



**T.C.**

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI**

**TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİSİ ÇALIŞMA REHBERİ VE  
UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ**

**Adı soyadı:**

## Özgeçmiş

<b>Adı soyadı</b>			
<b>T.C. kimlik numarası</b>			
<b>Doğum yeri ve tarihi</b>			
<b>Mezun olduğu fakülte ve yıl</b>			
<b>Daha önce çalıştığı kuruluşlar ve görevleri</b>	<b>Kuruluş</b>	<b>Görev</b>	<b>Tarih</b>
<b>İletişim adresi</b>			
<b>Telefon numarası</b>			
<b>Elektronik posta adresi</b>			
<b>Yabancı dili</b>			
<b>Yabancı dil sınav tipi, puanı ve tarihi</b>			
<b>Kadrosunun ait olduğu kurum</b>			
<b>Kurum sicil numarası</b>			
<b>Uzmanlık eğitime başlama tarihi</b>			
<b>Uzmanlık eğitimini bitirme tarihi</b>			

# HALK SAĞLIĞI UZMANLIK EĞİTİMİ

## Halk Sağlığı Uzmanlık Alanının Tanımı

Halk sağlığı uzmanı toplumun sağlık düzeyini, var olan ve gelişebilecek sorunlarını, bu sorunların nedenlerini ve toplumun sağlık gereksinmelerini bilimsel teknikler kullanarak saptayan, sağlık politikaları geliştirerek çözümler üreten, halk sağlığı programlarının kontrol ve değerlendirmelerini yapan, bu programların yürütülmesinde görev alan, sağlık hizmetlerinin her kademesinde yöneticilik yapan hekimdir. Bu görevlerini yerine getirebilmek için halk sağlığı uzmanı, bilgi kaynaklarına erişir, veri toplar ve değerlendirir. Yönetimle ilgili olarak planlama, örgütleme, personel kullanımı, yürütme, denetleme, eşgüdüm, bütçe yapma ve hizmetleri değerlendirme işlerini yapar. Halk sağlığı uzmanı, araştırmacılık, danışmanlık ve yöneticilik görevlerinde, koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetlerinin sunumunda, salgınların incelenmesinde, halkın sağlık eğitiminde ve halk sağlığı laboratuvarlarının işletilmesinde doğrudan görev alır.

## Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitiminin Amaçları

Halk sağlığı uzmanlığı eğitiminin amacı, bir hekime hizmet verdiği toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu kapsamda uzmanlık eğitimi süresince afet yönetimi, bulaşıcı hastalıkların kontrolü, çevre sağlığı, çocuk ve ergen sağlığı, epidemiyoloji, erişkin sağlığı, iş sağlığı, kadın sağlığı/üreme sağlığı, kazalar ve yaralanmalar, kronik hastalıklar, laboratuvar hizmetleri, okul sağlığı, ruh sağlığı, sağlık demografisi, sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme, sağlık ekonomisi, sağlık yönetimi, tıbbi sosyoloji ve antropoloji, toplum beslenmesi ve uluslararası sağlık konularında gerekli bilgi ve becerilerin edinilmesi amaçlanmaktadır.

Özetle; Halk sağlığı uzmanlık eğitiminin amacı; bir hekime hizmet verdiği toplumun sağlığını koruma, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

## Eğitimin Süresi

Türkiye’de halk sağlığı uzmanlık eğitimi Tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık dalları ve eğitim süreleri, 14.04.1928 Tarih ve 863 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1219 Sayılı Tabâbet ve Şu’abatı San’atlarının Tarz-ı İcrâsına Dâir Kânun’a (26.04.2011 tarihli 6225 Sayılı Kanun ile yapılan değişiklik) göre 4 (dört) yıldır.



## **Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitim Programı**

Halk sağlığı uzmanlığı eğitimi; kuramsal eğitim, klinik rotasyonlar, saha çalışmaları, tez hazırlama aşamalarından oluşmaktadır. Kuramsal eğitim; ders, seminer, kurs gibi etkinlikler ile yürütülür. Halk Sağlığı uzmanlığı eğitimi sırasında anabilim dalının uygun gördüğü, Halk Sağlığı Müdürlüğü, İl - İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Kamu Hastaneleri Birliğine bağlı kuruluşlarda toplam en az 6 ay saha eğitimleri yürütülür. Uzmanlık eğitiminin değerlendirilmesi; ara sınavlar, asistan karnesi, tez savunması ve uzmanlık sınavı ile yapılır.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda çalışan bir uzmanlık öğrencisinin eğitim süreci içinde aşağıdaki aktiviteleri yapması gerekmektedir.

