



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

***ISTITUTO COMPENSIVO VANNINI-LAZZARETTI
DI CASTEL DEL PIANO (GROSSETO)***

**IL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE E IL PROGETTO TRIENNALE
PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI**

a cura dell'Animatore Digitale e del Team

Nicoletta Farneschi

e del Team

Antonella Coppi

Simona Soldi

Alessandra Sorbelli

e del Team Tecnico

Stefano Pioli

Rosella Rosati

I 10 docenti scelti

Giuseppina Poeta

Paola Landi

Barbara Farneschi

Lucia Tamberi

Monia Pastorelli

Ilaria Fatarella

Cristina Mugnaini

Seravalle Sonia

Moscatelli Elena

Nocciolini Silvia

PREMESSA

L'art. 31, comma 2, lettera b), del Decreto Ministeriale n. 435 del 2015 destina, tra l'altro, specifiche risorse per l'innovazione digitale rivolta al personale docente, in particolare "finalizzate a individuare e a formare in ciascuna istituzione scolastica un animatore digitale che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole e diffondere le politiche legate all'innovazione didattica, attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio, del Piano Nazionale Scuola Digitale". Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, come So.Di.Linux; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PRIMI PASSI

Questi sono i passi che il nostro IC dovrebbe intraprendere per iniziativa della figura dell'Animatore Digitale e del Team, per il triennio in cui si svilupperà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Un anno è già passato, durante il quale il piano, pur non essendo stato scritto, è stato comunque discusso in diverse riunioni, dove sono stati chiariti gli intenti e previste alcune azioni già messe in atto.

S'intende che tutto quanto è già in opera o in previsione di attuazione, sia svolto dall'AD insieme al Team, compreso quello tecnico, ed eventualmente, a partire da questo anno, dai 10 docenti, che sono stati scelti, almeno per parte riguardante la loro formazione specifica ed il supporto ai colleghi. Tutto quanto faranno a supporto della digitalizzazione, sarà ben apprezzato.

1. PUBBLICAZIONE

Nel sito del nostro Istituto è già stato reso pubblico il Piano Nazionale Scuola Digitale (PSDN). Il team spera di avviare una seria discussione sul merito promuovendo un dibattito interno on line in un apposito forum riservato nel sito web del nostro Istituto (vedi piattaforma Moodle "I nostri corsi", <http://lnx.ovannini.it/comenius/mod/forum/discuss.php?d=48#p189>), che è stato appena attivato.

2. RICOGNIZIONE

In passato si è già cercato di fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro Istituto sono attuate da anni, senza che abbiano la giusta visibilità. Il nostro lavoro dovrà rendere pubbliche pratiche efficaci che non sempre sono conosciute, per porle all'attenzione pubblica tramite il sito web della scuola (vedi la sezione del Giornalino On Line, ma anche di altre sezioni apposite, come le News del sito istituzionale, il Blog). La segnalazione spontanea delle stesse potrebbe essere realizzata tramite la condivisione di uno spazio scolastico come il Dropbox della scuola, che è già attivo a questo url <https://www.dropbox.com/home>, ma con ingresso riservato (richiesta da produrre tramite mail). Condividere tali buone prassi digitali è un modo per riconoscere l'impegno, spesso sommerso, che da tanti anni molti docenti mettono in campo.

3. ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE

Fino ad oggi abbiamo operato una lunga riflessione per capire bene di cosa abbia bisogno l'Istituto, soprattutto grazie ai documenti-chiave dell'Istituto: il Curricolo Verticale, il PTOF, il RAV, con i loro punti di forza e debolezza che rendono chiara la linea didattica che stiamo intraprendendo (nel senso di una didattica digitale e non) ai vari livelli e nelle varie scuole. Molte le iniziative e le adesioni a progettazioni di più ampio respiro e con idealità di grande valore, come la Scuola Digitale alla primaria di Arcidosso, la scuola Senza Zaino a Seggiano e Montenero, l'indirizzo Musicale della Secondaria di 1° di Arcidosso, la classe 2.0 della primaria di Castel del Piano estesa ad altre due classi. L'adesione dell'Istituto ad Avanguardie Educative, con 4 idee forti, che permette una guida sicura e un aggiornamento costante alle attività delle altre scuole aderenti. Le premesse per uno sviluppo ulteriore ci sono tutte. Quindi non resta che rispondere a questa domanda : nel particolare, cosa si vuol fare d'innovativo (con le tecnologie, ma non solo) nei prossimi anni?

4. PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE MIRATA

Le “pedagogie” che si vogliono perseguire sono già tutte insite nei documenti ufficiali della scuola; mancano forse, solo i mezzi e le competenze idonee a realizzarle. Per questo motivo l'AD e il Team continueranno a progettare interventi di formazione gratuita o soggetta a compenso, sentite le possibilità dell'istituto. Daranno sostegno a chi ne avrà bisogno, colleghi in particolare e si adopereranno perché la cultura del digitale non sia lettera morta, ma sia vista come un'intelligenza collettiva, un patrimonio di tutti, un prezioso strumento di arricchimento cui accedere liberamente soprattutto a scuola, e grazie al quale perseguire le finalità di educazione formale che ci prefiggiamo come istituzione; educazione formale che non sia mai vista come un “travaso” di conoscenza, ma piuttosto come una partecipazione ad essa, con consapevolezza. È da non sottovalutare l'importanza che nel nostro istituto hanno le numerose iniziative di autoaggiornamento o frequenze a corsi di formazione da parte di molti docenti presso le sedi universitarie o istituzioni simili: anch'esse dovrebbe diventare esperienze condivisibili, che aiutino a migliorare l'insegnamento.

