

ПЛАН

воспитательной работы 9 класса МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год,

При планировании воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 9 класса и социальная ситуация. *9 класс – подростковый возраст.* Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника. Девятиклассники характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.

1. Анализ развития учащихся класса

В 9-а классе обучается 27 человек, из них 14 мальчиков и 13 девочек.

Детей с серьезными нарушениями здоровья в классе нет, есть дети с проблемами зрения.

У большинства учащихся широкий кругозор и разнообразные интересы. Интересы разносторонние. Есть учащиеся, которые увлекаются несколькими предметами, есть – с четко выраженными интересами. На уроках достаточно активны, охотно занимаются творческой деятельностью.

В классе есть и проблемные в обучении ребята, которые учатся без интереса, не имеют мотивации к обучению. Регулярно проводятся беседы с родителями, с самими ребятами. В течение года неоднократно были составлены беседы с этими учениками и их родителями по телефону и под протокол при заместителе директора по УВР и учителях, работающих в этом классе. По итогам беседы выданы рекомендации родителям этих обучающихся. Все эти дети имеют низкое интеллектуальное развитие, слабую учебную мотивацию. При этом не у всех хорошая детская поведенческая регуляция и устойчивая система отношений.

В классе есть ребята, которые занимаются активно спортом. Велликок Кирилл, Виноградова Валерия, Егоров Артём имеют награды за спортивные достижения.

Класс достаточно общительный, проблемных детей в этом плане нет. Есть ребята, которые немного в стороне от коллектива, но это особенности их характера. Во внеурочной деятельности и во всех классных делах они принимают участие. Ребята хорошо общаются и дружат с ребятами из других классов, из других школ. Коммуникативные навыки сформированы неплохо. Личные качества ребят – доброта и порядочность, они умеют сделать выводы и исправлять свои ошибки. Большая часть класса ребят правильно реагируют на критику. Отзывчивы на похвалу. Умеют взаимодействовать с педагогами.

Родители (большая часть) и родительский комитет активно участвуют в жизни класса. Организуют чаепития, подарки детям к праздникам, оказывают помощь в организации мероприятий. Многие бывают в школе, интересуются успехами и неудачами своих детей.

Явка на собрания – более 60% родителей.

В целом, можно сделать вывод: класс работоспособный, активный, ребята творческие, разносторонне развитые, умеют и хотят учиться, очень доброжелательные. У детей в классе складываются хорошие дружеские отношения. Мелкие стычки могут возникать на перемене, но ребята стараются их решать самостоятельно. Большинство детей обладают высоким уровнем коммуникативности. Конфликтов между девочками и мальчиками нет.

По состоянию здоровья все ученики относятся -II группе здоровья.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья была проведена следующая работа:

В течение года систематически проводились инструктажи по технике безопасности с записью в журнале по технике безопасности, беседы на тему «Правила техники безопасности в школе»,

С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинированного поведения на улицах, дорогах, регулярно проводятся беседы на классных часах по правилам безопасного движения, беседы о последствиях вредных привычек для человека.

Некоторые ребята активно посещают занятия дополнительного образования: факультативы, кружки и спортивные секции.

Отношение к общественно полезному труду – положительное, добросовестно относятся к дежурству в классе, участвуют на школьных субботниках по уборке территории школы.

Большая часть детей воспитывается в полных, благополучных семьях. Отношения между детьми и родителями строятся на основе уважения и равноправия. В семьях родители заботятся о детях и уделяют им много внимания. Родители оказывают большую помощь в организации работы в классе, а также в воспитании детей.

По мнению учащихся и учителей, в классе благоприятный микроклимат, нет конфликтов между детьми и родителями.

Для отслеживания личностного роста каждого ученика я использовала различные методы изучения личности воспитанника: наблюдение, посещение уроков, индивидуальные беседы, анкетирование.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются. Наблюдения и анкетирования показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

1. Главную цель воспитательной работы на 2021-2022 учебный год формулирую так:

Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению

Чтобы реализовать данную цель, необходимо решить следующие задачи:

- Формировать духовно – нравственные основы личности учащихся, приобщать подростков к ведущим духовным ценностям русского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Воспитывать гражданина, любящего своё Отечество, свой край, дом, в котором живёт и учится
- Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического здоровья, создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.

