

Конспект НОД в старшей группе на тему: "Осень"

Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе осенью.

Задачи:

воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, потребности заботиться о своём здоровье в осенний период;

развивающие: активизировать словарь: листопад, сентябрь, октябрь, ноябрь, подосиновик, подберезовик, лисички, маслята, сыроежки, белый гриб, грибница; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, развивать мышление, воображение, связную речь;

образовательные: учить называть характерные признаки осени, называть изменения происходящих осенью в жизни растений и животных.

Ход занятия

- Послушайте стихотворение И.А. Бунина «Листопад».

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца.

- О каком времени года говорится в стихотворении? (В стихотворении говорится об осени)

- После какого времени года наступила осень? (Осень наступила после лета).

- Что следует за осенью? (За осенью следует зима)

- Какие осенние месяцы вы знаете? (Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, декабрь).

- А какой сейчас месяц? (Сейчас октябрь)

- Всё верно! На сегодняшнем занятии мы будем беседовать об осени, поиграем в игры и выполним много интересных заданий. Но сначала покажите мне свои пальчики и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика

Ветер северный подул, *(подуть на пальцы)*

Все листочки с липы сдул. *(подуть на пальцы)*

Полетели, закружились и на землю опустились. *(ладони зигзагами плавно опустить на стол)*

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап, кап-кап-кап *(постучать пальцем по столу)*

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил. *(постучать кулачками по столу)*

Листья все насквозь пробил, снег потом припорошил *(плавные движения вперёд-назад кистями)*

Одеялом их накрыл. *(плотно прижать ладони к столу)*

- Ребята, давайте выйдем на ковер и будем передавать мяч по кругу и называть приметы осени (становится холоднее, птицы улетают в теплые края, деревья желтеют, люди одеваются в теплую одежду и т.д.).

- Как называют осень в сентябре? (Осень в сентябре – ранняя).

- А почему? (Потому что листья на деревьях ещё зеленые, солнышко светит ярко, греет тепло).

- А как называют осень в октябре? (Осень в октябре – золотая)

- А почему? (Потому что листья меняют цвет и становятся желтыми, красными, оранжевыми, начинается самое красивое явление природы листопад, солнце уже светит не так ярко).

- А как же мы называем осень в ноябре? (Осень в ноябре – поздняя).

- Почему? (Потому что на улице становится очень холодно, ветрено, дождливо, деревья готовятся к зиме сбрасывая последние листья).

- А зачем деревья сбрасывают листья? (Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя. Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега).

Подвижная игра «Ветер и листья»

- Давайте выйдем с вами на ковёр и поиграем в игру «Ветер и листья». По сигналу «Ветер!» - вы передвигаетесь по площадке в разных направлениях, помахивая листочками («ветер кружит в воздухе осенние листья»). По сигналу «Нет ветра!» - приседаете («листья упали на землю»). Передвигаться, не наталкиваясь, уступать дорогу друг другу; действовать по сигналу. (воспитатель раздает всем листочки).

- Отлично! А теперь садимся на места!

- А какие листья бывают осенью? (Листья становятся красными, желтыми, оранжевыми).

Игра «Кленовый листочек»

- Верно. Давайте поиграем в игру «Кленовый листочек». У вас на столах лежат разные листочки. Вам необходимо в парах собрать их из фрагментов (дети собирают под музыку разрезные картинки).

- Какие вы молодцы! С заданием справились! А сейчас послушайте и отгадайте осенние загадки.

1. Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» – спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

2. Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

3. Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад –
Это просто... (листопад)

4. Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке – бархат синий.
Это что такое? (Иней)

- Молодцы все загадки правильно отгадали.
- Ребята, а что происходит осенью в животном мире? (Осенью животные готовятся к зиме, запасают еду).
- Кого мы относим к животному миру? (К животному миру мы относим зверей, птиц, насекомых.)
- Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые. А, например, зайцы меняют цвет шкурки на белый, чтобы их не было заметно хищнику на фоне снега. Также животные запасаются на зиму едой. Например, белочка приносит в дупло много орехов.

Игра «У медведя во бору»

- Давайте поиграем в игру «У медведя во бору». Один из вас будет медведь, который ложится спать в «берлогу», то есть садится на стул. Остальные участники медленно подходят к берлоге и говорят: «У медведя во бору грибы, ягоды беру. А медведь не спит и на нас рычит!». При словах «Грибы, ягоды беру» вы наклоняетесь к земле, ищете грибы и собирая их в корзинку. «А медведь не спит» – в этот момент «медведь» должен открыть глаза, после слова «рычит» выйти из берлоги и догонять участников игры, которые разбегаются врассыпную. Пойманный становится «медведем». Если никого поймать не удалось, то «медведь» возвращается обратно, а игра начинается снова.

- Отлично поиграли, садимся на свои места.

На ковре воспитатель раскладывает картинки грибов.

- Ребята, а что же у нас растет на полянке? (На полянке растут грибы).

- Бродит луч среди полян,

А на паутинки

Нанизал ночной туман

Светлые росинки.

Я в березняке хожу

И за лучиком слежу.

На грибы он упадет:

«Выходи, лесной народ!»

- Какие бывают грибы? (Грибы бывают съедобные и несъедобные).

Сбор грибов называют *«тихой охотой»*. Мы в лесу не хозяева, а гости. А коль уж пришли в гости – уважайте хозяев леса: растительный и животный лесной народ. На обычную охоту ходят с ружьями, а на грибную охоту – с ножами.

- А вы знаете зачем? (Грибы нужно не срывать, а срезать)

- Правильно, это нужно для того, чтобы не вырвать грибницу – корни грибов. Без грибницы новые грибы не вырастут.

- А собирать нужно только знакомые нам грибы, съедобные. Какие съедобные грибы вы знаете? (Подберезовик, подосиновик, лисички, белый гриб, маслята, сыроежки).

- Какие несъедобные грибы вы знаете? (Мухомор, поганка).

- Верно. В *«несъедобных»* грибах есть яд, который может вызвать отравление, может человек даже погибнуть. Давайте соберем съедобные грибы в корзинку.

Игра «Собери грибы»

- Выходим на нашу полянку и собираем съедобные грибы (педагог включает музыку).

Затем дети с воспитателем обсуждают, какие грибы дети собрали.

- Дети, а кроме грибов, что еще поспевает осенью? (Поспевает урожай овощей и фруктов).

Игра «Чудесный мешочек»

- У меня в волшебном мешочке лежат разные овощи и фрукты, я по очереди буду подходить к вам, а вы должны опустить руку в мешок и наощупь определить один плод и назвать его. А также сказать, овощ это или фрукт.

- Овощи и фрукты очень полезны. В них много витаминов, которые важны для вашего растущего организма!

- Какие вы молодцы! Ребята, наше занятие подходит к концу. Что нового вы узнали? Понравилось ли вам занятие? (рефлексия).