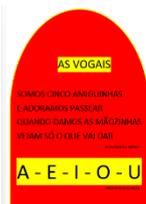


# PLANEJAMENTO DIÁRIO



|   |  |
|---|--|
| <b>TEMA DA AULA<br/>ASSUNTOS:</b>                           | Semana de Revisão<br>Numerais x Quantidades<br>Cores<br>Formas geométricas   |
| <b>OBJETIVOS DE<br/>APRENDIZAGEM E<br/>DESENVOLVIMENTO:</b> | EI02ET08 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativo;<br>EI02ET08 – Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos;<br>EI02ET05 – Classificar objetos, a partir de determinados atributos. (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.   |
| <b>ESTRATÉGIAS DE<br/>ENSINO:</b>                           | *Acolhida – Receber as crianças com aramados;<br>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo?<br>Musicalização;<br>*Revisar os números com músicas, movimentações no ar, na mesa e no quadro com piloto;<br>*Trabalhar os Números X Quantidades com tampinhas de refrigerante;<br>*Preparar 3 mesinhas, em uma colocar cards com os numerais e material dourado, na outra cards com cores e objetos com cores diferentes, mais uma com cards de formas geométricas e jogo das formas de madeira;<br>*As crianças irão escolher para que mesa irão se deslocar e depois vão mudando como um rodízio. Vamos explorar todas;<br>*Atividades xerocadas;<br>*Parque;<br>*Lanche;<br>*Trabalhar a respiração, as crianças irão encher balões e depois brincar, jogar para cima sem deixar cair. Após colocar números na bola, dizer que cor é a sua bola, montar a sequência dos números com os balões.<br>*Saída: Blocos lógicos. |
| <b>RECURSOS:</b>  | Aramados, cards dos numerais, tampinhas de refrigerante, material dourado, cards das cores, objetos cores variadas, cards das formas geométricas, jogo das formas em madeira, bolas de festa.  |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>   |  |



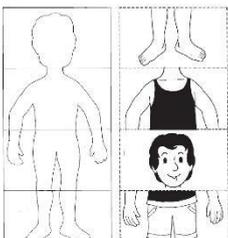
|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>RECURSOS:</b>    | Blocos lógicos, Tampinhas de garrafa, pregador, pote ou copo, material dourado, atividade xerocada, Literatura Infantil – A Casa Sonolenta, bola de futebol, som, saco, bambolês e massa de modelar. |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b> |  |

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b> | <p>*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis;</p> <p>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;</p> <p>*Roda de conversa com as crianças sobre as partes do corpo e o que podemos fazer com mãos, pé, cabeça, boca, olhos por meio de imagens, disponibilizar várias imagens do corpo no centro da roda. As imagens irão valorizar a diversidade das etnias e culturas. O objetivo é a exploração das crianças com respeito às diferenças; Brincar com as respostas;</p> <p>*Brincadeira: Vamos embaralhar os sapatos das crianças e quando a música parar de tocar, cada um deverá pegar os seus sapatos e calçar;</p> <p>*Brincadeira: Pedir que as crianças escolham uma parte do corpo e fazer um movimento com essa parte e seus colegas o imitam, vamos trocando as crianças e os movimentos. *Atividade de recorte e colagem as crianças irão recortar e montar colando as partes do corpo no caderno de desenho;</p> <p>*Parque;</p> <p>*Lanche;</p> <p>*Hora de mexer o corpinho música “QUERO COMEÇAR” de Tiquequê disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JHOaHqNGKbg">https://www.youtube.com/watch?v=JHOaHqNGKbg</a></p> <p>as crianças irão assistir e depois fazer os movimentos do corpo, deixando elas se divertirem espontaneamente.</p> <p>*Música que estimula a lateralidade pra frente, pra trás disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ip4rZB5Qgc">https://www.youtube.com/watch?v=2ip4rZB5Qgc</a></p> <p>*Atividade xerocada;</p> <p>*Saída: Relaxamento com hidratante e algodão.</p> |
| <b>RECURSOS:</b>              | <p>Som, imagens de corpo, tesoura, cola, moldes menino e menina para recorte e colagem, caderno de desenho, ficha, hidratante e algodão.</p>  |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>           | <p>Amanhã trazer um brinquedo.</p>  |

## PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>EI02EO06 – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local;</p> <p>EI02EF01 - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências;</p> <p>EI02EF04 - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;</p> <p>EI02EF05 - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>   |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b> | <p>*Acolhida – Receber as crianças com aramados;</p> <p>*Nossa rotina: Chamadinha com fotos natalinas, Quantos somos, Como está o tempo, Musicalização;</p> <p>*Momento deleite: O Balde das Chupetas – Contar a história com as folhas no vaso, dramatizar e ao final colocar a chupeta de Joca no balde. Incentivar sem forçar a troca de chupeta pelo balão; (No final da aula entregar as chupetas aos responsáveis sem que as crianças vejam para que eles decidam se vão continuar com a estratégia);</p> <p>*Conversar com as crianças sobre o uso das chupetas e escutar o que elas desejam falar;</p> <p>*Vamos cantar e dançar com as músicas:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uz6-63UCIhQ">https://www.youtube.com/watch?v=uz6-63UCIhQ</a><br/> Mundo Bitá - Querida Chupeta, Bye-Bye – YouTube<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dnnkf-Gix9o">https://www.youtube.com/watch?v=dnnkf-Gix9o</a><br/> Eu Não Quero Ter Chupeta - Músicas e Canções para Crianças – YouTube</p> <p>*Vamos usar uma sombrinha com fitas e chupetas de desenho penduradas nas pontas para cantar e dançar coletivamente;</p> <p>*Parque;</p> <p>*Lanche;</p> <p>*Arte – Pintura na Chupeta;</p> <p>*Montagem da nossa árvore com as fotos das crianças;</p> <p>*Brincadeiras livres com os brinquedos de casa.</p> |
| <b>RECURSOS:</b>              | <p>Aramados, Literatura O Balde das Chupetas, cordão e pregadores, balde decorado, balões de festa, som, atividade de pintura, fitas, sombrinha, imagens de chupetas, árvore de natal de emborrachado, bolas com fotos das crianças... brinquedos de casa.</p>   |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>           |  |

## PLANEJAMENTO DIÁRIO



# ANUNCIOS:



CRECHE SÍTIO GRANDE  
 ALUNO (A):  
 PROFESSORA: CYBELLE - CRIS E VAL  
 CRECHE 2D - TARDE

M M M M M M M M  
 V V V V V V V V V V

CRECHE SÍTIO GRANDE  
 ALUNO (A):  
 PROFESSORA: CYBELLE  
 ADRIANA MARIA, MÔNICA E UNILSON  
 GRUPO 3 A

M M M M M M M M  
 V V V V V V V V V V

CRECHE SÍTIO GRANDE  
 ALUNO (A):  
 PROFESSORA: CYBELLE  
 GRUPO 3 A

M M M M M M M M  
 V V V V V V V V V V

CRECHE SÍTIO GRANDE  
 ALUNO (A):  
 PROFESSORA: CYBELLE  
 GRUPO 3 A

M M M M M M M M  
 V V V V V V V V V V

CRECHE SÍTIO GRANDE  
 ALUNO (A):  
 PROFESSORA: CYBELLE  
 GRUPO 3 A

M M M M M M M M  
 V V V V V V V V V V

CRECHE SÍTIO GRANDE  
 ALUNO (A):  
 PROFESSORA: CYBELLE  
 GRUPO 3 A

M M M M M M M M  
 V V V V V V V V V V

CRECHE SÍTIO GRANDE  
 Aluno (A): **ANNA VITORIA**  
 Grupo 3 A – Professora: Cybelle

**FELIZ NATAL**

CMEI VEREADOR LINALDO JORGE DA SILVA  
 Aluno (A): **HENRIQUE MATEUS**  
 Creche 2D – Tarde Professoras: Cybelle, Cris e Val

**FELIZ NATAL**