1. Kuramsal dersler: İlk iki yılda tamamlanır
2. Uzmanlık Tüzüğünde yer alan rotasyonları tamamlama: Klinik rotasyonlar ilk iki yılda, saha rotasyonları son iki yılda tamamlanır
3. Anabilim dalı çalışması ya da rotasyonlar sırasında anabilim dalı eğitim etkinliğine aktif olarak katılım
4. Ulusal / Uluslararası Bilimsel Toplantılara katılım
5. Anabilim dalında yürütülen projelerde aktif olarak çalışması ve yazım sürecine aktif katılım
6. Anabilim dalının tıp fakültesi ğrenci eğitimleri teorik ve uygulamalarına aktif olarak katılma
7. Tez alışması yapması ve raporunu yazması
8. Halk sağlığı uzmanlık sınavında başarılı olması

## Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Tıpta uzmanlık eğitim programı, rotasyonlar ve Anabilim Dalında yürütülen çalışmalardan oluşmaktadır.

### A.ROTASYONLAR

Uzmanlık öğrencisi klinik rotasyonları uzmanlık eğitim toplam süresinin ilk iki yılında, saha rotasyonlarını da ikinci iki yıl içinde tamamlar.

#### A.1. Klinik Rotasyonlar\*: (6 ay)

Rotasyon Yeri	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (1 ay)		
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji (1 ay)		
Göğüs Hastalıkları(1 ay)		
İç Hastalıkları(1 ay)		
Kadın Hastalıkları ve Doğum(1 ay)		
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları(1 ay)		

\*uzmanlık eğitimi sonrasındaki hizmetlerde yatar hasta takibi yapmayacağından, rotasyonda yatar hasta hizmetlerinde görev almamaları, servis nöbetine yazılmamaları gerekir.

**A.1. Saha Rotasyonları: (6 ay):** Eğitim danışmanı ile planlanıp Anabilim Dalı Kurul kararı alındıktan sonra başlanır.

Rotasyon Yeri	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü		
Toplum Sağlığı Merkezi		
Halk Sağlığı Laboratuvarı		
Meslek Hastalıkları Hastanesi		

## Rotasyon Yetkinlik Hedef Düzeyleri

### Klinik Yetkinlik Düzeyleri

**B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

**K=**Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

**T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

**TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

**ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder

### Girişimsel Yetkinlik Düzeyleri

**1:** Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyi

**2:** Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyi

**3:** Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyi

**4:** Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyi

### a) Klinik Rotasyonlar

<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ROTASYONU</b>	
<b>KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
Sağlam çocuk izlemi	B, K
Çocukluk çağı tarama testleri	B
Çocukluk yaş grubunda sık görülen hastalıklar	B, K
Bağışıklama uygulamaları	B
<b>GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
Aşı uygulamaları	2
Sağlam çocuk izlemi	2
Süt çocuğu beslenmesi	3

<b>Başlangıç tarihi</b>	:	/	/
<b>Bitiş tarihi</b>	:	/	/
<b>Eğitim sorumlusu onayı</b>	:		



ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Sık görülen enfeksiyon hastalıkları	B, K
Hastane enfeksiyonlarının kontrolü	B
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Mikrobiyolojik amaçlı numune alımı	2
Profilaksi, Yetişkin döneme ait bağışıklama uygulamaları	3
Hastane salgınlarının analizi ve yönetimi	2
Hastane enfeksiyonlarının kontrolü	2
Enfeksiyon hastalıkları kontrol Komitesinde surveyans çalışmalarına katılım	3
Başlangıç tarihi : / /	
Bitiş tarihi : / /	
Eğitim sorumlusu onayı :	

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Sigara bıraktırma teknikleri	B
Mesleki akciğer hastalıkları	B
Tüberkülozda DGT	B
Sık görülen solunum sistemi hastalıkları	B
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Sigara bırakma danışmanlığı	2
Başlangıç tarihi : / /	

<b>Bitiş tarihi</b> : / /
Eğitim sorumlusu onayı :

<b>İÇ HASTALIKLARI ROTASYONU</b>	
<b>KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
Sık görülen erişkin hastalıklarına yaklaşım	B, K
Bulaşıcı olmayan hastalıklar	B, K
Erişkin çağı tarama testleri	B
<b>GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
Anabilim dalının hasta eğitim programı	2
<b>Başlangıç tarihi</b> : / /	
<b>Bitiş tarihi</b> : / /	
Eğitim sorumlusu onayı :	

<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ROTASYONU</b>	
<b>KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
Gebelikte sık görülen komplikasyonlara yaklaşım	B,K
Gebe izlemi	B,K
Lohusalık dönemi izlemi	B,K
Kadınlarda sık görülen jinekolojik hastalıklara yaklaşım	B,K
Menopoz dönemi izlemi	B
<b>GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
Gebelik döneminde bebek beslenmesi eğitimi	2
Aile planlaması ile ilgili danışmanlık hizmetleri	4
Anabilim dalının halk eğitimi	4
<b>Başlangıç tarihi</b> : / /	

<b>Bitiş tarihi</b> : / /
Eğitim sorumlusu onayı :

<b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ROTASYONU</b>	
<b>KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
Sık görülen ruh sağlığı problemleri	B,K
Madde bağımlılığı danışmanlığı	B,K
Şiddete yaklaşım	B,K
<b>Başlangıç tarihi</b>	: / /
<b>Bitiş tarihi</b>	: / /
<b>Eğitim sorumlusu onayı</b>	:

**b) Saha Rotasyonları**

<b>SAHA ROTASYONU</b>	
<b>KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
TSM - İSM yönetimine ait mevzuat	U,D
TSM- İSM hizmetleri	P, U,D
Birinci basamakta sunulan sağlık hizmetleri	P, U,D
Birinci basamakta sık görülen hastalıklar	D
Sağlık Bakanlığına bağlı Kuruluşların/ Sağlık/ Halk Sağlığı Müdürlüğü'nün örgütlenme yapısı	D
<b>GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
TSM bölgesinde ilçe ve il düzeyinde personelin ihtiyacı doğrultusunda hizmet içi eğitimleri yürütür	4
TSM, ilçe ve il düzeyinde halk eğitimlerini yürütür	4
TSM bölgesinde, ilçe ve il ve ulusal düzeyde sağlığı geliştirmeye yönelik hizmetleri yürütür	4
<b>Başlangıç tarihi</b>	: / /

<b>Bitiş tarihi</b> : / /
Eğitim sorumlusu onayı :

P=Planlar  
U=Uygular  
D=Değerlendirir

## B. ANABİLİM DALI'NDA YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

### B.Kuramsal eğitim:

Ders Adı	Başarı Notu
Halk Sağlığı Kavramı ve Temel Halk Sağlığı	
Epidemiyolojinin Temel İlke ve Yöntemleri	
Biyoistatistik ve Araştırma Tekniklerine Giriş	
Sağlık Yönetimi	
Kadın Sağlığı ve Üreme Sağlığı	
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Planlaması	
Çocuk ve Ergen Sağlığı	
Niteliksel Araştırma Yöntemleri	
Sağlık Eğitimi, iletişimi ve sağlığı geliştirme	
Çevre Sağlığı	
İş Sağlığı ve Meslek Hastalıkları	
Demografi	
Sağlık Ekonomisi	
Sağlık Politikaları	
Toplum Beslenmesi	
Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve kontrolü	
Yaşlanma ve kronik hastalıklar	
Okul Sağlığı	
Olağandışı durumlar ve afet yönetimi	
Kazalar, Yaralanmalar ve kontrolü	
Toplum ruh sağlığı	
Halk sağlığı etiği	
Özel gruplara yaklaşım	

## B.2. Ara Sınav:

Ara Sınav Tarihi	Başarı Notu

**B.3. Zorunlu temel eğitim kurslarına katılım:** Fakülte tarafından açılan temel eğitim kurslarına ve Anabilim Dalı tarafından düzenlenen kurslara katılım zorunludur.

Kurs	Tarihi
Temel Eğitim 1 Kursu	
Temel Eğitim 2 Kursu	

**B.4. Seminer, olgu ve makale sunumu:** Her yıl en az bir seminer ve iki makale sunumu zorunludur.

Tipi	Başlık	Sunum Tarihi
1. Seminer		
2. Seminer		
3. Seminer		
4. Seminer		
1. Makale		
2. Makale		
3. Makale		
4. Makale		
5. Makale		
6. Makale		
7. Makale		
8. Makale		



**B.6. Yürütülmekte olan araştırmalar/projeler**

Araştırma/Proje Adı	Başlama Zamanı	Destekleyen Kuruluş Varsa Adı (TÜBİTAK, BAPKO v.b.)

**B.7. Kongre ve sempozyum katılımı:** Eğitim süresince en az üç halk sağlığı kongresi veya ilgili kongre/sempozyumlara katılım beklenmektedir.

