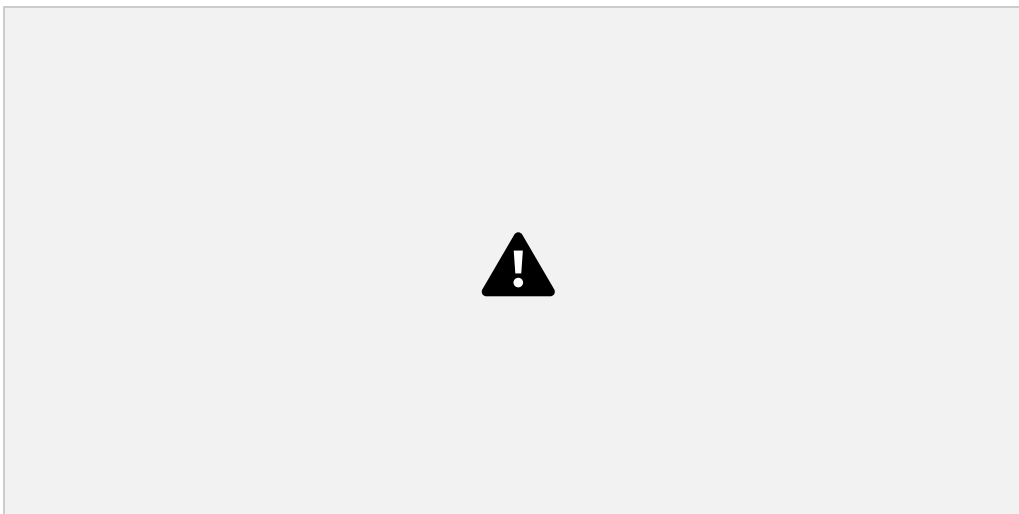
Contaminación atmosférica, efecto invernadero, calentamiento del planeta y cambio climático.

Objeto digital de enseñanza sobre el estudio del tiempo atmosférico.



[ODE](#) que tiene por objetivo identificar los diferentes aparatos de medida que se utilizan para recoger datos atmosféricos. También señala y analiza la importancia de las predicciones ante las catástrofes meteorológicas.

Objeto digital de enseñanza sobre los diferentes climas de la tierra.



[ODE](#) que tiene por objetivo identificar los diferentes climas que se dan en cada una de las zonas climáticas de la tierra y analizar sus características.

Objeto digital de enseñanza sobre el clima y el tiempo.

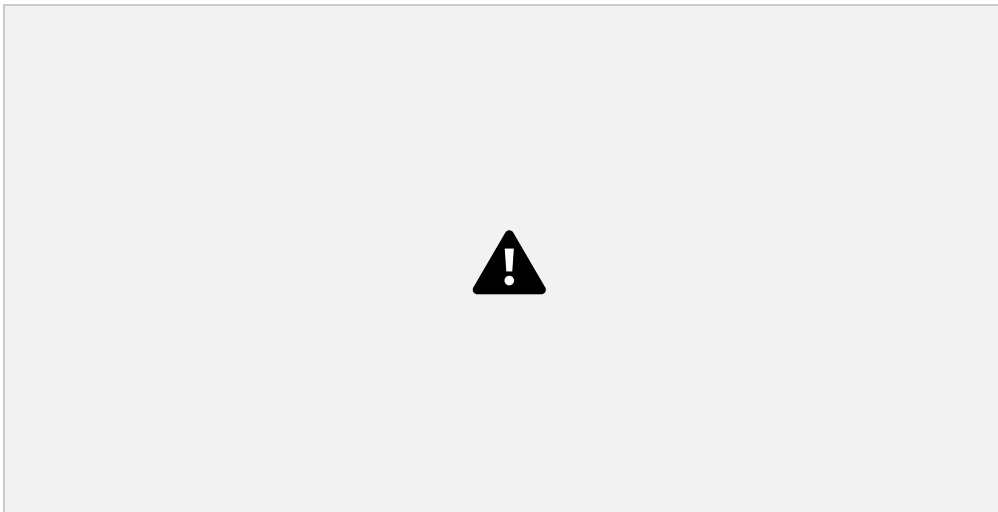


[ODE](#) que tiene por objetivo indicar la diferencia entre tiempo y clima y analizar los factores climáticos del planeta.

Objetos digitales de enseñanza sobre las consecuencias de la contaminación en la atmosfera.

ODE que señalan el daño producido por el hombre en nuestra atmosfera, entregando una visión crítica sobre la contaminación ambiental.

Muestra como se producen y que efectos intervienen en estos daños a nuestro medio ambiente que afectan a todo el mundo.



[Efecto invernadero.](#)

[Agujero de la capa de ozono.](#)

[Lluvia acida y efecto smog.](#)

6° Básico

7° Básico

8° Básico

Educación Artística.

Pre kínder:

Mándalas

[Web de Mándalas](#) donde encontraran diferentes formas en las que los niños podrán colorear, tiene la opción de impresión del mándala ya pintado. Existen cientos de mándalas para imprimir y algunos para colorearlos en línea.



Kínder:

1° Básico

2° Básico

3° Básico

4° Básico

5° Básico

6° Básico

7° Básico

8° Básico

Educación tecnológica.

Pre kínder:

Kínder:

1° Básico

2° Básico

3° Básico

4° Básico

5° Básico

6° Básico

7° Básico

8° Básico

Estimulación cognitiva.

Winmate, competencias básicas online



Es una web educativa sobre [competencias básicas online](#). Las tareas que se pueden realizar con winmates, se pueden englobar en cuatro bloques: Resolución de problemas y competencias matemáticas. Refuerzo de competencias lingüísticas. Actividades de tipo lúdico – instructivo. Los contenidos de winmate abarcan la etapa de educación primaria y secundaria.

Pre kínder:

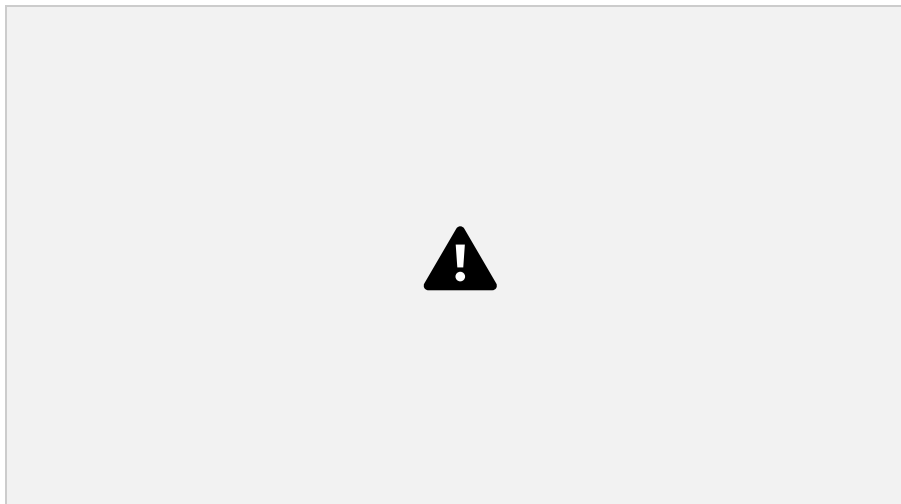
¿Cuál es cuál?

[Esta actividad](#) está desarrollada para niños y niñas de 3, 4 y 5 años. Consiste en una vez variados los elementos de un dibujo en color en diferentes posiciones en el espacio asociarlos con su imagen correspondiente en blanco y negro. La dificultad va de menor a mayor según la edad del alumnado.



