

Конспект логопедического занятия

Тема: «Мой родной город — Сургут»

Цель: Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи по теме «Мой город».

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- о Расширять и активизировать словарь по теме «Город. Сургут» (нефть, газ, ледоход, Обь, мост, Югра, буровая).
- о Учить образовывать относительные прилагательные (сургутский, речной, нефтяной).
- о Учить согласовывать существительные с числительными (один дом, два дома, пять домов).
- о Учить составлять описательный рассказ о городе с опорой на схему.

2. Коррекционно-развивающие:

- о Развивать фонематический слух (выделение звуков в названиях).
- о Развивать мелкую моторику, внимание, память.
- о Развивать диалогическую речь.

3. Коррекционно-воспитательные:

- о Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него.
- о Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Предварительная работа: рассматривание слайдов «Многонациональный Сургут», наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций на тему: «Северный край», народы севера, составление рассказов на темы: «Где мы живем?», «Наш город», работа с УМК «Моя Югра».

Оборудование:

- Презентация или фотографии с видами Сургута (старый и новый город, мост через Обь, стела, нефтяные вышки, памятники).
- Картинки с изображениями зданий, транспорта, природы.

- Мяч.
- Разрезные картинки «Собери герб Сургута».

Ход занятия

I. Организационный момент (2-3 минуты)

Цель: Создание положительного эмоционального фона.

Логопед: *Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга и нашу сибирскую землю.*

Логоритмическое упражнение «Здравствуй, край Югорский» (с движениями):

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (круг руками)

Здравствуй, матушка-земля! (наклон вниз)

Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)

В краю сургутском мы живём,

Всех вас в гости мы зовём! (жест приглашения)

II. Введение в тему. Беседа о городе (5-7 минут)

Логопед: *Ребята, как называется место, где вы живете? Это страна, округ, город?*

(Дети отвечают: Россия, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Сургут)

Логопед: *Верно. Как называют жителей нашего города? (Сургутяне). Значит мы с вами — сургутяне.*

Артикуляционная гимнастика «Прогулка по Сургуту» :

0. «Мост через Обь» (упр. «Горка»).

1. «Дорога до городу» (упр. «Лопатка»)

2. «Смотрим по сторонам» (упр. «Часики»)

3. «Дома, магазины» (упр.«Качели»)
4. «Светофоры, пешеходы» (упр. «Чашечка»)
5. «Машины едут» (упр. «Заведи моторчик» или «Дятел»).

Беседа по вопросам с опорой на фотографии:

- На какой большой реке стоит наш город? (*Обь*)
- Какая у нас река? (Широкая, глубокая, могучая, полноводная, красивая).
- Что происходит с рекой зимой? (Замерзает). А весной? (Ледоход).
- Чем богат наш край? (Нефтью, газом).
- Люди каких профессий добывают нефть? (Нефтяники, буровики).

Логопед: *Наш город Сургут называют нефтяной столицей России, а ещё — энергетическим сердцем Сибири. Как вы думаете, почему?*

III. Основная часть. Лексико-грамматические игры (10 минут)

1. Игра «Какой? Какая?» (Образование относительных прилагательных)

Логопед показывает картинки:

- Мост через реку Обь. Мост какой? — *Обский мост* (или речной).
- Завод по переработке нефти. Завод какой? — *Нефтеперерабатывающий*.
- Вышка, где добывают нефть. Вышка какая? — *Нефтяная, буровая*.
- Парк в городе. Парк какой? — *Городской*.
- Житель Сургута. Житель какой? — *Сургутский*.

2. Игра с мячом «Один — много» (Родительный падеж множественного числа)

Логопед: *Я говорю про один предмет, а вы про много.*

- Один дом — много домов.
- Одна улица — много улиц.
- Один мост — много мостов.
- Один нефтяник — много нефтяников.
- Один этаж — много этажей.
- Одна школа — много школ.
- Один сургутянин — много сургутян.

3. Дидактическая игра «Собери картинку» (Герб Сургута)

Логопед раздает детям разрезные картинки (4-6 частей) с изображением герба Сургута.

