

ДНЗ «МАЛИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ»



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
за 2022-2023н.р.**

Малин

СТРУКТУРА ЗВІТУ

1. Загальна інформація.....	3
2. Освітня діяльність.....	4
3. Навчально-виробнича робота.....	5
4. Методична робота.....	7
5. Виховна робота.....	11
6. Охорона праці	16
7. Фінансово-господарська діяльність.....	18

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Державний навчальний заклад «Малинський професійний ліцей») далі ДНЗ «Малинський ПЛ» - заклад професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня. У своїй діяльності керується Конституцією України, законом України «Про освіту», "Про професійну (професійно-технічну) освіту", Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних закладах освіти, Порядком надання робочих місць для проходження здобувачами освіти професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, наказами і рекомендаціями Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації, Міністерства освіти і науки України, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Статутом ліцею, Колективним договором, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативно-правовими актами, що регламентують роботу керівника П(ПТ)ЗО.

2022 рік поставив перед колективом нові виклики — діяльність закладу в умовах воєнного стану. Педагогічний колектив організував освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, завдяки вже напрацьованій системі роботи. В 2022-2023 навчальному році навчання в ліцеї відбувалося в різних формах: очній, змішаній та дистанційній, до якої довелося перейти з введенням воєнного стану в Україні.

Протягом навчального року наші зусилля були спрямовані на створення безпечного освітнього простору в ліцеї та гуртожитку, удосконалення навчально-виробничого процесу, покращення навчально-матеріальної бази, стимулювання учасників освітнього процесу до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей.

У період 2022-2023н.р. було завершено процедуру оформлення земельних ділянок та отримано Витяги з Державного реєстру прав на нерухоме майно та право власності на будівлі та споруди.

В 2022 році ДНЗ «Малинський професійний ліцей» пройшов атестаційну експертизу. Рішенням Акредитаційної комісії від 19 січня 2023 року (протокол № 146) визнані акредитованими в ліцеї відповідні освітньо-професійні програми за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» строком на 10 років (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.01.2023. № 140).

Витяг з протоколу № 146 Акредитаційної комісії від 19 січня 2023 року

Додаток 1
до рішення Акредитаційної комісії
від 19 січня 2023 року
Протокол № 146

2. За поданням регіональних експертних рад при місцевих органах державного управління освітою **визнати атестованими** професійно-технічні навчальні заклади/професії закладів з робітничих професій з ліцензованими обсягами прийому (осіб) **строком на 10 (десять) років:**

2.12. ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСТЬ

Код за ДК	Назва професії	Види професійної підготовки	Ліценз. обсяг
7233	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування;	ППП	60
8331	Тракторист-машиніст сільськогосподарського		
8322	(лісгосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2») Водій автотransпортних засобів (категорія «С»)		

7241	Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування	ППП	60
7241	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування		
5122	Кухар	ППП	30
5123	Офіціант		
5122	Кухар	ППП	30
7436	Швачка	ППП	60
7433	Кравець		
8331	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1»)	ПТН	15
7241	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	ПТН	15
5122	Кухар	ПТН	15
5123	Офіціант	ПТН, ПрП	15
7436	Швачка	ПТН	30
7433	Кравець	ПП, ПК	30

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Якісний склад педагогічних працівників

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році забезпечувало 38 педагогічних працівників.

Педагогічні працівники мають педагогічні звання: «викладач-методист» -2, «старший викладач» -8; кваліфікаційні категорії: «викладач вищої категорії» - 14, «викладач першої категорії» - 1, «викладач другої категорії»- 1, «спеціаліст» - 3. Всі 25 майстрів виробничого навчання мають робітничі професії, 8 - педагогічне звання «Майстер першої категорії», «Майстер II категорії» - 3 особи.

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та між курсового підвищення кваліфікації підпрацівників.

Діяльність майстрів виробничого навчання

Упродовж навчального року вся діяльність майстрів виробничого навчання спрямовувалась на виконання основного завдання:

- підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- підвищення якості організації освітнього процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;

Діяльність майстрів виробничого навчання в нашому закладі спрямовувалась на пошук нових підходів організації навчально-виробничого процесу, удосконалення змісту та структури, форм та методів організації пізнавальної діяльності майбутніх робітничих кадрів, впровадження сучасних педагогічних, інформаційних та виробничих технологій навчання.

Головним в організації виробничого навчання з майстрами виробничого навчання є удосконалення вміння управляти виробничим процесом, створення умов для всебічного розвитку особистості майстра, напрацювання стратегій ведення виробничого навчання в умовах воєнного стану.

Виробниче навчання та виробнича практика здійснювались відповідно до Державних стандартів згідно робочих навчальних планів та програм, проводилось за кваліфікаційними рівнями. Здобувачі освіти проходили виробничу практику на підприємствах громадського харчування. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р. «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійних (професійно-технічних) закладів освіти виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничого навчання та виробничої практики з підприємствами м. Малина та Житомирської області.

У процесі виробничого навчання та виробничої практики здобувачі освіти були направлені на якісне оволодіння обраної професії, виконували виробничі завдання, спрямовані на вироблення певних навичок і вмінь, що стануть у потребі здобувачам освіти у майбутній роботі, набували професійної майстерності.

При навчанні на виробництві здобувачі освіти вдосконалюють свою профмайстерність, набувають практичного досвіду, переймають досвід кваліфікованих робітників. Заклад освіти контролює проходження професійної підготовки на виробництві, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідними та безпечними умовами праці.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р, «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничої практики з підприємствами: ТОВ «Городок-Агро», «Фратеко», «Малинський каменедробильний завод», «Овочева технологічна компанія, ТОВ «ЕЛЬФА ЛОГІСТИК», ФОП Синиця Т.М. (ресторан «ROYAL»), ФОП Малинська О.В. (кафе-бар «Княжий»), ФОП Кашиця М.С. (ресторан «Асторія»), ФОП Хамайко Н.Л. (кафе «Sofi»), ФОП Марченко А.І. (піцерія «Pulcinella»), ПрАТ "ТЗ Трубосталь", ПрАТ "Коростенський завод ЗБШ", ПП "Рубас", ПРАТ "ХІММАШ", ПАТ "КРАПТ".

