

## Результаты

### Задача 1. Определить место русского языка в российском обществе.

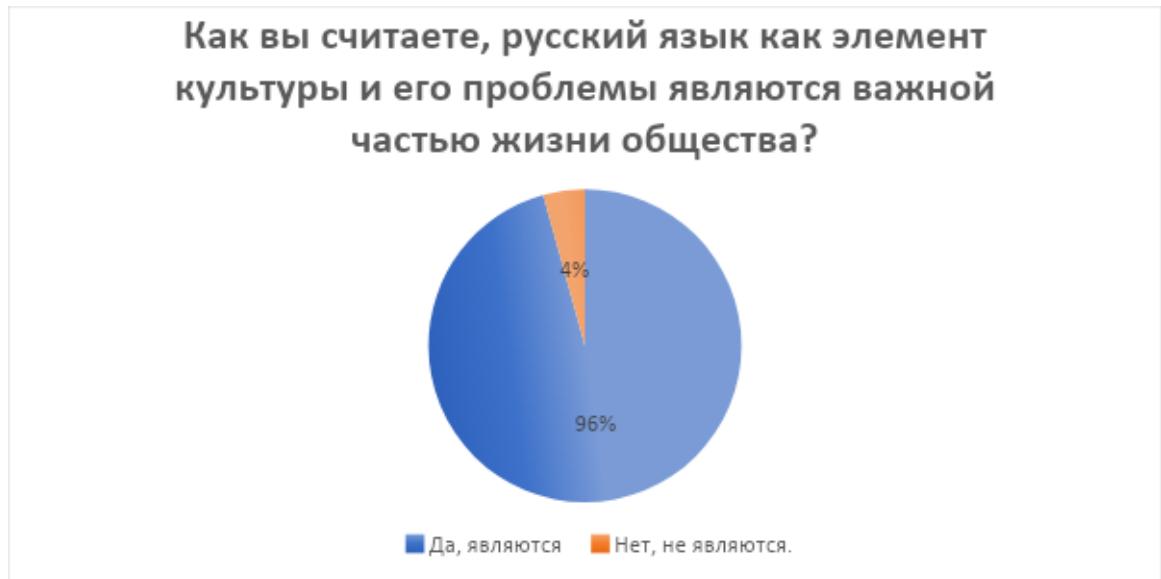


Рис. 1. Вопрос 1.

Подавляющее большинство респондентов(95,7%) считает русский язык и его проблемы важной частью жизни общества, и лишь только 4.2% - не считают. Сразу можем отметить высокую степень значимости русского языка, которую подтверждают следующие результаты вопросов, направленных на задачу 1.

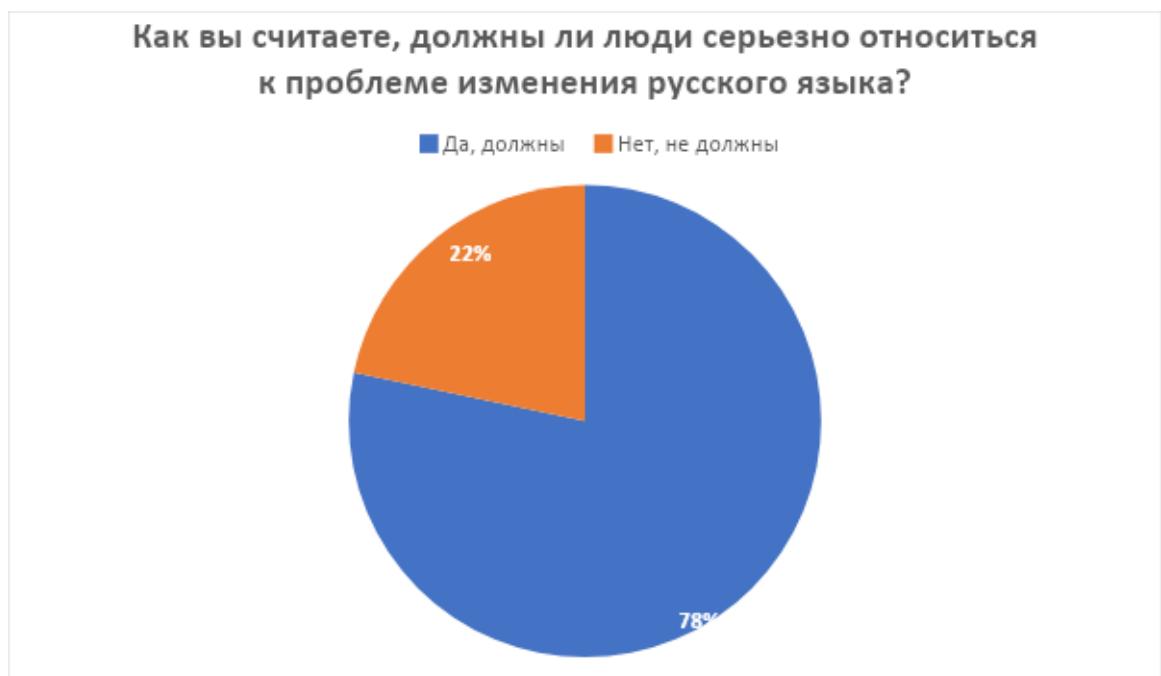


Рис. 2. Вопрос 12.

Как видно, большинство респондентов(78,3%) считает, что проблемы изменения русского языка являются важной проблемой для общества, однако, по сравнению с первым вопросом(рис.1), их количество гораздо ниже. Таким образом приходим к выводу, что 17.4% респондентов считает русский язык важным, но не считает важными его современные проблемы, или не замечает их. Также примечательно, что 30% опрошенных мужчин не считает изменения в русском языке серьезной проблемой, в то время как среди женщин таких – 18%. То есть в российском молодежном обществе более работает привычка считать русский язык значимым явлением, чем действительное осознание его значимости, и женщины более этому подвержены.

По вопросам: «Как вы считаете, на ком, в первую очередь должна лежать ответственность за возникновение и развитие проблемы малограмотности/изменений норм русского языка?»; были получены следующие данные (слева – нормы, справа – малограмотность).

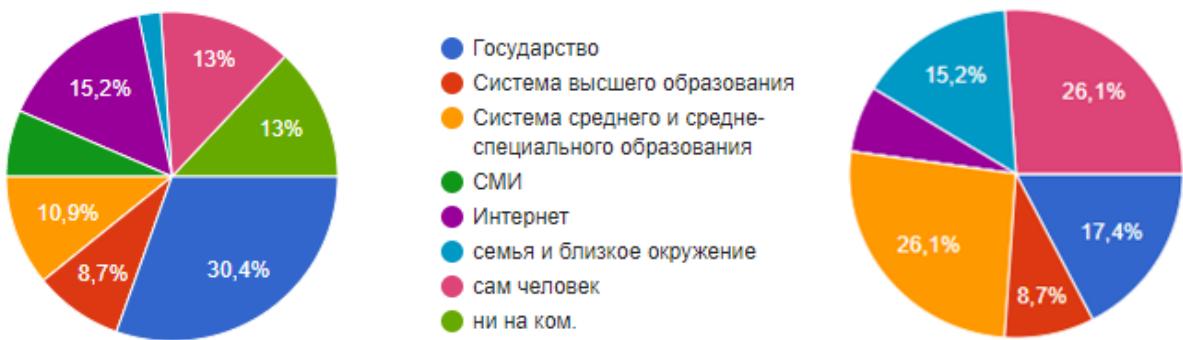


Рис. 3. Вопросы 14, 13.

В то время как в проблеме малограмотности молодежь в основном обвиняет систему среднего и средне-специального образования (26.1%) и самого человека (26.1%), и лишь потом государство (17.4%), в проблеме изменения норм корнем зла выступает государство (30.4%), после – Интернет

(15.2%). Примечательно, что никто не выделил СМИ как источник малограмотности, в то время как СМИ им и является, что свидетельствует о высоком уровне доверия СМИ в вопросах русского языка. То есть люди верят, что язык СМИ есть грамотный язык. Также примечательно, что 13% респондентов считает, что ответственность за изменение норм русского языка не должна лежать ни на ком (из них все считают, что язык меняется), что подтверждает выводы, полученные из вопроса 13. Таким образом, 6.5% респондентов считает, что проблема изменений важна и она существует, но не осознает ее причинности.

