

**INSTRUMEN FOKUS PERILAKU GURU
KETERATURAN SUASANA KELAS
RUBRIK OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU OLEH KEPALA SEKOLAH**

Nama Sekolah : Mata Pelajaran :

Nama Guru : Waktu Observasi :

No.	Komponen Penilaian	Kondisi		Deskripsi
		Ada	Tidak ada	
B.	KETERATURAN SUASANA KELAS			
	PERILAKU YANG DIANJURKAN			
1	Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil murid dengan menyebut namanya 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapaikan harapan positif terhadap kelas 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas 			
	PERILAKU YANG DIHINDARI			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil murid dengan sebutan yang merendahkan 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menceritakan keluhan atau persoalan sekolah 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru langsung mengajar tanpa mengkondisikan suasana kelas 			
2	Guru melakukan strategi pengelompokan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik			
	PERILAKU YANG DIANJURKAN			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokan murid dengan menyampaikan tujuannya pada murid 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat aktif 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok 			
	PERILAKU YANG DIHINDARI			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengembalikan dinamika yang terjadi dalam satu atau lebih kelompok 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pengelompokan yang sama terus menerus 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membiarkan murid berinteraksi dengan teman di dalam kelas 			

	3	Guru membuat dan meningkatkan aturan/kesepakatan kelas			
		PERILAKU YANG DIANJURKAN			
		<ul style="list-style-type: none"> Guru membuat aturan /kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas 			
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak murid untuk mengingat aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati 			
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak murid menilai seberapa efektif pelaksanaan aturan/kesepakatan kelas 			
		PERILAKU YANG DIHINDARI			
		<ul style="list-style-type: none"> Guru tidak menyebutkan aturan/kesepakatan kelas Ketika menegur murid 			
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melanggar aturan/kesepakatan kelas tanpa mengakuinya 			
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menetapkan aturan kelas tanpa mendiskusikan dengan murid 			

Catatan :

Tindak lanjut :

.....

Cijulang, Maret 2024

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah,

.....
NIP

HATAJI BLOG
NIP