

# 口頭論文發表議程

<論文發表一>

2009年11月27日(五)					
時間	地點	場次	題目/發表者	評論人	主持人
10:20-12:00	求真樓 K401(A) -教室中的實踐行動	A-1	以中華字經提升低年級學童識字能力之教學行動研究 陳建榮 彰化縣福興國小教師	潘世尊 弘光科技大學幼兒保育系副教授	陳聰文 中臺科技大學文教事業經營研究所教授
		A-2	碑帖欣賞教學對精進國小學童硬筆字結構概念之行動歷程研究 吳新欽 臺南縣太康國小教師		
		A-3	概念構圖教學運用於三年級學童文章大意摘寫之行動研究 劉素真/田耐青 臺北縣退休教師/國立臺北教育大學副教授	林素卿 彰化師範大學教育研究所副教授	
		A-4	大學與小學攜手合作－運用合作學習於國小讀報教育之行動研究 顏佩如/許惠麗 國立臺中教育大學教育學系暨課程與教學研究所副教授/國立臺中教育大學課程與教學研究所碩士在職專班研究生、彰化縣東溪國小教師		
	求真樓 K404(B) -教室中的實踐行動	B-1	以正義為觀點反思國小教師關懷實踐之個案研究 夏碧鳳 國立臺灣師範大學教育學系博士生	待聘中	陳秀才 亞洲大學幼兒保育學系教授
		B-2	關懷網絡的開展：國小高年級關懷教育之行動研究 林孟穎 臺北市松山區民權國民小學教師		
		B-3	科學史結合資訊科技融入國小自然與生活科技教學之行動研究 潘淑琦 高雄縣鼓山國民小學教師、臺南大學教育經營與管理博士班研究生	張宇樑 明道大學課程與教學研究所助理教授	
		B-4	國小二年級學生利用線段圖解題的理解情形 吳宗珮/游自達 臺中教育大學課程與教學研究所在職碩士生/臺中教育大學課程與教學研究所副教授		

# 口頭論文發表議程

<論文發表二>

2009年11月27日(五)					
時間	地點	場次	題目/發表者	評論人	主持人
13:30-15:30	求真樓 K401(C) -教室 中的師生互動	C-1	學校組織結構與師生互動之探究 李貞儀 國立中正大學教育學研究所博士生/臺南縣仁光國小校長	劉世閔 高雄師範大學教育學系副教授	郭秋勳 明道大學課程與教學研究所教授
		C-2	從符號互動論觀點來探討國小讀經教學對班級經營的影響 陳貞宇 臺南大學教育經營與管理研究所博士生		
		C-3	國小教師教學行為與班級氣氛關係之研究 蔡佩芳/黃文三 高雄市立獅湖國小教師兼生教組長 國立高雄師範大學教育學系教授	謝智玲 大葉大學教師專業發展研究所助理教授	
		C-4	從記錄與省思教室裡的故事, 進行教師專業成長 王金國 靜宜大學教育研究所副教授		
		C-5	國民中小學師生互動與班級經營 黃惠敏 仲港國中教師		
	求真樓 K404(D) -教室中的創新作為	D-1	科學課程美感經驗之探究—遊戲與想像的觀點 江欣穎 臺北市大同區太平國民小學教師	黃淑玲 國立暨南國際大學課程教學與科技研究所副教授	楊銀興 臺中教育大學教育學系副教授
		D-2	創意教學活動設計之引導與實作:以綜合活動學習領域為例 顏素霞/王真麗 屏東教育大學教育學系副教授 屏東教育大學教育學系副教授		
		D-3	繪本應用於國民小學六年級音樂教學之行動研究 胡惠瑱/賴苑玲/黃惠華 臺中縣潭子鄉頭家國小教師/臺中教育大學社會科教育學研究所教授/臺中教育大學音樂學系副教授	洪智倫 中臺科大幼兒保育系助理教授	
		D-4	全球教育教學方案發展之行動研究:以「全球消費達人」教學方案為例 陳盈丹/田耐青 臺北縣淡水鎮新興國小教師/國立臺北教育大學教育系副教授		