

Raport Anual privind activitatea Consilierului educativ - anul școlar 2018-2019 -

În anul școlar 2018-2019, Consilierul educativ al Școlii Gimnaziale "Sf.Trei Ierarhi" din comuna Fundeni.sat Hanu Conachi, judetul Galați, și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, Biserică, Poliție, Dispensar, bibliotecă, factori economici etc.).

Au fost propuse și vizate spre atingere următoarele **obiective** majore:

1. Formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale ;
2. Educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
3. Cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale ;
4. Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
5. Dezvoltarea fizică armonioasă, prin Educație fizică, Educație igienico-sanitară și practicarea sportului.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor **obiective** majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării **învățării depline** ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate „măsurabilă” – transformarea „educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene.

Activitățile educative desfășurate au fost în număr de aproximativ două pe lună la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

Amintim parteneratele încheiate cu Poliția locală, Biserica locală, Biblioteca Comunală, Dispensarul comunei, care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletelor de activități extrașcolare oferite elevilor.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI ☐ Profesori bine pregătiți, dedicați meseriei și apreciați la nivelul comunității locale; ☐ Cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă; ☐ Număr mare de titulari; ☐ Procent bun de promovabilitate la tezele cu subiect unic; ☐ Rezultate bune obținute la concursurile școlare și extrașcolare; ☐ Activități curriculare și extracurriculare derulate în cadrul unor proiecte educaționale naționale; ☐ Comunicare eficientă între cadre didactice, între cadre didactice și conducerea școlii; ☐ Existența și utilizarea laboratorului SEI și a unei baze didactice înnoite; ☐ Interesul cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională; ☐ Existența unui cod nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și de profesori;	PUNCTE SLABE ☐ Cadre didactice navetiste, care activează în 2-3 școli; ☐ Material didactic insuficient și depășit; ☐ Inexistența fondurilor financiare pentru stimularea cadrelor didactice și a elevilor capabili de performanță; ☐ Insuficienta utilizare a bibliotecii școlare; ☐ Lipsa unui spațiu corespunzător pentru desfășurarea activităților extrașcolare; ☐ Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă; ☐ Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale; ☐ Slaba consiliere educațională din partea unor diriginți;
OPORTUNITĂȚI ☐ Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri; ☐ Dotarea la nivelul catedrelor și laboratoarelor propice pentru activități extracurriculare și extrașcolare; ☐ Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă; ☐ Excelente relații cu Inspectoratul Școlar, instituțiile locale: Primăria, Consiliul local, Biserica, Căminul Cultural; ☐ Disponibilitatea Primăriei locale de a veni în sprijinul școlii; ☐ Dezvoltarea de parteneriate interșcoli; ☐ Oferta de formare continuă din parte C.C.D. , Universității, I.S.J.; ☐ Disponibilitatea învățătorilor pentru diversificarea activităților curriculare și extracurriculare;	AMENINȚĂRI ☐ Salarizarea inadecvată duce la pierderea unor profesori valoroși; ☐ Fonduri foarte mici pentru dezvoltare; ☐ Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice; ☐ Nivelul scăzut de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii. ☐ Părinți plecați la muncă în străinătate; ☐ Persistența mentalității învechite în rândul părinților și a comunității; ☐ Influența negativă a unei părți din massmedia care promovează violența, traficul de ființe umane, consumul de alcool, tutun, droguri; ☐ Situația financiară precară a unor familii.