Infine, la trasformazione di un'amministrazione da cartacea a digitale da parte della nostra Segreteria, è una realtà che troverà la sua concretezza a breve (da gennaio 2017 in poi) e di cui trarremo tutti giovamento. Sarà in particolare, il Team tecnico a promuoverla nelle forme corrette e a illustrarne l'uso, aiutando a capire sempre meglio cosa ci verrà richiesto.

5. VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

Al termine del triennio l'AD ed il Team potranno elaborare alcune conclusioni sugli interventi e gli approcci realizzati. L'uso di alcune rubriche di valutazione aiuterà a valutare in generale o nel particolare, il proprio lavoro, evidenziare eventuali criticità e motivare un nuovo impegno per chi seguirà in questi incarichi, caratterizzati dalla complessità e da diverse sfaccettature. Questa fase potrebbe concludersi nel mese di giugno 2018.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), si produce un semplice PIANO DI INTERVENTO, soggetto a modifiche e variazioni in accordo con la Dirigente ed eventualmente sentite le Funzioni Strumentali, da condividere non solo col Team ma anche coi 10 docenti che quest'anno sono stati scelti per una formazione mirata, non ancora avviata.

AMBITO “FORMAZIONE INTERNA”

- Segnalazione di eventi/opportunità/bandi legati alla formazione tramite il sito web della scuola, i gruppi Whatsapp dei docenti, i rapporti personali.

- Creazione di gruppi Whatsapp/Spaces (senza necessità di n°telefonico)/Slack per il passaggio rapido di informazioni/comunicazioni/aggiornamenti a proposito del Registro on line, dei progetti da preventivare e di quelli da attuare, come il Giornalino on line,...
- Formazione di base sulle App di Google Educational (Gmail, Gdrive, Gmap, Gearth, Gricerca, GGruppi, Registro on line, Identità Digitale, CartaDocenti...
- Uso più aperto delle piattaforme Web della scuola e attivazione di spazi cloud d'Istituto (Dropbox, Drive...)
- Partecipazione a "Programma il Futuro e al Code Week e/o ora del Coding con le classi che si renderanno disponibili
- Apertura delle funzioni amministrative del Registro on line a livello di responsabili locali con apposita lavoro di preparazione personalizzata e realizzata in più fasi
- Apertura del Registro on line per le scuole Secondarie di Primo Grado, alle famiglie limitandosi per i primi anni, ai voti e alle pagelle, con adeguata preparazione e diffusione delle informazioni necessarie per la fruizione del nuovo servizio. Apertura del servizio per i pagellini infraquadrimestrali.
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- Partecipazione a Convegni di formazione e di pubblicizzazione delle buone pratiche dell'Istituto

AMBITO "COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA"

- Far emergere i bisogni e le necessità in occasioni informali denominate **Cafè Digitali** (uno al mese, già iniziati come supporto ai docenti per il registro on line e per la Carta Docenti, ma con cadenze stabili a partire da gennaio fino a maggio 2017);
- Realizzare eventi per sollecitare lo scambio di informazioni e la crescita personale in ambito digitale;
- Accogliere ogni docente dell'istituto che abbia necessità di chiarire questioni legate alla didattica digitale, all'uso del registro e del sito web della scuola;

- Apertura di Workshop aperti alla comunità, relativi alla sicurezza della rete e al cyberbullismo (da concordare con la Polizia Postale)

AMBITO “CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE”

- Attivazione/aggiornamento di database interni alla rete di materiale didattico per Italiano e Matematica (vedi ad esempio: <http://www.italianoallaprimaria.net/italiano/> <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B5zBIWIkBxlOdFJXbG1DUjE1UU0>); richiesta di supporto ai professori della secondaria di primo grado.
- Sperimentazione durante i caffè digitali secondo un calendario “a richiesta” che già si sta realizzando e una serie di date che si comunicheranno a gennaio, di applicazioni per la didattica.
- Metodologie innovativa (in particolare la Flipped classroom, il Byod, gli spazi di apprendimento, il debate) da cui trarre spunto per una didattica più incisiva.
- Apertura di alcune parti del sito Web della scuola (vedi Giornalino on line, Blog, News, Moodle) su richiesta dei docenti che vorranno sperimentarne l'uso personale e in classe
- Suggerimenti per piattaforme on line o applicazioni da utilizzare per condividere lezioni, materiale di riferimento per la classe e per i colleghi da sperimentare insieme.
- Il coding e le soluzioni legate ad alcune forme di programmazione che è possibile utilizzare con gli alunni.
- La Realtà Aumentata come le possibilità di supporto alla didattica e come modalità che sarà sempre più presente nel nostro futuro: workshop con interventi esterni e laboratori
- L'opensource nella scuola: una possibilità concreta da sostenere
- I 10 docenti, come un “tesoro” interno a cui far riferimento costante per la diffusione delle buone pratiche e delle metodologie innovative (digitali o non) già presenti nell'istituto

PREMESSA	2
PRIMI PASSI	2
1. PUBBLICAZIONE	3
2. RICOGNIZIONE	3
3. ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE	3
4. PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE MIRATA	4
5. VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE	4
AMBITO “FORMAZIONE INTERNA”	4
AMBITO “COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA”	5
AMBITO “CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE”	6