Kínder:

JClic de estimulación visual



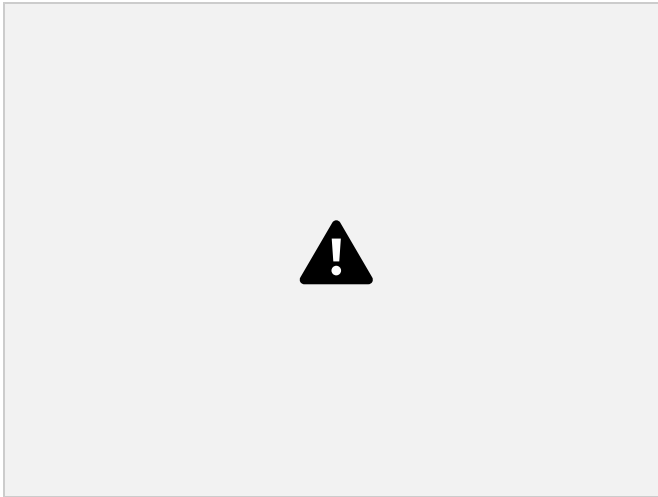
[Conjunto de actividades](#) orientadas a la estimulación visual. Se han diseñado pensando en alumnos con algún tipo de discapacidad visual pero que conservan un resto suficiente para la lectoescritura en tinta.

La aplicación consta de dos módulos: "Vamos a ver" y "Letras y palabras". En ambos se proponen ejercicios que intentan estimular el uso de la visión trabajando en aspectos como constancia perceptual, discriminación figura-fondo, memoria visual, etc. En el segundo módulo los recursos son básicamente letras y palabras.

En serie

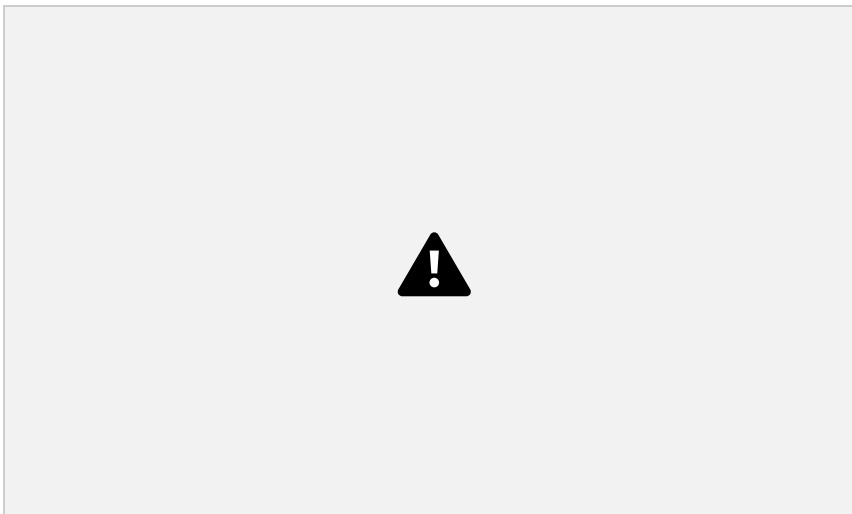
[Proyecto de actividades](#) sobre seriación para educación infantil. El proyecto está dividido en tres partes cada una de ellas en función del número de elementos que constituyen la serie: dos

elementos, tres elementos y cuatro elementos.



Series

Este [paquete de actividades](#) está pensado para trabajar distintos aspectos de la ordenación y la seriación de elementos. Encontraréis 15 actividades de tres tipos mezcladas en el paquete: copiar una serie de elementos, encontrar el elemento que falta y ordenar según un criterio.



Ordena

[Este paquete de actividades](#) está dirigido a los niños y niñas de Educación Infantil. Está formado por 3 paquetes de actividades según sea la edad de 3, 4 y 5 años y consiste en ordenar viñetas atendiendo al tamaño de los dibujos. Su contenido textual es mínimo por lo que se puede utilizar prácticamente en cualquier idioma.



Actividades para la rehabilitación cognitiva (01 - Conceptos espaciales)

<https://clic.xtec.cat/projects/espacio/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/espazioa/jclic.js/index.html>

Secuencias

[Paquete de actividades](#) de Clic sobre secuencias. Este paquete está dividido en tres secciones que aumentan en complejidad. En la primera se ordenan dibujos de tres partes. En la segunda se aumenta el número de dibujos a cuatro y en la tercera sección hay que ordenar seis dibujos secuencialmente. Las actividades cuentan con sonidos para que así puedan ser utilizadas por estudiantes que aún no saben leer.