Вывод по задаче: по мнению молодежи РФ русский язык занимает важное место в жизни общества, а его проблемы должны решаться на государственном уровне, однако значительная часть молодежи считает так только из-за привитой привычки, традиции.

**Задача 2. Охарактеризовать роль русского языка в сознании молодежи и его эмоционально-чувственное восприятие.**

По вопросам 3 и 4: «Следите ли вы за нормами употребления русского языка в собственной речи и письме/ речи и письме других?» были получены следующие данные:

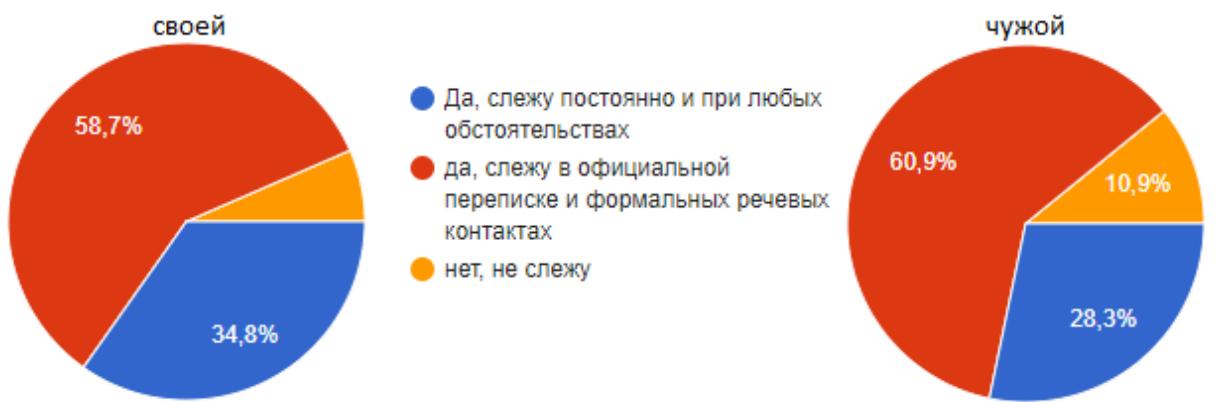


Рис.4. Вопросы 3, 4.

Большая часть респондентов следит за нормами употребления русского языка только в официальных переписках и речевых контактах (58,7% своей

речи, 60.9% чужой). Около трети респондентов следит за нормами постоянно (34.8% в своей, 28.3% в чужой). Как видно, данные почти одинаковы, то есть молодежь не разделяет в своем восприятии себя и других: если респондент требователен к себе, он требователен и к окружающим.

На позитивный настрой наводят также результаты следующего вопроса, которые подтверждают тенденцию высокой требовательности к себе в соблюдении норм русского языка, выявленную в вопросах 3 и 4.

### Стремитесь ли вы совершенствовать свое владение русским языком и культурой речи?



Рис. 5. Вопрос 5.

93,5% респондентов стремятся совершенствоваться во владении русским языком, и 54.3% это предположительно удается.

### Почему? Выделите основную причину



Рис 6. Вопрос 6.

28.3% респондентов считают, что знать русский язык – это их долг, что подтверждает выводы первой задачи. 26.1% желает знать русский язык, чтобы не испытывать трудностей в общении в любой ситуации, 21.7% язык интересен сам по себе. Молодежь не видит знание русского языка как предмет гордости и превосходства (10.9%). То есть в сознании молодежи русский язык, в первую очередь, имеет культурную значимость. Во вторую – социальную. Половой признак на причинность не влияет.

Наконец, для определение эмоционально-чувственного восприятия, глубины «любви» молодежи к языку, мы задали следующий вопрос:

**Испытываете ли вы дискомфорт, когда сталкиваетесь с проявлениями излишне грамотных или, наоборот, излишне неграмотных речи, письма?**

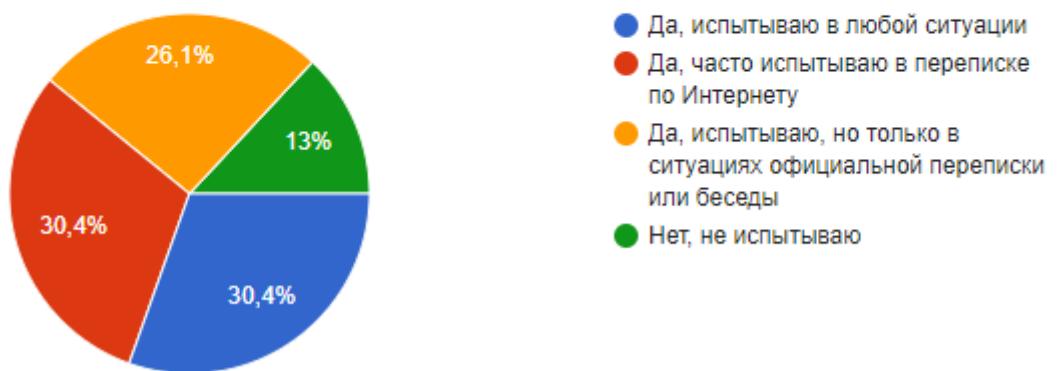


Рис. 7. Вопрос 7.

Большая часть респондентов (60.8%) эмоционально глубоко вовлечены в русский язык, они испытывают дискомфорт уже на уровне повседневного общения. 26.1% эмоционально вовлечены слабо, 13% не вовлечены вообще.

Таким образом, сопоставляя результаты всего блока вопросов, приходим к выводу по задаче: русский язык в сознании молодежи играет культурную роль настолько глубокую, что его «осквернение» подобно удару по самому себе. То есть подтверждаются и дополняются выводы первой задачи и, в целом, мы можем уверенно говорить, что русский язык является важным социальным, культурным фактором в жизни общества.

**Задача 3. Установить отношение молодежи к проблемам развития русского языка и указать его причины**

**По вашему мнению, меняется ли русский язык в последние десятилетия и какова направленность этих изменений?**



Рис.8. Вопрос 10.

Малая часть молодежи(10.9%) считает изменения в русском языке положительными, что подтверждает уже ранее производимые исследования и выводы 1 и 2 задачи. 41.3%, то есть большая часть, считает изменения отрицательным явлением.

Нередко сейчас наблюдается намеренное искажение, коверкание русского языка. Например, специальное употребление слова с неправильным ударением, транслитераций или иностранных суффиксов для усиления эмоционального эффекта или же под влиянием окружения. Как вы относитесь к подобной тенденции?

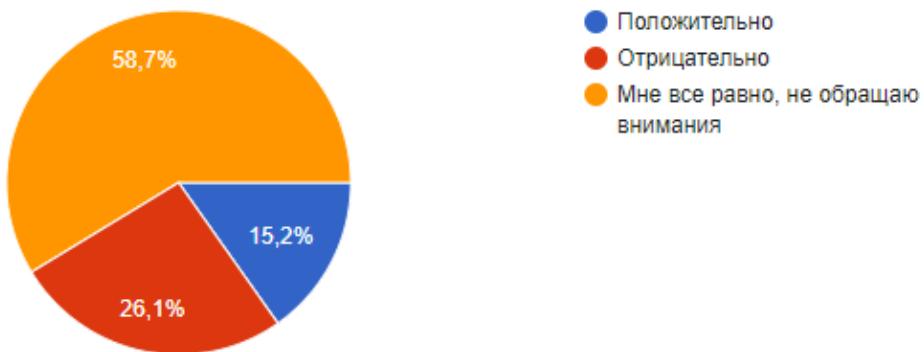


Рис.9. Вопрос 8.