- Воспитывать у подростков трудолюбие, творческое отношение к образованию, труду, жизни, начать подготовку к сознательному выбору профессии.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу классного коллектива и гимназии.
- Продолжить работу по изучению социально- бытовых условий учащихся.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы базового и дополнительного образования: школы и социума, школы и семьи.
- Воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию
- Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).
- Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии
-

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- воспитание нравственных чувств и этического сознания,
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни,
- экологическое воспитание, формирование экологической культуры
- эстетическое воспитание,
- воспитание здорового и безопасного образа жизни,
- работа с родителями.

Функции занятий с детьми следующие:

- обучающая функция – сочинение сценариев, обучение овладению учебными действиями;
- просветительская функция – стимулирование интереса к окружающей действительности, чтению, радиопередачам, кинофильмам;
- коммуникативная функция – объединение учащихся в коллектив, установление эмоциональных контактов, организация творческого сотрудничества;
- релаксационная функция – снятие напряжения;
- развивающая функция – гармоничное развитие личностных качеств, расширение кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- развлекательная функция – создание благоприятной атмосферы и организация личного досуг.

Формы работы с учащимися:

- Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование...
- Групповые: творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги...

- Коллективные: конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции...

Предполагаемые виды деятельности:

- **Игровую с элементами деловой игры**
- **Познавательную** (которая расширяет кругозор школьников, приобщает их к чтению, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями)
- **Досугово-развлекательную** (осуществляемую как досуг школьников, когда их общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью их деятельности является общение с «другим человеком» как ценностью)
- **Художественное творчество** (развивающее мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениями стимулирующий художественную самостоятельность школьника)
- **Социальное творчество** (содействует социализации семиклассника, приобщает его к активному преобразованию действительности)
- **Трудовую** (направленную на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживания, общественно полезного и производительного труда, сочетает бескорыстную и оплачиваемую работу и тем самым формирует уважительное отношение к материальным ценностям как средству существования человека)
- **Спортивно-оздоровительную** (пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела)

Ожидаемый результат:

- Раскрытие творческих способностей и талантов детей.
- Приучение детей к труду.
- Самооценка своего труда.
- Проявление интереса к истории родного края.
- Участие во внеклассной деятельности класса и школы.
- Укрепление связей семьи и школы.
- Учащийся должен испытывать чувство ответственности за порученное дело.
- Повышение уровня культуры учащихся.
- Активизация интереса к творческим занятиям.
- Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.
- Приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Портрет ученика 9 класса

- Ученик 9 класса мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Подведение итогов реализации плана воспитательной работы проводится путем:

организации выставок работ учащихся,
участия в конкурсах, концертах, соревнованиях
организации КТД,
открытых классных часов
опрос а обучающихся
анкетирование «Удовлетворенность родителей работой классного руководителя»

Циклограмма работы классного руководителя в течение года

Ежедневно:

1. Организация питания учащихся.
2. Проверка санитарного состояния учащихся.
3. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
4. Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с учителями- предметниками по ситуации.
4. Работа с родителями по ситуации.
5. Работа с социальным педагогом по ситуации.

Каждый месяц:

1. Работа с активом класса.
2. Заполнение классного журнала.
3. Посещение уроков в своем классе.

Один раз в триместр:

1. Оформление классного журнала по итогам триместра.
2. Анализ выполнения плана работы за триместр.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик учащихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
6. Сбор статистических данных о классе.

Правила коммуникативной культуры классного руководителя:

1. Умение выслушать и понять ребенка.
2. Создание ситуаций успеха на каждом этапе работы с коллективом по отношению к каждому ребенку.
3. Умение находить быстрый и правильный выход в самой сложной ситуации, немедленное разрешение конфликтной ситуации.
4. Создание воспитательных ситуаций, способствующих демонстрации лучшего в ребенке.

