

Технологическая карта урока английского языка

Соловьёва Валентина Васильевна

ГУО "Средняя школа N1 г. Сморгони"

4 класс, тема 9, урок N1

Тип урока: Введение нового лексического материала по теме "Год, сезоны, месяцы"

Цели урока

Речевая компетенция: Формирование лексических навыков речевой деятельности.

Предполагается что к концу урока учащиеся смогут различать месяцы года, правильно произносить и читать их названия, ассоциировать их с соответствующими временами года, уметь назвать месяц своего рождения.

Грамматическая компетенция: использование предлогов on, in со словами, обозначающими месяцы, сезоны, дни и даты.

Учебно-познавательная компетенция: формирование умение встраивать новые знания в систему уже имеющиеся, развивать навык спонтанного говорения, умение использовать ранее изученный лексический материал в неподготовленных речевых высказываниях.

Оборудование: Доска, карточки с названиями месяцев, погоды, видеофайл для физически активной фазы урока, учебник, рабочая тетрадь.

Этап	Задачи этапа	Содержание	Формы работы	Виды деятельности
1 Разминка. Целеполагание.	Введение в ситуацию иноязычного общения, активизация ранее изученной лексики по теме "времена года, погода. Настроить учеников на изучение месяцев года, сформулировав практическую цель: к концу урока вы научитесь рассказывать когда родились вы и ваши близкие.	What's the weather like today? What season is it? Do you remember our chant about seasons?	фронтальная	говорение
2.1. Знакомство с новой лексикой.	Познакомить с названиями месяцев года.	Today, we will speak about the calendar. Слайд №1 There are twelve months in a year. There are four seasons in a year. There are three months in a season.	фронтальная	совместное чтение

		Чтение Р.В., р 96		
2.2 Фонетика, транскрипция	Закрепить навык читать транскрипционные знаки, дополнительно стимулируя запоминание новых лексических единиц и уточняя правильное произношение новых слов	W.B., р 83, ex. 2	Парная с выходом во взаимоконтроль	
2.3 Фонетика, произношение	Дифференциация похожих звуков английского языка	Слайд №2 Let's swing on swings!	фронтальная	говорение
2.4 Правила чтения	Обратить внимание на сложности чтения, вспомнить ранее изученные правила чтения	Р.В., р 97, ex2 Do you remember letter secrets? По ходу ознакомления с лексическим материалом на карточках.	фронтальная	совместное чтение
2.5 Закрепление новой лексики в ритмичной и физически активной форме	Снятие усталости и напряжения	Видеофайл "Months of the year".	фронтальная	пение и танец (физкульт-минутка)
2.5 Контроль понимания	Систематизировать лексику "год-сезон- месяц". Убедиться что все понимают новые лексические единицы.	Слайд №3 Основные числа - ключи к пониманию структуры календаря: 12, 4, 3.	фронтальная	говорение

3.1 Практика использования нового языкового материала в речи. Карточки.	Развивать навык употребления порядковых числительных. Активизировать использование нового лексического материала.	Распределить карточки на доске в соответствии с временами года. Read and group the months into seasons. April? What season is it? Spring! Затем обсудить каждый сезон: What's the first month of spring? What's the second month of spring? What's the third month of spring?	фронтальная. Учитель-класс, затем учитель-ученик	говорение
3.2 Практика использования нового языкового материала в речи. Разучивание песни	Автоматизация употребления предлогов on, in с названиями месяцев и дней	Слайд №4. Предлог in Слайд №5. Текст песни с дифференциацией предлогов in и on In + месяц, сезон On + день Песня Who was born in January? Текст упр 4а, стр. 97 дублируется на слайде, предлоги on и in выделены яркими цветами.	фронтальная	Чтение Говорение Пение
4. Домашнее задание	Дать инструкции к выполнению домашнего задания	Рассказать о днях рождения членов своей семьи. Упр 5а, стр. 98 (учебник)		
5. Подведение итогов урока		Учащиеся называют месяцы года. Теперь мы хорошо знаем календарь: дни недели, месяцы, сезоны.		рефлексия