

## Протокол обследования навыка чтения учащегося 1-го класса

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата исследования \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 1. Распознавание букв.

| ПЕЧАТНЫЕ     | балл | а | о | с | з | е | д | л | м | у | и | ш | ж | х | в | р | ф | п | л | б | в | р | г | м | и | н | Итог |
|--------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| Узнает сразу | 1    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| Заменяет     | 2    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| Не узнает    | 3    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |

| ПИСЬМЕННЫЕ   | балл | о | с | е | м | л | и | ш | ц | щ | ж | х | д | у | з | П | Л | М | Г | Р | Н | К | Итог |
|--------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| Узнает сразу | 1    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| Заменяет     | 2    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| Не узнает    | 3    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |

Общий балл \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 2. Чтение слогов.

| ПЕЧАТНЫЕ         | балл | се | бы | ми | ню | явн | пла | фро | вздо | быстр | скла | Итог |
|------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|-------|------|------|
| Читает правильно | 1    |    |    |    |    |     |     |     |      |       |      |      |
| Искажения        | 2    |    |    |    |    |     |     |     |      |       |      |      |
| Застревания      |      |    |    |    |    |     |     |     |      |       |      |      |
| Не читает        | 3    |    |    |    |    |     |     |     |      |       |      |      |

| ПИСЬМЕННЫЕ       | балл | се | ду | ос | пи | уз | вод | пне | гни | дро | тря | шли | Итог |
|------------------|------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Читает правильно | 1    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |      |
| Искажения        | 2    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |      |
| «Застревания»    |      |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |      |
| Не читает        | 3    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |      |

Общий балл \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3. Чтение слов.

#### 3.1. Простого слогового состава

| ПЕЧАТНЫЕ         | балл | сон | мак | пол | Итог |
|------------------|------|-----|-----|-----|------|
| Читает правильно | 1    |     |     |     |      |
| Искажения        | 2    |     |     |     |      |
| «Застревания»    |      |     |     |     |      |
| Не читает        | 3    |     |     |     |      |

| ПИСЬМЕННЫЕ       | балл | мал | зуб | пот | Итог |
|------------------|------|-----|-----|-----|------|
| Читает правильно | 1    |     |     |     |      |
| Искажения        | 2    |     |     |     |      |
| Застревания»     |      |     |     |     |      |
| Не читает        | 3    |     |     |     |      |

#### 3.2. Сложного слогового состава

| ПЕЧАТНЫЕ         | балл | полюс | карнавал | забор | Итог |
|------------------|------|-------|----------|-------|------|
| Читает правильно | 1    |       |          |       |      |
| Искажения        | 2    |       |          |       |      |
| «Застревания»    |      |       |          |       |      |
| Не читает        | 3    |       |          |       |      |

| ПИСЬМЕННЫЕ       | балл | дрова | тряпка | водопад | Итог |
|------------------|------|-------|--------|---------|------|
| Читает правильно | 1    |       |        |         |      |
| Искажения        | 2    |       |        |         |      |
| «Застревания»    |      |       |        |         |      |
| Не читает        | 3    |       |        |         |      |

Общий балл \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 4.

Чтение текста «Розы», ответы на вопросы.

| Ошибки                       | Количество | Полученный балл | Итог |
|------------------------------|------------|-----------------|------|
| Искажения                    |            |                 |      |
| Пропуски, «непонятные» слова |            |                 |      |

### Понимание текста

| Вопросы               | Ответы | Итог |
|-----------------------|--------|------|
| Где росли цветы?      |        |      |
| Как они назывались?   |        |      |
| Кто за ними ухаживал? |        |      |

Общий балл \_\_\_\_\_

### Количественная оценка сформированности навыка чтения

| Общий балл за выполнение всех заданий | Задания |   |   |   | Итог |
|---------------------------------------|---------|---|---|---|------|
|                                       | 1       | 2 | 3 | 4 |      |
|                                       |         |   |   |   |      |

### Качественная оценка навыка чтения

**Характер чтения:** чтение побуквенное, слоговое, слоговое и целыми словами, целыми словами, фразовое, чтение по догадке (нужное подчеркнуть).

**Выразительность:** читает выразительно/монотонно, интонационно выделяет/не выделяет фразы, ударение правильное/неправильное (нужное подчеркнуть).

### Характер ошибок чтения

| ВИДЫ ОШИБОК             | ЗАДАНИЯ (кол-во ошибок) |   |   |   | Итог |
|-------------------------|-------------------------|---|---|---|------|
|                         | 1                       | 2 | 3 | 4 |      |
| Искажения               |                         |   |   |   |      |
| «Застревания»           |                         |   |   |   |      |
| Невозможность прочтения |                         |   |   |   |      |

### Общее звучание речи

|               |            |                    |                   |
|---------------|------------|--------------------|-------------------|
| Скорость      | Средняя    | Очень быстрая      | Очень медленная   |
| Голос         | Средний    | Очень громкий      | Иссякающий        |
| Разборчивость | Хорошая    | Нарушено 1 – 2 зв. | Общая смазанность |
| Темп          | Постоянный | Общая неровность   | Сбивчивый         |

Заключение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_