Etkinliğin Adı	Tarihi

**B.8 Kurs,sertifika programlarına katılımı:**

Etkinliğin Adı	Tarihi

**B.9. Yayınlar:** Eğitim süresince en az üç araştırma yapılması ve makale olarak yayımlanması beklenmektedir.

Makalenin adı:
Makalenin türü: <input type="radio"/> Orijinal çalışma <input type="radio"/> Derleme <input type="radio"/> Editöre mektup <input type="radio"/> Diğer
Makalenin dili: <input type="radio"/> Türkçe <input type="radio"/> İngilizce
Dergi adı:
Dergi indeksi: <input type="radio"/> SCI/SCI expanded/SSCI <input type="radio"/> Diğer
Yazarlar:
Dergiye gönderilme tarihi:
Hakem değerlendirme sonucu: <input type="radio"/> Revizyonsuz kabul <input type="radio"/> Revizyonlu kabul <input type="radio"/> Ret
Şu anki durumu: <input type="radio"/> Revizyon aşamasında <input type="radio"/> Yayım aşamasında <input type="radio"/> Yayımlandı
Yayımlandıysa künyesi:

Makalenin adı:
Makalenin türü: <input type="radio"/> Orijinal çalışma <input type="radio"/> Derleme <input type="radio"/> Editöre mektup <input type="radio"/> Diğer
Makalenin dili: <input type="radio"/> Türkçe <input type="radio"/> İngilizce
Dergi adı:
Dergi indeksi: <input type="radio"/> SCI/SCI expanded/SSCI <input type="radio"/> Diğer
Yazarlar:
Dergiye gönderilme tarihi:
Hakem değerlendirme sonucu: <input type="radio"/> Revizyonsuz kabul <input type="radio"/> Revizyonlu kabul <input type="radio"/> Ret
Şu anki durumu: <input type="radio"/> Revizyon aşamasında <input type="radio"/> Yayım aşamasında <input type="radio"/> Yayımlandı
Yayımlandıysa künyesi:

Makalenin adı:
Makalenin türü: <input type="radio"/> Orijinal çalışma <input type="radio"/> Derleme <input type="radio"/> Editöre mektup <input type="radio"/> Diğer
Makalenin dili: <input type="radio"/> Türkçe <input type="radio"/> İngilizce

Dergi adı:
Dergi indeksi: <input type="radio"/> SCI/SCI expanded/SSCI <input type="radio"/> Diğer
Yazarlar:
Dergiye gönderilme tarihi:
Hakem değerlendirme sonucu: <input type="radio"/> Revizyonsuz kabul <input type="radio"/> Revizyonlu kabul <input type="radio"/> Ret
Şu anki durumu: <input type="radio"/> Revizyon aşamasında <input type="radio"/> Yayım aşamasında <input type="radio"/> Yayınlandı
Yayımlandıysa künyesi:

**B.10. Poster ve sözlü sunumlar:** Eğitim süresince en az bir poster ve/veya bir sözlü sunum yapılması beklenmektedir.

Poster/sunum başlığı:	
Tarih:	Yer:
Sunum türü: <input type="radio"/> Sözlü sunum <input type="radio"/> Poster	
Organizasyon: <input type="radio"/> Sempozyum <input type="radio"/> Kongre <input type="radio"/> Diğer _____	
Künye:	

Poster/sunum başlığı:	
Tarih:	Yer:
Sunum türü: <input type="radio"/> Sözlü sunum <input type="radio"/> Poster	
Organizasyon: <input type="radio"/> Sempozyum <input type="radio"/> Kongre <input type="radio"/> Diğer _____	
Künye:	

Poster/sunum başlığı:
-----------------------

Tarih:	Yer:
Sunumtürü: <input type="radio"/> Sözlüsunum <input type="radio"/> Poster	
Organizasyon: <input type="radio"/> Sempozyum <input type="radio"/> Kongre <input type="radio"/> Diğer _____	
Künye:	

### B.11. Pratik eğitim:

İntern çalışması: İntern çalışması adı	Tarih	Sorumlu öğretim üyesi

Toplum Yönelimli Sağlık Hizmetleri kursu katılımı:

Kurs Tarihi	Sorumlu öğretim üyesi

Kanıta dayalı tıp kurs katılımı:

Kurs Tarihi	Sorumlu öğretim üyesi

ICP eğitimi katılımı

Eğitim Tarihi	Sorumlu öğretim üyesi

### B.12. İş yeri hekimliği sertifika programı katılımı

İş yeri hekimliği sertifika alınması	Tarih

--	--

### B.13. Tez çalışması:

Tez başlığı: Tez Öneri Sunum Tarihi: Etik Kurul Başvuru Tarihi: Yönetim Kurulu Başvuru Tarihi: Kurum İzin Başvuru Tarihi: Tez Sınav Tarihi: Tez sonucu
--

### B.14 Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitimi Bitirme Sınavı

Uzmanlık öğrencisi eğitiminin sonunda uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girer.

<b>Uzmanlığa Başlama Tarihi</b>	
<b>Sınav Tarihi ve Sonucu</b>	