



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (Atp)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Bahasa Arab**
Fase B, Kelas / Semester : **IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, peserta didik memiliki kemampuan memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan, dan berbicara, membaca, memahami wacana yang sangat sederhana dalam teks tertulis atau teks visual, serta memaparkannya sesuai pola kalimat dan konteks secara tulis dan lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak Berbicara -	Memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد اسم العلم
Membaca - Memirsa	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد اسم العلم
Menulis Mempresentasikan -	Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai konteks dengan topik materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل الضمير المتصل، الاسم المفرد اسم العلم

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : العنوان (Alamat)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan melafalkan mufradat terkait topik العنوان (Alamat) dengan benar melalui kegiatan	Mufradat (بَيْتٌ، شَارِعٌ، رَقْمٌ، هَاتِفٌ), Angka Arab 1-10	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menyimak dan menirukan.		
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana terkait topik العنوان (Alamat).	Teks Qira'ah هَذَا "عُنَوَانِي"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk memberi dan meminta informasi tentang alamat dan nomor telepon dengan pola kalimat yang tepat.	Percakapan/Hiwar (أَيْنَ بَيْتُكَ؟, كَمْ رَقْمُ هَاتِفِكَ؟)	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun kata menjadi kalimat dan menulis kalimat sederhana terkait topik العنوان (Alamat).	Kitabah, Menyusun kalimat	2 JP
Bab 2 : المِهْنَةُ (Profesi)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan melafalkan mufradat terkait topik المِهْنَةُ (Profesi) untuk muzakkar dan muannas.	Mufradat Profesi (Muzakkar & Muannas)	4 JP
	Peserta didik mampu menggunakan kata tunjuk هَذَا/هَذِهِ, (ذَلِكَ/تِلْكَ) dan kata ganti (هُوَ/هِيَ) untuk menunjuk profesi.	Ism Isyarah, Dhamir Munfashil	2 JP
	Peserta didik	Teks Qira'ah "المِهْنَةُ"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana terkait topik المِهْنَةُ (Profesi).		
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk memberi dan meminta informasi tentang profesi seseorang.	Percakapan/Hiwar (مَنْ هَذَا؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana dan menulis tentang profesi.	Kitabah, Menyusun kalimat	2 JP
Bab 3 : أَمَلِي (Cita-citaku)	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan melafalkan ungkapan أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ... serta mampu mengubah kata profesi ke dalam bentuk <i>manshub</i> (contoh: طَبِيبًا/طَبِيبَةً).	Ungkapan Harapan (أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ...), Isim Manshub	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun kalimat lengkap untuk menyatakan cita-cita menggunakan pola yang telah dipelajari.	Menyusun kalimat harapan	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana terkait topik أَمَلِي (Cita-citaku).	Teks Qira'ah "أَمَلْنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang cita-cita di masa depan.	Percakapan/Hiwar (مَا أَمَلُكَ؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan cita-cita pribadi dalam beberapa kalimat sederhana dan mempresentasikan nya.	Kitabah, Presentasi	2 JP
Bab 4 : أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (Anggota Keluarga)	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menulis mufradat inti anggota keluarga (أَبٌ, أُمٌّ, جَدٌّ, جَدَّةٌ, أَخٌ, أُخْتُ).	Mufradat Anggota Keluarga	4 JP
	Peserta didik mampu menggunakan pola kalimat perkenalan sederhana (هَذَا أَبِي, ...إِسْمُهُ).	Pola kalimat perkenalan, Ism 'Alam	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana terkait topik أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ.	Teks Qira'ah "أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang anggota keluarga.	Percakapan/Hiwar (مَنْ هَذَا؟)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu membuat dan mempresentasikan pohon keluarga (<i>syajaratul 'ailah</i>) sederhana.	Proyek Pohon Keluarga	2 JP
Bab 5 : فِي الْبَيْتِ : (Di Rumah)	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan memahami makna 8 kata kerja (<i>fi'il mudhari'</i>) terkait aktivitas di rumah.	Mufradat Fi'il Mudhari' (يَكْنُسُ, يَغْسِلُ, يَطْبَخُ)	4 JP
	Peserta didik mampu membedakan dan menggunakan kata kerja untuk subjek yang berbeda (هُوَ, هِيَ, أَنَا, أَنْتَ, أَنْتِ).	Tashrif Fi'il Mudhari' sederhana	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) sederhana tentang kegiatan di hari libur.	Teks Qira'ah "مَاذَا تَعْمَلُ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang aktivitas yang sedang dilakukan.	Percakapan/Hiwar (مَاذَا تَعْمَلُ؟)	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan atau menuliskan beberapa aktivitas yang dilakukannya	Kitabah, Bercerita	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	di rumah.		
Bab 6 : أَجِبْ إِنْدُونِيْسِيَا : (Aku Cinta Indonesia)	Peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan memahami makna mufradat terkait Indonesia (وَطَنٌ, بَلَدٌ, جَزِيرَةٌ, شَاطِئٌ, جَبَلٌ, مَنَاطِرُ جَمِيْلَةٌ).	Mufradat Geografi & Pariwisata	4 JP
	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan أَجِبْ إِنْدُونِيْسِيَا dan memberikan alasan sederhana (لَآئِنَّهَا وَطَنِي جَمِيْلَةٌ /).	Ungkapan Cinta Tanah Air	2 JP
	Peserta didik mampu memahami isi teks bacaan (<i>qira'ah</i>) deskriptif sederhana tentang Indonesia.	Teks Qira'ah "أَجِبْ إِنْدُونِيْسِيَا"	2 JP
	Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana untuk bertanya jawab tentang Indonesia.	Percakapan/Hiwar	2 JP
	Peserta didik mampu membuat dan mempresentasikan proyek kreatif bertema "Aku Cinta Indonesia".	Proyek "Postcard Cinta untuk Indonesia"	2 JP
Total Alokasi Waktu			72 JP

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.