PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Fatimah, S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik** :
   Peserta didik kelas IX memiliki kemampuan dasar memahami kisah sahabat Nabi yang telah dipelajari di kelas sebelumnya. Mereka mampu berdiskusi, mengemukakan pendapat, serta menunjukkan ketertarikan pada teladan akhlak mulia. Namun, masih perlu dibimbing dalam mengaitkan keteladanan dengan penerapan nyata dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Materi Pelajaran** :
   Cara-cara Meneladani Sahabat Utsman bin Affan r.a. dan Sahabat Ali bin Abi Thalib karramallahu wajhah.
3. **Dimensi Profil Lulusan** :
   - Keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT
   - Kolaborasi
4. **Tema** :
   a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
   b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)
5. **Materi Insersi** :
   a. *Dermawan Membawa Berkah* → meneladani kedermawanan Utsman bin Affan yang membangun sumur dan masjid.
   b. *Keberanian Menegakkan Kebenaran* → meneladani keberanian Ali bin Abi Thalib dalam memperjuangkan kebenaran dan keadilan.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran** :
   Peserta didik mampu memahami dan meneladani sifat kedermawanan, kesederhanaan, keberanian, dan keadilan dari sahabat Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Lintas Disiplin Ilmu** :
   - Pendidikan Pancasila (nilai keadilan, gotong royong)
   - Bahasa Indonesia (kemampuan menyampaikan gagasan secara lisan/tulisan)
3. **Tujuan Pembelajaran** :
   - Peserta didik dapat menjelaskan cara meneladani sahabat Utsman bin Affan dalam sikap dermawan dan sederhana. (Tema: Hubbunnafs wa Hubbunnaas)
   - Peserta didik dapat menjelaskan cara meneladani sahabat Ali bin Abi Thalib dalam keberanian menegakkan kebenaran dan keadilan. (Tema: Hubbullah wa Hubburrasul)
   - Peserta didik dapat menunjukkan perilaku nyata meneladani sahabat Nabi dalam kehidupan sehari-hari.
4. **Topik Pembelajaran** : Cara-cara Meneladani Sahabat Utsman bin Affan dan Sahabat Ali bin Abi Thalib

5. **Praktek Pedagogis** :
   a. **Model** : Cooperative Learning
   b. **Strategi** : Diskusi kelompok, presentasi, refleksi nilai
   c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, studi kasus, penugasan
6. **Kemitraan Pembelajaran** :
   - Orang tua (mendampingi anak praktik keteladanan di rumah)
   - Pengurus masjid setempat (contoh nyata gotong royong/amal)
7. **Lingkungan Pembelajaran** :
   - Ruang kelas (diskusi, refleksi)
   - Ruang virtual (Google Classroom / WhatsApp untuk pengayaan)
   - Budaya sekolah (saling membantu, berbagi, menghargai pendapat)
8. **Pemanfaatan Digital** :
   - Video kisah sahabat Nabi (YouTube Islami)
   - Google Form (latihan soal interaktif)
   - Padlet/Jamboard (diskusi online refleksi nilai)

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan apersepsi.
- Menayangkan video pendek tentang kedermawanan Utsman bin Affan dan keberanian Ali bin Abi Thalib.
- Guru mengaitkan dengan kehidupan siswa (misal: “Siapa yang pernah berbagi dengan temannya? Bagaimana rasanya ketika menolong orang lain?”).
- **Manfaat**: siswa menyadari nilai berbagi dan keberanian penting untuk kehidupan sekarang dan masa depan.
  (Mindful & Joyful)

2) Kegiatan Inti (55 menit)

- **Eksplorasi (Memahami)** : Guru menjelaskan kisah singkat Utsman dan Ali, lalu siswa membaca teks di LKPD.
- **Diskusi Kelompok (Mengaplikasikan)** :
  - Kelompok 1 & 2 membahas cara meneladani Utsman bin Affan.
  - Kelompok 3 & 4 membahas cara meneladani Ali bin Abi Thalib.
  - Hasil diskusi dipresentasikan.
- **Refleksi Individu (Merefleksi)** : Siswa menuliskan di LKPD, “Apa yang bisa saya teladani dari sahabat Nabi dan saya terapkan mulai hari ini?”
  (Meaningful & Joyful)

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru menegaskan kembali inti pelajaran.
- Siswa bersama guru menyimpulkan cara meneladani Utsman dan Ali.
- Guru memberi tugas rumah: praktik satu teladan (misalnya berbagi atau berani menyampaikan pendapat), lalu melaporkan hasilnya minggu depan.
  (Mindful & Meaningful)

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal** : Tanya jawab tentang sahabat Nabi yang pernah dipelajari sebelumnya.
2. **Asesmen Proses (Formatif & Sikap)** : Observasi saat diskusi, keaktifan, kerjasama, kejujuran dalam menyampaikan pendapat.
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)** : Tes tertulis (PG & esai) + refleksi pribadi.