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими навчальними планами і освітніми програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі вимог Державних освітніх стандартів з професійної (професійно-технічної) освіти. З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання, плани уроків, паспорти комплексного методичного навчальних кабінетів. Для забезпечення проведення навчально-виробничого процесу в ліцеї складається план роботи на навчальний рік, який включає в себе відповідні розділи.

Сучасний ліцей – великий і складний механізм, належну роботу якого забезпечує велика кількість служб: це і педагогічні працівники, технічний та обслуговуючий персонал. У повсякденному житті кожен із нас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наш заклад освіти.

Цей навчальний рік відзначився змінами у звичному розкладі роботи всіх закладів освіти. Обставини, які склалися у зв'язку з новим викликом – повномасштабною війною - вплинули на механізм роботи ліцею. Починаючи з лютого 2022 року життя диктувало складні виклики, які вимагали негайного реагування. Головним завданням в цій ситуації стало створення безпечних умов навчання і виховання для учасників освітнього процесу та працівників ліцею. Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах. Були зміни у графіку освітнього процесу, організації дистанційного навчання здобувачів освіти. Усі ми вчилися та продовжуємо вчитися жити в цих нових умовах: працювати, продовжувати здобувати освіту.

19 червня 2022 р. Верховна Рада України прийняла Закон України № 2312-ІХ, яким внесено зміни до чинного Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». Закон №2312-ІХ набрав чинності 1 липня 2022 р. Запропоновані зміни дають змогу наблизити П(ПТ)О до реалій війни та сучасного ринку праці. Ці новації сприятимуть зниженню рівня безробіття й забезпечать швидку перекваліфікацію тих, хто втратив роботу.

На початку кожного навчального року складається графік навчально-виробничого процесу, який містить розклад занять теоретичної і професійно-практичної підготовки. Адміністрація закладу в особі директора, заступника директора з навчально-виробничої роботи, заступника директора з навчально-виховної роботи, старшого майстра та методиста, постійно здійснює контроль за виконанням навчально-виробничого та виховного процесів. Складено графік відвідування відкритих уроків адміністрацією ліцею. Всі аналізи відвідування відкритих уроків

заслуховуються на засіданнях методичних комісій, приймаються рішення щодо підвищення ефективності їх проведення. Викладачі та майстри виробничого навчання застосовують технологію особистісно-орієнтованого навчання, використовують активні та інтерактивні методи та прийоми, створюють дидактичні засоби навчання, активно впроваджують в освітній процес інформаційно-комунікативні технології, створюють електронні засоби навчання, що значно підвищує зацікавленість, емоційний рівень уроку та успішність здобувачів освіти.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти проводяться контрольні зрізи знань з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, семестрові та поетапні атестації. Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, стимулює учнівський і педагогічний колектив для поліпшення успішності. Зрізи знань за директорські контрольні роботи у поточному навчальному році серед здобувачів освіти 1 курсу бажають бути кращими, тому що є різниця між показниками за результатами атестації.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту», затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.98 № 201/469 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.03.99 за № 124/3417.

Згідно з аналізом результатів поетапної та державної кваліфікаційної атестації у поточному навчальному році більшість здобувачів освіти показали, що мають достатній та середній рівні теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Якість навчання здобувачів освіти залежить від якісної підготовки викладачів чи майстрів виробничого навчання до уроку. Для цього в ліцеї створені всі необхідні умови: уроки теоретичного навчання проходять з використанням мультимедійної техніки та комп'ютерних програм, необхідна навчальна, науково-методична література є в бібліотеці та в методичному кабінеті.

Професійно-практична підготовка в ліцеї проводиться безпосередньо на робочих місцях підприємств м. Малина та області. Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення питань працевлаштування та проходження виробничого навчання та практики на робочих місцях.

За виконані роботи здобувачами освіти під час виробничої практики підприємства забезпечують оплату праці згідно з встановленими умовами оплати праці. Нараховані здобувачам освіти кошти перераховуються на розрахунковий рахунок ліцею у встановленому порядку.

Виконання регіонального замовлення

Контрольні показники регіонального замовлення формуються за результатами вивчення ринку праці відповідно до угод про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, укладених з підприємствами, установами, організаціями.

Основним показником успішної діяльності ЗП(ПТ)О є організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік. План виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів складає 100%.

Прийом здобувачів на навчання до ліцею здійснюється відповідно до регіонального та державного замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499 (зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки від 12.06.2023. № 716). Щорічно набір здобувачів освіти на денну форму навчання здійснювався у відповідності з регіональним замовленням та ліцензією на провадження освітньої діяльності.

Всі дані про здобувачів освіти, які навчаються у ліцеї своєчасно вносяться до ЄДЕБО.

Контингент здобувачів освіти

№ з/п	Показники	2022/2023
1	Контингент (станом на 01.01) поточного року	425

2	Кількість груп	17
3	Прийом	175
4	Випуск	180

У 2023-2024н.р. проведено достроковий випуск 10 здобувачів освіти в групах Е-3-2 – 4 чол., ЕЗК-2-3 – 1 чол., Ш-3-4 - 1 чол., К-3-3 – 3 чол., Т-3-1 – 1 чол.

Працевлаштування випускників

№ з/п	Показники	2022/2023
1	Чисельність випускників за професією	144
2	Чисельність працевлаштованих	103
3	Продовжують навчання	25
4	Перебувають в декретних відпустках	6
5	Проходять службу у ЗСУ	4
6	Непрацевлаштовані	6

Через введення в Україні воєнного стану понад 10 випускників були вимушені покинути країну, серед них 2 сиріт.

За звітний період у ліцеї здійснювалася підготовка фахівців за договорами з фізичними та юридичними особами (платна форма навчання) професійно-технічного навчання за індивідуальною формою навчання з професій:

Професійно-технічне навчання

№ з/п	Професії	2022/2023
1	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	5
2	«Швачка»	4
3	«Кухар»	2
	Всього	11

У 2023 році - навчання «Швачка» - 12 осіб на замовлення міжнародної організації з міграції «представництва в Україні».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У закладі освіти діє певна система методичної роботи, її сітка створена на педагогічно-діагностичній основі. Організація методичної діяльності проводиться відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту»;
- єдиного плану роботи ліцею на навчальний рік;
- наказу від 30.05.2006 № 419, зі змінами у наказі МОНУ від 20.07.2015. № 746;
- Положення про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти (Наказ МОН від 12.12.2000 № 582);
- рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (від 03.07.2002р. № 1/9-318);
- інструктивно-методичних документів обласного управління освіти і науки;
- Державних освітніх стандартів.

Методична робота спланована як самостійний розділ річного плану роботи ліцею, узгоджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Робота методичного кабінету направлена на вдосконалення та підвищення ефективності уроків, на впровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій в освітній процес та на формування професійних компетенцій здобувачів освіти. Проводилась робота по удосконаленню змісту, форм і методів загальноосвітньої, професійної підготовки здобувачів освіти

по забезпеченню належного рівня викладання базових предметів, фахової і методичної майстерності педагогічних працівників.

Основні завдання та форми методичної роботи у ДНЗ «Малинський професійний ліцей»:

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним педагогом та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- удосконалення форм роботи щодо впровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення педагогічних працівників до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи Школи педагога-початківця;
- активізація роботи методичних комісій та творчих груп педагогів з актуальних питань освітнього процесу.

Одним з обов'язків педагогічних працівників ліцею є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури. Цьому значною мірою сприяє організація методичної роботи з педагогічними працівниками. Найпоширенішими формами є робота методичних комісій, робота Школи педагогічної майстерності, Школа педагога-початківця, наставництво, самоосвіта, підвищення кваліфікації.

Щорічно відповідно до графіків педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації (різних форм); проходять атестацію відповідно до планів роботи один раз на п'ять років (чергова), та позачергову атестацію, а також майстри виробничого навчання та викладачі професійно-теоретичної підготовки проходять стажування на підприємствах.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу освіти:

Проходили курси підвищення кваліфікації: 1 викладач; практичний психолог; 1 майстер виробничого навчання.

У вересні – жовтні 2022 року, у зв'язку з затвердженням нового стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 5122.1.56.10-2021 з професії «Кухар», було оновлено та погоджено з НМК ПТО у Житомирській області освітню програму та робочий навчальний план з професій Кухар; Офіціант.

Система методичної роботи закладу освіти сконцентрована навколо єдиної науково-методичної проблеми, над якою працював педагогічний колектив ліцею - «Від цифровізації освітнього процесу до підвищення якості освіти та професійного зростання педагогів».

У навчальних роках були реалізовані наступні завдання:

- систематизація матеріалу, напрацьованого педагогічним колективом з даної проблеми;
- узагальнення та аналіз роботи над єдиною науково-методичною проблемою, вироблення практичних рекомендацій;
- популяризація перспективного педагогічного досвіду.

На етапах реалізації проблеми було організовано проведення тематичних методичних заходів, психолого-педагогічних семінарів. Теоретичне вивчення даної проблеми висвітлювалось під час проведення педагогічних читань, методичних тижнів. Формуванню теоретичних знань і навичок педагогів, організації індивідуальної інноваційної діяльності сприяли проведені педагогічні ради.

На успішну реалізацію науково-методичної проблеми, практичне використання педагогічного досвіду, розвиток методичної активності педагогів спрямували свою роботу методична рада та методичні комісії.

У закладі освіти сформовано 7 методичних комісій, кожна з яких працювала за визначеною методичною проблемою, конкретними завданнями, відповідним плануванням: МК

«Тракторист-машиніст с/г виробництва» (голова методичної комісії Машина С.М., викладач вищої категорії), МК «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (голова методичної комісії Кожара В.Є., старший викладач), МК металообробних та енергетичних професій (голова методичної комісії Закусило О.Д.), МК «Кухар; офіціант» (голова методичної комісії Марценюк К.Г., майстер виробничого навчання I категорії), МК «Швачка; кравець» (голова методичної комісії Башинська В.М., викладач II категорії), МК природничо-математичних дисциплін (голова методичної комісії Возна Н.В., старший викладач), МК суспільно-гуманітарних дисциплін, предмета «Захист України», фізичної культури і здоров'я (голова методичної комісії Козаченко Н.І., старший викладач).

З метою підвищення методичного рівня педагогічних працівників, забезпечення високих професійних знань, умінь та навичок були проведені засідання методичних комісій, майстер-класи, відкриті уроки, семінари-практикуми, розглянуті та заслухані методичні доповіді, методичні розробки уроків тощо.

Під час засідань методичних комісій, які проводилися щомісячно з оформленням протоколів, розглядалися питання: аналіз результатів ДКА, ДПА та обговорення заходів з ліквідації прогалин у знаннях здобувачів освіти, розгляд і обговорення паспортів КМЗ предметів та професій, результати роботи з обдарованими здобувачами освіти, творчі звіти викладачів та майстрів в/н про роботу над обраною методичною проблемою, організація наставництва, надання допомоги молодим педагогічним працівникам; організація взаємовідвідування уроків, відкритих уроків та їх обговорення; інформаційні блоки та буклети для уроків теоретичного та виробничого навчання, які постійно поповнюють творчу лабораторію у методичному кабінеті тощо.

Відповідно до річного плану та плану роботи методичних комісій були проведені конкурси фахової майстерності серед здобувачів освіти з професій: «Швачка; кравець», «Слюсар із складання металевих конструкцій», «Електрозварник ручного зварювання». «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Взяли участь в обласних конкурсах фахової майстерності серед здобувачів освіти з професій: «Тракторист-машиніст с/г виробництва» (**1 місце**), обласний конкурс з професії «Кравець» (**4 місце**).

Приймали активну участь у Конкурсі-захисті по лінії філії «Професіонали» Житомирського територіального відділення МАН України.

1. Учасник: Кисіль Єліана. Керівник: Костюченко Л.М.

Тема: «Антропогенна трансформація гідромережі Малинської ОТГ у рамках багаторічного імпаکتного моніторингу». Відділення Наук про Землю. Секція - Гідрологія. **1 місце** - у II етапі. **3 місце** – всеукраїнський.

2. Учасник: Метельська К. Керівник: Шевчук Л.В.

Тема: «Значення сніданку в житті людини». Відділення: Хімія та біологія. Секція: Валеологія. Участь у II етапі.

Брали участь у конкурсах на обласному та всеукраїнському рівнях.

- у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів (Синежук А.В. **лауреат II етапу**);
- в обласній олімпіаді з предмета «Охорона праці»;
- в обласній олімпіаді з предмета «Захист України»;
- в обласному конкурсі з професії «Кравець» - 4 місце;
- в обласному конкурсі творчості «За нашу свободу». Розділ Поезія (вірші) – **2 місце**. Розділ Образотворче мистецтво (малюнок) – **3 місце**;
- в обласному конкурсі (в рамках Всеукраїнського) «Наш пошук і творчість тобі Україно!»;
- в обласному конкурсі малюнка «Охорона праці очима дітей» - 1 місце (Мельник Тимофій, гр. Е-1-12);
- Кулініч Л.М. (викладач предметів професійно-теоретичної підготовки), Марценюк К.Г., Шевчук Л.В., Данильчук О.П., Зелінську Т.Л., Гриневич Л.М., Семчук І.С. (майстри в/н) за участь в конкурсі «Гастрономічні традиції Великодня-2023» - **Диплом 2 місце** (категорія команди);
- в обласному конкурсі есе серед здобувачів освіти на тему «Демократія в умовах сучасності України: реалії та перспективи» - **2 місце**;

- в обласному конкурсі (в рамках Всеукраїнського) «Знай і люби свій край». Номінація «Народна лялька» - **2 місце**;
- в обласному конкурсі (в рамках Всеукраїнського) «Знай і люби свій край». Номінація: «Український обєріг» - **3 місце**;
- у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «ПРОПИВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ» (профорієнтаційний фестиваль) «ВЕЛИЧ І ГЕРОЇЗМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ»
- <https://youtu.be/OveShbTU1w> - **Диплом лауреата**;

Брали участь в реалізації обласних проєктів:

1. Інформаційно-методичний простір професійної освіти Житомирщини.

- на кращу систему управління освітнім процесом у форматі дистанційного навчання серед закладів П(ПТ)О (Кулініч Л.М., заст. з НВР, Канюка Л.Ф., методист, Петренко О.М., інженер-електронік) - **2 місце**;

2. «Моя професія – на благо України».

- на кращу методичну розробку виховного заходу «Живи та працюй в Україні» (Козакевич Т.В.) - **3 місце**;

- на кращий відеосюжет «Успішний випускник-міцна держава» (Башинська В.М., Петренко О.М.) – **2 місце**;

3. «З Україною в серці».

- на кращу відеопрезентацію «Герої нескореної України» (Костюченко Л.М., Петренко О.М.) - **Диплом І ступеня**.

З метою розвитку науково-методичної компетентності педагогів та науково-методичного супроводу інноваційної діяльності педагогів навчального закладу, брали участь у 2 міжнародних науково-методичних заходах та 8 всеукраїнських науково-методичних заходах з отриманням сертифікатів, свідоцтв.

Викладачі та майстри в/н працювали над створенням посібників, робочих зошитів, опорних конспектів, електронних плакатів, довідників, комплектів інструкційно-технологічних карток уроків виробничого навчання, дидактичних матеріалів тощо. За навчальний рік підготовлено 8 навчальних посібників, 1 робочий зошит, 11 методичних рекомендацій, 37 методичних розробок, 6 методичних листів та бюлетенів, 10 електронних засобів навчального призначення.

В освітній процес впроваджено 2 електронних програмно-педагогічних засобів навчання та посібників.

1. Електронна книга «Машинні шви» <https://www.ourboox.com/books/машинні-шви-2/>

2. Електронна книга «Ручні стібки і строчки» <https://www.ourboox.com/books/ручні-стібки-і-строчки/>

Методичні матеріали друкувались в інформаційно-методичному бюлетені «Вісник ПТО» - 14 шт.

- на всеукраїнському рівні – 30.

- Міжнародні науково-практичні конференції - 3.

- Всеукраїнська науково-практична конференція - 1.

- «Методичний портал» - 5.

- «Всеосвіта» - 7.

- «На Урок» - 4.

У 2022-2023 н.р. підвищили свою фахову та професійну майстерність 42 педагоги:

- викладачів загальноосвітніх предметів - 12 чол.

- викладачів загальнопрофесійних предметів - 3 чол.

- викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки - 7 чол.

- майстрів виробничого навчання - 18 чол.

У навчальному році педагогічний колектив успішно завершив навчання за програмою «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти» з показником понад 50 % від загальної кількості працівників та отримав спеціальний статус «Заклад освіти – учасник програми Google for Education» (Сертифікат досягнення. 30.01.2023. № UA-DGTfE-01-23-00412).

На базі АГРАРНОГО НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ЦЕНТРУ Коростишівського професійного аграрного ліцею пройшли стажування 2 викладачі (Ілючок М.І., Грибан В.А.) та 4 майстри в/н (Охрімчук В.Л., Осадчий О.В., Копейка І.П., Тарасенко М.І.). 1 майстер в/н проходив стажування на ТОВ «ЕЛЬФА ЛОГІСТИК», 2 - на ФОП Кашиця.М.С. (ресторан Асторія), 2- на ТОВ «КТФ «Папір Мал», 5 - ПрАТ «ХІММАШ, 1 - на КРАПТ.

У навчальному році проатестовано 7 педпрацівників (4 викладачі, 1 майстер в/н., 1 вихователь гуртожитку, 1 практичний психолог) при обласному департаменті освіти і науки (1 викладач на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» (Ілючок М.І.), 1 викладач на присвоєння педагогічного звання «спеціаліст вищої категорії», 1 викладач на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 методист на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 практичний психолог на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 майстер в/н на присвоєння педагогічного звання «майстер в/н I категорії».

У навчальному році підготовлено 27 узагальнюючих наказів за результатами вивчення стану організації методичної роботи.

Здійснюється дослідно-експериментальна робота за темою: «Підготовка кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання» (керівник: Кулініч Л.М.).

ВИХОВНА РОБОТА

Організація навчально-виховної діяльності

Виховна робота в професійному закладі спрямована на формування і розвиток свідомої особистості з громадською позицією, готовою до конкретного вибору свого місця в житті, здатного змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

Виховна робота у 2019-2024 роках здійснювались відповідно до перспективного плану виховної, профілактичної, спортивно-масової роботи за напрямками:

- ✓ робота з обдарованими здобувачами освіти;
- ✓ робота психологічної служби;
- ✓ робота з профілактики правопорушень;
- ✓ робота з батьками;
- ✓ робота учнівського самоврядування;
- ✓ виховна робота в гуртожитку .

Згідно цих напрямків розробляються цілі і завдання, складаються плани навчально-виховної роботи. На початку навчального року здійснюється соціальна паспортизація навчальних груп, на її основі складається соціальний паспорт закладу освіти.

Соціальний склад здобувачів освіти	Соціальний статус (особи)	2023/2024
Контингент		469
Діти - сироти		33
Діти, які мають статус «дитина з інвалідністю»		-
Діти, що мають статус вимушених переселенців		18
Діти учасників бойових дій		17
Діти з малозабезпечених сімей		7
Діти з багатодітних сімей		83
Діти-напівсироти		48
Діти, постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС		146
Діти, які мешкають у гуртожитку		136

Особлива увага в закладі освіти приділяється працевлаштуванню здобувачам освіти зі складу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Працевлаштування випускників з числа дітей-сиріт та їх осіб за навчальний рік	Всього дітей-сиріт	Всього випускників з числа дітей – сиріт та їх осіб	Працевлаштовані випускники з числа дітей – сиріт та їх осіб	Перебувають на обліку в управлінні праці та соціального захисту населення по догляду за дитиною до трьох років	Продовжують навчання	Не працевлаштовані
2022/23	34	9	2	-	4	3

З метою посилення контролю за дисципліною здобувачів освіти та відвідуванням занять, введено «Єдину систему обліку відвідування, боротьби з прогулами та порушеннями дисципліни». Проводиться щотижневий аналіз та обговорення на нараді при директорі стану відвідування; стану дисципліни на уроках; фактів аморальних проступків та правопорушень здобувачів освіти. Для попередження бездоглядності здобувачів, керівниками груп ведеться облік пропусків занять, проводяться профілактичні і роз'яснювальні бесіди.

З метою профілактики правопорушень, соціалізації здобувачів освіти на початку навчального року проводиться перевірка інформації даних щодо здобувачів освіти ліцею:

- які скоїли злочини та правопорушення;
- які перебувають на обліку поліції;
- які перебувають на обліку в Службі справ дітей.

Здобувачів освіти, що скоїли злочин або правопорушення не має, але є здобувачі освіти які знаходяться на внутрішньому обліку у зв'язку з девіантною поведінкою.

Бібліотека

Бібліотека – є підрозділом структури виховної роботи, яка приймає активну участь у житті педагогічного та учнівського колективів, сприяючи навчанню, культурному розвитку та вихованню здобувачів освіти - майбутніх висококваліфікованих робітників. Бібліотеки ліцею мають доступ до мережі Internet.

Бібліотеки поповнюються підручниками з загальноосвітніх предметів, які надходять за замовленням, централізовано. Окрім того, створена повнотекстова база електронних ресурсів: електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки (20 примірників) професійної підготовки (8 примірників на кожну професію). Заклад професійної освіти має усі підручники із предметів загальноосвітньої підготовки, але з професійної підготовки, не в достатній кількості.

Слід відзначити позитивні зміни у бажанні користуватися бібліотекою: загальна кількість користувачів бібліотеки має тенденцію до зростання. Кількість проведених заходів та тематичних книжкових виставок також з кожним роком збільшується.

Медичне забезпечення

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників здійснює сестра медична, яка входить до штату закладу освіти. Медпрацівник забезпечений медичним кабінетом, який знаходиться у приміщенні гуртожитку.

Сестра медична проводить обстеження здобувачів освіти перед прийомом на навчання та поселенням в гуртожиток, надає необхідну медичну допомогу при захворюваннях та у разі виникнення невідкладного стану людини, здійснює перевірку дотримання санітарно-гігієнічних норм в приміщеннях уліцею та гуртожитку, контроль за своєчасністю проходження працівниками профілактичних медичних оглядів, моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, організовує та контролює проведення поточної дезінфекції і протиепідемічних заходів, співпрацює із практичним психологом закладу освіти.

Медичний працівник здійснює просвітницьку роботу з питань здорового способу життя та турботи про психічне здоров'я, бере участь в спортивно-оздоровчих та загальноліцейних заходах, проводить практичні заняття та тренінги з надання домедичної допомоги.

В укриттях навчального корпусу та гуртожитку обладнані кімнати медичної допомоги.

Проведення профорієнтаційної роботи

Пріоритетним напрямком роботи закладу освіти є профорієнтація. З метою підвищення якості консультаційних та освітніх послуг, прозорості та широкого доступу до інформації в ліцеї функціонують офіційний сайт та сторінки в соціальних мережах.

Використання інформаційних технологій у профорієнтаційній роботі сприяє розвитку розширення можливостей для учнівської молоді, інших категорій громадян щодо вибору професії, планування кар'єри, формування соціально-значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення, зміни в економіці, розуміють, що в умовах щільної конкуренції на освітні послуги головним є потреба у підготовці висококваліфікованих робітників, тому важливим напрямком діяльності є профорієнтаційна робота. На підставі цього розроблено план профорієнтаційної роботи освітнього закладу в рамках якого проведено заходи:

- ✓ Друк профорієнтаційних флаєрів, об'яв;
- ✓ Інформаційна реклама у соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм, ютуб, сайт освітнього закладу);
- ✓ Створення та розміщення відеороликів до Дня відкритих дверей через соціальні мережі освітнього закладу;
- ✓ Створена, на сайті освітнього закладу, онлайн анкета для вступників;

Виховна діяльність у ліцеї утворює особистісно-орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

Діяльність психологічної служби

Соціально-психологічною службою проводиться тестування всіх здобувачів освіти на предмет адаптованості в учнівському середовищі, схильності до правопорушень та вживання шкідливих і заборонених речовин; національної самосвідомості.

Психологічна служба закладу освіти працювала з учасниками освітнього процесу за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта.

З метою посилення ефективності виховної і профілактичної роботи в групах, результати тестувань доводяться до всіх педагогічних працівників. Надаються групові та індивідуальні консультації соціальним педагогом, практичним психологом та сестрами медичними, здобувачам освіти та їх батькам, педагогічним працівникам.

З метою забезпечення соціально-педагогічного, соціально-правового супроводу здобувачів освіти було налагоджено дієву співпрацю з державними і недержавними установами та організаціями, зокрема:

- службами (управлінням) у справах дітей м. Малина та області;
- центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді м. Малина та області;
- місцевими органами виконавчої влади ОТГ, РДА;
- управлінням Пенсійного фонду України в Житомирській області;
- головним управлінням Національної поліції в Житомирській області;
- управлінням ювенальної превенції Національної поліції України;
- Малинським міським центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

Психологічна служба ліцею постійно працює над :

- відстоюванням прав та інтересів здобувачів освіти на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- здійснює психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб;
- проводяться профілактичні заходи у закладі освіти щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;

- посилена профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності, ігроманії серед неповнолітніх;
- забезпечується захист прав і свобод дітей, проводиться постійна робота по створенню безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо);
- проводяться просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ;
- запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу тощо;
- надається фахова допомога педагогам у оволодінні практичними навичками щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни; відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, надолуження освітніх втрат;
- постійно підвищуються професійні компетентності у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги;
- проводиться соціально-педагогічна і психологічна просвітницька діяльність, інформувати усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психічного здоров'я;
- проводиться робота з ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- надається методична допомога педагогічним працівникам у впровадженні та застосуванні «Психологічних хвилинок» під час уроків/занять;
- інформувати здобувачів освіти про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління; повідомляти про загрози, які може чинити інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- формується моральна поведінка, активна життєва позицію, єдність слова і діла в особистості, готовність брати активну участь у житті своєї держави;
- посилюється профілактичну роботу з побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва з подолання правопорушень, злочинності серед здобувачів освіти;
- проводиться роботу із сім'ями, у яких вже повернулися або незабаром повернуться захисники і захисниці додому;
- виявлення за допомогою анкетування, спостереження, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;

Особлива увага приділяється роботі з обдарованою молоддю. Розроблена структура роботи з обдарованою молоддю.

Досягнення роботи з обдарованою молоддю:

2023	- Всеукраїнський конкурс мистецтва: «Оксамит Фест», отримали Гран-Прі! Вокальний гурток «Starlight» (керівник Олена Верстак) - Обласний конкурс-виставка (в рамках Всеукраїнського): «Знай і люби свій край». II місце, представлена лялька-мотанка: Гурток: «Берегиня роду» (керівник Олена Духопела).
------	--

Досвід виховної роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти висвітлювався на семінарах-практикумах, вебінарах за участі заступника директора з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О за наступною тематикою:

✓ 2023 рік «Цифрове освітньо-виховне середовище закладів професійної (професійно-технічної). Виховний потенціал цифрового простору» (семінар-практикум).

Гуртожиток закладу використовується за призначенням, в ньому створені всі відповідні житлово-побутові умови для проживання здобувачів освіти, самопідготовки, організації культурно-побутового обслуговування та соціально- психологічної підтримки. Щорічно в

гуртожитку проживає 130-150 здобувачів освіти. Працюють вихователі, як в денні так і нічні зміни, враховуючи період воєнного стану. Гуртожиток підключено до мережі Інтернет.

В їдальні організовано одноразове гаряче харчування для всіх здобувачів освіти вікової категорії 14 – 18 років та здобувачів з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, керуючись Постановою КМУ № 305 2021 року «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти». Щороку у залі їдальні та виробничих приміщеннях проводяться косметичні ремонти, постійно, щороку поновлюємо кухонний інвентар в відповідності до потреби.

Центр професійної кар'єри.

Основні завдання та функції Центру:

- ✓ сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ розвиток партнерських відносин з роботодавцями, налагодження співпраці із службами зайнятості;
- ✓ консультування психологів і юристів, фахівців служби зайнятості та надання інформації про права та обов'язки молоді;
- ✓ інформування здобувачів освіти і випускників професійної (професійно-технічної) освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, вимоги роботодавців до шукачів роботи, можливості професійної підготовки;
- ✓ розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників закладу професійної освіти на ринку праці, їх працевлаштування;
- ✓ організація та участь у семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях, дослідженнях у сфері соціальної роботи з молоддю та випускниками професійної освіти для сприяння у професійного розвитку кар'єри та бізнесу;
- ✓ проведення профорієнтаційних заходів для випускників шкіл з метою професійного спрямування.

Основна мета Центру – організація проходження виробничої практики та працевлаштування наших випускників, їх адаптація до практичної діяльності, сприяння розвитку підприємницької ініціативи, опанування навичками само презентації, техніки пошуку роботи, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями.

Здобувачам освіти надається правова допомога, проводяться консультації, тренінги, тестування, семінар, організуються зустрічі з роботодавцями:

- 2022 р. – проведено семінар: «Генеруй бізнес ідею та розпочни свій бізнес», вебінар-тренінг: «Побудова кар'єри та професійний розвиток»;
- 2023 р. – проведено інформаційно-просвітницький захід: «Побудуй свою кар'єру»;

В Центрі створюється галерея успішних випускників закладу професійної освіти, що є висвітлено на сайті ліцею.

Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота проводиться згідно з планом спортивно-масових заходів. На протязі п'яти років у вересні проводиться: «День Здоров'я», Олімпійський тиждень, присвячений Всеукраїнському Олімпійському руху, жовтень - Легкоатлетичний крос, листопад – змагання з легкої атлетики, грудень – Міні-футбол, лютий – Настільний теніс, березень - травень, змагання з волейболу.

Спортивно-масова робота є невід'ємною складовою виховного процесу ліцею. Вона покликана цілеспрямовано підтримувати:

- ✓ рухомий режим здобувачів освіти
- ✓ зміцнення здоров'я
- ✓ розвивати фізичні якості(силу, спритність, координацію, морально-вольові здібності).

Всі ці завдання вирішуються в процесі проведення уроків фізичної культури та позаурочних спортивних заходів.

Волонтерська діяльність

Сьогодні волонтерський рух має глобальний характер. Українцям здавна були притаманні традиції взаємодопомоги. Волонтерська діяльність українців стала прикладом солідарності та відданості своїй країні. Це стало доказом того, що український народ здатний на великі дії та об'єднуватися в складні часи. Волонтерство під час війни є одним із найбільш важливих аспектів у забезпеченні допомоги тим, хто постраждав унаслідок конфлікту та підтримки бійців на передовій. До волонтерської діяльності протягом звітного періоду були залучені всі працівники та здобувачі освіти ліцею.

ДНЗ «Малинський професійний ліцей» як навчальний заклад, тісно співпрацює з Малинською територіальною громадою. Було налагоджено тісну співпрацю з громадськими організаціями, такими як ГО «Свічадо», «Волонтер 2015», «Долоні життя» та з норвезьким благодійним фондом.

Під час воєнних дій у ліцеї розміщувався гуманітарний штаб, до роботи якого залучалися працівники навчального закладу. З початком повномасштабного вторгнення РФ в Україну організовано постійний збір продуктів та коштів на потреби ЗСУ, плетіння маскувальних сіток, пошиття білизни для поранених бійців, пошиття прапорів.

Надавалась допомога і постраждалим внаслідок підриву Каховської ГЕС - збір коштів, на які були закуплені продукти, теплі речі та лодка «Барка». Працівники та здобувачі освіти беруть участь у благодійних ярмарках, кошти з яких перераховують на потреби фронту.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Робота ліцею з питань охорони праці регламентується планом роботи на навчальний рік, в якому передбачено окремий розділ «Охорона праці». Всі заплановані заходи з охорони праці протягом 2022/2023 н.р. були виконані.

У колективному договорі є окремий розділ «Охорона праці». Всі заплановані заходи успішно виконуються, а саме:

- всі працівники щорічно проходять обов'язковий медичний огляд;
- проводиться всі види інструктажів з охорони праці відповідно до вимог «Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці». навчання та перевірка знань з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року постійно проводилися заходи, спрямовані на попередження травматизму, професійних та інфекційних захворювань учасників освітнього процесу.

Ведуться журнали реєстрації вступного інструктажу працівників та здобувачів освіти ліцею, інструктажу на робочому місці, нещасних випадків, інструктажу при проведенні позакласних та позаурочних заходів. В навчальних виробничих майстернях, лабораторіях ведуться окремі журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час виробничого навчання. Розроблені та затверджені директором інструкції.

В ліцеї діють інструкції з охорони праці, які розроблено у відповідності до «Положення про розробку інструкцій з охорони праці», затвердженого наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 року № 9, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 7 квітня 1998 р. за № 226/2666, які переглядається у відповідності до існуючих норм.

Своєчасно проводяться інструктування здобувачів освіти на уроках виробничого навчання в майстернях та лабораторіях ліцею.

У ліцеї створена і постійно діє комісія з перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Всі керівники структурних підрозділів та педпрацівники пройшли навчання з питань охорони праці.

Систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил пожежної безпеки, здійснюють працівники ДСНС. Навчання здобувачів освіти з охорони праці та правил

дорожнього руху здійснюється згідно програм для закладів П(ПТ)О. Обсяг навчальних годин курсу «Охорона праці» становить 30 годин та «Правил дорожнього руху» - 8 годин. В навчальному плані обидва предмети вивчаються на першому курсі. Виконання навчального плану і програм здійснюється в повному обсязі з оцінюванням учнів в кінці вивчення курсу.

Щорічно розробляються заходи щодо усунення недоліків, покращення умов праці та навчання. У період підготовки ліцею до нового навчального року щорічно здійснюється поточний ремонт навчальних і виробничих приміщень, по завершенню яких комісія проводить огляд та складає відповідні акти щодо дотримання норм з охорони праці.

Облаштовано найпростіше укриття в підвальному приміщенні ліцею для безпеки учасників освітнього процесу.

Навчально-виробничий процес забезпечений:

- спецодягом;
- аптечками медичної допомоги укомплектовані всі майстерні та кабінети;
- вогнегасниками.

Випадків виробничого травматизму за звітний період не зареєстровано.

Заходи за результатами перевірок усуваються своєчасно.

Періодично, один раз на тиждень, перевірявся санітарний стан та дотримання правил провітрювання і вологого прибирання приміщень.

Перед початком 2022/2023 н.р. проведено:

- випробування спортивного інвентарю та малих архітектурних форм на міцність та надійність кріплення.

На початку навчального року складається акт готовності ліцею до нового навчального року. Проведено перевірку та складено акт готовності ліцею до роботи в зимовий період.

Протягом 2022/2023 н.р. проведено Місячник безпеки Життєдіяльності, охорони праці та безпеки життєдіяльності: 10 квітня по 10 травень 2023 року. У рамках Тижня проведені практичні тренінги з евакуації учнів та працівників ліцею на випадок надзвичайних ситуацій.

Інші заходи:

- Перевірені всі вогнегасники.
- У відповідності до нормативних документів переглянуті поетажні плани евакуації учасників освітнього процесу на випадок надзвичайної ситуації, які розміщені в коридорах кожного поверху навчального корпусу.

- Під час проведення ремонтних робіт у навчальних приміщеннях здійснюється заміна старої електромережі з установленням нової електричної арматури, зокрема.

Як наслідок проведеної роботи з охорони праці за 2022/2023 н.р. в ліцеї не зафіксовано жодного нещасного випадку.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення закладу професійної освіти визначаються Бюджетним кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України.

З метою забезпечення розвитку відкритої конкуренції і прозорих державних закупівель навчальний заклад здійснює закупівлі згідно Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015 року № 922-VIII.

Фінансово-господарська діяльність навчального закладу у 2018-2023 роках була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Протягом цих років багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет;
- надходження від додаткової (господарської) діяльності;

- інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

	2022	2023
середньооблікова кількість штатних одиниць	93	93
середньорічна кількість здобувачів освіти	384	378
<i>Загальний</i>	24202339,11	26435984,29
зар.плата з нарахув.	13750050,74	13650529,00
на сиріт (медик.,одяг,харчув.)	992176,00	1052514,62
послуги сторонніх організацій (інтернет, охорона, ЄДЕБО ...)	84081,13	2142498,35
комунальні послуги	4423931,24	3868742,32
стипендія	4952100,00	5721700,00
судовий збір	0,00	0,00
<i>Субвенція (зар.плата з нарахуванням)</i>	2342840,00	2483880,00
<i>Спеціальний (плата за послуги)</i>		
<i>надходження</i>	499173,00	1219870,54
індивідуальне навчання	126356,24	359821,97
державне замовлення (Коростень)	331876,00	713281,00
виготовлення продукції	11354,00	39663,38
виробнича практика	0,00	84964,47
господарська діяльність	18105,6	11039,24
оренда	11481,16	10965,48
здача металобрухту	0,00	135,00
витрати	555403,84	1142803,85
зар.плата з нарахув.	223649,00	392546,89
придбання матеріалів	143488,59	388868,42
послуги сторонніх організацій	11631,34	30663,98
комунальні послуги	43822,54	79043,53
стипендія	132685,58	251648,00
податок на землю	126,79	33,03
<i>Благодійний</i>		
<i>надходження</i>		
благодійні внески	889209,14	459877,66
витрати	861389,14	496244,84
придбання матеріалів	186551,14	193167,22
послуги сторонніх організацій	0,00	0,00
капітальні видатки	674838,00	303077,62

Важливу роль в розвитку фінансово-господарської діяльності закладу відіграє його виробнича діяльність, кошти якої спрямовуються до спеціального фонду бюджету та використовуються на конкретно визначені цілі.

Основними видами надходжень спеціального фонду є плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством: надходження від додаткової (господарської) діяльності, реалізація готової продукції, а також інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

Своєчасно ведуться виплати заробітної плати, стипендії, харчування дітям-сиротам і дітям позбавлених батьківського піклування. Заробітна плата виплачується згідно штатного розпису та

тарифікації. Також дітей-сиріт ліцей забезпечує предметами санітарії і гігієни, предметами гардеробу. Виплачуються інші поточні трансфери населенню для дітей-сиріт грошова допомога при працевлаштуванні, матеріальні допомоги.

Видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв здійснюються згідно фактичного використання комунальних послуг та сплачуються щомісячно згідно виставлених актів.

Відсутня заборгованість за комунальні послуги.

Постійно намагаємося оновлювати навчально - виробничу базу новим обладнанням та інструментами.

Завдання на 2023-2024 навчальний рік:

1. Формування сучасного освітнього середовища закладу, шляхом розвитку інформаційної, цифрової компетентності педагогічних працівників, забезпечення безпечних умов праці та навчання.
2. Розвиток і функціонування внутрішньої системи якості освіти в закладі. Створення кваліфікаційного центру в закладі. Збільшення переліку надання освітніх послуг.
3. Участь у міжнародних освітніх проєктах, педагогічній експериментальній роботі, виставках. Впровадження міжнародного досвіду в освітньому процесі.
4. Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників ліцензованих професій.
5. Якісне проведення профорієнтаційної роботи та виконання плану регіонального та державного замовлення на підготовку робітничих кадрів.
6. Здійснення експериментальної діяльності із впровадження в освітній процес дуальної системи навчання та запозичення досвіду інших закладів професійно-технічної освіти.
7. Продовження роботи з вдосконалення комп'ютеризації і інформатизації закладу освіти.
8. Ліцензування нових професій, необхідних сучасним підприємствам – замовникам кадрів.
9. Пошук нових форм учнівського самоврядування, залучення активу молодіжної організації для забезпечення прав здобувачів освіти на участь в управлінні освітнім процесом, організації дозвілля для розвитку особистості кожного здобувача освіти.
10. Поширення передового досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, вебінари, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду.
11. Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно - теоретичної та професійно-практичної підготовки.
12. Підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійно-технічних навчальних закладів.
13. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання на виробництві.
14. Покращення співпраці закладу освіти з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики здобувачів освіти та їх працевлаштування.
15. Впровадження нових форм співробітництва ліцею і підприємств – замовників кадрів з підготовки і перепідготовки сучасного професіонала метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням, приладами та інструментом, придбання комп'ютерної техніки, ліцензійних програм, електронних посібників та підручників.
16. Збільшення позабюджетних надходжень та забезпечення стабільного багатоканального фінансування.
17. Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів.
18. Формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я здобувачів освіти.
19. Розширення напрямків волонтерської діяльності як працівниками, так і здобувачами освіти.

Директор ДНЗ «Малинський професійний ліцей»



Микола ІЛЮЧОК