

Características y Actividades para estudiantes multilingües y estudiantes dotados y talentosos

Cómo apoyar la identidad y las fortalezas del estudiante en el hogar

Características	Actividades en familia: perspectivas del mundo real
El deseo de compartir sobre su cultura	- Compartir la historia oral y escrita / historias familiares - Discusión abierta en la familia sobre las costumbres y la cultura familiar para ayudar a los niños a sentirse cómodos compartiendo estos temas en la escuela. - El estudiante comparte proyectos escolares sobre cultura con la familia extendida. (El estudiante hace de maestro.) - Usar técnicas o símbolos de artistas de su cultura en los proyectos de arte. - Participar en <u>actividades culturales</u>, como los <u>eventos</u> comunitarios del Año Nuevo Lunar o los altares del Día de los Muertos.
Enseña palabras de su idioma materno a sus compañeros y maestros	- Invitar amigos a casa que hablen idiomas parecidos o tengan intereses en común. - Hablar sobre el significado detrás de las palabras culturalmente significativas para apoyar las explicaciones del estudiante en inglés - Incorporar canciones o versos en las actividades en familia.
Demuestra un enorme orgullo por su herencia cultural y lingüística y su origen étnico	- Hablar sobre la herencia familiar y los antecedentes de la familia. - Fomentar la lectura a través de <u>PebbleGo</u>, <u>Reading A-Z</u>, <u>EpicBooks</u>, <u>DPL</u> y <u>Libby</u> - Ver películas y programas que muestren las celebraciones y los orígenes de su familia. - Fomentar la lectura en varios idiomas en el hogar.
<u>Deseo</u> de interpretar y traducir para los compañeros y adultos	- Animarlo a que realice <u>tutorías</u>, <u>pasantías</u> o experiencias de intercambio en el extranjero. - Animarlo a que participe en programas después de clases o campamentos sobre su herencia cultural y lingüística. - Asistir a una reunión del Distrito escolar con varios intérpretes donde se compartan recursos para las familias.
Flexibilidad intercultural: adopta los roles esperados en la cultura de origen y en la nueva cultura	- Hablar con el estudiante sobre los matices en común entre la lengua materna y las demás lenguas. - Asistir a reuniones, eventos, películas, exposiciones de arte y celebraciones que representen su cultura o culturas diferentes. https://scfd.org/find-culture/free-days/
Buen dominio de expresiones y dialectos nativos, además de saber interpretar en otro idioma	- Visitar una <u>biblioteca</u> que tenga diversos materiales en distintos idiomas. Fomentar las interacciones con el bibliotecario para aclarar dudas. - Los miembros de la familia dan información detallada, explican el contexto y el motivo detrás de su trabajo o pasatiempos. - Encontrar similitudes y conexiones entre las distintas lenguas y cuáles fueron los acontecimientos históricos y evolutivos que generaron estas relaciones.
Capacidad de entender los chistes y juegos	Promover el uso único del lenguaje, las respuestas y los chistes, al mismo tiempo que se fomenta el respeto hacia otros grupos

Características	Actividades en familia: perspectivas del mundo real
de palabras relacionados con diferencias culturales	
Capaz de leer en su idioma nativo dos grados por encima de su nivel escolar	- Fomentar la lectura más allá de la escuela, por ej., libros del salón de clases, de bibliotecas públicas, etc. <u>Aplicación SORA</u>: materiales enfocados en la herencia cultural, poesía, misterios, audiolibros, etc. (Instrucciones paso a paso: Ve a LION.dpsk12.org, selecciona tu escuela, haz clic en el botón "E-Books and E-Audiobooks", elige Sora e inicia sesión (para los estudiantes, el nombre de usuario es el ID de estudiante de 6 dígitos y la contraseña es la fecha de nacimiento de 8 dígitos). - Promover pensamientos más profundos a través de <u>preguntas de mayor nivel</u>. ¿Por qué te gusta o no te gusta este libro? ¿Por qué crees que el autor escribió este libro? ¿Qué te hace pensar eso? ¿Qué más te gustaría saber de este tema? ¿De qué manera recopiló información el autor para escribir este libro?
Niveles de lectura y habla más altos que sus compañeros multilingües no dotados	- Pedirle a un bibliotecario recomendaciones de lecturas adecuadas para la edad y nivel de lectura. - Animar que los niños escuchen o participen en las discusiones de los adultos de la familia - Mantenerse al tanto de los eventos actuales en su país de origen para mantenerse conectado con su otra cultura.
Multilingüismo (la práctica de alternar entre dos o más idiomas en una misma conversación)	- Modelar y discutir cómo navegas un mundo complejo con múltiples culturas y dos o más idiomas. - Historia del <u>Plan Propuesto de DPS</u>. - Ingresar en https://www.concordialanguagevillages.org/ para aprender otro idioma. <u>Concurso de ensayos "Orgulloso de ser bilingüe" de Co-CABE</u>. - Proponerle que asista a clases en otro idioma después de la escuela. - Visitar el país de origen del niño o de sus padres.
Ayuda activamente a sus compañeros multilingües a usar el translenguaje	- Animarlo a que use el idioma que prefiera para pensar, hablar, leer y escribir. - Organizar tutorías o pasantías donde las personas trabajen en más de un idioma.
Sentido de comunidad global y conciencia de otras culturas e idiomas	- Preguntar sobre lo que ven/observan y sus sugerencias si detectan problemas. - Alentar soluciones atípicas/poco frecuentes - Dedicar tiempo en familia para participar en la comunidad. <u>Fomentar que el niño aprenda más sobre cualquier tema que le interese</u>.
Aprende un segundo o tercer idioma a un ritmo acelerado	- Llevar a su hijo a un evento del <u>Comité DAC de DPS</u> para escuchar a los intérpretes e interactuar con ellos. - Buscar una <u>escuela internacional de idiomas</u> que ofrezca becas a los estudiantes más jóvenes.

Características	Actividades en familia: perspectivas del mundo real
	Fomentar el aprendizaje de idiomas a través de Duolingo u otras aplicaciones de aprendizaje de idiomas.
Se destaca en pruebas de matemáticas cuando su habilidad lingüística no es un factor o un obstáculo.	- Acceder a la Academia Khan para aprender de forma autodidacta. - Solicitar una mayor diferenciación en el salón de clases. Comunicarse con el maestro de estudiantes dotados y talentosos de DPS para apoyar mejor al estudiante. - Registrarse en Code.org - Pedirle a su hijo que le enseñe lo que está aprendiendo en matemáticas.
Creatividad	- Incitar al estudiante para que se anime a tomar riesgos de forma consciente. - Preguntarse en voz alta cómo arreglar o mejorar las cosas de su hogar. - Asistir a los eventos infantiles de los museos donde se ofrezcan oportunidades de juego creativo.
Reflexiona sobre el futuro	- Recomendar cursos de niveles superiores durante la escuela preparatoria y la educación posterior. - Buscar becas universitarias (hay muchos más recursos). - Participar como voluntario en algún evento escolar. - Alentarlo para que siga sus sueños y aprenda más sobre el mundo a través de los programas de verano. - Obtener el Sello de Lectoescritura Bilingüe de DPS o el Sello Global Bilingüe.

[Días gratis de SCFD](#)

Transporte gratuito de [RTD](#) para estudiantes