1° Básico

2° Básico

3° Básico

4° Básico

5° Básico

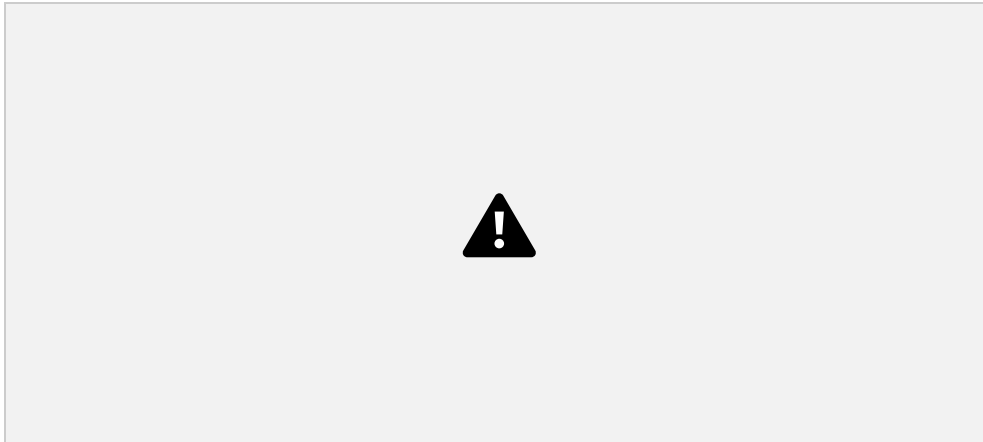
6° Básico

7° Básico

8° Básico

Otros directorios.

Directorio español de 1° a 6°, todos los subsectores.



[Directorio español](#) donde encontrarán en todos los subsectores distintas actividades separadas por nivel.

Cada sub-sector en su respectivo nivel contiene tres apartados, de los cuales cada uno de ellos tiene distintas actividades, por ejemplo:

3° nivel en matemáticas contiene 5 apartados (graficados como libros) en donde encontraras diferentes ejercicios, los cuales sirven tanto para salas de informática como para pizarras interactivas.

Secuencias didácticas todos los niveles y subsectores.

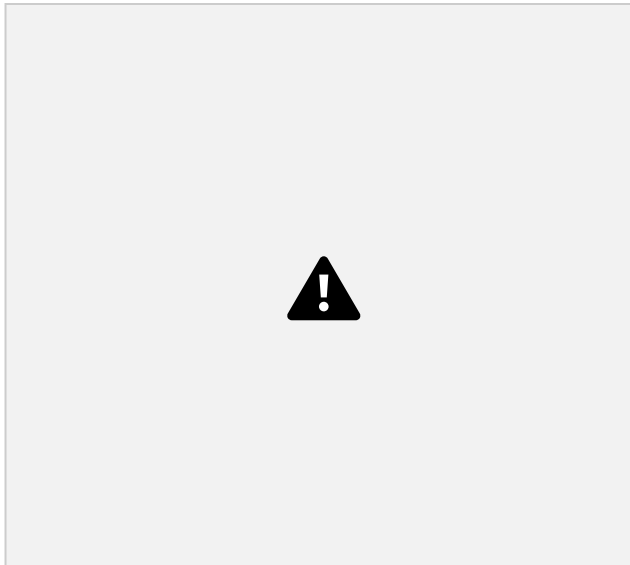


[Web argentina](#) que contiene secuencias didácticas de todas las asignaturas y subsectores trabajando un modelo llamado “1 a 1”, el cual consiste en ideas para trabajar en el aula/ es un manual desarrollado por el ministerio de Educación de la Nación y educ.ar en el marco de Conectar Igualdad, a fin de acercar a todos los docentes argentinos una serie de ideas y estrategias para la integración de las computadoras portátiles en las prácticas de enseñanza

Colección Fascículos Digitales: Competencias en TIC

Un curso virtual donde encontraran diferentes formas de aprender a implementar y usar las TIC en educación. Los fascículos están ordenados de la siguiente forma:

1. Literatura hipertextual

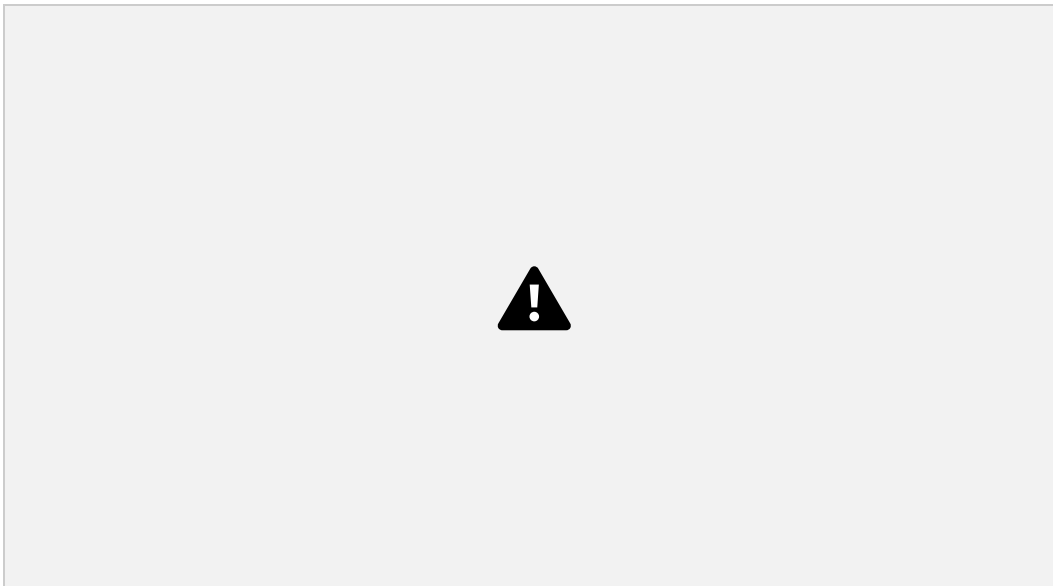


2. Diseño web
3. Arquitectura web
4. Lenguajes de programación.
5. Diseño multimedia.

6. Producción audiovisual.
7. Técnicas de estudio.

Didactalia.

[Didactalia](#) es un índice de materiales educativos en Internet para padres, alumnos, profesores, educadores y expertos en Educación. Permite registrarse gratuitamente y poder acceder a muchas actividades separadas por niveles y por sub-sectores.



Directorio chileno.

Blog de Eliana Sanzana Villablanca

<http://educaiec.blogspot.com/>

Directorio con todos los subsectores del [currículum nacional](#).

Directorio educacyl

Portal de educación con diferentes recursos de la comunidad educativa de Castilla y León (España). http://www.educa.jcyl.es/es?locale=es_ES

Los recursos están dirigidos a :

Zona infantil:

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil_/castellano/escritorio.html

Zona primaria:

http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es?locale=es_ES

Zona secundaria:

http://www.educa.jcyl.es/zonasecundaria/es?locale=es_ES

Cursos online:

<http://www.informa.formacion.educa.jcyl.es/>

Jueduland

Directorio web con contenidos de infantil, primaria y secundaria, es Español.

<http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>

Cuadernia

Directorio que al explorarlo se encuentran muchos recursos útiles para nuestras clases.

http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/recursos/tkContent?idContent=12182&locale=es_ES&textOnly=false

Espacio virtual

Excelente web donde hay material de distintos sub-sectores y niveles.

<https://sites.google.com/site/computicsprimaria/>

Clarion “PIZARRA DIGITAL DEL BRETON”

<http://www.clarionweb.es/>

Web española de un colegio, donde existen diferentes web y jclíc de primaria con diferentes objetivos, si la exploran bien podran encontrar muchos recursos.

Contenidos educativos digitales de la Consejería de Educación - Junta de Extremadura

<http://conteni2.educarex.es/?e=3>

Diferentes odeas y unidades didácticas en formato web y descargables con distintos contenidos de primaria, incluso para educación especial.

Banco de recursos de la Consejería de Educación - Junta de Extremadura

<http://recursos.educarex.es/>

Encontrarás todo tipo de materiales para tus clases, desde odeas, videos, imagenes, planificaciones, etc..

<http://v1.educarex.es/montador/buscador.php>

http://recursostic.educacion.es/primaria/alquimia/web/pr/p_fpr03_00.html