

## СХВАЛЕНО

Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вчений секретар ННІ Трина КУХАРЧУК

«29» вересня 2021 року

Протокол засідання № 32



## ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

від 30 вересня 2021 року № 330

## ПОЛОЖЕННЯ

### про навчально-наукову лабораторію

### «Сучасна підготовка майбутніх учителів початкових класів

### до реалізації концепції НУШ»

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Навчально-наукова лабораторія «Сучасна підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації концепції НУШ» (далі – ННЛ) є структурним підрозділом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (далі – Університет), безпосередньо підпорядковується директору ННІ Педагогіки і психології, підзвітна та підконтрольна ректору Університету. Навчально-наукова лабораторія здійснює свою діяльність із метою широкого залучення професорсько-викладацького складу, здобувачів вищої освіти за ОС «Бакалавр», «Магістр» й ОНС «Доктор філософії» університету, вчителів шкіл до розроблення проблем професійної підготовки вчителів початкових класів в умовах запровадження нового змісту і тривалості початкової освіти, соціально-економічної та демографічної ситуації.

1.2. ННЛ у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державним стандартом початкової загальної освіти, нормативними документами університету (Статут Університету, Концепція розвитку, Стратегія розвитку, Стратегія

інтернаціоналізації, План роботи університету за напрямами наукової діяльності, Положення про ННЛ, наказами та розпорядженнями ректора) та іншими нормативно-правовими актами.

1.3. Зміни до основних напрямів діяльності ННЛ можуть бути запропоновані першим проректором та ректором Університету.

1.4. У процесі своєї діяльності ННЛ співпрацює з кафедрами, навчально-науковими інститутами та іншими структурними підрозділами Університету; Управлінням державної служби якості освіти в Сумській області, Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, відділом освіти Глухівської міської ради Сумської області, Центром професійного розвитку.

## **2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

2.1. Метою діяльності ННЛ є організація й координація наукової, навчально-наукової та дослідної роботи з підготовки вчителів початкових класів до реалізації концепції НУШ.

2.2. Основними завданнями та напрямами ННЛ є:

- забезпечення виконання вимог нормативних документів, що стосуються навчально-наукової та науково-дослідної роботи в Університеті;
- організація навчально-наукової та науково-дослідної роботи співробітників з підготовки вчителів початкових класів до реалізації концепції НУШ;
- організація та проведення наукових заходів з підготовки вчителів початкових класів до реалізації концепції НУШ (конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів, вебінарів, презентацій тощо);
- науково-методична підтримка наукових досліджень здобувачів вищої освіти різних ступенів (аспірантів, магістрантів, студентів), які займаються проблемами формування й розвитку ключових і предметних компетентностей учнів початкових класів у контексті реалізації концепції НУШ;
- здійснення організаційних заходів, спрямованих на підвищення ефективності наукових досліджень із підготовки вчителів початкових класів до реалізації концепції НУШ;
- сприяння створенню та діяльності студентських наукових товариств для навчально-наукової роботи, спрямованої на реалізацію концепції НУШ;
- залучення здобувачів освіти до пошуково-збиральної роботи та наукових досліджень із тем відповідної тематики;

– залучення викладачів Університету, учителів закладів загальної середньої освіти до використання в освітній діяльності зі студентською й учнівською молоддю науково-методичної продукції (монографій, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо), створеної науковими співробітниками ННЛ;

– внесення на розгляд першому проректору пропозицій щодо заохочення та винагород здобувачів вищої освіти Університету за досягнуті результати в пошуковій роботі з підготовки вчителів початкових класів до реалізації концепції НУШ;

– ознайомлення широкої громадськості з актуальними проблемами та особливостями сучасної підготовки вчителів початкових класів до реалізації концепції НУШ шляхом оприлюднення наукових здобутків співробітників ННЛ;

– підготовка щорічної звітної документації за результатами навчально-наукової та науково-дослідної діяльності ННЛ.

### **3. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЧЛЕНІВ ЛАБОРАТОРІЇ**

3.1. ННЛ має право:

3.1.1. Планувати свою діяльність відповідно до завдань, зазначених у цьому Положенні, в Колективному договорі Університету та в наказах і розпорядженнях ректора.

3.1.2. На підтримку з боку Університету в створенні необхідних умов для підвищення кваліфікації співробітників ННЛ.

3.1.3. Брати участь у загальноуніверситетських заходах (конференціях, читаннях, семінарах та ін.) з питань науки й освіти.

3.2. ННЛ зобов'язана:

3.2.1. Здійснювати діяльність у межах повноважень на підставі цього Положення та інших нормативно-правових документів Університету.

3.2.2. Забезпечувати дотримання правил та норм охорони і безпеки праці, протипожежної безпеки.

3.2.3. Скласти статистичну звітність і подавати її першому проректору та на вимогу ректора.

3.2.4. Забезпечувати виконання вимог нормативних та організаційно-розпорядчих документів Університету в частині, що стосується ННЛ.

### **4. СТРУКТУРА Й УПРАВЛІННЯ ЛАБОРАТОРІЄЮ**

4.1. Завідувач НДЛ підконтрольний проректору з наукової роботи та міжнародних зв'язків; здійснює загальне керівництво роботою ННЛ та несе відповідальність за результати її діяльності відповідно до цього Положення; визначає функційні обов'язки співробітників ННЛ; здійснює контроль за дотриманням нормативно-правових актів щодо організації наукової та науково-дослідної діяльності ННЛ; приймає рішення з питань поточної, організаційної та іншої діяльності ННЛ.

4.2. До структури ННЛ входять науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти; старші лаборанти; здобувачі вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, які навчаються за ОС «Бакалавр» і «Магістр», ОНС «Доктор філософії».

## **5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ**

5.1. ННЛ не є юридичною особою і не має самостійного балансу, а у відносинах із юридичними та фізичними особами виступає від імені Університету.

5.2. ННЛ має право користуватися майном, що є на балансі Університету.