58.7% респондентов ответило, что не обращает внимания на указанные явления, 26.1% относятся отрицательно, учитывая результаты вопроса 10, мы можем сказать, что молодежь в целом знает, что язык меняется, но значительная ее часть не задумывается, как он меняется и почему. Не воспринимает себя как источник изменений в русском языке – подтверждаются результаты вопроса 155. Что, однако, не мешает относиться к изменениям отрицательно или нейтрально, что, опять же, подтверждает сформированный образ первых двух задач.

**Выберете утверждения, с которыми вы согласны (не более 3 вариантов)**

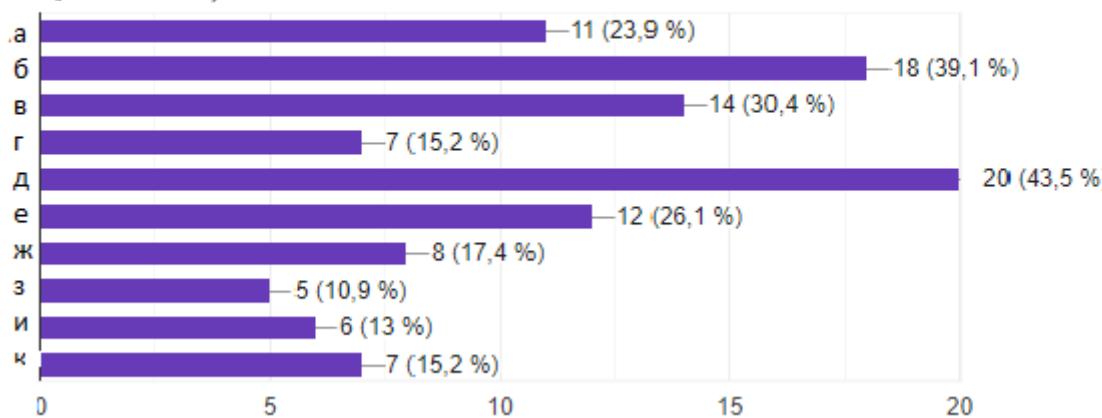


Рис.10. Вопрос 12.

43.5% молодежи считает, что строгие правила русского языка имеют высокую практическую значимость: следование правилам русского языка помогает в самодисциплине и саморазвитии, организует ум и развивает логическое мышление. 39.1% отмечает, что русский язык – достояние народа и его нельзя менять: русский язык является объектом культурного наследия народа и его сохранение – принципиальная задача каждого россиянина. 30.4% молодежи отмечает социальную роль русского языка как естественного фильтра, который нельзя уничтожать: уровень владения русским языком всегда был естественным социальным фильтром, и принятие сейчас ошибок за верную речь и письмо этот фильтр уничтожает, тем самым направляя и скапливая всех россиян в единую социально низкую кучу. Таким

образом молодежь негативно относится к изменениям в русском языке, потому что придает русскому языку священное, культурное значение.

Также отмечается, что зачастую(23.9%) молодежь воспринимает изменения в русском языке как подачку безграмотным людям, однако 26.1% признает, что изменения – признак живости языка. Примечательно, что только лишь 10.9% молодежи считает, что изменения делают язык проще.

Вывод по задаче: молодежь отмечает наличие проблемы развития русского языка и относится к ней негативно, поскольку считает, что русский язык должен оставаться самобытным и неизменным.

**Задача 4. Выявить уровень владения русским языком молодежи РФ и вычислить, какие его разделы вызывают наибольшие трудности для их культуры речи.**

Для решения данной задачи мы задали два вопроса на субъективную оценку респондентов своего уровня владения русским языком. Результаты представлены на рис. 11.

#### Оцените свой уровень владения русским языком



Рис.11. Вопрос 2.

Большинство респондентов(70,2%) оценивают свой уровень владения языком как высокий или выше среднего, 23.4% - средне и только 6,4% ниже среднего. Обуславливается это в основном тем, что 83% респондентов получили или получают высшее образование.

9. Оцените разделы русского языка по уровню ваших знаний.