Логопед: *У каждого города есть свой символ — герб. Давайте соберем герб Сургута и узнаем, что на нем изображено.*

Вопросы после сборки:

- Что изображено на гербе? (Черно-серебристая лиса).
- Как вы думаете, почему лиса? (Раньше в этих краях водилось много пушного зверя, люди занимались охотой).

4. Упражнение «Посчитай до 5» (Согласование числительных с существительными)

Логопед: *Посмотрите, сколько красивых зданий в Сургуте! Давайте посчитаем.*

- Один высокий дом, два высоких дома, три..., четыре..., пять высоких домов.
- Одна широкая улица, две широкие улицы...
- Один новый мост, два новых моста...

5. Физминутка «Город»

Мы по городу шагаем (*шаг на месте*)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (*поворот головы влево*)

Ярмарки и магазины (*поворот вправо*)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (*Потянулись вверх — присели*)

IV. Развитие связной речи (5 минут)

Составление рассказа о Сургуте по мнемотаблице (схеме) (приложение 1)

Логопед вывешивает на доску схему, где картинками обозначены:

1. Название города.
2. На какой реке стоит.
3. Природа края (тайга, зима).
4. Чем занимаются люди (нефть, газ).
5. Достопримечательности (мост, памятники).
6. Твое отношение (люблю).

Пример рассказа (для логопеда):

Мой родной город — Сургут. Он стоит на могучей реке Обь. Вокруг города тайга, зимой здесь очень холодно и много снега.

Наш край называют «нефтяной кладовой», потому что здесь добывают нефть и газ. В Сургуте есть красивый мост через Обь и много памятников. Я люблю свой город, потому что это моя Родина.

Дети по очереди (или хором с опорой на логопеда) составляют рассказ или могут рассказать о профессиях родителей (многие работают в нефтегазовой сфере), это повышает мотивацию к речи.

V. Итог занятия и рефлексия (3-5 минуты)

Логопед: *Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали о Сургуте?*

Игра «Закончи предложение»:

- Наш город называется...
- Мы живем на берегу реки...
- Главное богатство нашего края — это...
- Мне нравится мой город, потому что...

Оценка работы:

Логопед: *Вы все сегодня были настоящими знатоками своего города. Посмотрите, на столе лежат капельки нефти (черные кружочки) и солнечные лучики (желтые палочки). Если вам понравилось занятие и было интересно — прикрепите к доске лучик. Если было трудно и грустно — капельку.*

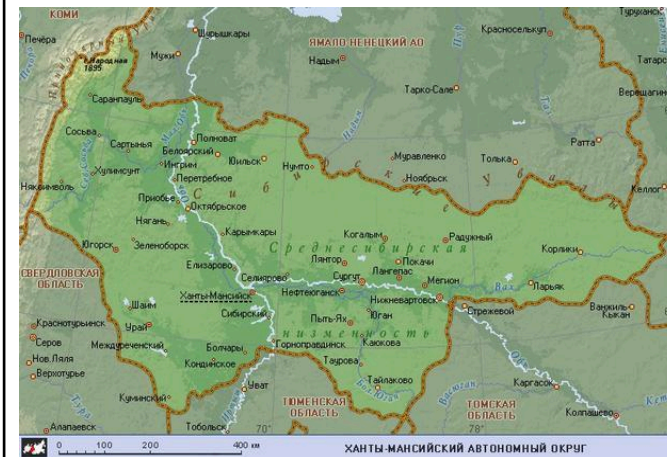
Домашнее задание (по желанию):

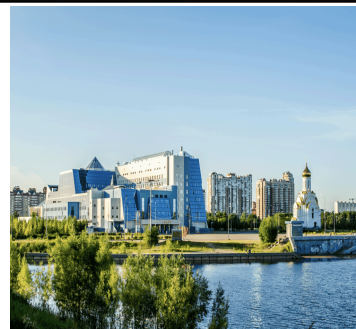
Нарисовать любимое место в городе Сургуте и приготовить 2-3 предложения о нем для рассказа на следующем занятии.

Приложение 1



Что это?





Герб Сургута (пазл)

Приложение 2

