

ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого»

Схвалено
Протокол засідання
вченої ради ПЗВО
«Івано-Франківська академія Івана
Золотоустого»
від «30» серпня 2021 року № 1

Затверджено
Наказ ПЗВО «Івано-Франківська
академія Івана Золотоустого»
від «30» серпня 2021 року № 1

Програма підвищення кваліфікації

«Духовні цінності та практична психологія в педагогічному процесі»

**керівників (директорів) та їх заступників, учителів
(викладачів), керівників гуртків, педагогів-організаторів,
методистів, завідувачів відділів, культорганізаторів, практичних
психологів і соціальних педагогів закладів середньої загальної,
позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової
передвищої освіти
на базі ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого»**

Розробники програми	Левицький Олександр Олександрович, доктор наук з богослов'я, професор кафедри богослов'я ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». Лютак Оксана Зіновіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого». П'яста Руслан Михайлович, кандидат наук із богослов'я, доцент кафедри богослов'я ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого».			
Найменування програми	Програма «Духовні цінності та практична психологія в педагогічному процесі» підвищення кваліфікації керівників (директорів) та їх заступників, учителів (викладачів), керівників гуртків, педагогів-організаторів, методистів, завідувачів відділів, культорганізаторів, практичних психологів і соціальних педагогів закладів середньої загальної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти на базі ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого»			
Мета програми	Набуття нових компетентностей для особистісного та професійного розвитку фахівців відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти			
Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальностями 011 Науки про освіту, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою			
Зміст програми	Навчальні модулі для конструювання освітньої програми			
	№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі	Дата проведення
	1	Модуль 1. Психологічна готовність фахівця до професійної діяльності Тема1. Про особисту ефективність педагога	2 год лекції	25.10.2021
	2	Модуль 1. Психологічна готовність фахівця до професійної діяльності Тема 2.Маркери корпоративної культури в закладі освіти	2 год самостійна робота	25.10.2021
	3	Модуль 1. Психологічна готовність фахівця до професійної діяльності Тема 3. Інноваційні технології навчання в роботі сучасного педагога		26.10.2021
	4	Модуль 1. Психологічна готовність фахівця до професійної діяльності Тема 4. Використання «теорії поколінь» у педагогічній взаємодії		26.10.2021
	5	Модуль 1. Психологічна готовність фахівця до професійної діяльності		27.10.2021

		Тема 5. Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників		
6		Модуль 2. Ефективна взаємодія в педагогічному процесі Тема 6. Комунікативна компетентність у взаємодії «учитель»-«учень»		27.10.2021
7		Модуль 2. Ефективна взаємодія в педагогічному процесі Тема 7. Мистецтво публічного виступу (Як виступити так, щоб не тільки слухали, але й чули).		28.10.2021
8		Модуль 2. Ефективна взаємодія в педагогічному процесі Тема 8. Про психологічні особливості інформаційного впливу на учнів		28.10.2021
9		Модуль 2. Ефективна взаємодія в педагогічному процесі Тема 9. Профілактика булінгу в освітньому середовищі		29.10.2021
10		Модуль 2. Ефективна взаємодія в педагогічному процесі Тема 10. Управління конфліктами в педагогічному середовищі		29.10.2021
11		Модуль 3. Формування моральної культури вчителя в контексті духовності Тема 11. Основні концепти формування моральної культури вчителя		25.10.2021
12		Модуль 3. Формування моральної культури вчителя в контексті духовності Тема 12. Духовність в системі моральних цінностей освіти		25.10.2021
13		Модуль 3. Формування моральної культури вчителя в контексті духовності Тема 13. Формування морально-духовної зрілості вчителя		26.10.2021
14		Модуль 3. Формування моральної культури вчителя в контексті духовності Тема 14. Вплив духовності на моральну саморегуляцію поведінки вчителя		26.10.2021
15		Модуль 3. Формування моральної культури вчителя в контексті духовності Тема 15. Гармонізація особистості вчителя з довкіллям як етична проблема		27.10.2021
16		Модуль 4. Християнське виховання та чесноти педагога Тема 16. Християнські цінності в педагогіці		27.10.2021
17		Модуль 4. Християнське виховання та чесноти педагога Тема 17. Християнське виховання, його основні принципи		28.10.2021
18		Модуль 4. Християнське виховання та чесноти педагога Тема 18. Християнські чесноти особистості		28.10.2021
19		Модуль 4. Християнське виховання та чесноти педагога Тема 19. Вплив молитви на складові здоров'я особистості		29.10.2021
20		Модуль 4. Християнське виховання та чесноти педагога Тема 20. Християнські основи духовно-морального розвитку особистості у новому освітньому просторі	2 год.	29.10.2021

	21	Тематична дискусія		
Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується тематичною дискусією за участю педагогічних працівників та керівників курсів підвищення кваліфікації. Тематична дискусія передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.				
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 год) упродовж року з подальшим накопиченням кредитів.			
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна (онлайн-навчання)			
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)	Особистісно професійні: – здатність до особистісного росту на морально-духовних засадах; – здатність здійснювати цілепокладання та рефлексію; – здатність виявляти власне ціннісно-смісловне ставлення до діяльності; – здатність до саморегуляції поведінки; – здатність до самореалізації, високої ефективності діяльності. Загальнопедагогічні: – здатність формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. – здатність організовувати освітній процес на основі компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. – здатність діяти соціально відповідально і свідомо, оцінювати ризики та приймати відповідні рішення; – здатність створювати відкрите освітнє середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. – здатність творчо підходити до розв'язання проблем і задач; – здатність розвивати емоційний інтелект; Фахові: – здатність приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. – здатність надавати методичну допомогу колегам; – здатність оцінити результати власної діяльності, узагальнити власний педагогічний досвід; – здатність формувати у здобувачів освіти ключові та предметні компетентності; – здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; – здатність розвивати професійні компетентності			
Строки виконання програми	Упродовж одного року			
Місце виконання програми	Навчальний корпус ПНЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого», м. Івано-Франківськ, вул. Гарбарська, 24			

Вартість	500 гривень
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка, затвердженого наказом ректора ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого»
Додаткові послуги	навчальний матеріал буде в електронному вигляді в доступі протягом шести місяців; забезпечення додатковими матеріалами до кожної теми в особистому кабінеті; можливість особистого спілкування з лекторами; спілкування та обмін досвідом у колі практиків в нашій закритій групі без обмежень.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Електронний сертифікат