

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

**Nama Madrasah** : .....  
**Nama Penyusun** : .....  
**Mata Pelajaran** : SKI  
**Kelas / Fase** : VIII / D  
**Tahun Pelajaran** : 2022-2023

| Elemen                                 | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Periode Klasik (650 M - 1250 M)        | Peserta didik mampu menganalisis perkembangan peradaban Islam di masa Daulah Umayyah, meneladani peran ilmuwan muslim dalam menumbuhkembangkan kreativitas jiwa pembelajar, serta meneladani jiwa kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam menjunjung tinggi nilai keadilan dan prinsip demokrasi di kehidupan masa kini dan masa depan. | 8.1 Menganalisis sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah untuk menumbuhkan jiwa yang optimis, kritis, dan berprestasi.                                                | 8 JP          |
|                                        | Menganalisis sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah, meneladani peran ilmuwan serta ulama sebagai inspirasi dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai agama demi kemajuan peradaban bangsa.                                                                  | 8.2 Mengevaluasi peran ilmuwan dan ulama pada masa Daulah Abbasiyah untuk menjadi pribadi yang kritis, berpikir ilmiah, dan berpartisipasi aktif dalam kemajuan peradaban Islam. | 8 JP          |
| Periode Pertengahan (1250 M - 1800 M). | Peserta didik mampu menganalisis sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah, meneladani peran ilmuwan dalam kemajuan peradabannya, meneladani sikap keperwiraan serta kepemimpinan Salahudin Al-Ayyubi sebagai inspirasi dalam memegang teguh prinsip                                                | 8.3. Menganalisis sejarah peradaban Islam Daulah Ayyubiyah sebagai keteladanan dalam berinovasi di era global dengan memegang teguh nilai akhlakul karimah                       | 8 JP          |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8.4 Mengevaluasi peran ilmuwan pada masa Daulah Ayyubiyah dalam memajukan peradaban                                                                                              | 8 JP          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                            | toleransi kehidupan berbangsa dan bernegara.                                                                                                                                                                                                                                                                | Islam sebagai motivasi menjadi pribadi yang aktif, produktif, dan berpikir kritis                                                                     |       |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8.5 Menganalisis kepemimpinan Salahudin Al-Ayyubi sebagai inspirasi untuk mengembangkan nilai-nilai toleransi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | 8 JP  |
| Periode Islam di Nusantara | Peserta didik mampu menganalisis sejarah penyebaran Islam di Nusantara, peran Wali Sanga dan pesantren dalam dakwah Islam di Nusantara, nilai-nilai kearifan lokal, serta meneladani pendiri organisasi kemasyarakatan Islam sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat nasionalisme di lingkungannya. | 8.6 Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Nusantara melalui pendekatan budaya yang harmonis                                                        | 12    |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8.7 Menganalisis peran Wali Sanga dan pesantren dalam dakwah Islam di Nusantara yang berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia dan budaya    | 14 JP |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8.8 Menganalisis nilai-nilai ajaran Islam yang terkandung dalam kearifan lokal nusantara sebagai media dakwah Islam                                   | 12 JP |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8.9 Mengevaluasi peran pendiri organisasi kemasyarakatan Islam sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat nasionalisme                           | 10 JP |