

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一) 學校課程願景

- 「傳承優質文化 成就孩子幸福未來」是延平的學校願景。
- 「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」是十二年國民基本教育課程綱要總綱的課程目標，也是延平的課程目標。
- 課程又可分為 部定課程 校訂課程 潛在課程，部訂課程以領域學習為主，強調素養導向。校訂課程符應學校在地文化與傳統，有可分為「創藝生活」、「趣學社團」、「公民行動」三大類型，強調「主題探究」「跨領域學習」、「適性探索」、「全面展能」、「生活自律」、「有品實踐」。潛在課程強調「友善校園」的營造。
- 「核心素養」(「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」)為學校課程發展之主軸，強調連貫與統整。
- 「教育創新」、「教師專業」、「雙語國際」、「多元展能」是學校教育目標。Yes, we CARE !為延平的口號，更代表我們關心與在乎每位學生，也有信心將每個孩子帶起來。
- 尊重每個孩子學習方式，依據學生狀況調整課程，讓延平每個孩子均能「學其所能」。

(二) 學校課程藍圖

延平國小課程藍圖：傳承文化，成就未來

學校願景：傳承優質文化 成就孩子幸福未來

這是所有課程設計的最高指導原則。



三大課程板塊



部定課程



校訂課程 (在地文化)



潛在課程 (友善校園)

校訂彈性課程規劃

彈性課程四大主軸



藝起飛翔



國際視野



智創未來



安心出行

分齡適性學習內容

低年級

童謠讀報



中年級

戲劇展演



高年級

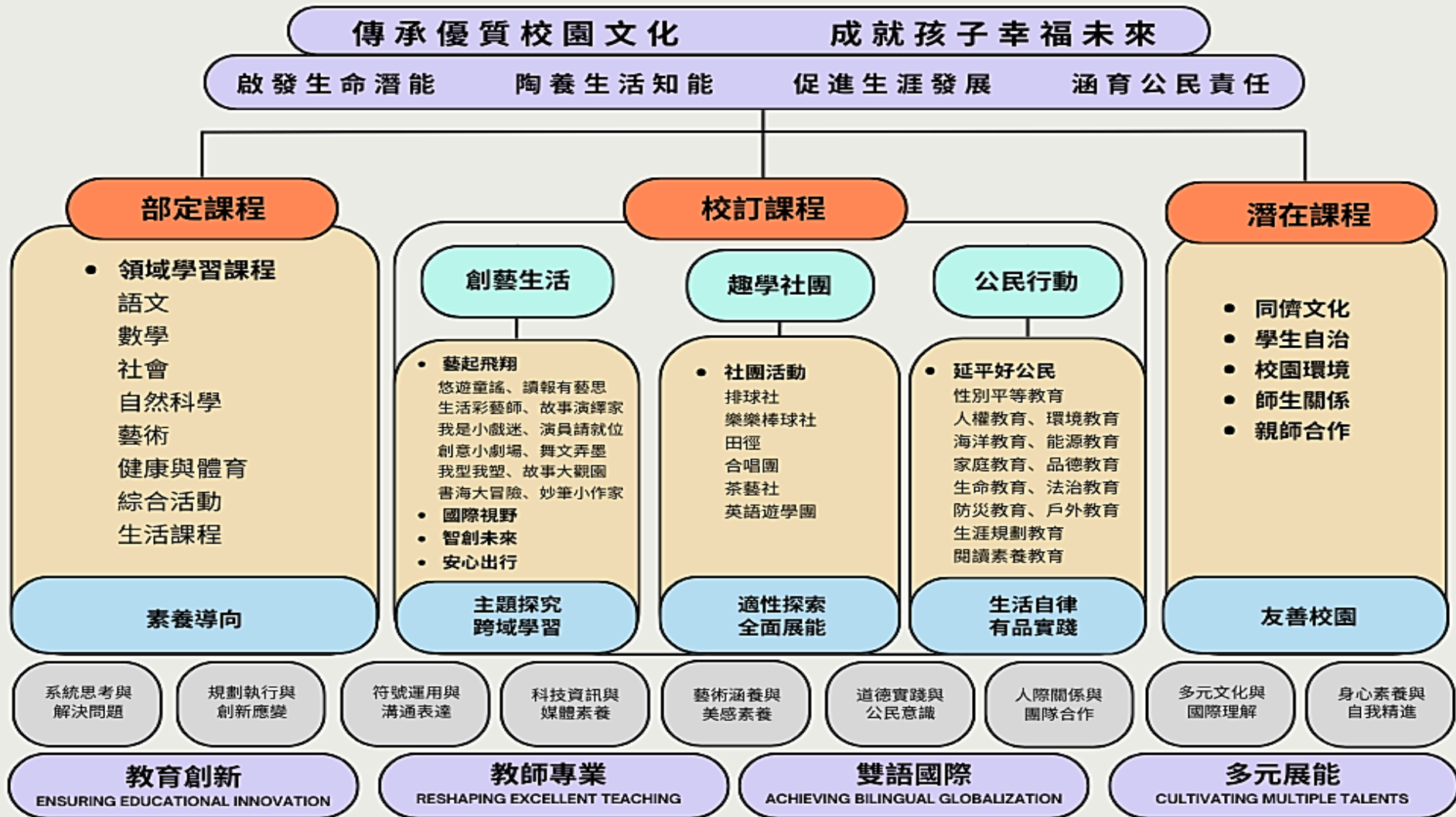
閱讀寫作



Yes, we CARE!

教育創新、教師專業、雙語國際、多元展能

南投縣延平國小學校本位課程架構



附件1-2

年級	統整性主題課程						社團活動	其他類課程
	創藝生活						趣學社團	公民行動
	藝起飛翔			國際視野	智創未來	安心出行		
1	悠遊童謠(18)			多元文化看世界(21)		交通安全(3)		延平好公民(21)
	生活彩藝師(18)			多元文化看世界(21)		交通安全(3)		延平好公民(21)
2	讀報有藝思(18)			多元文化看世界(21)		交通安全(3)		延平好公民(21)
	故事演繹家(18)			多元文化看世界(21)		交通安全(3)		延平好公民(21)
3	我是小戲迷(18)			多元文化看世界(21)	延平E學苑(21)	交通安全(3)		延平好公民(21)
	演員請就位(18)			多元文化看世界(21)	延平E學苑(21)	交通安全(3)		延平好公民(21)
4	創意小劇場1(18)			多元文化看世界(21)	延平E學苑(21)	交通安全(3)		延平好公民(21)
	創意小劇場2(18)			多元文化看世界(21)	延平E學苑(21)	交通安全(3)		延平好公民(21)
5	舞文弄墨(18)	書海大冒險1(21)	妙筆小作家1(21)		延平E學苑(21)	交通安全(3)	社團(21)	延平好公民(21)
	我型我塑(18)	書海大冒險2(21)	妙筆小作家2(21)		延平E學苑(21)	交通安全(3)	社團(21)	延平好公民(21)
6	故事大觀園1(18)	書海大冒險3(21)	妙筆小作家3(21)		延平E學苑(21)	交通安全(3)	社團(21)	延平好公民(21)
	故事大觀園2(18)	書海大冒險4(21)	妙筆小作家4(21)		延平E學苑(21)	交通安全(3)	社團(21)	延平好公民(21)