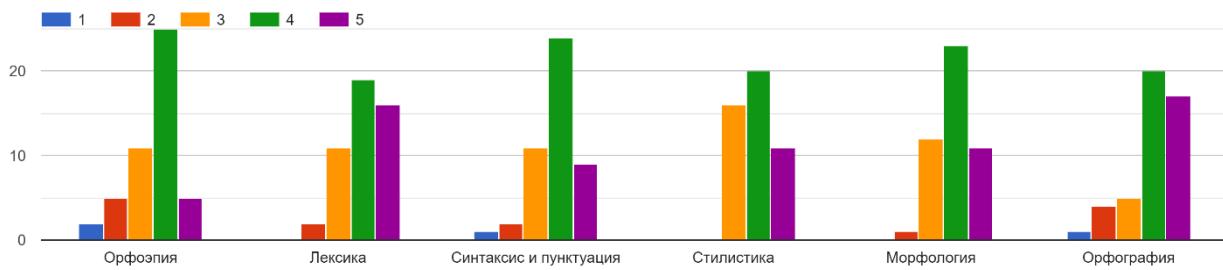


Рис.12. Вопрос 9.

Респонденты одинаково позитивно оценивают свои знания в различных разделах русского языка, что видно на рис.12. Наиболее уверены (80,4%) в орфографии и наименее - в стилистике (34,7%).

Для проверки искренности мы дали задания по типу заданий ЕГЭ по русскому языку.

В каждом задании каждому варианту ответа были приравнены определенные баллы в зависимости от сложности. Максимальное количество баллов для каждого задания – 15. Минимальное – 4 (3 для вопроса 17). Соответственно, средний уровень владения характеризуем 9 баллами, высокий – 13 баллами и выше, низкий – до 6 баллов. Разбалловка представлена ниже.

Ответ	Балл при верном выборе <sup>1</sup>	Балл при неверном выборе	Ответ	Балл при верном выборе	Балл при неверном выборе
вклЮчит	1	0	докрасна	2	0
квАртал	2	0	позвОнит	1	0
корЫсть	2	0	гренкИ	3	2
жалюзИ	1	0	гЕнезис	3	2

Таблица 1. Вопрос 15. Отметьте слова с неверным ударением.

Ответ	Балл при верном выборе <sup>2</sup>	Балл при неверном выборе	Ответ	Балл при верном выборе	Балл при неверном выборе

<sup>1</sup> Верным выбором считается выбор слова с неверным ударением и не выбор слова с верным.

<sup>2</sup> Аналогично.

Тирамиссу	1	0	(у) обоих (юношей)	2	0
брелоки	3	2	лягте	2	0
неприодолимое	1	0	сдатся	1	0
мелют (зерно)	3	2	черезчур	2	0

Таблица 2. Вопрос 16. Отметьте слова без орфографических или морфологических ошибок.

Ответ	Балл при верном выборе <sup>3</sup>	Балл при неверном выборе
Уступайте места пожилым людям, беременным женщинам и пассажирам с детьми.	3	2
По вечерам он любил выходить во двор и играть с мальчишками в футбол футбольным мячом.	1	0
Я прогулялся по центральной улице и по еще парочке маленьких переулков.	2	0
Он очень умный человек, но со странностями и тяжелый.	4	1

Таблица 3. Вопрос 17. Отметьте стилистически верное предложение.

Результаты представлены ниже.

	Орфоэпия	Орфография	Синтаксис
Среднее арифметическое	12,02	11,19	9,45
Мода	13	13	9
Максимум	15	15	15
Минимум	4	3	6
		Итоговый балл	10,88

Таблица 4. Результаты вопросов 15, 16, 17.

Таким образом, уровень владения орфоэпическими и орфографическими нормами среди респондентов гораздо выше среднего (учитывая, что мода выше среднего арифметического). Уровень владения синтаксическими нормами же чуть выше среднего (учитывая моду, можем назвать его средним). Примечательно, что полностью верно на 17 вопрос ответил лишь 1 респондент (2.17%).

---

<sup>3</sup> Аналогично.

Вывод по задаче: состояние культуры речи респондентов (молодежи) выше среднего, что подтверждает данные, полученные в вопросах 2 и 9.