**Кузнецовой Арины**

**Практическая работа №2**

1. **Заполните таблицу** по учебнику: выпишите 10–15 упражнений, распределите их по типам и способам решения.
2. **Сделайте вывод**: каких упражнений больше в учебнике? Каких типов — вычислений или задач? Соответствует ли это возрастным особенностям?
3. **Дополните таблицу** собственными заданиями, которых нет в учебнике, но которые логично дополняют тему.
4. Попробуйте составить 1–2 задания «на смекалку» — они здорово мотивируют и закрепляют тему.
5. Подумайте, как связать эти упражнения с другими темами (например, с таблицей умножения или с задачами на нахождение общего знаменателя в будущем).

**Таблица**

| № | Формулировка задания | Класс | Способ решения | Тип упражнения | Уровень сложности | Ключевые слова / комментарий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Найди наибольший общий делитель чисел 6 и 8 | 3 | Перебор делителей | Вычисление | Базовый | «наибольший общий делитель» |
| 2 | Найди наименьшее общее кратное чисел 4 и 6 | 3 | Перебор кратных | Вычисление | Базовый | «наименьшее общее кратное» |
| **3** | Один автобус отправляется каждые 12 минут, другой — каждые 18 минут. Через сколько минут они отправятся одновременно? | 4 | Перебор + применение | Текстовая задача | Повышенный | «одновременно», «снова вместе» |
| **4** | Найди частное и остаток 156:48 | 4 | Перебор частного и остатка | Вычисление | Базовый | «Частное» «Остаток» |
| **5** | Найди наибольший общий делитель чисел 12 и 36 | 4 | Перебор делителей | Вычисление | Базовый | «Наибольший» «Общий» |
| **6** | В саду растут яблони и груши. Яблонь цветет каждые 4 года, а груша - каждые 6 лет. Через сколько | 4 | Перебор кратных | Текстовая задача | Повышенный | «Одновременно» «Зацветут» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лет они зацветут одновременно после текущего цветения? | | | | | |
| **7** | Найди наибольший общий делитель чисел 24 и 36 | 4 | Перебор делителей | Вычисление | Базовый | «Наибольший» «Общий» |
| **8** | Найди наибольший общий делитель 15 и 20 | 4 | Перебор делителей | Вычисление | Базовый | «Наибольший» «Общий» |
| **9** | В кондитерской есть коробки с конфетами: в одной 18 штук, в другой 24. Продавец хочет составить подарочные наборы так, чтобы в каждом было одинаковое количество конфет из обеих коробок. Какое наибольшее число конфет может быть в одном наборе? | 4 | Нахождение НОД | Текстовая задача | Повышенный | «Подарочные наборы», «Наибольшее число» |
| **10** | Теплоход проходит за 4 ч такое же расстояние, как и моторная лодка за 9 ч. Узнай скорость моторной лодки, если известно, что скорость теплохода 36 км/ч? | 4 | Деление | Текстовая задача | Повышенный | «Такое же расстояние» |
| **11** | Найди частное и остаток.<br>167:40<br>472:50<br>670:300<br>2 150:600 | 4 | Деление с остатком | Вычисление | Базовый | «Частное и остаток» |
| **12** | Ваня и Коля пошли в школу в 8 ч 30ь мин. У школы они встретились. Ваня шёл до встречи с Колей 12 мин. Сколько минут был в пути Коля? | 4 | Перевод + применение | Текстовая задача | Повышенный | «Одновременно», «встретились» |
| **13** | В шифре сказано, что секретное число – это результат деления самого большого двузначного числа на самое маленькое однозначное составное число. Какое это число? | 4 | Перебор делителей | Вычисление | Базовый | «Составное число» «Двузначное |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **14** | У двух братьев близнецов возраст в сумме 36 лет. Сколько им по отдельности в данный момент? | 4 | Перебор делителей | Вычисление | Базовый | «Возраст» «Близнецы» |
| **15** | В классе 18 мальчиков и 24 девочки. Учитель хочет разделить их на равные команды так, чтобы в каждой команде было одинаковое количество мальчиков и девочек. Какое наибольшее число команд можно сформировать? | 4 | Перебор делителей | Вычисление | Повышенный | «Наибольшее общее число» «Одинаковое количество» |
| **16** | Найди частное и остаток от деления 203:32 | 4 | Перебор частного и остатка | Вычисление | Базовый | «Частное» «Остаток» |
| **17** | На складе есть коробки с карандашами: в одной коробке – 9 карандаше, а в другой – 12. Художник хочет купить одинаковые наборы для учеников, используя только целые коробки. Сколько карандашей будет в каждом наборе. Если он купит наименьшее возможное количество коробок каждого вида? | 4 | Перебор кратных | Текстовая задача | Повышенный | «Целые коробки» «Наименьший общий набор» |

**Вывод:** учебнике математики для начальной школы (Моро) задания подобраны с учётом возраста и уровня подготовки детей: в 3 классе упор сделан на базовые навыки — умножение и деление в столбик, задачи на время, расстояние и нахождение части числа, а сюжетные задачи (про машины, футбол, покупки) помогают показать прикладную ценность математики и делают обучение интереснее. К 4 классу программа усложняется: появляются темы НОД и НОК, которые используются для решения практических задач (например, о встрече автобусов или разрезании болтов) и служат подготовкой к работе с дробями в 5 классе.