



unesco

Red Mundial de Ciudades
del Aprendizaje

Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje 2024

Formulario de solicitud para las ciudades

Introducción

Los galardones trienales de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje reconocen a los miembros de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC) que han demostrado un progreso significativo en la mejora de la educación y las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos. Sólo una ciudad por país puede recibir el Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje en cada ronda de galardones. El próximo Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje se otorgará en diciembre de 2024 durante la sexta Conferencia Internacional sobre las Ciudades del Aprendizaje (ICLC 6). Una nota conceptual con más detalles sobre los criterios de selección está disponible [aquí](#), así como un [folleto](#) más breve.

Tenga en cuenta que el Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje 2024 está abierto a todas las ciudades miembros de la UNESCO GNLC con más de 12 meses de pertenencia a la red. Los anteriores galardonados no podrán optar al galardón durante un periodo de seis años tras la recepción de un Galardón de la UNESCO Ciudad del Aprendizaje. En **consecuencia, las ciudades que recibieron el galardón en 2019 y 2021, así como las que se unieron a la red en 2024, no son elegibles este ciclo.**

Los miembros de la GNLC que deseen optar al Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje 2024 deberán presentar los siguientes documentos a la Comisión Nacional de su país para la UNESCO antes del **31 de mayo de 2024**, con copia al equipo de coordinación de la GNLC (learningcities@unesco.org):

- El **formulario de solicitud** del galardón y el **formulario de consentimiento**;

- **Cinco fotos de alta resolución** (originales, sin comprimir y sin cambiar de tamaño) que muestren acciones de la ciudad del aprendizaje. Cada foto debe ir acompañada de una breve descripción, así como de información sobre los derechos de autor;
- **Documentos clave y otros materiales que demuestren los ejemplos detallados en la solicitud** e incluidos como anexos claramente etiquetados, tal y como se especifica más adelante en este formulario.

Todas las candidaturas completas deben enviarse a las Comisiones Nacionales de la UNESCO, con copia al equipo de coordinación del GNLC (learningcities@unesco.org). A continuación, las Comisiones Nacionales llevarán a cabo una evaluación inicial y nominarán a un **máximo de dos ciudades** de cada país para el galardón. Deberán enviar el formulario de nominación al galardón junto con la solicitud de galardón de la ciudad y el formulario de consentimiento (y cualquier documento justificativo) al equipo de coordinación de la GNLC (learningcities@unesco.org) antes del **28 de junio de 2024**. Las candidaturas incompletas no serán tenidas en cuenta. A continuación, un jurado independiente evaluará todas las candidaturas presentadas.

Tenga también en cuenta que las Comisiones Nacionales y el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL) pueden solicitar a su ciudad documentos y registros adicionales en caso necesario.

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con el equipo de coordinación de la GNLC en learningcities@unesco.org.

Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje 2024
Formulario de solicitud

Para uso oficial

Fecha de recepción:

Parte 1: Información básica sobre su ciudad

Su ciudad

Nombre de la ciudad: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Nombre del país: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Dirección del sitio web oficial de la ciudad: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Año de adhesión a la GNLC de la UNESCO: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Alcalde(sa)

☐ Sra. ☐ Sr. ☐ otro

Nombre: Haga clic o toque aquí para introducir texto.

Apellidos: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Título oficial completo: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Dirección postal del ayuntamiento: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Código postal: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Dirección de correo electrónico: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Persona de contacto para la correspondencia relativa al Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje 2024

☐ Sra. ☐ Sr. ☐ otro

Nombre : Haga clic o toque aquí para introducir texto.

Apellidos: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Título oficial completo: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Organización: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Dirección postal: Haga clic o toque aquí para introducir texto.

Código postal: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Número de teléfono (incluido el prefijo del país): Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Dirección de correo electrónico: Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Para el resto de las secciones 2-5 de la solicitud, consulte los [Documentos Orientativos](#) de la GNLC de la UNESCO para ayudar a reflexionar sobre los avances de su ciudad. En la medida de lo posible, la información que incluya deberá corroborarse con datos oficiales de las autoridades de la ciudad y cifras concretas y/o referencias a fuentes en línea que compartan información de apoyo (es decir, sitios web, publicaciones, etc.).

Las pruebas clave deberán recopilarse e incluirse como anexos al formulario de solicitud cumplimentado. Dependiendo de su contexto, estas pruebas pueden incluir estrategias de ciudades del aprendizaje, marcos para la coordinación intersectorial, presupuestos dedicados al aprendizaje a lo largo de la vida, documentación básica para proyectos y prácticas importantes, materiales producidos para campañas de información y actos de celebración, etc. Por favor, sea selectivo e incluya sólo pruebas relevantes, concretas y precisas, y asegúrese de que todos los anexos están etiquetados con la referencia a las secciones correspondientes de la solicitud.

Sus respuestas deben basarse en acciones que hayan tenido lugar durante el periodo de afiliación de su ciudad a la GNLC exclusivamente. No se tendrán en cuenta los esfuerzos realizados con anterioridad.

Parte 2: Reforzar los marcos para el desarrollo de ciudades del aprendizaje

1. Avance del plan de una ciudad del aprendizaje (máx. 400 palabras)

- A. ¿Qué medidas concretas ha adoptado su ciudad para desarrollar y aplicar políticas y estrategias participativas y bien fundamentadas para promover el aprendizaje a lo largo de la vida para todos?
- B. Describa los objetivos a medio y largo plazo de su plan de ciudad del aprendizaje. Proporcione detalles concretos sobre cómo ha progresado su ciudad hacia estos objetivos.
- C. Comparta pruebas concretas y cuantificables que muestren el impacto que la aplicación de su plan de ciudad del aprendizaje ha tenido en los ciudadanos.

Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

2. Avances en la coordinación de las partes interesadas y las asociaciones (máx. 400 palabras)

- A. ¿Qué medidas ha adoptado su ciudad para facilitar la coordinación intersectorial entre las principales partes interesadas (es decir, agentes gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, instituciones de enseñanza superior y organismos del sector privado, entre otros) para mejorar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida?

- B. ¿Qué estrategias y/o mecanismos se han adoptado para impulsar la movilización de las partes interesadas en su ciudad, apoyar la oferta de oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida y garantizar un desarrollo cohesionado de la ciudad del aprendizaje?
- C. Detalle los comités, alianzas y/o redes creados en su ciudad para promover la coordinación de las partes interesadas.

Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

3. Progresos en la movilización y utilización de recursos (máx. 400 palabras)

- A. ¿Ha aumentado el presupuesto de su ciudad para promover el aprendizaje a lo largo de la vida? En caso afirmativo, indique el porcentaje de fondos adicionales que se han asignado. En su respuesta, haga referencia explícita a las fuentes de las que su ciudad obtiene apoyo financiero para sostener sus iniciativas de ciudad del aprendizaje.
- B. ¿Qué medidas ha adoptado su ciudad para aumentar la movilización y utilización de recursos monetarios y no monetarios (por ejemplo, espacios públicos, centros comunitarios, organizaciones de voluntarios, lugares culturales, etc.) para apoyar su desarrollo como ciudad del aprendizaje, en particular mediante su participación en asociaciones en las que participen partes interesadas de los sectores público y privado y/o la sociedad civil? Proporcione al menos dos ejemplos concretos.
- C. Describa los avances que ha realizado su ciudad para promover el uso eficaz de los recursos con el fin de facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida. Puede hacer referencia a los métodos innovadores que ha adoptado para cartografiar y utilizar el capital humano, financiero y cultural, entre otros recursos.

Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

4. Avances en el seguimiento y la evaluación del desarrollo de la ciudad del aprendizaje (máx. 400 palabras)

- A. ¿De qué manera ha actuado su ciudad para supervisar y evaluar sus progresos como ciudad del aprendizaje? Puede hacer referencia a los esfuerzos que implican un equipo de evaluación, informes cualitativos o cuantitativos, reuniones consultivas y/o evaluación externa, entre otros.
- B. ¿Cuáles son los principales indicadores/mecanismos de rendimiento que utiliza su ciudad para medir su oferta de oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos? ¿Cómo se relacionan con las [características clave de las ciudades del aprendizaje](#) y/o los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU?
- C. Proporcione información detallada sobre cualquier iniciativa importante que haya tenido un impacto positivo en las áreas o métricas que sus indicadores clave de rendimiento están diseñados para medir. Explique con detalle las mejoras concretas conseguidas gracias a estas iniciativas.

Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Parte 3: Promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos

5. **Avances para garantizar que el aprendizaje sea accesible a todos los ciudadanos (máx. 400 palabras)**

A. Describa al menos dos iniciativas, políticas, estrategias, asociaciones, proyectos y/o enfoques importantes que su ciudad haya puesto en marcha o reforzado y que tengan:

- (1) mejora del acceso al aprendizaje a lo largo de la vida;
- (2) respondido a las necesidades de aprendizaje de diversos grupos, incluidos los miembros de comunidades marginadas; y
- (3) abordado los obstáculos locales para participar en las oportunidades de aprendizaje.

Especifique el grupo destinatario y el número de beneficiarios de cada ejemplo que proporcione. Le recomendamos encarecidamente que se centre en programas que hayan tratado de abordar uno o varios de los siguientes ámbitos:

- ayuda financiera a grupos desfavorecidos;
- educación y atención a la primera infancia;
- educación de adultos;
- formación profesional;
- desarrollo curricular inclusivo;
- compatibilidad lingüística;
- apoyo a los alumnos de minorías lingüísticas/étnicas y entornos desfavorecidos;
- apoyo a los estudiantes de la tercera edad (mayores de 65 años).

B. ¿Qué métodos innovadores ha desarrollado su ciudad para mantener informados a los ciudadanos sobre las oportunidades de aprendizaje que tienen a su disposición? Los ejemplos pueden incluir el uso de espacios de aprendizaje basados en la comunidad, mapas que señalen los lugares donde se ofrecen oportunidades de aprendizaje o tecnologías digitales, como aplicaciones móviles, entre otros esfuerzos. Proporcione al menos dos ejemplos concretos.

Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

6. **Avances para fomentar una cultura de aprendizaje a lo largo de la vida (máx. 400 palabras)**

A. ¿Cómo ha intensificado su ciudad sus esfuerzos para fomentar una cultura del aprendizaje a lo largo de toda la vida? Detalle los actos innovadores y de celebración que haya organizado su ciudad para promover la participación activa de grupos e individuos en el aprendizaje (incluidos los miembros de comunidades vulnerables, como las mujeres y los jóvenes). Estos pueden incluir:

- festivales de aprendizaje;
- actos en bibliotecas, comunidades y museos;
- actividades en centros deportivos/culturales/comunitarios, parques y otros espacios de aprendizaje.

Para cada evento que mencione, especifique las actividades en las que participó y el número total de participantes.

- B. Describa cómo han contribuido estos actos al progreso de su ciudad para convertirse en una ciudad del aprendizaje, aportando cifras concretas para ilustrarlo. Puede hacer referencia a la medida en que estos actos han aumentado los índices de participación en el aprendizaje, mejorado la adquisición de competencias y/o mejorado la cohesión de la comunidad.

Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Parte 4: Proyectos y prácticas temáticas

7. Impacto de las prácticas temáticas innovadoras

- A. ¿Cuáles son los proyectos emblemáticos e innovadores o las buenas prácticas que han ilustrado el compromiso de su ciudad con el aprendizaje a lo largo de la vida y los principios de la GNLC? Por favor, elija un ejemplo exhaustivo que se ajuste a uno de los siguientes temas:

- aprendizaje a lo largo de la vida para la salud y el bienestar;
- desarrollo de competencias digitales;
- ciudadanía activa y global;
- planificación, seguimiento y evaluación de la educación a nivel local;
- educación para la paz;
- aprendizaje a lo largo de la vida para el empleo y la formación.

- B. Proporcione documentación detallada y pertinente sobre este proyecto o práctica, incluidas referencias a fuentes en línea que incluyan información de apoyo (es decir, sitios web, publicaciones, etc.), así como datos concretos que ilustren el impacto de los proyectos o prácticas que ha incluido.

(máx. 100 palabras por sección)

Nombre de la iniciativa		<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Prioridad temática <i>Elija uno de los temas presentados más arriba.</i>		<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Antecedentes/descripción		<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>

Objetivo	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Principales beneficiarios <i>¿Quiénes son los principales beneficiarios de la iniciativa? ¿A cuántas personas ha afectado esta iniciativa?</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Compromiso del gobierno local	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Participación de las partes interesadas, la sociedad civil y el sector privado <i>¿Quiénes son las personas implicadas? ¿Forman parte de la comunidad local? ¿Quién supervisa el proyecto? ¿Cuáles son las responsabilidades asumidas por cada parte interesada?</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Fuente de financiación <i>¿Cómo se financia el proyecto? ¿Proceden los fondos de las autoridades locales? ¿Forma parte el proyecto de una estrategia nacional o internacional más amplia?</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Principales retos de la iniciativa <i>Aclarar cómo se han abordado</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Principales logros	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Evaluación <i>Detallar el método de evaluación utilizado para medir el progreso/impacto de la iniciativa. Comparta cualquier dato relevante sobre el impacto que ha tenido la iniciativa.</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Posibilidades de adaptación de la iniciativa a distintos contextos	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Contribución de la iniciativa a los ODS de la ONU	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Orientaciones futuras/siguientes pasos <i>¿Cuáles son las orientaciones futuras y potenciales de su proyecto, tanto a corto como a largo plazo? ¿Cómo piensa seguir trabajando en esta iniciativa en los próximos años?</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>

8. La Educación para el Desarrollo Sostenible y la acción por el clima en el punto de mira

- A. El tema principal de la GNLC en 2024, que culminará en la Sexta Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje, es la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y la acción por el clima. Cuál es el proyecto o buena práctica más significativo, impactante e innovador de su ciudad que ilustra el compromiso con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible?
- B. Proporcione documentación detallada y pertinente sobre este proyecto o práctica, incluidas referencias a fuentes en línea que incluyan información de apoyo (es decir, sitios web, publicaciones, etc.), así como datos concretos que ilustren el impacto de los proyectos o prácticas que ha incluido.

(máx. 100 palabras por sección)

Nombre de la iniciativa	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Antecedentes/descripción	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Objetivo	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Principales beneficiarios <i>¿Quiénes son los principales beneficiarios de la iniciativa? ¿A cuántas personas ha afectado esta iniciativa?</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Compromiso del gobierno local	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Participación de las partes interesadas y de la sociedad civil <i>¿Quiénes son las personas implicadas? ¿Forman parte de la comunidad local? ¿Quién supervisa el proyecto? ¿Cuáles son las responsabilidades asumidas por cada parte interesada?</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Fuente de financiación <i>¿Cómo se financia el proyecto? ¿Proceden los fondos de las autoridades locales? ¿Forma parte el proyecto de una estrategia nacional o internacional más amplia?</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Principales retos de la iniciativa <i>Aclarar cómo se han abordado</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Principales logros	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Evaluación	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>

Detallar el método de evaluación utilizado para medir el progreso/impacto de la iniciativa. Comparta cualquier dato relevante sobre el impacto que ha tenido la iniciativa.	
Posibilidades de adaptación de la iniciativa a distintos contextos	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Contribución de la iniciativa a los ODS de la ONU	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>
Orientaciones futuras/siguientes pasos <i>¿Cuáles son las orientaciones futuras y potenciales de su proyecto, tanto a corto como a largo plazo? ¿Cómo piensa seguir trabajando en esta iniciativa en los próximos años?</i>	<i>Haga clic o toque aquí para introducir el texto.</i>