1. **ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE** s-au derulat după cum urmează:

CENTURA MEA DE SIGURANȚĂ			
Denumirea Activității	Descrierea	Clasa	Rezultate așteptate
"In lumea semnelor de circulație"	-Activitate practica de identificare, recunoastere si confectionare a indicatoarelor de circulație;-recunoașterea rolului acestora și a regulilor de circulație ce se impun, inclusiv, pe drumurile comunale; drumetie cu bicicletele	preg. I	cunoașterea regulilor de circulație și respectarea acestora
ABC-ul educației rutiere	- vizită la sediul poliției din localitate; - conversații referitoare la meseria de polițist și la regulile de circulație; - activitate practică de identificare, recunoașterea și confectionare a indicatoarelor de circulație	II	cunoașterea regulilor de circulație și respectarea acestora
Atentie la neatentie!	-joc de rol, desene, concurs	III	cunoasterea regulilor de circulație si a urmarilor nerespectarii acestora
Invatam sa circulam	-Activitate practica de identificare, recunoastere si confectionare a indicatoarelor de circulație;-recunoașterea rolului acestora și a regulilor de circulație ce se impun, inclusiv, pe drumurile comunale; drumetie cu bicicletele	IV	
Micul pieton	Activități de învățare a indicatoarelor rutiere și prezentarea principalelor reguli de circulație pe drumurile publice.	V A	Cunoașterea regulilor elementare de circulație pietonală pe drumurile publice
Bicicletele și rolele - mijloace de deplasare	dezbatere, conversație, cunoașterea rolului acestor mijloace de deplasare	V B	cunoașterea regulilor de circulație; respectarea acestora
Siguranța rutiera	Activități de învățare a indicatoarelor rutiere și prezentarea principalelor reguli de circulație pe drumurile publice, intrebari cu premii	VI	cunoasterea principalelor reguli de circulație pentru drumurile publice si comunale
Un bun pieton	Explicarea regulilor de circulație rutiera si realizare de postere	VIII B	-cunoasterea regulilor de circulație si aplicarea lor in realizarea unei machete
EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE			
Denumirea Activității	Descrierea	Clasa	Rezultate așteptate
In imparatia alimentelor sanatoase!	-dezbatere alimente sanatoase; -carnavalul alimentelor sanatoase!	preg.	cunoasterea beneficiilor consumarii unor alimente sanatoase
"Sunt sanatos pentru ca am grija de mine"	- reguli de igienă personală; - dialog pe o temă dată; - concurs organizat pe teme de sănătate	I	cunoașterea regulilor de igienă personală și aplicarea acestora în practică
Picături de sănătate	- reguli de igienă personală; - dialog pe o temă dată; - concursul organizat pe teme de sănătate	II	

Legumele si fructele-surse de vitamine	-informare, postere, cantece	III	cunosterea beneficiilor consumului de fructe si legume
Minte sanatoasa in corp sanatos	-informare, concurs Primul ajutor	IV	cunoasterea tehnicilor de acordare a primului ajutor
Turismul de sanatate în România	Prezentare PPT	V A	Acordarea unei atenții mai mari în privința stării de sănătate și prezentarea unor alternative medicale eficiente pentru anumite afecțiuni.
Sănătatea - stare de bine fizic, mental și social	reguli de igienă individuală; concurs pe teme de sănătate	V B	respectarea normelor de comportament igienic individual și efectele asupra grupului
Alimentatia omului sanatos	informatii despre principalele categorii de alimente necesare bunei dezvoltari a organismului	VI	acordarea unei atentie sporite in cazul consumului excesiv de alimente interzise
Ziua mondiala a sanatatii: Vreau sa fiu sanatos!	Referate	VIII A	constientizarea importantantei vizitelor medicale si respectarea retelor date de doctor
Pretuieste viata	Elevii vor realiza un poster cu informatii despre medicamente si rolul lor in tratarea bolilor	VIII B	

PROMOVAREA VALORILOR CULTURALE, TRADIȚIE ȘI CULTURĂ

Denumirea Activității	Descrierea	Clasa	Rezultate așteptate
"Ecou in Europa"	- activități în cadrul proiectului "Brickstone made in Europe"	PREG, I-IV	cunosterea traditiilor din tarile europene
„Tradiție și cultură alternativă la violență”	Ce zone etnografice reprezentăm?-Vizită la muzeul satului		cultivarea spiritului artistic
"Noi suntem romani!"	-informare ziua națională-realizarea unor desene și lucrări practice(stegulețe) pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie; flashmobe" La multi ani, Romania!"		
„În așteptarea lui Moș Crăciun!"	- confecționarea decorațiunilor necesare pentru amenajarea sălii de clasă; împodobirea brăduțului de Crăciun și a sălii de clasă; serbarea de Crăciun: poezii și scenete tematice, colinde, dansuri de iarnă, sosirea lui Moș Crăciun.		cunoasterea traditiilor de iarna, dezvoltarea creativitatii si simtului artistic
„ La ceas aniversar-Mihai Eminescu”	- informare ppt; recitarea unor versuri cunoscute scrise de Mihai Eminescu; - vizită la biblioteca comunală;		cunoașterea unor date din viața și activitatea marelui nostru poet
"Poftiti la sezătoare!"	-cantece si dansuri populare		familiarizarea copiilor cu obiceiuri și tradiții păstrate de-a lungul timpului de către oamenii acestor locuri

„Unirea Principatelor Române”	-prezentare unui ppt cu informații despre Unirea Mică; realizarea hărții țării noastre; intonarea cântecului „ Hora Unirii”		cunoașterea semnificației zilei de 24 ianuarie
"Să descoperim meșteșugurile bunicii"	- activitate împreună cu mamele și bunicii; -expoziție cu lucrările serbare închinată mamelor: cântece și poezii adecvate momentului, dansuri; -oferirea surprizelor pregătite de copii mamelor lor.		dezvoltarea simțului artistic și a creativității;
*Ziua Europei *Ziua Independenței	- însemnătatea zilei de 9 mai; - importanța aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; - confecționarea steagului U.E.		cunoașterea semnificației zilei de 9 mai
„Copilăria-vârstă nemuritoare!”	-să interpreteze diferite personaje; să creeze costumatii adecvate personajelor interpretate; să realizeze desene pe asfalt		
„Rămas bun abecedar!”	- montaj literar-artistic dedicat finalului clasei I; - decorarea sălii de clasă pentru primirea invitaților	I	dezvoltarea simțului artistic și a creativității;
La revedere clasa a IV-a	- montaj literar-artistic dedicat finalului clasei a IV-a; - decorarea sălii de clasă pentru primirea invitaților	IV	
Sunt cetățean european	Activități în cadrul proiectului „Brickstones-made in Europe"		Cunoașterea specificului cultural al țărilor implicate în proiect.
Colindul - între tradiție și modernitate	Prezentarea unor tradiții și obiceiuri românești legate de colindat; audiere de colinde tradiționale și cântece de Crăciun.		Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor românești.
Ziua internațională a nonviolentei în școală	Conversații, joc de rol		Importanța nonviolentei, cazuri concrete
Eminescu- expresia integrală a sufletului românesc	Expoziții		Recitare de compoziții proprii
Ziua Mondială a Apei – 22 martie	Vizionare film documentar și concurs pe clase		Conștientizarea importanței apei în menținerea vieții pe Terra.
Codul bunelor maniere	Simularea comportamentului elevilor în anumite situații		Înșușirea unor reguli de conduită în viața cotidiană
Sărbătoarea Sfinților Paști	felicități, eseuri		cunoașterea semnificațiilor obiceiurilor de Paști;
Călător prin Europa	fotografii, postere, colaje etc.		cunoașterea istoriei Europei, a datei aderării României la U.E.,
1 iunie – Ziua Copilului	Activități distractive de recreere		dezvoltarea sensibilității și a simțului artistic.
" A venit vacanța cu trenul de Franța" - serbarea de sfârșit de an	premierea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură și disciplină		recunoașterea importanței de sine (diplome, premii etc.)

2. În cadrul **CONSILIULUI ELEVILOR**, am desfășurat împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității elevilor pe multiple planuri:

1. „Statutul, obligațiile, responsabilitățile elevilor-consilieri” – prezentarea Regulamentului de Ordine Interioară al școlii;
2. „Îmi cunosc drepturile, devin un cetățean responsabil!” – cu referire la Drepturile Copilului/Omului;
3. „Accidente, abuz, violență” – Modalități de prevenire și combatere a violenței școlare (aplicare chestionar);
4. „Sănătatea mea depinde de țigara ta!” – campanie anti-tabagism de sensibilizare pe tema dependenței de droguri;
5. „Consumul și abuzul de substanțe toxice – Consecințele toxicomaniei în plan individual și social” (campanie anti-drog);
6. „Alcoolul dăunează grav sănătății, mai mult decât un avertisment banal”- campanie anti-alcool;
7. „Anturajul meu – modele sau antimodele?” – promovarea unor relații interumane pozitive și a unui stil de viață responsabil;
8. „Aditivii alimentari – inofensivi sau nocivi?” – promovarea unui stil de viață sănătos.

3. În cadrul **COMISIEI PROFESORI – CONSILIERI**, s-au susținut de către profesorii-consilieri **lecții demonstrative** la disciplina Consiliere și Orientare, fiecare diriginte a planificat riguros activitățile extrașcolare desfășurate împreună cu colectivul de elevi manageriat, **lectoratele**/ședințele cu părinții, în număr de cel puțin 1 pe lună, în cadrul cărora s-au lecturat referate pe diverse teme cu impact educațional, ajungându-se, ca efect scontat, la o virtuală „Școală a părinților”. S-au derulat săptămânal **activități de suport educațional** pentru părinți, care au urmărit consolidarea parteneriatului școală-familie.

Activitățile metodice au constat în : prezentarea de referate, aplicarea de chestionare profesorilor-consilieri, dezbateri, mese rotunde pe teme educaționale și activități metodice cu scop informativ.

1. Analiza activității educative din anul școlar anterior; discutarea ROI; introducerea planului de activitate;
„Cunoașterea copilului, condiție a educației de calitate” –sustinere referat+masa rotundă;
2. „Modalități de comunicare profesor-elev” – susținere referat + masa rotunda;
3. „Învățarea centrata pe elev – strategii didactice activizatoare” – susținere referat;

4. „Prevenirea și combaterea violenței – strategii la îndemâna dascălului” – susținere referat + masă rotundă având ca obiectiv identificarea de soluții privind un management eficient al situațiilor de criză în interiorul colectivului de elevi;
5. „Bilanț anual” – masă rotundă și aplicare chestionar în vederea îmbunătățirii și diversificării activității profesorilor-consilieri și a Consilierului Educativ.
4. În cadrul întâlnirilor periodice cu părinții care formează **CONSILIUL**

REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR, s-a discutat intens, argumentându-se, pe tema violenței în familie și a consecințelor traumatice pentru copil și dezastruoase pentru comunitate ale acesteia asupra dezvoltării și integrării armonioase în colectivitate, în scopul diminuării cazurilor de violență din școală și din exteriorul ei, precum și în scopul prevenirii delincvenței juvenile. S-au aplicat chestionare vizând soluțiile de îmbunătățire a dialogului/parteneriatului dintre școală și familie, s-au purtat discuții permanente cu aparținătorii, implicându-i pe aceștia tot mai mult în viața școlii.

S-a urmărit permanent consolidarea relației școală-familie-comunitate și promovarea unui dialog sincer cu aparținătorii.

Părinții au fost indemnati și susținuți în permanență să asigure un climat pozitiv și propice dezvoltării armonioase a copiilor și să ceară asistența școlii ori de câte ori se confruntă cu situații de viață neplăcute.

Amintim câteva dintre temele discutate cu reprezentanții părinților:

1. „Violența în familie = violența în școală”
2. „Atitudini greșite ale părinților în relația cu adolescentul”
3. „Copilul meu este oglinda realizărilor mele”
4. „Opțiuni de viitor ale părinților și copiilor – oferta educațională”

Consilier Educativ,

Prof.inv.primar Dicu Georgiana