Работа с отдельными группами учащихся

Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
По отношению к учебе		
Сильные	Развитие познавательных интересов и способностей.	Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе.
Способные, но нетрудолюбивые	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.
Способные, но неусидчивые	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Постоянный контроль, беседы, работа с родителями.
Неспособные, но старающиеся	Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка.	Оказание помощи в учебе. Индивидуальный подход.
Нежелающие учиться	Формирование учебной мотивации.	Строгий контроль. Индивидуальный подход.
По отношению к общественной жизни		
Очень активные	Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.	Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.

Пассивные, нежелательные принимать участие в общественной жизни	Формирование активной жизненной позиции.	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений.
	Привлечение к жизни коллектива.	
По отношению к морально-этическим проблемам		
	Определение проблем. Выработка задач.	Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. Поддержка в классном коллективе.

План консультаций с родителями обучающихся на 2021 – 2022 учебный год.

Цель: Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Направления работы с родителями:

Диагностика

Психолого- педагогическое просвещение

Вовлечение родителей в учебно -воспитательный процесс

Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом

В девятом классе классный руководитель должен посвятить родительские собрания проблемам нравственности учащихся, их ответственности за порученное дело, за свои поступки. Классный руководитель должен показать значение нравственных и безнравственных поступков взрослых.

Помимо проблем нравственности, необходимо обратить внимание на взаимоотношения учащихся друг с другом, на значимость дружбы в жизни взрослых и детей.

Родителям необходимо понять с помощью родительских собраний, что от их поведения в каждодневной жизни зависит принятие ребенка и в классном коллективе, и в коллективе его ближайших друзей.

Родительские собрания поднимают вопросы умения учащихся девятиклассников сказать «нет» плохим привычкам и поступкам

В девятом классе впервые достаточно серьезно встает проблема первоначального выбора профессии.

С помощью родителей классный руководитель подводит первые итоги определения интересов учащихся к той или иной профессии, определяет приоритеты учащихся и родителей в выборе профессии.

Месяц	Темы родительских собраний (основная)	Темы бесед, включаемые по мере необходимости	Заседания родительского комитета	Индивидуальные консультации	Совместные дела
-------	---------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	-----------------

Сентябрь	«Вводное. Знакомство с системой обучения в 9 классе. ОГЭ»	Как научиться быть ответственным за свои поступки.	По мере необходимости. Запланировано - 4	По мере необходимости, с родителями детей, находящихся на контроле по поведению и успеваемости	Поездки и тематические праздники.
Октябрь		Поговорим о дружбе			
Ноябрь	«Результаты 1 триместра. Первые успехи и первые неудачи»	Проблема курения			
Декабрь		Таланты и поклонники			
Январь	«Выбор будущей профессии» Результаты 2ого триместра	Склонности и интересы подростков выборе профессии			
Февраль		Профессиональное самоопределение подростков			
Март		Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам			
Апрель	«Выпускные экзамены» Психологическая готовность учащихся к ОГЭ	Как говорить со своим ребенком о любви и сексе			
Май					

План консультаций с родителями обучающихся, имеющих проблемы в преодолении языковых и культурных барьеров

Направление	Работа с родителями
Учёба	Индивидуальная работа с родителями по вопросам учёбы. Корректировка совместных требований к ученику. Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и помощи ребёнку в учёбе. Организация консультаций для родителей, учителей-предметников.
Общение и развитие	Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личности ребёнка, определение задач по развитию каждого учащегося. Организация консультаций специалистов. Организация обмена опытом между родителями.
Досуг	Выявление интересов и хобби родителей. Привлечение их к организации досуга детей. Организация совместных с родителями мероприятий. Работа с родительским активом.

Здоровье	Привлечение родителей к участию в спортивных конкурсах. Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей. Организация консультаций специалистов по вопросам физического и психического здоровья детей.
Научно-методическая работа	Анализ воспитательных явлений семьи на ребёнка, коррекция семейного воспитания, координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе.

План совместных мероприятий детей и родителей

1. Сентябрь УЧАСТИЕ РОДИТЕЙ В ОФОРМЛЕНИИ КЛАССНОГО УГОЛКА, БЕСЕДА
2. Октябрь ПОДГОТОВКА ПОДАРКОВ КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ, ПОЗДРАВЛЕНИЙ, УКРАШЕНИЕ КАБИНЕТА
3. Ноябрь День осенних именинников Классный час «Рисуем портрет класса», ВИКТОРИНА
4. Декабрь ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПРАЗДНИЧНОМУ УКРАШЕНИЮ КАБИНЕТА, ЧАЕПИТИЕ
5. Январь СОВМЕСТНАЯ УБОРКА КАБИНЕТА, День зимних именинников Классный час «Рисуем портрет класса»
6. Февраль СОВМЕСТНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ, ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ 23 февраля, викторина
7. Март ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ 8 марта, викторина
8. АПРЕЛЬ ВИКТОРИНА КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ
9. Май День весенних именинников Классный час «Рисуем портрет класса», СОВМЕСТНАЯ ПОДГОТОВКА КЛАССА К ПОСЛЕДНЕМУ ЗВОНКУ

Календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год.

В течение года

Общешкольные мероприятия	Внутриклассные мероприятия	Направления. Цели
Экскурсии в музей Концерты филармонии Генеральные уборки территории школы и пришкольного участка Дежурство по школе Ведение летописи класса Освещение мероприятий (видео, фото, интервью, репортаж...)	Беседы по правилам внутреннего распорядка школы и правилам безопасного поведения Инструктажи (различные)	Духовно-нравственное Трудовое
Беседы по ПДД	Беседы по ПДД Инструктажи (различные)	Дать детям четкое представление о требованиях правил дорожного движения, внушить им мысль о

		<p>необходимости соблюдения этих правил и желание постоянно руководствоваться ими.</p> <p>Пробудить у ребят интерес к изучению «дорожной грамоты».</p> <p>Показать детям всю пагубность последствий легкомысленного, неразумного поведения на дороге, вызвать у ребят чувство осуждения отрицательных качеств и форм поведения на улице.</p>
Беседы о ЗОЖ.	Беседы о ЗОЖ.	ЗОЖ. Трудовое. Нравственное
	КТД. Подготовка Внеклассному мероприятию ко Дню семьи «Наша дружная семья».	Социальное (Сплочение коллектива)
	КТД. Подготовка к классному часу, посвящённому 65-летию Победы «Моя семья в годы ВОВ»	

Взаимодействие с учителями класса (учителями-предметниками)

Формы	Содержание	Сроки
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.	Выставление предварительных оценок за четверть. Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении	В течение триместра
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний	Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения.	В течение года

	Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий	Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни	Организация участия класса в спортивных мероприятиях, классных часах.	В течение года По Плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в предметных неделях, олимпиадах	Содействие в вопросах	В течение года

Темы классных часов

Наши убеждения и моральные ценности формируются под воздействием того, что мы видим и слышим. В современных условиях развития общества, характеризующихся их переоценкой, происходят как позитивные, так и негативные процессы. Всё чаще приходится сталкиваться с проявлением наркомании, агрессивности, национализма среди взрослых и среди детей. Система ценностей меняется к худшему. Теряется уважение к власти, доверие к людям, исчезает у подростков такая черта характера, как скромность, отсутствует чувство патриотизма.

Людям не достаёт нравственного компаса, поэтому возрастает значение духовно-нравственного воспитания детей. Классный руководитель сегодня - посредник между обществом и ребенком в усвоении основ общечеловеческой культуры.

Классные часы должны быть направлены на воспитание у школьников любви к своему Отечеству, уважения к его защитникам, бережного отношения ко всему живому, на формирование умения различать в окружающем мире хорошее и плохое, на воспитание отзывчивости, милосердия, тонкости чувств, умения управлять своим внутренним миром и понимать других людей. Некоторые из классных часов направлены на расширение кругозора и развитие интеллекта учащихся. Формы проведения предлагаемых классных часов разнообразны: ток-шоу, конкурсные программы, беседа, турнир знатоков, викторина и др. Такие активные формы воспитательной работы позволяют сделать жизнь коллектива интереснее.

Я постаралась подобрать классные часы для 9 классов, затрагивающие систему человеческих ценностей - темы, столь важные и необходимые в подростковом возрасте: о мужестве и стойкости, о красоте душевной и физической, о милосердии и бережном отношении ко всему живому на планете.

