



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПАРТНЕРСТВО І ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціальність</b>                | A4.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)                                                                                                                                                                                               |
| <b>Галузь знань</b>                 | A Освіта                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова навчання</b>                | українська                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профайл викладача</b>            | Равлюк Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи<br><a href="https://psr.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/ravliuk-tetiana-anatoliivna/">https://psr.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/ravliuk-tetiana-anatoliivna/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>              | +38 (050) 8077918                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E-mail:</b>                      | <a href="mailto:t.ravliuk@chnu.edu.ua">t.ravliuk@chnu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5885">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5885</a>                                                                                                                                          |
| <b>Консультації</b>                 | вівторок (офлайн) та середа (онлайн) з 15.00 до 17.00                                                                                                                                                                                                        |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Партнерство і професійна комунікація вчителя» належить до дисциплін вільного вибору студентів спеціальності *014 Середня освіта* галузі знань *01 Освіта / Педагогіка*.

Основне призначення – сприяти формуванню у майбутніх вчителів готовності до конструктивної взаємодії та ефективної співпраці з усіма суб'єктами освітнього процесу.

**Мета:** формування у здобувачів освіти уявлень про педагогіку партнерства як ключовий компонент формули Нової української школи та оволодіння прикладними навичками педагогічної взаємодії; розвиток універсальних педагогічно значущих соціально-комунікативних навичок.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ МОДУЛЬ 1. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ НУШ

|               |                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b> | Педагогічне партнерство в умовах реалізації концепції |
|---------------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Нової української школи                                                        |
| <b>Тема 2</b>                                                                                    | Партнерство як стратегія створення нового освітнього середовища сучасної школи |
| <b>Тема 3</b>                                                                                    | Соціально-педагогічне партнерство: інтеграція батьків у педагогічний процес    |
| <b>МОДУЛЬ 2. КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ Й ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ</b> |                                                                                |
| <b>Тема 4</b>                                                                                    | Майстерність педагогічного спілкування                                         |

|                |                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5</b>  | Переконання і навіювання в процесі комунікації: різновиди та прийоми                                                                |
| <b>Тема 6</b>  | Промова як вид мовленнєвої діяльності                                                                                               |
| <b>Тема 7</b>  | Технологія підготовки і проведення тренінгів                                                                                        |
| <b>Тема 8</b>  | Форми спілкування людей у колективі: бесіда, дискусія, нарада, телефонна розмова. Особливості організації дистанційного спілкування |
| <b>Тема 9</b>  | Конфлікти у педагогічній взаємодії. Технологія проведення переговорів                                                               |
| <b>Тема 10</b> | Професійна комунікація управлінця та експерта у галузі освіти                                                                       |

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються

- 1) традиційні методи і прийоми: семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій та ін.;
- 2) інтерактивні технології: корпоративне навчання (ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейс-метод); стимулювання творчої активності (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проектів та ін.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця, плани-конспекти тренінгових занять), участь у групових формах роботи, розробка презентацій, проектів, проходження онлайн-тренінгів на платформах інтернет-мережі та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Андерсон К. Успішні виступи на TED. Рецепти найкращих спікерів. Київ: Наш формат, 2018. 256 с.
2. Бейтс Б. Маленька книжка коучингових моделей. 76 способів допомогти менеджерам максимально ефективно використовувати людський ресурс. Харків: Видавництво «Ранок», 2019. 272 с.
3. Бучма В.В. Діалогічна взаємодія як складова педагогіки партнерства в концепції нової української школи. Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/267806637.pdf> 2.
4. Васянович Г. Педагогічна етика: нач. метод. посіб. Львів: Норма, 2005. 344с.
5. Взаємодія в школі: 6 прикладів партнерства. Електронний ресурс: [https://38d34c07-6455-4caa-9ab7-7d37e22181e3.filesusr.com/ugd/417f51\\_002e0e562bd04458b040e24238550cd8.pdf](https://38d34c07-6455-4caa-9ab7-7d37e22181e3.filesusr.com/ugd/417f51_002e0e562bd04458b040e24238550cd8.pdf).
6. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посібник. Київ: ВЦ «Академвидав», 2006. 256 с.
7. Кравчинська Т. Педагогіка партнерства: повага до особистості. Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/195383452.pdf> 6.
8. Кубрак О. В. Етика ділового та повсякденного спілкування: навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2016. 222 с.
9. Культура віртуального спілкування : метод.-бібліогр. матеріали / [уклад. : Є. Кулик, О. Бартош ; ред. : В. Кучерява, С. Чачко ; консультант Т. Якушко] ; ДЗ «Держ. б-ка України для юнацтва». К., 2010. 65 с.
10. Кульчицька М. Культура міжособистісної комунікації: навч. посібник. Львів. 2013.216с.
11. Максименко С.Д. Технологія спілкування (комунікативна компетентність вчителя: сутність і шляхи формування) / С. Д. Максименко, М. М. Заброцький. Київ: Главник, 2015. 112 с.
12. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи // Л. Гриневич, О. Елькін, С. Калашнікова та інші. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
13. Новицька Є. О. Педагогіка партнерства в умовах НУШ. Режим доступу: [http://91.250.23.215:8080/jspui/bitstream/123456789/1734/1/nush\\_2020.pdf#page=170](http://91.250.23.215:8080/jspui/bitstream/123456789/1734/1/nush_2020.pdf#page=170)
14. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації: навч. посібник. Чернівці: Книга-XXI, 2010. 528 с.
15. Педагогічна майстерність : Хрестоматія : Навч. посіб. / Упоряд. І. А. Зязюн, Н. Г. Базилевич, Т. Г. Дмитренко та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – К. : Вища шк., 2006. – 606 с. : іл.
16. Педагогічна майстерність : Підручник / [І.А.Зязюн, Л.В.Крамущенко, І.Ф.Кривонос та ін.]; За ред. І. А. Зязюна. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища шк., 2004. – 422 с.
17. Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки: навчальний посібник. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 316 с.

18. Порадник для вчителя «Нова українська школа». Авторський колектив: Софій Н. З., Онопрієнко О. В., Найда Ю. М., Пристінська М. С., Большакова І. О. [За заг. ред.: Бібік Н. М.]. 2017. 201 с.
19. Савенкова Л. О. Педагогічна риторика: навч. посібник / Л. О. Савенкова. Київ : КНЕУ, 2019. 298 с.
20. Сесик О.О. педагогіка партнерства – ключовий компонент формули нової української школи. Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14898/1/Sesyk.pdf> 9.
21. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч. посібник. Авт. кол.: В.М. Петрик, М.М. Присяжнюк, Л.Ф. Компанцева, Є.Д. Скулиш, О.Д. Бойко, В.В. Остроухов; За заг. Ред. Є.Д. Скулиша Київ: ЗАТ «ВІПОЛ», 2011. 248 с.
22. Федорчук В. В. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник / В. В. Федорчук. – Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д., 2008. – 140 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://pedagogika.ucoz.ua/knygy/METODYCHKA-OPM.pdf>
23. Федорчук В. М. Соціально-психологічний тренінг «Розвиток комунікативної компетентності викладача»: навчально-методичний посібник / В.М. Федорчук. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2013. 240 с.