

|                                                                                                                       |          |  |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------|--------------|
|  <b>WEEKLY HOME<br/>LEARNING PLAN</b> | School   |  | Grade Level | <b>ONE</b>   |
|                                                                                                                       | Teachers |  | Week        | <b>3</b>     |
|                                                                                                                       | Date     |  | Quarter     | <b>THIRD</b> |

| Day and Time                | Learning Area                                                                                                                                                                                           | Learning Competency                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Learning Tasks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mode of Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00-9:00                   | <p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9:00-9:30                   | <p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Monday</b><br>9:30-11:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 1                                                                                                                                                                             | <p>12. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda. Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamitam at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng:</p> <p>12.1.pagiging masaya para sa tagumpay<br/>ng ibang kasapi ng pamilya at ng kamag-aral<br/>12.2.pagpaparaya<br/>12.3.pagpapakumbaba</p> <p><b>EsP1PPP-IIIId-e – 3</b></p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> | <p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p><b>PAALAALA:</b> Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> |

|            |                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                      |                                                                                                                 | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Numero ng Guro</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                     |
| 11:30-1:00 | <b>LUNCH BREAK</b>   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes <b>(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</b>                                                                                                     |
| 1:00-3:00  | Araling Panlipunan 1 | Nasasabi ang epekto ng pisikal na kapaligiran sa sariling pag-aaral (e.g. mahirap mag-aaral kapag maingay, etc) | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p> |

|                         |                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                         |                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3:00-4:00               | Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Tuesday<br>9:30-11:30   | Mathematics 1                       | visualizes, represents and divides the elements of sets into two groups of equal quantities to show halves and four groups of equal quantities to show fourths. | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 11:30-1:00              |                                     | LUNCH BREAK                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1:00- 3:00              | Mathematics Activities/ Enrichments |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Wednesday<br>9:30-11:30 | Mother Tongue 1                     | Note important details in grade level literary and informational texts listened to.                                                                             | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Mother Tongue 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                  | <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 11:30-1:00                 |                                          | LUNCH BREAK                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1:00- 3:00                 | Reading Practice and Writing Enhancement |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Thursday<br>9:30-<br>11-30 | MAPEH                                    | <p><b>MUSIC</b><br/>Produces sounds with different timbre using a variety of local materials</p> <p><b>ARTS</b><br/>describes the shape and texture of prints made from objects found in nature and man-made</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                         |  |

|                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             |                                          | <p>objects and from the artistically designed prints in his artworks and in the artworks of others.</p> <p><b>PE</b><br/>Demonstrates contrast between slow and fast speeds while using locomotor skills</p> <p><b>HEALTH</b><br/>discusses how to keep water at home clean</p> | <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                               |  |
| 11:30 – 1:00                |                                          | LUNCK BREAK                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1:00 – 3:00                 | Reading Practice and Writing Enhancement |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Friday</b><br>9:30-10-30 | FILIPINO                                 | <p>Nakapagsasalaysay ng orihinal na kuwento na kaugnay ng napakinggang kuwento</p> <p><b>F1PS-IIg-7</b></p>                                                                                                                                                                     | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ____ na makikita sa Modyul FILIPINO 1 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> |  |

|              |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                     |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |                                                                                                     |  | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 10:30-11:30  | Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit |  |                                                                                                                                                     |  |
| 11:30-1:00   | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                  |  |                                                                                                                                                     |  |
| 1:00- 3:00   | Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit |  |                                                                                                                                                     |  |
| 3:00 onwards | <b>FAMILY TIME</b>                                                                                  |  |                                                                                                                                                     |  |