Интеллектуальные игры, конкурсы и викторины помогут увлекательно спланировать и организовать внеурочную деятельность подростков.

№п.п	Тематика классных часов	Сроки проведения
1.	Слайд-беседа «Угроза XX века: терроризм». День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь
2.	Организационный классный час. «Выбираем наш актив», «День летних именинников»	
3.	Организация и пропаганда спортивных кружков и секций	
4.	«ПДД. Дорога в школу»	
5.	Беседа «Внимание! Опасная компания!»	октябрь
6.	«Дом, который построим МЫ или Мои жизненные ценности».	
7.	Профилактическая развлекательно - познавательная игра для старшеклассников «100 конфет» по теме «Дело – табак» Предварительные итоги 1ого триместра	
8.	Классный час «Итоги 1ого триместра» Беседа «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»	
9.	«День народного единства»	ноябрь
	Беседа «Дружба – это ...»	
	Классный час «Мир современных профессий»	
	Беседа «Предупреждение обмороживания и травм во время занятий зимой»	декабрь
	Историко-правовая квест - игра	
	«Азбука этики», «О преодолении конфликтов»	
	Классный час «Итоги 1ого полугодия»	
	«Быть здоровым – значит быть красивым» (профилактика ОРВИ)	январь
	Классный час «Социальные сети: вред или польза?»	

	Классный час «Кому нужны мои знания»	
	«За преступлением следует наказание»	февраль
	«Богатырские потешки»	
	Этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»	
	Беседа с учащимися о необходимости взаимопомощи	
	«8 Марта. Викторина: «Русская краса 2021»	
		март
24.	Беседа «Школа наш общий дом»	апрель
25.	Классный час «Как научиться сдавать экзамены»	
26.	Внеклассное мероприятие «И смех, и грех»	
27.	Беседа «Учимся толерантности»	
28.	Беседа «День леди и джентльменов» (культура поведения)	
29.	Беседа «Наркотики. Страх. Смерть»	
30.	День весенних именинников	
31.	Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны с ответами для старшеклассников	
32.	Беседа по правилам ДД	май
33.	Итоговый классный час. Подведение итогов.	

**План воспитательной работы по преодолению языковых и культурных барьеров у обучающихся класса
СЕНТЯБРЬ**

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
--------------	-------------------------------------	-----------------	------------------	-------------------	------------------

1	Гражданско-патриотическое	Слайд-беседа «Угроза XX века: терроризм». День солидарности в борьбе с терроризмом.			
2	Духовно – нравственное				Беседа о культуре поведения и общения.
3	Интеллектуально-познавательная деятельность			Школьный тур олимпиад.	Школьный тур олимпиад. Экскурсия в музей кукол
4	Профориентационная. Трудовая деятельность			Генеральная уборка кабинета	
5	Художественно-эстетическая деятельность		Поход в библиотеку		
6	Спортивно-оздоровительная деятельность			Организация и пропаганда спортивных кружков и секций	Беседа «ПДД. Дорога в школу»
7	Деятельность органов детского самоуправления		Выборы актива класса	Сбор актива. Проверка дневников.	
8	Изучение учащихся классного коллектива	Классные часы: 1 сентября «День знаний»	«Самоуправление в классе» Классный час «Выбираем наш актив»		
9	Индивидуальная работа		Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Проведение диагностики. Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10	Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги		Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.

		прошлого года и план работы на 9 класс»			
--	--	---	--	--	--

ОКТАБРЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое		Беседа «Правила безопасности»		
2	Духовно – нравственное		Классный час ««Дом, который построим МЫ или Мои жизненные ценности» час общения»		
3	Интеллектуально-познавательная деятельность		Подготовка к участие в научно-практическая конференции		
4	Профориентационная. Трудовая деятельность			Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета
5	Художественно эстетическая деятельность	Поздравление учителей «С днем учителя»			«Осенняя катавасия»
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседа «Внимание! Опасная компания!»		Профилактическая развлекательно - познавательная игра для старшеклассников «100 конфет» по теме «Дело – табак»	
7	Деятельность органов детского самоуправления	Сбор актива. Проверка дневников.		Сбор актива. Проверка дневников.	
8	Изучение учащихся классного коллектива	Анкетирование «Самооценка воспитанности»		Предварительные итоги	Классный час «Итоги 1ого триместра

9	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Беседа с неуспевающими учащимися	
10	Работа с родителями	Анкетирование родителей с целью дальнейшего изучения семьи.	Родительское собрание «Портфолио учащихся»	Встреча с родительским комитетом. Беседа с родителями отсутствовавшими на родительском собрании	Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками.

НОЯБРЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ (осенние каникулы)	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое		Участие в декаде «Я гражданин России»	День матери	
2	Духовно – нравственное		Беседа «Дружба – это ...»		
3	Интеллектуально-познавательная деятельность				
4	Профориентационная. Трудовая деятельность		Генеральная уборка кабинета	Классный час «Мир современных профессий»	Генеральная уборка кабинета
5	Художественно-эстетическая деятельность			Готовим подарки своими руками Ко дню матери	
6	Спортивно-оздоровительная деятельность		Классный час «Что нужно есть, чтобы быть сильнее»		

7	Деятельность органов детского самоуправления				Сбор актива. Проверка дневников.
8	Изучение учащихся классного коллектива				
9	Индивидуальная работа		Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Беседа с неуспевающими учащимися	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками	Встреча с родительским комитетом	Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками.	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое				
2	Духовно – нравственное		Историко-правовая квест - игра для 9 класса	«Азбука этики», «О преодолении конфликтов»	Конкурс новогодних газет и плакатов Конкурс новогодних игрушек
3	Интеллектуально-познавательная деятельность				
4	Профориентационная. Трудовая деятельность		Генеральная уборка кабинета		Генеральная уборка кабинета
5	Художественно эстетическая деятельность			Операция «Новогодняя игрушка»	Новый год шагает по стране.

					«Новогодний карнавал»
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседа «Предупреждение обмороживания и травм во время занятий зимой»			
7	Деятельность органов детского самоуправления	Сбор актива. Проверка дневников.		Сбор актива. Проверка дневников.	
8	Изучение учащихся классного коллектива				Классный час
9	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Беседа с неуспевающими учащимися	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	
10	Работа с родителями	Родительское собрание «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»	Беседа с родителями отсутствовавшими на род.собрании	Встреча с родительским комитетом	

ЯНВАРЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1.	Гражданско-патриотическое				
2.	Духовно - нравственное				
3.	Интеллектуально-познавательная деятельность			Классный час «Социальные сети: вред или польза?»	
4.	Профориентационная. Трудовая деятельность				Генеральная уборка кабинета
5.	Художественно - эстетическая деятельность				
6.	Спортивно-оздоровительная деятельность		«Быть здоровым – значит быть красивым»		

			(профилактика ОРВИ)		
7.	Деятельность органов детского самоуправления			Сбор актива.	Проверка дневников.
8.	Изучение учащихся классного коллектива				Классный час «Кому нужны мои знания»
9.	Индивидуальная работа			Беседа с учащимися закончившими	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10	Работа с родителями			Собрание родительского комитета	Родительский всеобуч

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1. . 1.	Гражданско-патриотическое	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию		Торжественная линейка, посвящённая участникам локальных войн Военно-спортивный фестиваль «От ГТО к золотым медалям»	
2.	Духовно - нравственное	За преступлением следует наказание»		Этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»	Беседа с учащимися о необходимости взаимопомощи
3.	Интеллектуально-познавательная				Экскурсия в школьный музей
4.	Профориентационная. Трудовая деятельность		Генеральная уборка кабинета	Классный час «Мир современных профессий»	Генеральная уборка кабинета

5.	Художественно - эстетическая деятельность	Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Мастерская по изготовлению подарков для мальчиков		«День защитника отечества 23 февраля». Чаепитие с праздничной программой
6.	Спортивно-оздоровительная деятельность		Беседа «Влияние алкоголя на детский организм» проводят психологи центра Вита	Конкурс – соревнование «От ГТО к золотым медалям»	
7.	Деятельность органов детского самоуправления		Сбор актива. Проверка дневников		Сбор актива. Проверка дневников.
8.	Изучение учащихся классного коллектива		Классный час «Добро. Зло. Терпимость»		Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаем.
9.	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10.	Работа с родителями	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками	Беседа с опекуном (опоздания, плохая успеваемость)	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками	Родительское собрание «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»

