



TEMARIO PRUEBA DE NIVEL
7° AÑO BÁSICO

Estimados apoderados(as):

El siguiente informativo tiene como objeto, presentar el temario de la primera prueba de Nivel correspondiente al año en curso. Presenta los contenidos vistos dentro de los meses de marzo y abril. Los objetivos tratados fueron abordados de manera presencial y apoyados por contenido visual, guías, entre otras.

Es importante contar con el material trabajado durante estos meses, estos serán los contenidos a tratar en Lenguaje y comunicación, Ed. Matemática, Ciencias Naturales, Historia y geografía e Inglés.

ED. MATEMÁTICA <u>Lunes 02 de mayo</u>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <u>Martes 03 de mayo</u>
- Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. - Representar los números enteros en la recta numérica. - Dar significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) - Resolver problemas en contextos cotidianos. - Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: aplicar a situaciones sencillas.	Analizar elementos de un Cuento: - Explicar características explícitas e implícitas de personajes. - Identificar Características psicológicas y físicas de personajes. - Identificar acciones de los personajes - Explicar las motivaciones de los personajes - Reconocer causas y consecuencias - Aplicar Conectores de causa y consecuencia - Causas que generan un problema - Palabras claves para describir un ambiente o lugar que aparecen en los cuentos.
CIENCIAS NATURALES <u>Miércoles 04 de mayo</u>	HISTORIA Y GEOGRAFÍA <u>Jueves 05 de mayo</u>
CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA. - Concepto de Materia. - Propiedades: masa, peso y volumen. Unidades de medida, instrumentos de medición. - Diferencia entre sustancias puras y mezclas. - Tipos de mezclas: Homogéneas y Heterogéneas. Ejemplos de cada una de ellas. - Diferencia entre elemento y compuesto. Ejemplos. - Métodos de separación de mezclas y sus características, ejemplos en que se pueden aplicar: Tamizado, decantación, destilación, imantación, filtración. Cambios físicos y Cambios Químicos en la materia. Ejemplos de cada uno de ellos.	(Págs. 94 a la 107 Texto del alumno 6° básico) - Cambios territoriales del siglo XIX - Chile se interesa en el norte del país - Límite norte antes de la Guerra del Pacífico - Límite norte después de la Guerra del Pacífico. - Tratados de 1883-1929-1884-1904 - Posesión de Rapa Nui - Línea de tiempo de la incorporación de Rapa Nui - Colonización de Valdivia y Llanquihue - Ley de Colonización - Consecuencias de la colonización de Valdivia y Llanquihue - Ocupación de la Araucanía - Causas de la ocupación de la Araucanía - Plan de ocupación - Consecuencias para el pueblo mapuche - Posesión de la Zona Austral



	○ Creación del Fuerte Bulnes ○ Desarrollo económico de Punta Arenas ○ Genocidio Selk'nam ○ Chile cede parte de la Patagonia ○ Estrategias de Chile y Argentina ○ El tratado de 1881
INGLÉS <u>Viernes 06 de mayo</u>	
○ Dar y preguntar por direcciones ○ Lugares en la ciudad ○ Describir edificios ○ Introducciones personales ○ Gustos y preferencias ○ Sentimientos y emociones ○ Presente simple	

Atentamente.
Profesora Lucila Espinosa C.