Parte 5: Promoción más amplia del desarrollo de ciudades del aprendizaje

9. Contribuciones a las actividades de la GNLC (máx. 400 palabras)

- A. ¿Cuáles son las principales contribuciones de su ciudad a las actividades de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO? Proporcione ejemplos de acciones significativas, como la participación en actividades temáticas, la contribución con presentaciones o la organización de seminarios web y talleres, la organización de reuniones con otros miembros de la red, el intercambio de conocimientos y prácticas con la red en general, etc.
- B. Por favor, detalle cualquier acción que su ciudad haya emprendido para promover la creación de redes nacionales, regionales y/o internacionales entre ciudades del aprendizaje actuales y/o aspirantes. Esto puede incluir la formación o el apoyo a la creación de redes o subredes más pequeñas de ciudades del aprendizaje, así como otros compromisos de colaboración con ciudades miembros de la GNLC para promover el aprendizaje a lo largo de la vida (es decir, a través de asociaciones nacionales y/o internacionales, tutoría y/o aprendizaje entre iguales). Proporcione al menos un ejemplo concreto.

Haga clic o toque aquí para introducir el texto.

Galardón de la UNESCO para la Ciudad del Aprendizaje 2024 Formulario de consentimiento

Para uso y distribución de materiales

Para uso oficial

Fecha de recepción:

Para: Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL)

En nombre de mi ciudad, acepto lo siguiente:

I. Los informes y las fotos que he enviado pueden compartirse con otros y presentarse en Internet y en publicaciones y otros materiales, entendiéndose que se reconocerán plenamente y se atribuirán a mi ciudad.

II. UIL tiene el permiso de mi ciudad para utilizar cualquier declaración y cita que mi ciudad haga en su inscripción para el galardón, durante la ceremonia de entrega del galardón o en cualquier otro material relacionado con el galardón y la promoción del aprendizaje a lo largo de la vida.

III. La UIL no será responsable ante mi ciudad de ningún efecto distorsionador o engañoso resultante de la publicación del nombre, la foto, el informe o la imagen de mi ciudad.

IV. El UIL no abonará a mi ciudad ni a ningún tercero ninguna tasa ni ingreso en relación con la concesión de derechos mencionada anteriormente.

V. No se devolverá ningún material presentado.

VI. Este acuerdo no obliga a UIL a utilizar ninguno de los materiales que he presentado.

En mi calidad de alcalde/representante municipal, garantizo a la UIL que:

I. El informe presentado es original y refleja la situación real de mi ciudad.

II. Las declaraciones realizadas en la presentación, entrevista, filmación u otra grabación conforme a este acuerdo son expresiones de la experiencia y creencia actuales de mi ciudad. Me comprometo a notificar a la UIL cualquier cambio al respecto.

III. A mi leal saber y entender, los materiales y materiales auxiliares de la candidatura de mi ciudad no violarán ningún derecho ni obligación de terceros.

IV. No estoy incapacitado legal ni contractualmente para conceder los derechos arriba mencionados en nombre de mi ciudad.

V. Acepto que la decisión del jurado es definitiva.

Por la presente, eximo a UIL y a las empresas subsidiarias, afiliadas, licenciatarias y cesionarias de la UNESCO de toda responsabilidad ante mi ciudad de cualquier naturaleza derivada de cualquier uso o usos del material.

Fecha:

Firma del alcalde o representante oficial de la ciudad:

Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida
Equipo de Coordinación de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO

Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburgo, Alemania

Tel: +49 (0) 40 44 80 41 36

Fax: +49 (0) 40 410 77 23

Correo electrónico: learningcities@unesco.org

Página web: <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities>