

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34»
г. СЫКТЫВКАРА

Сценарий внеклассного мероприятия на
противопожарную тематику
Спортивно-познавательная игра для родителей и
обучающихся 5-6 классов
«Я б в пожарные пошел...»

Составитель: Хомская Ирина Витальевна, заместитель
директора по воспитательной работе

Сыктывкар

2012 год

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Приложение 1.
3. Спортивно-познавательная игра для родителей и обучающихся 5-6 классов «Я б в пожарные пошел...»
4. приложение 2
5. Внеклассное мероприятие «КВН юных пожарных» для обучающихся 3-4 классов.
6. Приложение 3.
7. Приложение 4.
8. Приложение 5.
9. Используемая литература.

Пояснительная записка.

Данные мероприятия осуществляется в рамках профилактического мероприятия «День пожарной безопасности» (Приложение 1).

Новизна и современность методических разработок в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является **актуальным и значимым** в наши дни. Привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Цель обучения - сформировать у обучающихся чувство опасности огня, привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара.

Задачи:

- профилактика пожаров, практическое закрепление знаний в области пожарной безопасности;
- привить навыки правильных действий при возгорании и оказанию помощи при спасении людей;
- научить оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для её преодоления;
- предупредить баловство с вызовом по телефону пожарных;
- развивать речь, мышление, воображение, воспитывать уважение к одноклассникам в ходе мероприятия;
- формировать чувство самосохранения;
- **пропагандировать труд пожарных.**

Ожидаемый результат: в результате данной профилактической работы обучающихся, родители и педагоги получают навыки по основам пожарной безопасности, стрессоустойчивости к ЧС.

Место проведения: Большой спортивный зал или спортивная площадка на территории школы.

Инвентарь:

- противогаз - ГП-5;
- 10 обручей;
- 2 телефона;
- личная верхняя одежда и передвижная вешалка;
- 4 больших ведра и разовые стаканчики;
- огнетушитель ОП-5(3);
- силуэтные картинки по 2 экземпляра для каждой команды (утюг, свеча, розетка, телевизор, газовый баллон, спичка, сигарета, новогодняя гирлянда, зажигалка, лампочка, динамит, фонарь керосиновый, бенгальский огонь и другие на каждого обучающегося по одной картинке);
- воздушные шары по количеству учащихся;
- отрезки верёвки по 50 см. по количеству участников,
- гимнастические скамейки.

Предварительная работа:

Познакомить обучающихся с правилами применения, устройством и назначением ГП-5, огнетушителем. Дать информацию о комплектации и назначении противопожарного щита. Приготовить силуэтные картинки предметов, которые могут стать причиной пожара. Для поощрения приготовить звёздочки - искорки

ПЛАН

проведения внеклассного мероприятия «Я б в пожарные пошел...»

В процессе подготовки родительского собрания проводится анкетирование родителей и учителей по вопросу пожарной безопасности.

1. Выступление представителя родительской общественности, служащего МЧС.
2. Выступление заместителя директора по воспитательной работе с информацией о проведении мероприятия.
3. Спортивная композиция "Укрощение огня" группа «Черлидеры», 5а класс.
5. Представление команд.
6. Представление жюри.
7. Интеллектуально-спортивная игра - эстафета:
 - Прием звонка;
 - Сборы пожарной команды на вызов;
 - Определение источника возгорания;
8. Игра с болельщиками.
9. Исполнение "Песни пожарных".
 - Спасение;

- Отключение электричества;
9. Интеллектуально - спортивная игра - эстафета:
- Тушение пожара;
 - Полоса препятствий;
 - Проверка командиров;
 - Пожарные - люди сильные;
 - Ликвидация последствий.
10. Анкетирование родителей и болельщиков (рефлексия).
11. Подведение итогов интеллектуально - спортивной игры - эстафеты.

Сценарий проведения мероприятия

Фоном звучат песни о пожарных и спасателях.

Ведущий:

- Здравствуйте, уважаемые родители, гости, дети! Мы рады видеть вас в стенах нашей школы.

Всем вам при входе вручили анкету -

Прodelайте дружно работу эту!

А тема ее актуальная -

Как избежать нам, друзья, возгорания.

Чтобы родителей не огорчать,

Будем мы правила все соблюдать.

Ночью темной, светлым днём

Быть осторожнее с огнём!

Наше мероприятие мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной. Пожарный - это человек, который находится на трудной службе, он каждую минуту рискует жизнью. Один из таких людей пришёл сегодня к нам в гости. Давайте поприветствуем его и попросим рассказать о своей службе.

Слово предоставляется представителю родительской общественности, работающему в МЧС.

Исполняется спортивная композиция "Укрощение огня" группа «Черлидеры», 5а класс

Ведущий:

Друзья! Мы дождались основного момента.

Встречайте участников аплодисментами!

Сегодня они решили собраться

И все вместе к победе прорваться!

Для участия в игре приглашаются сборные команды обучающихся и родителей:

юные пожарные 5а,б классов "Огнеборцы" и команда 6а, 6б классов «Огонек»

с родителями.

Участники интеллектуально - спортивной игры поочередно выходят на построение.

У каждой команды есть соответствующие их названиям эмблемы.

1. Представление команд

Задание: Команды должны назвать себя, произнести девиз по теме мероприятия и поприветствовать друг друга.

Ведущий:

Дорогие ребята! Сегодня нашу игру-эстафету мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной. Пожарный - это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью. Задания, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, ловкость, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощниками пожарных.

Знакомство с жюри.

(В состав жюри входят представители родительской общественности, учитель ОБЖ, классные руководители, члены Совета старшеклассников).

За победу команда получает звёздочку. Побеждает команда, которая наберёт их большее количество. Итоги подводить можно после каждого конкурса.

Задание № 1 «Приём звонка» По два участника от команды должны по телефону правильно вызвать пожарных. Телефоны находятся рядом с жюри.

Ведущий:

Помощь придет в срок, если сделать правильно звонок.

Нужный номер наберите и как это сделать покажите.

Задание № 2: «Сборы пожарной команды на вызов». Ведущий напоминает детям, что у пожарных имеется специальная одежда. Она защищает их от огня.

Представьте себе, что вы пожарная команда. Вам нужно быстро одеть спец одежду (в данном случае условно это будет личная верхняя одежда) каждый поочередно подбегает к одежде и быстро её надевает, возвращается в команду, рукой передавая эстафету. Чья команда с заданием справится быстрее?

Задание №3: «Определение источника возгорания»

Ведущий:

Пожарные - люди отважные! Ведь что для них самое важное?

Сообща работать уметь, чтоб пожар преодолеть.

На противоположной стороне лежат силуэтные картинки, по которым вы должны определить источник возгорания. Помощники ведущего показывают картинки. Вы угадываете, что там изображено, бегом возвращаетесь к жюри

и называете предмет.

Игры с болельщиками на выбор

«Собери пословицу»

Пословицы и поговорки об огне, пожаре раздаются в «разрезанном» виде, необходимо собрать их:

1. Против огня и камень треснет.
2. От искры пожар разгорается.
3. Дыма без огня не бывает.
4. Там не загорится, где огня нет.
5. И сырые дрова загораются.
6. Из искры возгорается пламя.

Частушки

1.

Раз я бросил под окно

Петарда – завертелась,

Думал: “Малость пошучу...”,

А крыша загорелась.

2.

Чайник на книгу мы поставим,

Сами в “Денди” поиграем.

Позабыли мы про газ...

Он лишит жизни можем вас.

3.

На каникулах всегда
“Телек” включен у меня
И компьютер, и плита –
К одной розетке провода.

4.

Эй, Володя, вдруг взорвется,
А в ответ он лишь смеется.
Смех хорош только тогда,
Если не грозит беда.

5. День рождения у Светы –
Свечи зажигаются.
Бросили их без присмотра
Искры разлетаются.

6.

На природе у костра
Так была уха вкусна.
Уходить с поляны будем,
Огонь тушить мы не забудем.

7.

После всякого пожара
Зрелище ужасное!

Дотла сгоревшие дома –

Пепелище страшное.

8.

О пожаре пели мы,

Чтоб спасти вас от беды.

Призываем всех: “Друзья,

С пламенем играть нельзя! “

Исполнение «Песни о пожарных» вокальная группа «Нежность»

Задание № 4: «Спасение»

Ведущий:

При спасении пожарным приходится передвигаться по задымлённому коридору. Чтобы не получить отравление угарным газом, они используют противогазы. По длине зала помощники ведущего держат обручи - это коридор, по которому надо пробежать. На противоположной стороне противогаз ГП-5 для каждой команды. У первых участников они есть тоже. По команде ведущего надо одеть ГП-5 на себя и бежать за другим участником, чтобы принести его для следующего члена команды, когда второй ученик одевает на себя ГП-5, взявшись за руки, они проходят сквозь обручи. Первый снимает противогаз, чтобы остаться на безопасной стороне от дыма, и передаёт его второму, который должен передать его третьему. Действие повторяется.

Задание №5: «Отключение электричества»

Ведущий:

Для того, чтобы тушить огонь, следует отключить электричество. Если этого не сделать, то поражение электротоком неизбежно. Вода является проводником электричества. Каждый участник должен подняться на шведскую лестницу, чтобы снять с верхней перекладины верёвку (проводок отсоединить). Отрезки верёвки соединяют между собой. Жюри сравнивает длину верёвок.

Задание № 6: «Тушение пожара»

Ведущий:

Чтобы огонь победить, его надо быстро потушить! Вёдра с водой стоят возле команд. Пустые вёдра на противоположной стороне. У ведущих разовые стаканчики, которые будут передавать из рук в руки следующим участникам. Стаканчиком надо набрать воды и, не проливая её, принести в другое ведро.

Кто больше принесёт воды?

Ведущий:

Сила, ловкость и сноровка и физическая подготовка для пожарного нужна, для пожарного важна.

Движение по гимнастической скамейке. Ползком преодолеть 4 обруча. Перепрыгнуть через планку, не задев её. Взять в корзине надувной шар. Вернуться в команду.

Задание № 8: «Проверка командиров»: По памяти они должны написать перечень предметов на противопожарном щите.

Информационная пауза: представитель родительской общественности, служащий МЧС объясняет, как правильно пользоваться огнетушителем ОП-5 (3)

Задание № 9: «Пожарные - люди сильные»

Ведущий:

Сейчас мы проверим силу ваших команд. Болельщики считают вслух, а вы надувайте шары. Когда счет закончится (до 8), жюри проверит, у кого они больше. У победителей задания давление брандспойта больше, а значит быстрее можно потушить пожар.

Задание № 10: «Ликвидация последствий»

Ведущий:

На верёвку надо привязать надувные шары (лампочки), т.е. восстановить подачу электрического тока. Ведущему и замыкающему натянуть провод по его длине. Кто быстрее справится с заданием?

Жюри считает «искорки». Подводит итоги. Анкетирование болельщиков. Подведение итогов интеллектуально - спортивной игры - эстафеты.

Ведущий: Сегодня вы, ребята, выдержали первый экзамен по пожарному мастерству и по праву можете считаться юными пожарными.

Подведение итогов игры и награждение победителей.

Фоном звучат песни о пожарных и спасателях автора и исполнителя Владимира Пелевина:

«Единая служба спасения», «Наш девиз», «Люди в огне», «7/8, 1/8», «Служба простая».

Использованная литература:

1. Человек в чрезвычайных ситуациях. Н.Н. Петрова, М., Просвещение, 2001.
2. Газета «Школьный звонок», №4, 2003 год.
3. «Читаем, учимся, играем», №7, 2006 год.

4. Интернет-ресурсы.

Приложение 2

Анкета для родителей.

Вопрос	Ответ
1.Ф.И.О.	
2.Оставляете ли вы своего ребёнка одного? Если да, то чем он в это время занимается?	
3.Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы? Где они хранятся?	
4.Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельной деятельности?	
5.Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности?	

Спасибо за участие!

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34»
г. СЫКТЫВКАРА

Сценарий внеклассного мероприятия на
противопожарную тематику

«КВН юных пожарных»
для обучающихся 3-4 классов

Составитель: Хомская Ирина Витальевна, заместитель
директора по воспитательной работе

Сыктывкар

2012 год

Цель:

В игровой форме закрепить знание правил пожарной безопасности, привить навыки осторожного обращения с огнем, воспитать чувство ответственности.

Оформление:

на сцене, в зале на стенах - плакаты, газеты по пожарной безопасности.

Подготовка к КВН.

Приготовить:

Плакат с лозунгом: "Пусть победят сильнейшие!"

Плакат: "КВН юных пожарных".

Вырезанные из картона два вопросительных знака.

Плакаты по правилам пожарной безопасности (можно готовые)

На альбомных листах нарисовать пожарные предметы.

Эмблемы у каждой команды, и одна эмблема изображена на большом формате.

Таблички - название каждой команды и его расшифровка.

Подготовить для каждой команды приветствие (пожелание успехов, песни, шутки для команды соперников).

Обязательно по одному номеру художественной самодеятельности.

Вопросы, пословицы, поговорки, песни на тему КВН.

Повторить правила пожарной безопасности, действия при пожаре.

Домашнее задание: придумать по три вопроса командам соперников.

Сценарий проведения мероприятия

На сцене два ведущих.

Ведущий1: Друзья! Сегодня нашу сцену,
Предоставляем Ка-Вэ-Эну!

Ведущий 2:

Дорог у КВНов много...

У нашего одна дорога.

Ведущий1:

У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.

У нас сегодня КВН пожарно-развлекательный!

Ведущий 2: Начинаем! Начинаем наш пожарный КВН!

Ожидаем, ожидаем жарких схваток, ярких сцен!

(указывает на ведущую):

Ведущий1:

Мы уверены с ней лично

Ка-Вэ-Эн пройдет отлично!

Ведущий 2: К сражению все уже готово (обращается к ведущему)

Начнем, пожалуй?

(к зрителям):

Ведущий1: Даем ведущей слово - представить грозное жюри!

Ведущий 2: Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!

Им приходилось - и не раз - оценивать сраженья!

(Представляет жюри)

Ведущий1:

Жюри мы доверяем - судьбу команд вручаем!

(Обращается к болельщикам)

Болельщиков предупреждаем,

Что встреча будет горяча!

И им от всей души желаем

Болеть без вызова врача!

Ведущий1:

Слово председателю жюри.

Председатель жюри:

Я познакомлю вас с порядком встречи и оценками по каждому виду соревнований:

1. Выход команд - 10 баллов.
2. Приветствие - 10 баллов.
3. Расшифровка эмблем - 8 баллов.
4. Домашнее задание - 10 баллов.
5. Первый конкурс капитанов - 5 баллов.
6. Разминка команд - 5 баллов.
7. Первое задание командам - 5 баллов.
9. Вопросы ведущих командам - 10 баллов.
10. Второе задание командам - 10 баллов.
11. Выпуск экспресс-газеты - 10 баллов.
12. Конкурс литераторов - 10 баллов.
13. Второй конкурс капитанов - 10 баллов.
14. Пожарная безопасность - 10 баллов.

Ведущий 2:

Клуб веселых, клуб задорных,
Клуб находчивых ребят,
Две команды наших сборных
Начинают свой парад!

На сцену выходят команды «ДЛП» (дружба любит побеждать) в составе 7 человек и «КИП» (команда искателей победы) с тем же количеством участников. Капитаны представляют команду с расшифровкой названия).

У команды «ДЛП» эмблема с изображением девочки, которая звонит по телефону 01, а у «КИП» - огнетушитель.

Ведущий 1: (кивая в сторону жюри):

В судействе нет у нас изъяна.

Арбитры все на высоте.

Жюри очки считают рьяно...

А мы представим капитанов!

Капитаны выходят вперед, и ведущая представляет их.

Ведущий 2:

А вот команды, что в сраженьях

Узнают горечь пораженья

И радость доблестных побед

За быстрый правильный ответ!

Ведущий 1:

Но прежде чем командам снова

Дадим приветственное слово,

Жюри придется попросить

Нам результаты огласить!

Жюри объявляет результат первого состязания «Выход команд»

Ведущий 2: (команде, набравшей меньше очков):

А вы, друзья, не огорчайтесь.

Все впереди у вас пока...

Дерзайте, думайте, старайтесь,

Чтоб победить наверняка!

Ведущий 1: Итак, приветствия команд. Слово команде «ДЛП», напоминаю, высший балл - 10 очков.

Капитан: Команде «КИП» - привет!

Команда: Привет!

Капитан: Желаем вам успехов!

У нас на все готов ответ.

Мы знаем, будете сражаться

Вы, обнажив свои мечи,
Ломая копья в поединках,
Как здесь на этих двух картинках.

Картинки-карикатуры, которые отражают поражение команды «КИП» от команды «ДЛП».

Участник команды «КИП»:

Мы кривить душой не будем,
Наш характер не таков...

Мы команде раздобудем
Больше вашего очков!

Потому что к этой встрече
Мы готовились давно!

Все: Не сердитесь, если только

Проиграть вам суждено!

Ведущий2 : Слово предоставляется команде «КИП»!

Капитан: Мы не обидчивые... Нет!

Команда: Команде «ДЛП» привет!

Капитан: Жюри!

Позвольте обратиться?

Сегодня вместе нам трудиться...

Примите искренний привет

И скромный, маленький макет! (Вручает пожарный вертолет)

Быть может, этот вертолет

Команду вывезет вперед! (Капитану команды «ДЛП»)

Мы ждем и вашего ответа!

Участники команды ДЛП:

Никто в этом зале пока что не знает,

Кто выиграть сможет здесь встречу...

Но «КИП» я так отвечу

На их хвастливые речи:

Ай-ай-ай-ай, зачем зазнаваться?!

С командой нашей, право же да,
Придется потягаться!

Команды обмениваются эмблемами.

Ведущий1: Итак, приветствия закончены. Команды обмениваются эмблемами. На расшифровку эмблем дается две минуты. Внимание... Начали! (Засекается время по секундомеру. Выслушиваются все ответы. Выставляются соответствующие оценки).

Жюри объявляет результаты конкурсов: «Расшифровка эмблем», «Приветствие».

Ведущий 2:

Прежде чем начать разминку команд, объявляется первый конкурс капитанов. Капитанам команд надо выпустить экспресс - газету на тему «Пожарная безопасность».

В распоряжении капитанов бумага, карандаши, клей, ножницы, фотографии, статьи из газет. Для быстрого выпуска экспресс - газеты капитаны могут взять из числа своих болельщиков по одному художнику. Для выполнения отводится 10 минут.

Ведущий1:

Пока капитаны готовятся, проведем разминку команд. Команды готовили по три вопроса друг другу (**домашнее задание**). Итак, прошу команду «КИП» задавать вопросы. На обдумывание ответа - 1 минута.

1. Всякий ли пожар можно тушить водой? Почему?
2. Что такое огонь? Какой вред он наносит, когда вырывается из-под контроля человека?
3. Что входит в первичные средства пожаротушения?

Команда «ДЛП» задает свои вопросы.

1. Как нужно выходить из задымленного помещения?

2. Как тушить загоревшуюся одежду на человеке?
3. Чем опасны лесные и торфяные пожары?

Ведущий 2:

Время конкурса капитанов истекло. Капитанов прошу показать свои экспресс - газеты. Пока жюри подводит итоги разминки команд и конкурса капитанов, мы проведем конкурс болельщиков. По очереди болельщики каждой команды будут называть пословицы и поговорки на противопожарную тему. За каждую пословицу и поговорку начисляется по одному баллу команде.

Внимание... Начали!

1. От искры пожар рождается.
2. Искра мала велик пламень родит.
3. Пока искра в пепле, тогда и туши.
4. Не шути с огнем - обожжешься.
5. Огонь да вода все сокрушат.
6. В огне и железо плавко.
7. Огонь не вода, схватит - не всплывешь.
8. С огнем не шути, сгореть можно.
9. Не играй кошка с огнем - лапу обожжешь.
10. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Жюри подводит итоги. Объявляет результаты конкурсов.

Ведущий1:

Прежде чем начать следующий конкурс, мы дадим первое задание командам.

Придумать «кричалку» и произнести вслух о правилах пожарной безопасности.

Время - 5 минут.

В это время для болельщиков разминка-шутка

Ведущий2:

А сейчас разминка-шутка. Ребята! Мы будем задавать вопросы, а вы все вместе должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!». Но будьте внимательны...

Ведущий1:

Кто услышав запах гари,
Сообщает о пожаре?

Ведущий2:

Кто из вас, завидев дым,
Говорит: «Пожар! Горим!»

Ведущий 1:

Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем?

Ведущий 2:

Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по 04?

Ведущий 2:

Кто костров не разжигает
И другим не позволяет?

Ведущий 1:

Кто от маленькой сестрички
Прячет, дети, дома спички?

Ведущий 2:

А признайтесь-ка мне в том,
Кто из вас шалит с огнем?

Ведущий 1:

Очень хорошо, ребята! Молодцы! Приступаем к очередному состязанию болельщиков. Сейчас вы будете исполнять по несколько строчек из песен, в

которых бы встречались слова: пожар, огонь, костер. Кто вспомнит больше песен, тот принесет команде дополнительно 8 баллов.

(Болельщики по очереди поют).

1. «Нет дыма без огня...».
2. «Взвейтесь кострами, синие ночи...»
3. «Горят костры далекие...»
4. «А пожар горит, горит...»
5. «Бьется в тесной печурке огонь...»
6. «Шумел, горел пожар московский...»
7. «Мой костер в тумане светит...»

Ведущий 2:

Прошу на сцену по одному человеку от болельщиков и членов каждой команды. Это должны быть литераторы. Вот у меня два конверта. В каждом из них лист бумаги со словами: костер, сено, пожар, огонь, спички, испуг, приятель, Артем. Вам надо написать небольшой рассказ или сочинить стихотворение. Слова можно изменять, но не заменять. На выполнение задания - 5 минут.

Вокальные номера «Песня о пожарных»

Ведущий 1:

Послушаем наших литераторов.

Ведущий 2:

Капитанов прошу на сцену. Сейчас мы проверим вашу подготовку. Знаете ли вы, что может гореть, а что нет? Проверим это на практике. Участники игры в течение одной минуты внимательно заполняют карточку. В этой карточке представлены названия предметов, необходимо правильно определить ответы к ним.

Например: в таблице под номером 7 стоит название снег, а его характеристика под номером 6 - гасит огонь. Задание понятно? Итак, внимание... Начали!

Болельщики поддерживают команды.

Ведущий 1:

Следующий конкурс «Пожарная безопасность».

Команда «КИП», вам слово. (Сценка по правилам пожарной безопасности).

Участник команды:

Огонь - друг человека, но иногда он может превратиться в страшную для людей силу. Чтобы сохранить народное добро, личное имущество от пожаров, сохранить свое здоровье, мы должны соблюдать правила пожарной безопасности.

Вся команда: Из одного дерева можно сделать тысячу спичек, а одной спичкой - уничтожить лес!

Ведущий 2:

Слово команде «ДЛП».

(Картинки по правилам пожарной безопасности с пояснением).

1. Картинка первая: «Если электропроводка кое-где оголена, то причиной пожара станет черною она».
2. Картинка вторая: «Береги свой дом от пожара».
3. Картинка третья: «Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура».
4. Картинка четвертая: «Причиной пожара может быть и свеча».

Вся команда:

Правила пожарных
Без запинки знайте,
Правила пожарных
Строго соблюдайте!

Вокальный номер по тематике мероприятия

Жюри объявляет результаты конкурсов: «Конкурс капитанов-2» и «Пожарная безопасность».

Подведение итогов мероприятия. Награждение участников.

Приложение 1

План проведения профилактического мероприятия

«День пожарной безопасности в школе»

№	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Единый классный час «Правила пожарной безопасности»	1-9	1 урок	Классные руководители
2	Учебная эвакуация по сигналу «Пожар»	1-9	2 урок	Зам. директора по ВР, УВР, АХР, классные руководители
3	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Дети против пожаров!»	1-4 5-7	В течение недели подготовки	Классные руководители

4	Выпуск экспресс - газеты «Чтобы избежать пожара»	8-9	В течение недели подготовки	Классные руководители
5	Конкурс кроссвордов «Внимание, пожар!»	1-4 5-6	В течение недели подготовки	Классные руководители
6	Пословицы и поговорки о пожаре в рисунках	1-4	В течение недели подготовки	Классные руководители
7	КВН юных пожарных	3-4	14.00	Классные руководители, старшая вожатая
8	Спортивно-познавательная игра «Я б в пожарные пошел» для обучающихся и родителей	5-6	14.00 спортзал	Классные руководители, старшая вожатая
9	«Пожарный кругозор»	2-е	14.00 Малый спортзал	Классные руководители, старшая вожатая
10	Подведение итогов мероприятий	1-9	15.00	Зам. директора по ВР, классные руководители

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса по пожарной безопасности «Пожарный кругозор» для обучающихся 2-х классов

Конкурс проводится в рамках профилактического мероприятия «День пожарной безопасности» труда и приурочен к празднованию Дня пожарной охраны России

Цель:

Повышение образовательного уровня обучающихся 2-х классов и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

Задачи:

- развитие умений и навыков противопожарной безопасности;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции в области противопожарной безопасности;
- пропаганда пожаротехнических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Участники конкурса.

В конкурсе участвуют обучающиеся 2-х классов. Состав команды - 8 участников (4 мальчика, 4 девочки), 2 руководителя.

Сроки и место проведения:

Школьный конкурс «Пожарный кругозор» (указывается дата и место проведения мероприятия)

Условия проведения.

Конкурс проводится в форме игры по станциям:

Дымовая. Пробежать дистанцию с препятствиями.

Лесная. Найти нарушения по рисункам в поведении людей в лесу.

Пожарная. Решить кроссворд по правилам пожарной безопасности.

Сочинительная. Составить максимальное количество слов из заданного слова.

Загадочная. Отгадать загадки по пожарной безопасности.

Знаковая. Отобрать знаки пожарной безопасности среди других посторонних.

Медицинская. Выбрать средства первой медицинской помощи при ожогах, отравлении угарным газом.

Критерии оценки конкурсов:

-правильность выполнения заданий на станциях;

-знание правил пожарной безопасности и первой доврачебной помощи.

Все участники должны быть в спортивной форме и иметь сменную обувь.

Команде нужно подготовить эмблему (формат А 4) и нагрудные знаки для каждого участника.

Приложение 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Дети против пожаров!»



Цели конкурса:

-гражданско – патриотическое воспитание обучающихся, формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности;

- осуществление противопожарной пропаганды, обучение мерам пожарной безопасности.

Задачи конкурса:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей,

- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;

- выявление и поддержка одаренных обучающихся
- консолидация учителей школы, родителей и общественности в работе по развитию творческой деятельности обучающихся в области пожарной безопасности;
- создание условий для творческой самореализации и общения обучающихся;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, инспектора государственного пожарного надзора, спасателя).
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
- привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умение использовать первичные средства пожаротушения.

Участники Конкурса:

Обучающиеся МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара

Участники Конкурса подразделяются на 4 возрастные группы: 1-4, 5-6, 7-9 классы.

Номинации Конкурса:

- рисунок;
- коллаж,
- прикладное творчество.

Тематика работ, представляемых на конкурс:

- предупреждение пожаров от детской шалости с огнем;
- нарушение правил пожарной безопасности в быту;
- лесные пожары;
- образ инспектора государственного пожарного надзора.

Критерии оценки:

- творческий подход;
- соответствие работы заявленной тематике;
- оригинальность;
- уровень мастерства, художественный вкус, техника исполнения;
- соответствие работы возрасту конкурсанта.

Формат работ:

Техника исполнения рисунков любая (карандаш, гуашь, пастель, акварель и т.д.).

Формат работ А 4 - для рисунка.

На обратной стороне работ указываются: фамилия, имя, отчество автора, возраст, название работы, техника исполнения, руководитель.

Подведение итогов Конкурса:

Подведение итогов конкурса осуществляется членами жюри, в состав

которого входят учитель изобразительного искусства, учитель технологии, педагог дополнительного образования.

Награждение:

Награждение предусматривается за I, II, III места в возрастных категориях и номинациях почетными дипломами и грамотами.

Анкета участника конкурса
«Мероприятие на противопожарную
тематику в учреждениях образования»

1. Хомская Ирина Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе.
2. Методические разработки внеклассных мероприятий на противопожарную тематику, 2012 год.
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара.
ул. Юности, 4/1.
Тел/факс (8212) 62-76-04, 66-10-16, E-mail: schol34@rambler.ru

Используемая литература:

1. Человек в чрезвычайных ситуациях. Н.Н. Петрова, М.: Просвещение, 2000.
2. Газета «Школьный звонок», М.: Педагогика пресс, №4, 2003.

3. Журнал «Читаем, учимся, играем», М., Либерия, №7, 2006.
4. Журнал «Детская энциклопедия». Помоги себе и другим, безопасность в чрезвычайных ситуациях, М., педагогика пресс, №3, 2006.
5. И.И. Смирнов. Опасность пожаров. Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1999.
6. Поляковский Ф.Ю. Выживание в экстремальных условиях. «Русский раритет», 2001.
7. Кай Хофельман. «1000 катастроф Вселенной». ООО «Астрель», Издательство «АСТ», 2001.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. 5-6-7 класс. Авторы Фролов М.П., Литвинов А.С., ООО «Астрель», издательство «АСТ», 2003.
9. Интернет-ресурсы.