

Конспект “ Бабочки -Монотипия”

Цель: Развитие воображения и творческих способностей

Задачи:

Образовательные: продолжать учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности.

Развивающие: развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, мышление.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе.

Материал: альбомные листы, гуашь, кисти; стаканчики с водой, палитра, салфетки.

Используемые методы и приемы:

Словесные: художественное слово, беседа, заучивание слов физ. минутки.

Наглядные: показ иллюстраций.

Практические: нетрадиционное рисование

Ход занятия:

Дефектолог: Здравствуйте, ребята. У нас с вами сегодня очень интересное занятие. Вы готовы к занятию?

Дети: Да

Дефектолог: Вам нравятся Бабочки?

Дети: Да

Дефектолог: а какого цвета бывают Бабочки?

Дети: называют цвета

Дефектолог: Выполним задание которое подготовили нам наши гости Бабочки.

Дети: Выполняют задание

Дефектолог: Какие молодцы!

Дефектолог: Наши бабочки потеряли свои тени давайте поможем их найти

Дети выполняют задание

Дефектолог: Вы любите рисовать?

Дети: Да

Дефектолог: Тогда мы с вами порисуем сегодня, но сначала подготовим свои пальчики

Пальчиковая гимнастика

Утром бабочка проснулась (тянемся вверх)

Потянулась, улыбнулась.

(Дальше массируем каждый пальчик)

Раз — водой она умылась,

Два — изящно покружилась,

Три — нагнулась и присела,

На четыре — улетела

Дефектолог: Молодцы! На ваших партах лежат листки бумаги, возьмите их. Согните лист пополам, и нарисуйте одно крыло бабочки на одной стороне листа. Можете нарисовать любыми цветами.

Дети: рисуют

Дефектолог: Какие красивые крылышки у вас получились. Теперь закройте открытку и у вас получится симметричный рисунок.

Дети: выполняют

Дефектолог: Покажите, что у вас получилось. Можете докрасить полученные рисунки.

Анализ результатов, рефлексия