

28 enero 2023

Compañeros y compañeras:

Esta guía es para que la resuelvan los estudiantes, que van a presentar el examen extraordinario de la asignatura ***Estrategias de aprendizaje*** la cual está ubicada en el tercer semestre de la **Licenciatura en Psicología Educativa**, la entrega de la misma será el día 1° de marzo del año en curso, en la siguiente dirección electrónica: amota@upn.mx

El formato del trabajo será el siguiente:

- Portada
- 1. Licenciatura
- 2. Semestre
- 3. Asignatura
- 4. Elaborado por:
- 5. Fecha
- Desarrollo de la guía
- Bibliografía
- El tipo de letra que tienen que usar es Arial 12 e interlineado a 1.5 para el desarrollo de ésta.

Les sugiero esta liga para la elaboración de citas bibliográficas y la bibliografía.

<http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

En la presente guía se encuentra un conjunto de actividades que al realizarlas te permitirá construir significados relacionados con los fundamentos teóricos-metodológicos acerca de las **“Estrategias de aprendizajes”**, correspondiente a la asignatura del mismo nombre.

1. Leer las páginas 4-8 de la antología y elabore un documento donde explique en qué consiste la revolución cognitiva.
2. Leer las páginas 8-10 de la antología y elabore un resumen relacionado con el punto titulado “Memoria y procesamiento de la información”
3. Leer las páginas 10-15 de la antología y elabore un escrito donde describa las diferentes formas de representación del conocimiento en la estructura cognoscitiva del sujeto.
4. Leer las páginas 15-18 de la antología y conteste la siguiente pregunta
¿Cuándo podemos decir que se aprende de manera significativa?
5. Después de leer el texto que se titula **“Estrategias para el aprendizaje significativo: Fundamentos, adquisición y modelos de intervención”** de Frida Díaz-Barriga y Gerardo Hernández, que se encuentran en las páginas 33-52 de la antología; conteste las siguientes preguntas:

¿Qué es una estrategia de aprendizaje?

¿Cómo se clasifican las estrategias de aprendizaje?

¿Elabore un documento donde explique qué es la metacognición y la autorregulación del aprendizaje?

¿Cuál es procedimiento a seguir para enseñar las estrategias de aprendizaje?



6. Leer el capítulo 7 que está en las páginas 88-95, de la antología y que se titula **“Estrategias para el aprendizaje significativo II: Comprensión y composición de textos”** y contesta las siguientes preguntas:

¿Qué tipos de conocimiento se encuentran involucrados en la comprensión de textos?

¿Cuáles son los principales atributos que debe tener un buen lector?

¿Qué es comprender un texto?

¿Por qué comprender un texto se considera una actividad constructiva?

¿En qué consisten los microprocesos que realiza el lector para comprender un texto?

¿Qué se construye a partir del texto?

¿Cuáles son dos de los problemas básicos que se presentan para comprender un texto?

7. ¿Cuáles son los tres procesos que implica la composición de un texto?

Mtro. M. Alejandro Mota González
Tel. celular 5548115088
Email. amota@upn.mx