Mengetahui Kepala Sekolah	Kota Bangun, 14 Juli 2025 Guru Mata Pelajaran
Agus Syaiful, S.Pd NIP. 19810812 200501 1005	Fatimah, S.Pd.I NIP. 19770910 200801 2 023

Lampiran
1. LKPD – Latihan Soal

A. Pilihan Ganda
Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Hari kiamat disebut juga dengan …
   a. Yaumul Akhir
   b. Yaumul Qiyamah
   c. Yaumul Ba’ats
   d. Yaumul Hisab
2. Berikut yang termasuk **tanda-tanda kecil kiamat** adalah …
   a. Matahari terbit dari barat
   b. Turunnya Nabi Isa a.s.
   c. Banyak orang mengabaikan shalat
   d. Tiupan sangkakala
3. Salah satu tanda besar kiamat adalah munculnya makhluk besar bernama …
   a. Dajjal
   b. Ya’juj dan Ma’juj
   c. Dzatu’l-Himmah
   d. Dabbatul Ardh
4. Tanda kiamat kecil yang berhubungan dengan akhlak manusia adalah …
   a. Banyak orang meninggalkan agama
   b. Terbelahnya bulan
   c. Keluarnya api dari Yaman
   d. Hancurnya Ka’bah
5. Mengimani adanya hari akhir termasuk rukun iman yang ke …
   a. Empat
   b. Lima
   c. Enam
   d. Tiga

B. Isian Singkat

6. Sebutkan dua contoh **tanda kecil** kiamat!
7. Sebutkan dua contoh **tanda besar** kiamat!
8. Mengapa umat Islam wajib meyakini adanya hari akhir?
9. Apa perbedaan tanda kecil dan tanda besar kiamat?
10. Apa hikmah dari mempercayai adanya hari akhir?

Kunci Jawaban
A. Pilihan Ganda

1. b. Yaumul Qiyamah
2. c. Banyak orang mengabaikan shalat

3. d. Dabbatul Ardh
4. a. Banyak orang meninggalkan agama
5. c. Enam

B. Isian Singkat

6. Contoh tanda kecil kiamat: banyak orang berbuat maksiat, hilangnya amanah, banyak orang meninggalkan shalat, maraknya pergaulan bebas.
7. Contoh tanda besar kiamat: matahari terbit dari barat, turunnya Nabi Isa a.s., munculnya Dajjal, keluarnya Ya'juj dan Ma'juj, keluarnya Dabbatul Ardh.
8. Karena merupakan salah satu rukun iman; agar umat Islam selalu berhati-hati dalam hidup dan beramal shaleh.
9. Tanda kecil terjadi lebih dulu dalam waktu panjang dan sering terlihat, sedangkan tanda besar terjadi mendekati kiamat dan bersifat luar biasa.
10. Hikmahnya: menambah keimanan, memotivasi beramal shaleh, menjauhkan diri dari maksiat, dan menyiapkan bekal untuk akhirat.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek	Indikator	1 (Kurang)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Kejujuran	Jujur menyampaikan pendapat	Jarang	Kadang	Sering	Selalu
Kepedulian	Membantu teman	Jarang	Kadang	Sering	Selalu
Keberanian	Berani menyampaikan kebenaran	Jarang	Kadang	Sering	Selalu
Kerjasama	Aktif dalam diskusi kelompok	Jarang	Kadang	Sering	Selalu
Refleksi diri	Menuliskan praktik nyata teladan	Tidak lengkap	Kurang jelas	Jelas	Sangat jelas

Instrumen Penilaian Sikap/Perilaku Siswa

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Disiplin	Tepat waktu, mengikuti aturan	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Santun	Menghormati guru/teman	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Kerjasama	Aktif dalam kelompok	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu, dapat dipercaya	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Kejujuran	Tidak mencontek, berkata apa adanya	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Kepedulian	Membantu teman, peka terhadap lingkungan	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Kemandirian	Tidak bergantung pada orang lain, inisiatif	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik
Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat, tampil di depan	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik

Religius	Melaksanakan ibadah, berdoa sebelum/ sesudah kegiatan	Kurang sekali	Cukup	Baik	Sangat baik