МАРТ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
-------	--------------------------	----------	-----------	------------	-----------

1.	Гражданско-патриотическое			Беседа «Школа наш общий дом»	
2.	Духовно - нравственное		«Как сказать нет»		
3.	Интеллектуально-познавательная Деятельность				
4.	Профориентационная. Трудовая деятельность		Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	
5.	Художественно - эстетическая деятельность	Подготовка к празднику 8 Марта Мастерская по изготовлению подарков для девочек	«8 Марта. Викторина: «Русская краса 2021». Чаепитие с праздничной программой		
6.	Спортивно-оздоровительная деятельность			Викторина по ПДД	
7.	Деятельность органов детского самоуправления		Сбор актива. Проверка дневников		
8.	Изучение учащихся классного коллектива		Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаемости.	Классный час	
9.	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Беседа с отстающими учащимися	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10.	Работа с родителями	Беседа с родителями отсутствующими на родительском собрании	Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ и выполнение распорядка дня	Собрание родительского комитета	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками

АПРЕЛЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1.	Гражданско-патриотическое	Подготовка к классному часу, посвящённому 65-летию Победы «Моя семья в годы ВОВ»			
2.	Духовно - нравственное		Беседа «Учимся толерантности»	Беседа «День леди и джентльменов» (культура поведения)	
3.	Интеллектуально-познавательная деятельность	Экскурсия	Анкетирование "Выявление интересов и склонностей"		
4.	Профориентационная. Трудовая деятельность	Выбор элективных курсов (предпрофильная подготовка) Анкетирование	Акция «Город - твой дом, соблюдай чистоту в нем» субботник		Генеральная уборка кабинета
5.	Художественно – эстетическая деятельность	Внеклассное мероприятие «И смех, и грех»	Викторина ко дню космонавтики		
6.	Спортивно-оздоровительная деятельность			Неделя профилактики безопасности дорожного движения	
7.	Деятельность органов детского самоуправления	.	Сбор актива. Проверка дневников		Сбор актива. Проверка дневников.

8.	Изучение учащихся классного коллектива	Толерантность		Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаемости	
9.	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ и распорядка дня	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10.	Работа с родителями	Собрание родительского комитета	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками	

МАЙ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1.	Гражданско-патриотическое	Празднование 1 Мая	Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны с ответами для старшеклассников посвящённый 75-летию Победы «Моя семья в годы ВОВ» Торжественная линейка и митинг, посвящённая Дню Победы		
2.	Духовно - нравственное				

3.	Интеллектуально-познавательная деятельность				
4.	Профориентационная. Трудовая деятельность	Беседа «Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор»	Генеральная уборка кабинета		Генеральная уборка кабинета
5.	Художественно – эстетическая деятельность		Выставка рисунков «Я и моя семья»		Итоговый классный час. Подведение итогов.
6.	Спортивно-оздоровительная деятельность			Беседа по правилам ДД	
7.	Деятельность органов детского самоуправления	.	Сбор актива. Проверка дневников		Сбор актива. Проверка дневников.
8.	Изучение учащихся классного коллектив	День весенних именинников Классный час «Рисуем портрет класса»		Усилить контроль за качеством знаний. Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаемости	Классный час «Итоги года»
9.	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	
10.	Работа с родителями	Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ и распорядка дня	Итоговое родительское собрание «Школа - до свидания! Школа – здравствуй!»		Организация летнего отдыха детей Внеклассное мероприятие ко Дню семьи

					«Наша дружная семья».
--	--	--	--	--	-----------------------

План вовлечения обучающихся в проектную деятельность

1. Разработка презентаций по темам классных часов
2. Разработка социальных роликов направленных на улучшение мира
3. Исследовательский проект , который будет направлен на протяжении года на сбор информации о будущей профессии, он включит в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обсуждение и анализ полученных результатов.