TEMARIO PRUEBA DE NIVEL
7° AÑO BÁSICO

Estimados apoderados(as):
El siguiente informativo tiene como objeto, presentar el temario de la primera prueba de Nivel correspondiente al año en curso. Presenta los contenidos vistos dentro de los meses de marzo y abril. Los objetivos tratados fueron abordados de manera presencial y apoyados por contenido visual, guías, entre otras.

Es importante contar con el material trabajado durante estos meses, estos serán los contenidos a tratar en Lenguaje y comunicación, Ed. Matemática, Ciencias Naturales, Historia y geografía e Inglés.

ED. MATEMÁTICA Lunes 02 de mayo	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Martes 03 de mayo
○ Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. ○ Representar los números enteros en la recta numérica. ○ Dar significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) ○ Resolver problemas en contextos cotidianos. ○ Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: aplicar a situaciones sencillas.	Analizar elementos de un Cuento: ○ Explicar características explicitas e implícitas de personajes. ○ Identificar Características psicológicas y físicas de personajes. ○ Identificar acciones de los personajes ○ Explicar las motivaciones de los personajes ○ Reconocer causas y consecuencias ○ Aplicar Conectores de causa y consecuencia ○ Causas que generan un problema ○ Palabras claves para describir un ambiente o lugar que aparecen en los cuentos.
CIENCIAS NATURALES **Miércoles 04 de mayo**	**HISTORIA Y GEOGRAFÍA** **Jueves 05 de mayo**
CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA. ○ Concepto de Materia. ○ Propiedades: masa, peso y volumen. Unidades de medida, instrumentos de medición. **o** Diferencia entre **sustancias puras** y **mezclas.** **o** Tipos de mezclas: Homogéneas y Heterogéneas. Ejemplos de cada una de ellas. **o** Diferencia entre elemento y compuesto. Ejemplos. **o** Métodos de separación de mezclas y sus características, ejemplos en que se pueden aplicar: Tamizado, decantación, destilación, imantación, filtración. **o** **Cambios físicos y Cambios Químicos** en la materia. Ejemplos de cada uno de ellos.	(Págs. 94 a la 107 Texto del alumno 6° básico) ○ Cambios territoriales del sigo XIX ○ Chile se interesa en el norte del país ○ Límite norte antes de la Guerra del Pacífico ○ Límite norte después de la Guerra del Pacífico. ○ Tratados de 1883-1929-1884-1904 ○ Posesión de Rapa Nui ○ Línea de tiempo de la incorporación de Rapa Nui ○ Colonización de Valdivia y Llanquihue ○ Ley de Colonización ○ Consecuencias de la colonización de Valdivia y Llanquihue ○ Ocupación de la Araucanía ○ Causas de la ocupación de la Araucanía ○ Plan de ocupación ○ Consecuencias para el pueblo mapuche ○ Posesión de la Zona Austral

	○ Creación del Fuerte Bulnes ○ Desarrollo económico de Punta Arenas ○ Genocidio Selk´nam ○ Chile cede parte de la Patagonia ○ Estrategias de chile y Argentina ○ El tratado de 1881
INGLÉS <u>Viernes 06 de mayo</u>	
○ Dar y preguntar por direcciones ○ Lugares en la ciudad ○ Describir edificios ○ Introducciones personales ○ Gustos y preferencias ○ Sentimientos y emociones ○ Presente simple	

Atentamente.
Profesora Lucila Espinosa C.