

Індивідуальний навчальний план
з «Англійська мова»
для учнів 5 класу,
які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання.
(Підручник «Prepare» для 5 класу)

План складено згідно програми затвердженої Наказом міністерства освіти і науки України від 07.06. 2017 №804

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата контролю
Вступ. -Особисті дані. Р.6 -Особисті дані.Р.7 -Речі навколо нас.Р.8 -День народження Р.9	•Повідомляє особисту стандартну інформацію, представляючи себе. •Бере участь у коротких простих діалогах на основі зразка •Використовує невербальні засоби (жест), щоб уточнити, що він/ вона хоче сказати. •Знаходить конкретну інформацію у списках та виокремлює необхідні деталі.	Згідно з графіком

<i>ТЕМА 1 “All About Me. MyFamily. Countries.”</i> Я і моє оточення.P.10 ;P.11 Національності.P.12 ;P.13 My Family Сім'я P.14; P.15 Почуття P.16; P.17 Culture Time Великобританія P.18; P.19 Україна P.20 ;P.21	•Розпізнає елементарні інструкції щодо номерів, а також щодо виконання повсякденних завдань. •Може коротко надати дані про себе, сприймає інформацію про особисті дані (ім'я, номер телефону, вік) на слух і розпізнає в тексті. •Може коротко надати дані про себе, сприймає інформацію про особисті дані (ім'я, номер телефону, вік, країна походження і національність) на слух і розпізнає в тексті. •Визначає чи правдива інформація, відповідає на запитання, визначаючи хиби чи правильність твердження. •Сприймає письмовий текст про сім'ю, може визначити взаємозв'язки між різними частинами тексту, категоризувати інформацію в таблиці. •Може надати інформацію щодо своєї родини і задати питання співрозмовнику на цю тему, використовуючи присвійні займенники і прикметники. •Можуть описати почуття і стани. •Можуть написати про члена сім'ї, його персональні дані, емоції. • Читають короткі тексти про країни Великобританії. •Вчать передбачати інформацію в тексті. Дізнаються про нові факти. • Читають короткі тексти про міста України. •Вчать передбачати інформацію в тексті. Дізнаються про нові факти.	
<i>ТЕМА 2. My Home. My things. Life Skills.</i> Мій дім. Кімнати P.22 Мій дім. Розміщення кімнат і речей. P.23 Моє домашнє життя P.24	• Можуть назвати кімнати в будинку чи квартирі, частини будинку, коротко описати інтер'єр за картинкою. •Можуть визначити місцезнаходження предметів чи людей в будинку.	

Моя кімната P.25 Мої речі. P.26; P.27 Опис речей P.28; P.29 Life Skills. Creativity and Innovations Креативність та інновації PP-30-31 Креативність та інновації PP.32-33	• Можуть розповісти про свої персональні речі в кімнаті. • Можуть розповісти про улюблені речі використовуючи відповідну інтонацію. Надають уточнювальну інформацію. • Можуть описати картинку – розповісти, що в сумці. Короткий список. • Можуть розповісти про власність і скласти список речей відповідно до картинки. • Можуть описати речі, послуговуючись відповідними прикметниками. • Можуть скласти опитування і на його основі дати базову характеристику однокласникам щодо їхньої власності та родини. • Можуть проаналізувати текст і порівняти з власним досвідом. • Презентують індивідуальні проекти, можуть дати розгорнуту інформацію про себе, своє життя, речі, хобі.	
<i>ТЕМА 3. What Can You Do? Party Time! Culture.</i> Вільний час P.34; P.35 Частини тіла P.36 Що ти можеш? P.37 Вечірка. Харчування. P.38 Види їжі P.39 Запрошення на вечірку P.40; P.41 Culture. Holidays in the USA and Ukraine Свята в США P.42; P.43 Свята в Україні P.44; P.45	Можуть прослухати текст, співвіднести з фото, визначити правильність тверджень щодо тексту. Можуть розповісти і задати питання щодо діяльності та умінь. Можуть назвати частини тіла і легко визначити місцезнаходження різних речей та описати їх. Можуть вільно задати питання і відповісти щодо умінь, можливостей. Party Time! Можуть назвати продукти харчування і категоризувати їх за видом. Розрізняють злічені і незлічені іменники відповідно до типу продуктів	

	Можуть визначити і називають час за зазначеною інформацією в запрошенні. Можуть написати, надати і прийняти запрошення, послуговуючись відповідними конструкціями. Culture. Holidays in the USA and Ukraine (3год + 1год) Можуть поділитись інформацією про свята на власному досвіді і порівняти з святами іншої культури Презентують модель веб-сторінки про свята в англomовній країні. Можуть розповісти про свята і визначні дати.	
<i>ТЕМА 4. My Day. At School. Life Skills.</i> Мій день P.46 Розпорядок дня P.47 Час P.48 Розпорядок дня P.49 At School Шкільні предмети P.50; P.51 Види шкіл P.52 Шкільні звички P.53 Life Skills. Study Skills: Learning English Як вчити англійську P.54-57	Сприймають інформацію про рутини, можуть назвати щоденні дії. Можуть розповісти про власний розпорядок дня і таку ж інформацію щодо іншої людини. Можуть назвати час за годинником і сприйняти на слух. Можуть розповісти про стандартні щоденні справи, які учні роблять чи не роблять. At School Можуть розповісти про улюблені предмети, коли вони і де відбуваються. Можуть вести бесіду про улюблені предмети, їх час проведення, задати питання і відповісти, спираючись на розклад. Можуть визначати значення багатозначних слів з контексту. Можуть задавати спеціальні питання щодо звичок, шкільного життя, персональної інформації і відповідати на них. Life Skills. Study Skills: Learning English	

	• Можуть проаналізувати текст і порівняти з власним досвідом. • Презентують індивідуальні проекти, можуть дати пораду щодо вивчення англійської.	
<i>ТЕМА 5. Feeling Good. Things We Do. Culture</i> Спорт P.58; P.59 Здоров'я P.60; P.61 Things We Do Хобі P.62; P.63 Домашні справи P.64;P.65 Culture. Youth Clubs in the UK Молодь в Британії P.66; P.67	Можуть називати види спорту і активностей. Можуть розповісти про улюблені види спорту щодо себе і своїх друзів. Можуть визначати, що корисно чи не корисно для здоров'я. Можуть написати коротке повідомлення із проханням про пораду і відповісти. Things We Do Можуть розповісти про свою позашкільну діяльність за інтересами (гуртки). Можуть описати діяльність на картинці, а також розповісти, що відбувається в момент мовлення. Можуть розповісти, як допомагають по дому. Можуть написати повідомлення про діяльність і стан в момент мовлення. Culture. Youth Clubs in the UK • Можуть проаналізувати текст і порівняти з власним досвідом.	
Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу		