# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA

# COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### ATIVIDADES COM OS DESCRITORES DO SAEV ARTICULADOS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DA PMV - 5° ANO

#### ESPAÇO E FORMA, GRANDEZAS E MEDIDAS, NÚMEROS E OPERAÇÕES

Descritores/Habilidades	Objetivos de Aprendizagem - PMV
5N1.8 – Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) OU associar frações a representações pictóricas.  5N1.9 – Identificar frações equivalentes.  5N2.5 – Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).	1.39 Resolver situações-problema envolvendo a ideia de fração menor que o inteiro (fração própria). 1.40 Utilizar a ideia de frações impróprias, aparentes e números mistos na resolução de situações-problema. 1.41 Compreender o uso da vírgula na representação do número decimal relacionando-o ao conhecimento de frações. 1.44 Resolver situações-problema envolvendo adição e subtração de números racionais na forma fracionária.

#### **QUESTÃO 01**

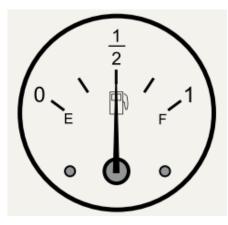
Em um parque há 28 crianças: 15 meninas e 13 meninos. Qual fração representa o grupo das meninas em relação ao total de crianças?

- A) 13 28

# **QUESTÃO 02**

(PAEBES). No desenho abaixo está representado o medidor de combustível de um carro.

- A) 0,5
- B) 1,2
- C) 2,0
- D) 2,1



# **QUESTÃO 03**

(SPAECE-CE). Observe o número no quadro abaixo.

3,8

Qual é a representação fracionária desse número?

- A)  $\frac{10}{38}$
- B)  $\frac{3}{8}$
- C)  $\frac{8}{3}$
- D)  $\frac{38}{10}$

## **QUESTÃO 04**

(SEPR). Sônia foi até a panificadora comprar biscoito. Para brincar com o vendedor, pediu  $\frac{1}{4}$  de um quilo. Quantos gramas de biscoito Sônia pretendia comprar?

- (A) 200g
- (B) 250g
- (C) 400g
- (D) 500g

# **QUESTÃO 05**

(SPAECE). Observe no quadro abaixo algumas frações.

<u>3</u>	7/3	<u>6</u>	<u>7</u>
7		14	12

Quais dessas frações são equivalentes?

- A)  $\frac{3}{7}$  e  $\frac{7}{3}$ .
- B)  $\frac{7}{3}$  e  $\frac{7}{12}$ .
- C)  $\frac{3}{7}$  e  $\frac{6}{14}$ .
- D)  $\frac{6}{14}$  e  $\frac{7}{12}$ .

#### **QUESTÃO 06**

Carlos, Adriana, Paulo e Joana participaram de uma olimpíada de Matemática. Do total de questões propostas. Carlos acertou  $\frac{2}{4}$ , Adriana acertou  $\frac{3}{4}$ , Paulo acertou  $\frac{3}{8}$  e Joana acertou  $\frac{6}{8}$ . Houve empate entre dois deles. Quais participantes acertaram o mesmo número de questões.

- A) Carlos e Adriana
- B) Paulo e Joana
- C) Carlos e Paulo
- D) Adriana e Joana

#### **QUESTÃO 07**

(Ubajara – CE). Observe a torta de morangos que Letícia fez. Ela dividiu a torta em 8 partes iguais e comeu 3 partes desta torta. Qual a fração que representa as partes que ela comeu?

- (A)  $\frac{3}{8}$
- (B)  $\frac{5}{8}$
- (C)  $\frac{8}{5}$
- (D)  $\frac{8}{3}$



# **QUESTÃO 08**

(Projeto consequir – DC). Observe a gravura da turma da Mônica. Que fração do total de personagens é representada pelas meninas?

- A)  $\frac{4}{4}$
- B)  $\frac{1}{4}$
- C)  $\frac{1}{2}$
- D)  $\frac{4}{2}$

### **QUESTÃO 09**

(Prova da cidade - SP). A mãe de Luciana faz bolo de chocolate para vender. Ela corta cada bolo em 30 pedaços iguais. Hoje, ela vendeu 25 pedaços. O número racional que representa a quantidade de pedaços de bolo vendidos em relação ao total de pedaços de bolo é

- A)  $\frac{30}{25}$
- B)  $\frac{5}{25}$
- C)  $\frac{25}{5}$
- D)  $\frac{25}{30}$

#### **QUESTÃO 10**

(PAEBES). A turma de Flávia é formada por 30 alunos, sendo 12 meninas e 18 meninos. Qual é a fração que representa o número de meninas da sala da Flávia em relação ao total de alunos?

- A)  $\frac{1}{5}$
- B)  $\frac{2}{3}$
- C)  $\frac{2}{5}$
- D)  $\frac{3}{5}$

# **QUESTÃO 11**

(SPAECE). Observe o retângulo abaixo. Que fração representa a parte pintada desse retângulo?





C) 
$$\frac{5}{3}$$

D)  $\frac{8}{3}$ 

# Gabarito das questões

Questão	Resposta
01	С
02	A
03	D
04	В
05	С
06	D
07	A
08	С
09	D
10	D
11	В