

Консультация для родителей:
«Контроль над звукопроизношением
в домашних условиях»

Теперь Ваш ребенок посещает нашу логопедическую группу. Знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже за два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, воспитателей, ребенка и его родителей.

Исправление звуков проводится поэтапно:

1-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

2-й этап – постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);

3-й этап – автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

4-й этап – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Потренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук поставлен, закрепляйте его: называйте картинки, определите место звука в слове (начало, середина, конец слова), составьте с данными словами предложения, выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради, обязательно следите за поставленными звуками в повседневной речи.

Домашние задания проверяются и оцениваются. Обращайте внимание на записи, которые пишет логопед, потренируйтесь в произношении речевого материала, если у ребенка возникают трудности в его усвоении.

Пожалуйста, не забывайте тетради дома в дни занятий.

По интересующим вас вопросам вы всегда можете получить

консультацию логопеда и воспитателей.

Правила работы в тетради домашних заданий

- Домашнее задание ребенок выполняет с родителями 1 раз неделю.
- Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребенка, организует его и готовит к восприятию школьной программы.
- Артикуляционная гимнастика выполняется ежедневно перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у логопеда.
- Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
- Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако, если изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
- Пусть выполнение домашних заданий станет игрою для ребенка.
- Помните: совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определит общий успех коррекционного обучения.
- Приучайте ребенка бережно относиться к тетради.

Помните:

1. Тетрадь является документом, который осуществляет преемственность между учителем-логопедом и родителями.
2. Тетрадь передается в пятницу родителям на выходные дни для повторения пройденного материала за неделю.
4. По каждой теме необходимо наклеивать 3-5 картинок предметных или сюжетных картинок.
5. Знание детей по теме проверяется логопедом каждую неделю.
6. К выполнению заданий относитесь ответственно и аккуратно.
Выполняйте все задания. И своевременно.
7. В понедельник не забывайте приносить тетрадь в детский сад.