

Звіт в.о. директора ЗЗСО Перемильський ліцей за 2023/2024 навчальний рік

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, ЗАПРОШЕНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність, діяльність закладу Перемильський ліцей у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності я як директор керувалася посадовими обов'язками, основними правовими та нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та іншими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти. Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти і за результатами самооцінювання та відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У II семестрі 2023/2024 навчального року було проведено самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти». Для вивчення були використані наступні методи:

- спостереження;
- вивчення документації;
- анкетування (для батьків, учнів, педпрацівників).

В опитуванні брали участь 53 здобувачів освіти, 38 батьків, 15 педпрацівників.

Даний напрям оцінювався за трьома вимогами.

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці.

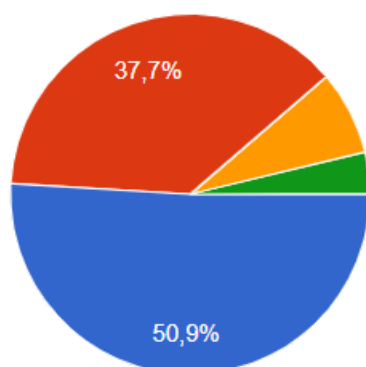
Територія та приміщення ліцею в основному чисті та охайні. Огороджена територія закладу частково, тому є доступною для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. У приміщення ліцею допускаються лише учасники освітнього процесу. На прилеглої території є облаштований майданчик для занять спортом та фізичної активності, проте, немає окремо облаштованого майданчика для здобувачів освіти початкової школи, що відповідав би їх віковим особливостям. Наявне на майданчику обладнання є справним, покриття з нерівностями та ямками. Сухостійких дерев немає, навислі гілки ялин підрізані. Відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Передбачено зовнішній відеонагляд території, хоча немає освітлення у вечірній час.

Результати опитування учнів засвідчили такі результати:

Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у школі?



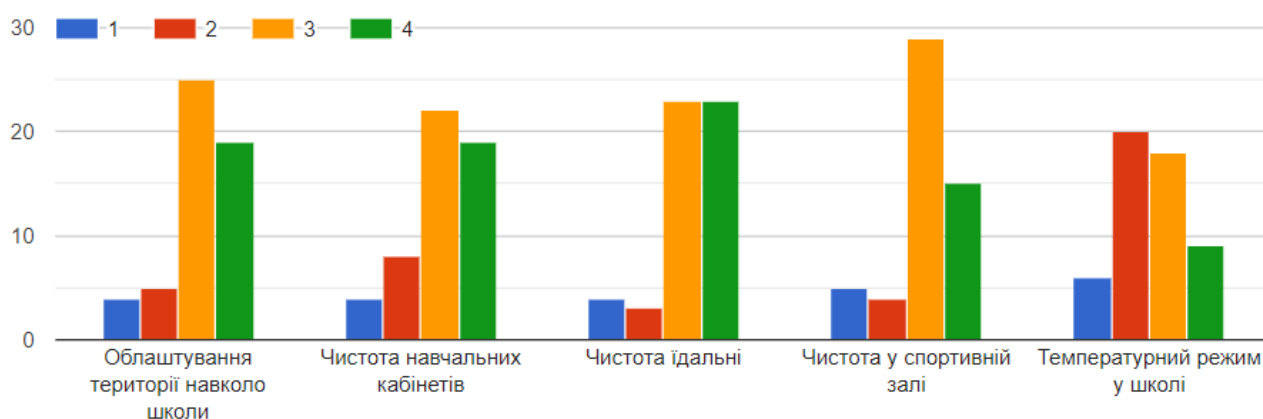
Відповідь



- так, мені безпечно
- здебільшого, так
- здебільшого, ні
- я не відчуваю в безпеці

Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

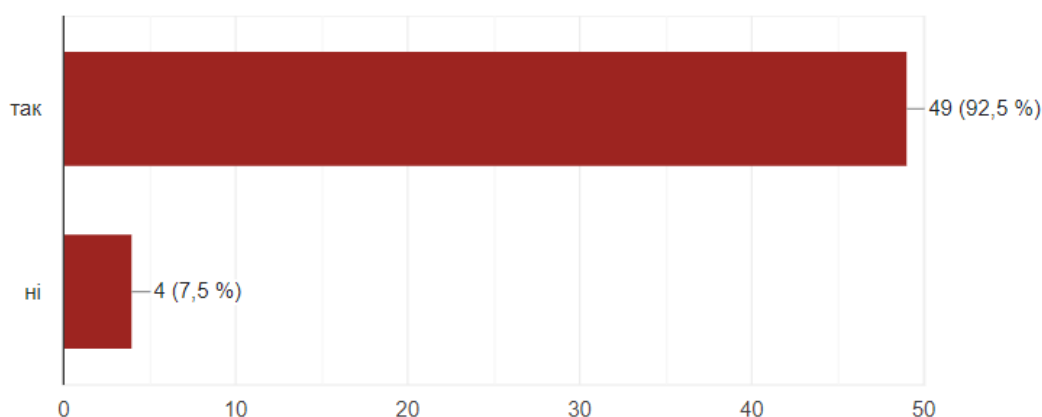
[Копіювати](#)



Чи вважаєте ви безпечною територію нашого закладу?

[Копіювати](#)

Відповідь



Серед пропозицій школярів щодо того як можна покращити умови в ліцеї:

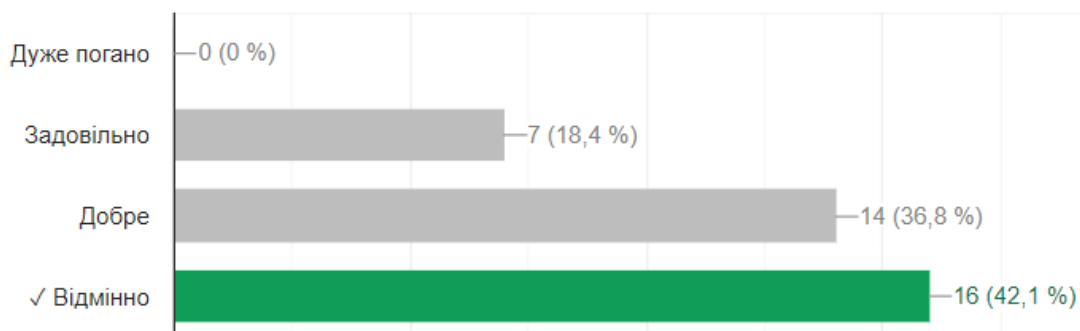
- шафчики кожному для зберігання речей;
- грати на вікнах на I поверсі (щоб не стрибали);
- камери на вході в туалет, особливо хлопчачий, щоб довго не затримувалися і не курили.

Батьки оцінюють освітнє середовище наступим чином:

8. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано, 2 - задовільно. 3 - добре, 4 – відмінно)



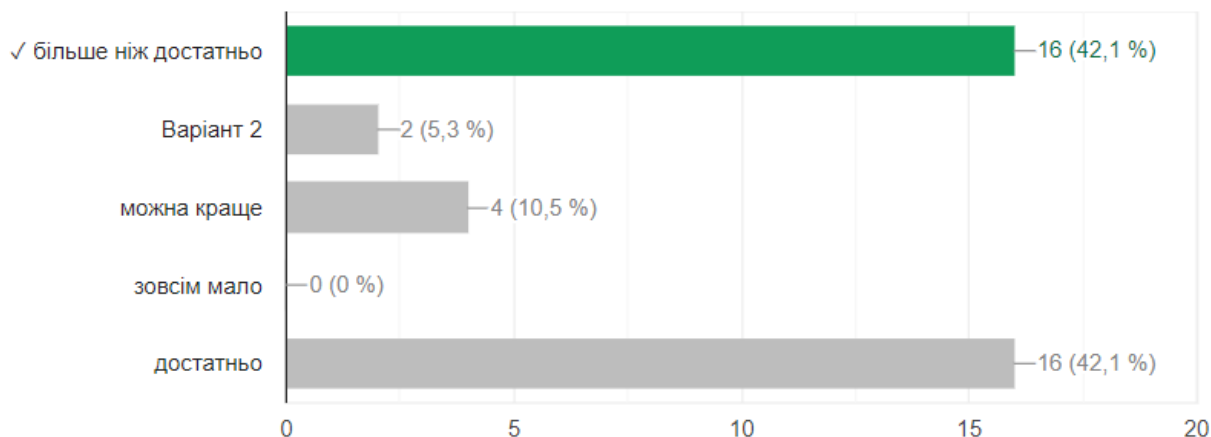
Верных ответов: 16 из 38



16. На вашу думку, чи достатньо прикладає зусиль керівник закладу для покращення освітнього середовища закладу



Верных ответов: 16 из 38



Педагоги задоволені освітнім середовищем і умовами праці: цілком – 36%, переважно так – 64%.

Приміщення закладу використовуються раціонально, кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення. Усі навчальні приміщення, крім майстерні, використовуються в освітньому процесі. У 5-11 класах за кожним класом закріплений навчальний кабінет, початкові класи навчаються у класах закріплених за класними керівниками і мають окремий розклад дзвінків. Усі кабінети початкової школи розміщені на першому поверсі, але поряд з ними навчаються 2 класи старшої школи. Навчальні класні кімнати здобувачів освіти 1-4 класів оформлені за вимогами НУШ. Кожен учень має власне портфоліо, наявні куточки настрою та ранкових зустрічей, правила класу та критерії оцінювання, коркові дошки, коло вибору та інше. Навчальні предметні кабінети у середній та старшій школі частково обладнанні засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, не завжди ефективно використовуються наявні у них засоби навчання. Немає окремих кабінетів фізики та хімії, зовсім немає кабінету Захисту України. Коридори не загромадженні.

Повітряно-тепловий режим більшості навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам, в окремих приміщеннях в осінньо-зимовий період буває некомфортний повітряно-тепловий режим. Освітлення навчальних приміщень (крім укритів) відповідає

санітарним нормам. Забезпечується централізоване постачання води, питні фонтанчики не функціонують. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень, відбувається провітрювання класних кімнат. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових став чисті та регулярно миються. У закладі освіти наявні туалетні кімнати окремі для хлопчиків і дівчаток (у кожній по 2 не закритих, але відгороджених кабінки), але немає окремих туалетних кімнат для учнів початкової школи. Є туалетна кімната для працівників ліцею, на разі встановлюється ще одна туалетна кімната на другому поверсі. Усі вони утримуються в належному стані (наявні умивальники, диспенсери з рідким милом та електричні та паперові рушники).

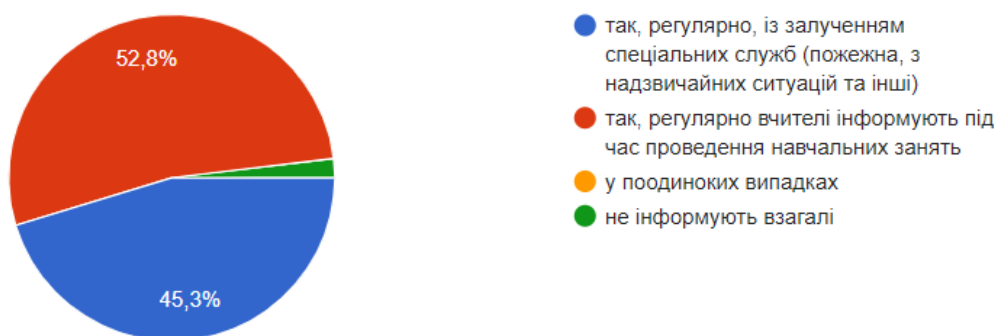
Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. В коридорі на другому поверсі облаштоване місце для відпочинку учасників освітнього процесу. Місцем для відпочинку можна вважати коврове покриття на першому поверсі, наявність парт для ігор в шашки та інше в актовому залі підвалу.

У закладі проводяться інструктажі, бесіди з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із здобувачами освіти та навчання й інструктажі з працівниками.

7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

 Копировать

53 ответа



У ліцеї створюються належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників. Харчування учнів відбувається на двох перервах згідно з розпорядком роботи закладу освіти, із розмежуванням учнів початкової, базової та старшої школи.

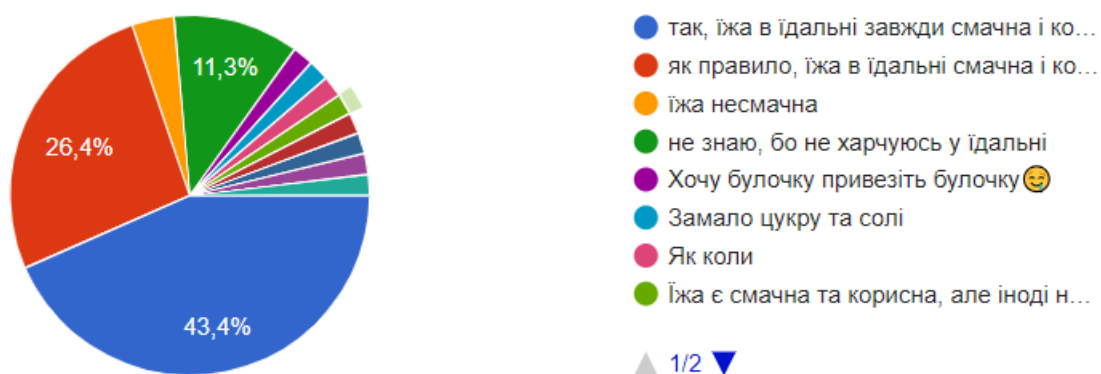
У штаті закладу освіти є кухар та підсобний робітник (0,5 ставки). Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- списки дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладки;
- приготування страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль харчування адміністрацією, класними керівниками, батьками учнів;

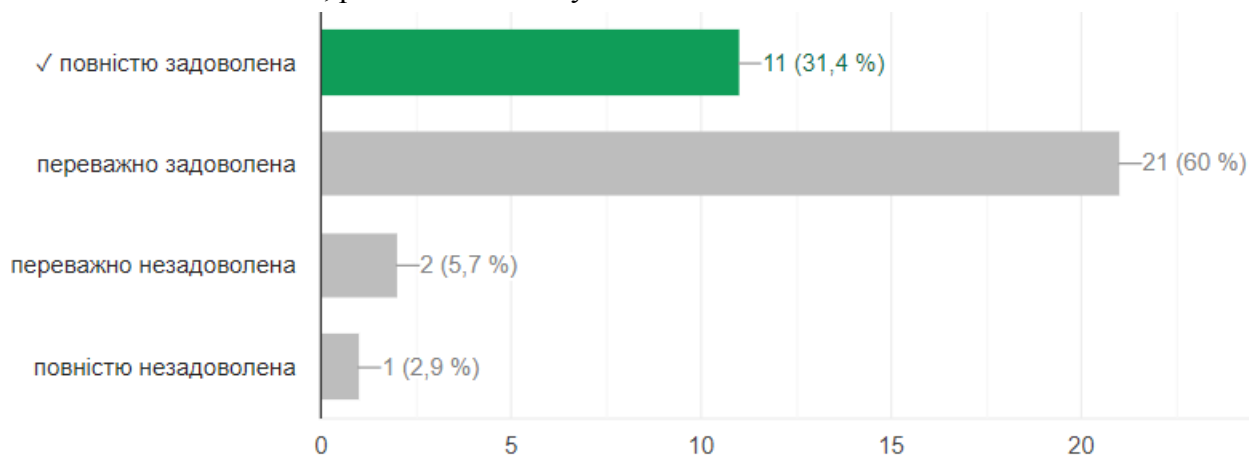
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі освіти.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням та за кошти батьків, здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування. У їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Регулярно бракеражна комісія перевіряє стан організації харчування в закладі. Обов'язково ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти у журналі обліку харчування.

На запитання чи є харчування в ліцеї смачним і корисним, здобувачі освіти відповіли таким чином:



Педагоги відповіли: так – 79%, переважно так – 21%. Відповіді батьків, діти яких харчуються в шкільній їдальні, розділилися наступним чином:

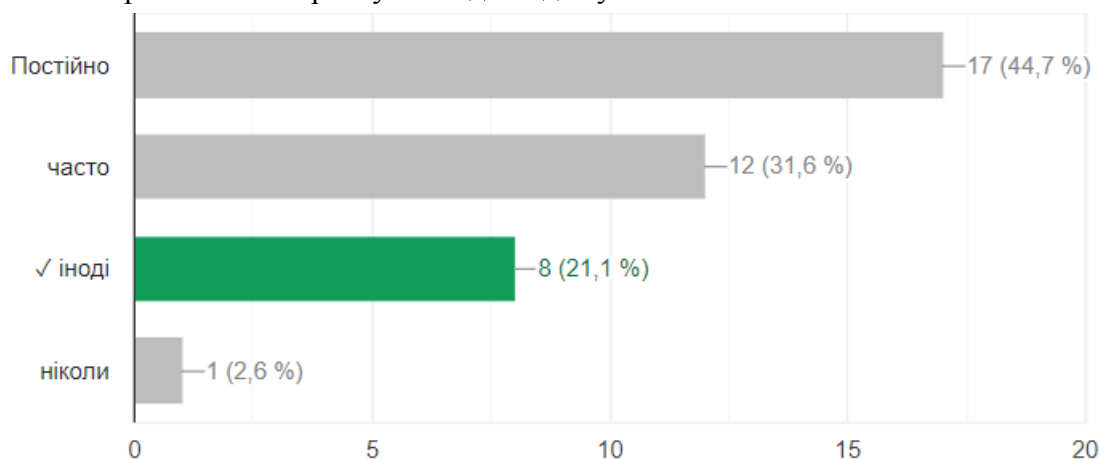


За кошти міського бюджету та на підставі заяв батьків і наданих документів відповідно до рішення сесії Берестечківської міської ради від 14.12.2023 № 31-6/2023 «Про організацію харчування та встановлення плати за харчування дітей в закладах загальної середньої освіти Берестечківської міської ради» було організовано безоплатне гаряче харчування для дітей з малозабезпечених сімей (1– 4 класи). Безоплатно харчувалися діти, батьки яких мають статус учасника бойових дій та діти, батьки яких перебувають у ЗСУ. Впродовж навчального року безоплатно харчувались від 14 до 20 учнів, що становить від 13% до 19% відповідно. Виконувались всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей, що навчаються. За час роботи в закладі освіти не було жодного випадку захворювання кишковою інфекцією з вини їдальні. Технологічне обладнання в робочому

стані. Шкільний харчоблок забезпечується в необхідній кількості посудом, миючими та дезінфікуючими засобами. Питання організації харчування учнів закладу освіти періодично розглядається на нарадах при директору та батьківських зборах.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у закладі освіти і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Покриття WI-FI є і в укрітті. Інтернет дозволив педагогам вести спілкування на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися педагогічними надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, займатися самоосвітою, дистанційно підвищувати кваліфікацію тощо. Мережа Інтернет стала в основному доступною у всіх кабінетах, коридорах, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у закладі освіти з використанням власних гаджетів. Для учнів та педагогів проводиться просвітницька робота із безпечного користування та кібербезпекою в Інтернеті. Наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів є важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища і вчителям інформатики потрібно працювати щодо цього напрямку та забезпечувати його реалізацію.

На запитання в анкеті для батьків: «Чи проводиться в ліцеї робота з батьками щодо безпечного використання інтернету?» - відповідь була такою:

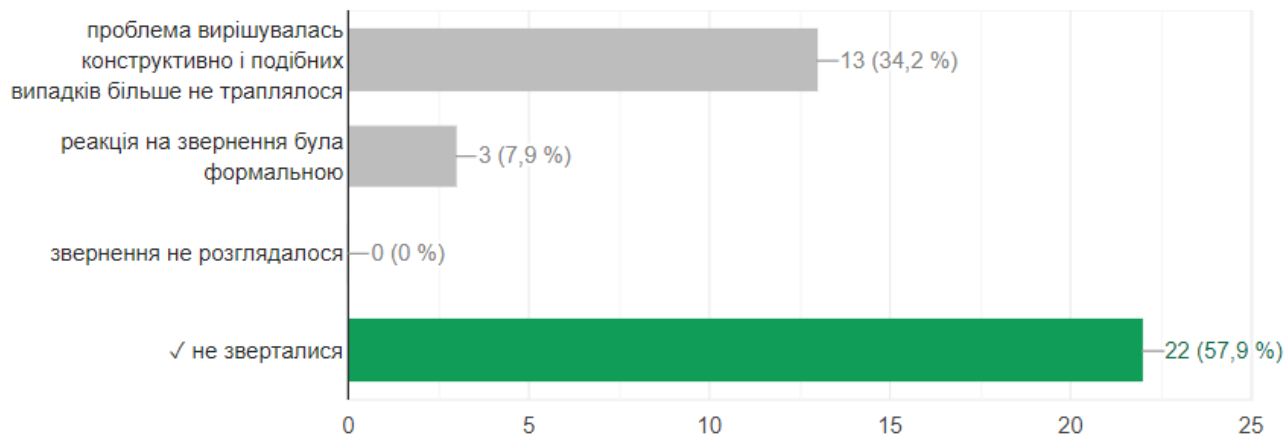


Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці оцінена на ДОСТАТНЬОМУ рівні – 3 бали.

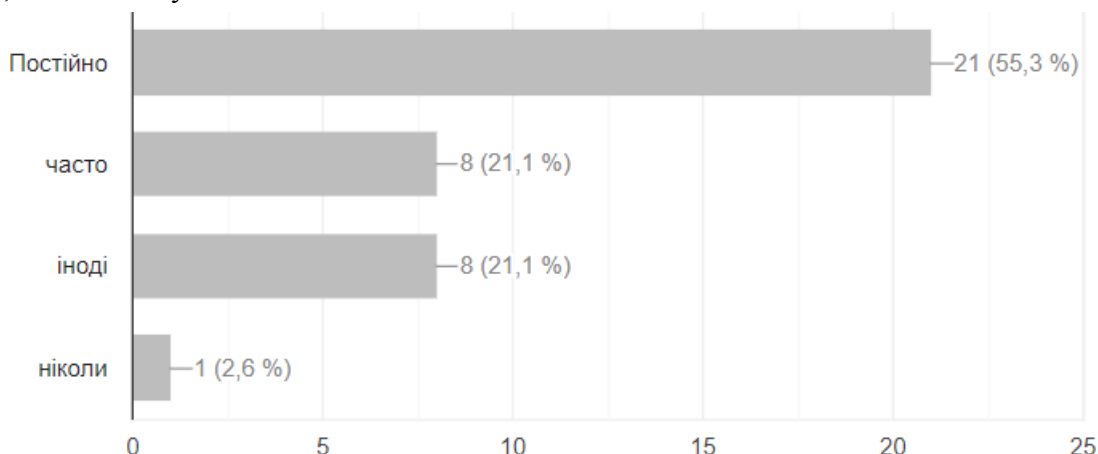
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

У закладі освіти організовано роботу з підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з протидії булінгу (цькування) та проявів будь-яких форм насильства й дискримінації, зокрема, затверджено та оприлюднено: «План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування)», «Порядок реагування на доведені випадки». Також результати анкетування учнів засвідчили, що здобувачі освіти, педагоги відповідально ставляться до роз'яснювальної роботи, створення умов для дотримання належних відносин, поваги та толерантності у ставленні до учасників освітнього процесу.

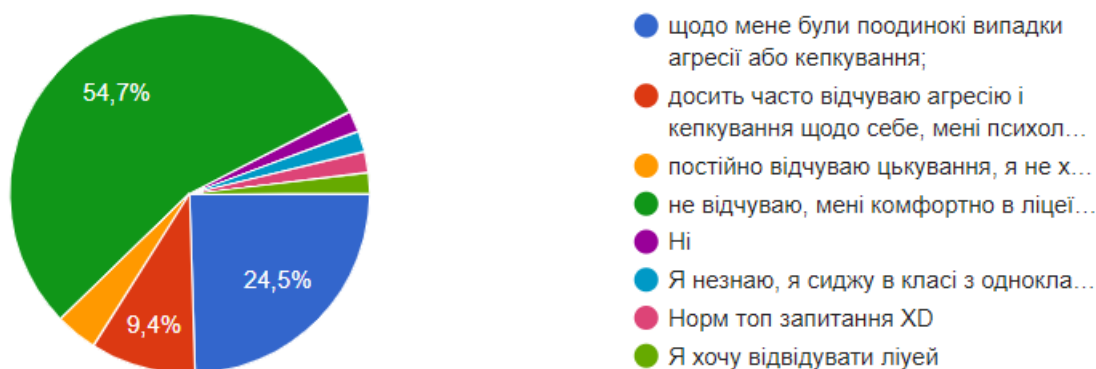
Хочу продемонструвати відповіді на запитання з анкети для батьків: «Якщо зверталися з приводу булінгу, то якою була реакція в закладі?»:



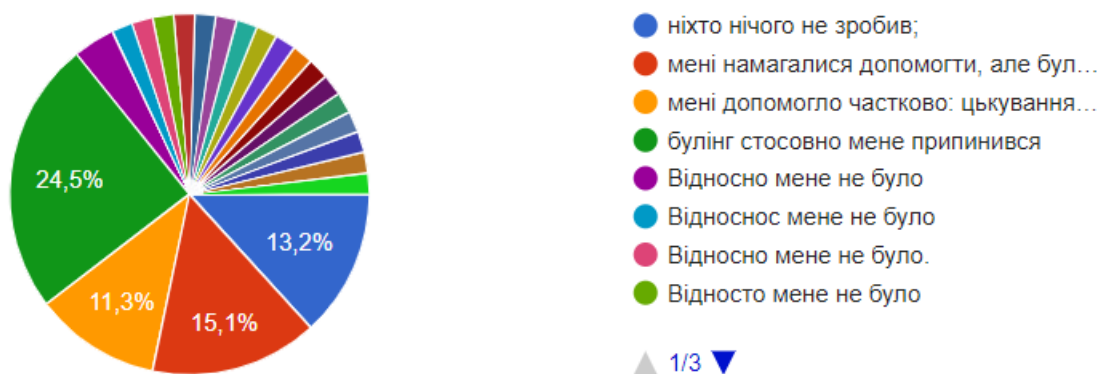
На запитання чи проводиться в ліцеї робота з батьками щодо попередження насилля, булінгу, відповідь була такою:



Про те, чи відчувають цькування, булінг на собі – діти відповідали так:



Чи допомогло звертання до класного керівника, вчителів, заступників керівника, керівника відображено в цьому тесті:



72% педагогів підтвердили, що керівництво завжди реагує на звернення по булінгу, 14% відповіли, що переважно реагує, ще 14% написали, що не зверталися бо таких випадків не було.

У закладі освіти реалізуються інформаційно-просвітницькі заходи. Усі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись з порадами як протидіяти булінгу. Учні поінформовані про те, що таке булінг та інші форми насильства. Таку інформацію здобувачі освіти отримували на годинах спілкування, шкільних зборах, медіаресурсах. Педагогічні працівники проходять курсову перепідготовку з азів психології, де в тому числі ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. На майбутнє варто організувати системну співпрацю з представниками правоохоронних органів, фахівцями соціальної служби.

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами) інших нормативно-правових документів. Проте, алгоритм дій педагогічних працівників та дирекції у разі нещасного випадку у встановленому законодавством порядку потребує вдосконалення.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з питань запобігання дитячому травматизму, яка включає в себе заняття на уроках «Основи здоров'я» та бесіди на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Тижні безпеки в жовтні та травні. В закладі працює Кабінет безпеки. На кожному поверсі та в цокольному приміщенні розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих (оновлений за новими вимогами). Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. У електронних класних журналах на наступний рік будуть створені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово-небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму, сторінка для ЦЗ.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, біології, інформатики, а також перед виходом на канікули. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під позакласних заходів. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах впродовж навчального року організовується чергування по закладу освіти вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення.

Розроблено та затверджено правила поведінки здобувачів освіти в ліцеї, зміст яких базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини.

Правила поведінки учнів у ліцеї оприлюднено на стенді, на сайті ліцею, у більшості навчальних кабінетів є правила поведінки в класі, під час навчальних занять. Хоч 100%

батьків відповіли під час анкетування, що ознайомлені з правилами поведінки в закладі, у напрямку донесення правил до свідомості учнів ще потрібно попрацювати. Про це свідчать результати анкетування педагогів, де 43% вчителів відповіли, що правила є розроблені, учні з ними ознайомлені, але не завжди дотримуються.

Ведеться системна робота щодо аналізу відвідування учнями ліцею, вживаються відповідні заходи у разі відсутності здобувачів освіти на заняттях.

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації оцінена на ДОСТАТНЬОМУ рівні – 3 бали.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Право громадян на доступну освіту реалізується через організацію інклюзивного навчання (ст. 20 ЗУ «Про освіту», Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти"). Протягом 2023/2024 навчального року учнів з особливими освітніми потребами не навчалось у закладі. Але освітній заклад має бути готовий у будь – який момент забезпечити навчання таких дітей.

Приміщення закладу доступне для всіх учасників освітнього процесу, проте, доступ до навчальних кабінетів, туалетів, їдальні обмежений для певної категорії школярів, не облаштована ресурсна кімната, на даний момент відсутній практичний психолог. Вчителі, виконуючи постанову Кабінету Міністрів України від 21.08.19р. №800, проходять курси підвищення кваліфікації з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

У закладі ведеться робота щодо формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти. Ресурси бібліотеки відкриті для учасників освітнього процесу. Опитування показало, що 74% учнів початкових класів відвідує шкільну бібліотеку для читання художньої літератури, серед учнів середньої та старшої школи цей показник становить лише 25%.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору оцінена на рівні ВИМАГАЄ ПОКРАЩЕННЯ - 2 бали.

Загальний бал по напрямку -2, 66 (достатній рівень).

Серед визначених проблем:

- нерівне покриття спортивного майданчика, немає окремого майданчика для учнів початкової школи;
- не відповідає санітарним вимогам повітряно-тепловий режим деяких навчальних приміщень (кабінети української мови, біології, початкового класу закріпленого за Юзьковою О.А.);
- недостатня якість освітлення в укритті;
- немає чіткої системи співпраці з представниками правоохоронних органів, фахівцями соціальної служби;
- мало зон, місць для відпочинку у коридорах;
- наповнення не всіх навчальних кабінетів відповідає вимогам законодавства та освітніх програм;
- не налагоджено чітку роботу дирекції та педагогічних працівників у разі нещасного випадку у встановленому законодавством порядку;
- трапляються випадки образливої поведінки, прояви фізичного та психологічного насильства;

- не можливе безперешкодне пересування між поверхами, до туалетів, їдальні для людей з обмеженими можливостями, не візуалізовано призначення приміщень;
- не в усіх класах регулюється висота учнівських столів та стільців;
- немає облаштованої ресурсної кімнати, оснащеної дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Освітній процес у закладі загальної середньої освіти Перемиський ліцей розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 15 грудня 2023 року; II семестр з 8 січня 2024 року по 31 травня 2024 року.

З метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти здійснено заходи для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9 класу. В 2022/2023 навчальному році було відраховано зі закладу освіти - троє учнів 9 класу, з яких одна учениця продовжила навчання у коледжі, двоє – в ПТУ. Відрахування здійснювалось на основі Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762. Шестеро випускників 11 класу продовжили навчання у вищих навчальних закладах, коледжах, ПТУ.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У закладі був затверджений план основних заходів цивільного захисту на 2024 рік відповідно до якого, основним завданням з цивільного захисту в 2024 році вважати забезпечення готовності закладу освіти до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій воєнного, техногенного та природного характеру, можливих терористичних проявів. Підготовка учасників освітнього процесу до захисту та дій у надзвичайних ситуаціях проводилася відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України, Плану основних заходів цивільного захисту України на 2024 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.01.2024 № 29-р, Регіонального плану основних заходів цивільного захисту на 2024 рік, затвердженого розпорядженням Волинської обласної військової адміністрації від 26.01.2024 № 40, інших нормативних документів. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсу «Основи здоров'я» у 7-9-х класах, «Безпека, здоров'я, добробут» у 5-6 класах та предмета «Захист України» в 10-11 класах. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з цивільного захисту, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час навчання для працівників та проведення 18 квітня 2024 року у закладі Дня цивільного захисту. Зокрема, було проведено перегляд і обговорення відео, переглянуто тематичні мультфільми, вікторини, гру - квест, навчальний диктант, заняття в кабінеті безпеки. Учасники освітнього процесу практично відпрацьовували евакуацію на випадок пожежі та терористичного нападу, надання першої долікарської допомоги.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Важливим компонентом освітнього процесу є оцінювання. Розроблені й оприлюднені критерії оцінювання допомагають здобувачам освіти самостійно оцінювати якість своєї роботи.

На закінчення 2023/2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалися 64 учні, у 5-9 класах – 92 учні, у 10-11 класах – 12 учнів. Згідно з річним планом

роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік було здійснено моніторинг досягнень учнів 3-4, 5-11-х класів. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 108 учнів 1-11 класів очної форми навчання:

- 39 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 20 учням 5-6 класів НУШ здійснено оцінювання за системою оцінювання, визначеною законодавством, та оформлено свідоцтва досягнень;
- 35 учням 7-8, 10 класів здійснено оцінювання за системою оцінювання, визначеною законодавством, та видано табелі;
- 9 учням 9 класу видано свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, з них 4 випущено із закладу освіти на підставі заяв батьків;
- 5 учням 11 класу видано свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти;
- 5 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 99 учнів переведено на наступний рік навчання;
- неатестованих учнів очної форми навчання немає;
- 8 учням екстернатної форми навчання організовано консультації та надана можливість написання підсумкових контрольних робіт.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства, є вивчення профільних предметів у 10-11 класах (українська мова та історія України) та організація допрофільного вивчення української мови у 8, 9 класах.

У закладі впроваджується система формувального оцінювання (зокрема у класах НУШ). Учителі шукають підходи в оцінюванні, які б враховували індивідуальний поступ учня. Саме формувальне оцінювання оцінює процес навчання учнів, а не результат. Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опановування нею змістом навчального матеріалу та вибудовує індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

Окремі педагоги практикують самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.

Аналіз моніторингу якості освіти з основних предметів учнів 5-11 класів за результатами річного оцінювання у 2023/2024 навчальному році засвідчив такі результати:

Предмет	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Серед. по предмету
Укр.м.	72	84	62	67	89	100	100	82
Укр.літ.	86	84	77	67	89	100	100	86
Зар.літ.	72	69	77	47	67	100	100	76
Англ.м.	72	84	62	67	44	71	80	68
Іст.Укр.	72	69	47	47	67	86	100	70
Вс.іст.			77	80	89	86	100	71
Матем.	71	69				14	40	49
Алгебра			46	34	33			38
Геометр			62	27	33			41
Біологія	100	92	77	60	78	86	100	85
Географ		100	92	93	100	100	100	97
Хімія			77	40	44	86	100	69
Фізика			77	53	89	86	100	81
Осн.зд.	71	84	100	100	100			88

Інформ.	72	100	85	87	100	100	100	90
Серед. по класу	76	83	68	62	73	79	89	

За підсумками навчального року 6-ро учнів 3-4 класів завершили навчання з відмітками високого рівня навчальних досягнень це – Панасюк Яна, Новосад Артем, Максим'юк Ангеліна у 4 класі та Починюк Ярослав, Новосад Вероніка, Лещинський Данило у 3 класі. У 5-11 класах таких учнів 5-ро: Тимошук Микола у 5 класі, Климюк Анастасія, Колодій Максим, Починюк Злата у 6 класі, Сапіжук Михайло у 7 класі, Колодій Іванна в 10 класі.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом у ЗЗСО Перемильський ліцеї проводиться певна робота щодо збереження мережі класів.

Класи	Навчальний рік та кількість учнів у ньому		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	13	5	7
2	14	13(1)	5
3	11	13(1)	11
4	7	8(2)	13
5	14	7(1)	8
6	14	13(1)	7
7	18	13	13
8	10	15(2)	13
9	10	9	15
10	5	7	5
11	6	5	7
Всього	122	108(8)	104

Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 9,8 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісних освітніх послуг;
- мотивація здібних та обдарованих учнів.

Протягом року 2 учнів вибувало і поверталось, троє учнів вибуло до інших навчальних закладів (двоє після закінчення 2 класу, одна учениця з 1 класу), 8 навчаються за кордоном. Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами у зв'язку з умовами воєнного стану.

Робота з обдарованими

Щорічно значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, змагання, турніри (онлайн та офлайн форматах).

Проблема обдарованості є наразі актуальною в державі, бо від її результативності залежить якість формування української еліти.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді з 30.10 по 03.11 2023 року було проведено I етап учнівських олімпіад з 12 базових предметів на базі ЗЗСО Берестечківський ліцей Берестечківської міської ради та з 25.11 по 16.12 2023 року II етап учнівських олімпіад з цих дисциплін.

В предметних олімпіадах I етапу взяли участь 22 учнів (19% від загальної кількості здобувачів освіти) з 9 навчальних дисциплін. Зокрема, по предметах: українська мова – 4, географія - 4, історія – 2, біологія – 3, математика – 3, інформаційні технології – 1, англійська мова -2, правознавство – 1, хімія – 2. За підсумками I етапу олімпіад, стали переможцями і взяли участь в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 7 учнів (32% від учасників I етапу) з таких дисциплін:

Предмет I етап	Клас	Прізвище, ініціали учня	Прізвище, ініціали вчителя
Українська мова	8	Данильчук О.	Мазуркевич Л.П.
Історія	10 8	Колодій І. Юзвик А.	Денисюк О.М.
Географія	10 8	Гаврилюк Б. Юзвик С.	Бляхарчук Н.В.
Біологія	10 8	Колодій І. Данильчук О.	Зелінська Р.М. Душко Н. К.

Найкращі результати в ході олімпіад продемонстрували:

- учениця 10 класу Колодій І., яка стала переможцем II етапу (1 місце) з історії та учасником II етапу з біології і учасником III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії;

- учениця 8 кл. Юзвик А. – 3 місце з історії у II етапі(вчитель Денисюк О. М.);

- учень 8 класу Данильчук О. здобув III місце на II етапі з біології (вчитель Душко Н. К.);

- учень 8 класу Юзвик С. став призером II етапу з географії (2 місце) та учасником III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, Гаврилюк Б. – 3 місце в II етапі (вчитель Бляхарчук Н. В.)

Результати II етапу Всеукраїнських олімпіад

Предмет	Клас	Прізвище, ініціали учня	Прізвище, ініціали вчителя
Історія	10 8	Колодій І. – I місце Юзвик А.- III місце	Денисюк О.М.
Географія	10 8	Гаврилюк.Б.- III місце Юзвик С. – II місце	Бляхарчук Н.В.
Біологія	8	Данильчук О.	Душко Н. К.

Незважаючи на виклики сучасності, у 2023/2024 навчальному році наші учні брали участь у різноманітних предметних онлайн олімпіадах, конкурсах, квестах, змаганнях. Їх результати відображені у таблиці:

Конкурс	ППП учня	Результат	Предмет	ППП вчителя
Олімпіада «Вдалий старт-2023»	Томашук М. Ковальчук В	II місце	Мистецтво	Стадницька В. П.
Всеукраїнський конкурс «Чарівна осінь»	Войтюк Д. Лабно В.	I місце		

Онлайн-олімпіада «На урок» «Весна-2024»	Войтюк Д. Соловей С. Гудзь С. Сапіжук К. Новосад Б. Лабно В. Сокальська В. Тарнавська Е. Юзвик М.		Математика Українська мова	
Конкурс «Люби і знай свій рідний край»	Лабно В.		Мистецтво	
Олімпіада «Квести і тести»	Починюк Я.	ІІІ місце		Пасічник Л. І.
Конкурс з укр. мови ім. П. Яцика	Починюк Я.	І місце-І тур 5 місце-2 тур		
Всеукраїнський тур конкурсу «Кенгуру»	Починюк Я.	«Добрий результат»		
Міжнародний тур конкурсу «Кенгуру»	Починюк Я.	«Відмінний результат»		
Конкурс «Всесвіт знань» («Всеосвіта»)	Починюк Я. Лещинський Д. Томорокса Д.	ІІІ місце ІІ місце ІІ місце	Укр. мова	
Всеукраїнський творчий конкурс «До дня Св. Миколая»	Тарнавська А. Василевська С. Новосад В.	ІІІ місце ІІ місце І місце	Мистецтво	
Конкурс «Всесвіт знань»	Тарнавська А. Василевська С. Новосад В.	ІІІ місце ІІ місце ІІ місце	Укр. мова	
Конкурс «О, мово моя – співуча душа України»	Тарнавська А. Новосад В.		Мистецтво	
Олімпіада «Вдалий старт- 2023»	Білаш Х. Лейбик О. Нижник Д.	І місце І місце І місце		
Онлайн-квест до Тижня безпеки дорожнього руху	Учні 3 кл	Диплом І ступеня		
Квест «Шевченко-210»	Учні 3 класу			
Конкурс з укр. мови ім. П. Яцика	Панасюк Я.	І місце –І тур		Юзькова О. А.

		4 місце – II тур		
II Відкритий марафон	Панасюк Я.	I місце	Укр. мова	
Всеукраїнський конкурс «Чарівна осінь»	Пархомчук К. Максим'юк А.	I місце	Мистецтво	
Всеукраїнський тур конкурсу «Кенгуру»	Новосад А.	«Добрий результат»	Математика	
Конкурс «Люби і знай свій рідний край»	Максим'юк А.		Мистецтво	Коцюба Л. О.
Конкурс «Люби і знай свій рідний край»	Ланевська В.			
Конкурс «Безпечне дитинство. Мій шериф»	Ланевська В. Косов Д.	Диплом		
Змагання з легкої атлетики		Подяка	Фізична культура	Денисюк О. Д.
Баскетбол 3*3	Скорубська А. Цісарук Н Палій О. Климюк А. Команда дівчат	I місце III місце		
Волейбол	Команда хлопців	IV місце Подяка		
Баскетбол	Команда хлопців	Подяка		
Фізкультурно-патріотичний фестиваль «Козацький гарт»	Команда учнів 5-9 класів	II місце		
Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Команда учнів 6-9 класів	I місце		Пушкар О. В. Коцюба Л. О. Бляхарчук Н. В.

Досягнення учнів постійно висвітлюються на веб-сайті закладу та в соціальних мережах.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над науково-методичними проблемами та самоосвітою. Основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, вирішенню завдань щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до

реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів щодо підвищення якості освітнього процесу, зокрема НУШ.

Ряд питань, що стосуються професійної майстерності педагогів, розглядалися на методичних нарадах, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023/2024 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- вивчення передового педагогічного досвіду вчителів.

На основі вивчення професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності та моделювання розвитку науково-методичної роботи протягом навчального року проводилися засідання методичної ради. Методична робота була спрямована на створення умов для підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогів. Цього навчального року очною курсовою перепідготовкою на базі ВІППО було охоплено 16 учителів ліцею. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково – педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.19р. №800) про накопичувальну систему підвищення кваліфікації вчителі ліцею брали активну участь в інших формах підвищення кваліфікації, зокрема, онлайн – курси, семінари, вебінари на платформах «EdEra», «На Урок», «Prometheus», «Всеосвіта». Використовують готові тести із платформ та створюють власні для перевірки рівня навчальних досягнень учнів. Усі вчителі-предметники, що викладають у 5-6 класах НУШ пройшли на базі ВІППО «Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечує реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на I циклі навчання». Ведеться чіткий облік періодичної перепідготовки на курсах.

Педагоги закладу у своїй освітній діяльності використовували освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Учителі впроваджували в освітній процес форми і методи роботи, які сприяють розвитку творчої, пошукової та аналітичної роботи учнів, формували здатність застосовувати інформаційно комунікаційні ресурси в умовах дистанційного навчання для пошуку відповідей на поставлені завдання. Переважна більшість педагогічних працівників складали календарно – тематичні плани на основі навчальної програми, вносячи свої поправки, змінюючи послідовність тем, аналізували календарно – тематичні плани з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання, враховуючи потреби учнів, при цьому орієнтувалися на Державні стандарти; конкретизували мету і завдання уроку, наголошували на очікуваних результатах, залучали до цього процесу здобувачів освіти, здійснювали поділ змісту теми на навчальні ситуації, формулювали цільові завдання до кожної навчальної ситуації, здійснювали вибір методів навчання, адекватних цільовим завданням за їх дидактичними функціями, порівнювали досягнуті результати на уроці з очікуваними.

На обласну виставку дидактичних і методичних матеріалів “Творчі сходинки педагогів Волині” у номінації “Початкові класи” Пасічник Л. І. та Стадніцька В. П.

представили спільну роботу - методичну розробку «Діяльнісний підхід у початковій школі: від теорії до практики».

Душко Н.К. брала участь у проєкті від ГО «ЗНОВУ», де проводила заняття по безоплатній підготовці до НМТ для старшокласників, які постраждали від війни.

У 2023/2024 навчальному році вчителі-предметники провели предметний тиждень з української мови, тиждень літературних читань та кольоровий тиждень толерантності проведено соціальним педагогом.

Учні та педагоги ліцею продовжували свою роботу над довготривалим проєктом “Ліцей культури здоров’я” .

Педагогічний колектив у процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року. Разом з тим, в організації методичної роботи багато не вирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- не функціонують предметні методичні об’єднання;
- низький рівень активності у проведенні предметних тижнів;
- публікації методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота із залучення вчителів до участі в професійних конкурсах, сертифікації.

Виховна робота

Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціально – значущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму.

Саме тому нові цивілізаційні виклики і небезпеки війни визначали наступні завдання й особливості організації виховного процесу в минулому навчальному році:

- пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- інформаційна безпека учасників освітнього процесу;
- виконання завдань національно-патріотичного виховання;
 - створення програми виховання для класів з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей учнів, батьків, а також результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів;
 - змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів;
 - задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самореалізації) шляхом залучення до діяльності самоврядування класу, Козацької республіки ім. Б.Хмельницького, гурткової роботи, участі в конкурсах, святах;
 - оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;
 - створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
 - співпраця з органами учнівського самоврядування ліцею;
- організація взаємодії класного керівника з батьками учнів;
 - інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я;
 - активізація проведення заходів щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів;
 - організація роботи щодо протидії та запобігання булінгу (цькуванню).

На виконання річного плану роботи закладу протягом року було проведено КТС «З Україною в серці», «Безпека мого життя», «Нескореність й сила козацького роду», «Символи єднання українського народу», «Здоров'я, право, закон», « Уроки минулого, історія сьогодення», «Видатні постаті України», «Моя родина в долі України», «Людина і природа», «Мир тобі, Земле». Учасники освітнього процесу протягом року реалізовували загальноліцейний проект «Ліцей культури здоров'я», «Твори добро, бо ти - людина» (волонтерська діяльність). та короткотривалі освітні предметні проекти.

Організація освітнього процесу з національно – патріотичного виховання в ліцеї здійснювалась через діяльність Козацької республіки, програми «Добрик крокує планетою», гуртка «Я-патріот», проведення акцій: «З вдячністю захисникам», «Велика користь маленької кришечки», «Ми за безпечний інтернет», «Одягни вишиванку», «Рушник любові та єднання»; флешмобів: «Захід, Схід –одна країна! Це Соборна Україна», «З любов'ю, ніжністю, теплом», годин спілкування та ін.

Усі учасники освітнього процесу долучились до реалізації КТС .

Вересень: Перший урок «Я люблю свою країну». «Діти – майбутнє держави» (класні керівники 1- 11 класів). Загальноліцейний урок пам'яті «Забуттю не підлягає» до 82-х роковин початку масових розстрілів в Бабиному Яру (Коринецька Г.Ю.,Пасічник М.В.). Перегляд відео «Єдина мирна Україна», вікторина «Ми за мир», виготовлення поробок «Голуб миру», фестиваль малюнків «Мир очима дітей»- до Всесвітнього дня Миру (класні керівники 1-11 класів).

Жовтень: Уроки мужності: «Герої рідного краю» (Денисюк О.М., Пасічник М.В.), «Благословенна та держава, що має відданих синів» (Душко Н.К.). Випуск стіннівок «Повертайтеся живими» (Коцюба Л.О.). Акція «Вшануємо Героїв, які віддали своє життя за Україну» (класні керівники 1-11 класів). Посвята в козачата учнів 5 класу (Пасічник М.В.). Година шани «Будемо пам'ятати» присвячена визволенню України від фашистських загарбників (Пасічник М.В.).

Листопад: Тиждень української мови: літературна світлиця «Лунай величне наше слово» (Трикуш О.М.), мовознавчий квест «Знавці рідної мови» (Михалюк Л.М.), година спілкування «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу» (Мазуркевич Л.П.). До Дня Гідності та Свободи: Відкритий марафон «100 причин пишатися Україною» (Пасічник Л.І.), бесіда «Україна –це я, Україна – це ти» (Стадницька В.П.), інформаційна година «Наш шлях до свободи» (Новосад О.Л), відеоперегляд «Символи, що єднають українців» (Коринецька Г.Ю.), година спілкування «Хай палають свічки пам'яті загиблих героїв» (Пасічник М.В.). День пам'яті жертв Голодомору «Минуле житиме допоки його пам'ятають» (Коринецька Г.Ю.). Акція «Запалимо свічу» (педагоги та учні ліцею). Майстер –клас «Створення квітки – незабудки» до Дня вшанування жертв Голодомору (Пасічник М.В.).

Грудень: Квест «Збройні Сил України- сила, гордість, міць країни» (Душко Н.К.). Тиждень народного календаря (усі учасники освітнього процесу ліцею).

Січень: День Соборності України. Година спілкування «Велика злука – великі сподівання» (Трикуш О.М.). Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. «Уроки минулого: історія Голокосту» (Мазуркевич Л.П.). День пам'яті Героїв Крут - перегляд фільму «Крути 1918» (Учні 9-11 класів).

Лютий: День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Історична експозиція в бібліотеці ліцею «Ти болем відгукнешся у серці Афган» (Пасічник М.В.). Вшанування Героїв Небесної Сотні «А Сотня відлетіла в небеса» (Учні 1-11 класів).

Березень: Інформаційна година «День українського добровольця» (Пасічник М.В.)

Травень: Урок мужності «Дорогами визволення України» (Коринецька Г.Ю.). Тематичне спілкування біля Куточків пам'яті захисникам миру в Україні. (класні керівники 1-6 класів). Покладання квітів до пам'ятника загиблим односельчанам-захисникам (учні 10-11 класів). Захід «Пам'яті наших Героїв» присвячений відкриттю меморіальних дошок випускникам –захисникам. (Коцюба Л.О., учні ліцею). Урок пам'яті «Геноцид кримськотатарського народу» (Денисюк О.М.). День Європи в Україні - «Знайомство з традиціями і культурою

європейських країн» (Коцюба Л.О.). День пам'яті жертв політичних репресій «Свобода оплачена дорогою ціною» (Мазуркевич Л.П.).

З метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, безпечного освітнього середовища, виховання здорового способу життя, особливо у воєнний стан, в ліцеї протягом минулого навчального року було проведено:

- КТС «Безпека мого життя» - вересень,
- Тиждень БЖ «Правила дорожнього руху – твої правила» (вересень),
- Тиждень БЖ «Помічай, упізнавай, поведься безпечно» (жовтень, лютий, квітень, травень),
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом (грудень),
- Бесіди та інструктажі напередодні канікул –жовтень, березень, травень,
- День ЦЗ в ліцеї – квітень.

Системним стало проведення інформаційно – практичних заходів, спрямованих на популяризацію здорового та безпечного способу життя, профілактики інфекційних захворювань, протидію поширенню серед учнівської молоді звичок, небезпечних для їх фізичного, психічного здоров'я:

- Олімпійський тиждень (вересень- Денисюк О.Д.).
- Всесвітній День боротьби зі СНІДом (грудень - Душко Н.К., Новосад О.Л., Пасічник М.В., Коринецька Г.Ю., Трикуш О.М.).
- День безпечного інтернету (лютий, класні керівники 1-11 класів).
- Міжнародний день боротьби з наркоманією та наркобізнесом. Диспут «Будь сміливішим - скажи наркотикам –Ні!» (Денисюк О.Д.),
- «Наслідки вживання наркотичних засобів для організму та суспільства» (Душко Н.К.).
- Лекція з відео переглядом для учнів 7-11 класів «Здоров'я берегти важливо» (Медики районної лікарні м Горохова).
- Інформаційна година «Туберкульоз. Як вберегтися і що необхідно знати» (Максим'юк В.П.).

Класні керівники 1-4 класів, соціальний педагог у своїй роботі з дітьми використовують оздоровчі технології: ігрову, музичну та казкотерапію, класні керівники 5-11 класів – планування освітнього процесу, що сприяє запобіганню дезадаптаційних станів в період воєнного стану в Україні.

Збереженню ментального здоров'я та психосоціальної підтримці учнів сприяло:

- Навчання «Як працювати з Інтернет – сервісом «Твій помічник у важку годину» (Маслічук О.С.,учні 5-11 класів).
- Релакс –година «Ми часточка шкільної родини» (Маслічук О.С.,учні 3 класу).
- Бесіда з дітьми, батьки яких мобілізовані «Чекаємо і підтримуємо тата» (педагоги ліцею, учні ліцею).
- Заняття – тренінг «Як справитися з негативними емоціями» (Маслічук О.С.,учні 1-4 класів).
- Індивідуальне консультування «Як подолати стрес під час повітряних тривог» (педагоги ліцею, учні 1-11 класів).
- Анкетування для визначення рівня стресу під час війни у дітей (Маслічук О.С., учні 1-11 класів).

Виховна робота була спрямована також на формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки з усіма учасниками освітнього процесу. Виходячи із завдань КБОС ліцею здійснювалось попередження булінгу серед учнівської молоді, насилля в сім'ях неповнолітніх, навчання алгоритму дій в разі виявлення насилля щодо дітей:

- Тиждень протидії булінгу (вересень).
- Європейський день протидії торгівлі людьми: «Будь обережний з незнайомими» (класні керівники 1- 11 класів), «Не довіряй незнайомим людям в мережі інтернет» (Новосад О.Л., жовтень).
- «16 днів проти насилля»: година спілкування «Ти і твої товариші» (Пасічник М.В.), інформаційна година «Захист дітей від сексуального насилля» (Коринецька Г.Ю.), «Що таке булінг. Як його уникнути»(класні керівники 1-11 класів, листопад).
- Міжнародний день толерантності: «Заповіді людяності» (Новосад О.Л.), «Давайте будемо один до одного толерантні» (Пасічник Л.І., листопад).
- Тиждень «Ні булінгу в нашому ліцеї» (лютий).

Протягом навчально року надавалась належна увага вивченню та дотриманню прав дитини, правил поведінки та обов'язків учня ліцею, громадянина України:

«Вивчаємо, знаємо. Виконуємо» -вересень.

«Всесвітній день дитини» - листопад.

Міжнародний день права: «Правовий букварик» (класні керівники 1-4 класів),

«Права людини:від шкільних зошитів до реального життя» (класні керівники 5-11 класів),

«Права громадян України» (Пасічник М.В., Коцюба Л.О.)-грудень.

Здійснювалась співпраця «школа – родина –соціальні служба» з метою запобігання правопорушень, скоєння злочинів неповнолітніми та вчасного надання допомоги дитині. Виховна система ліцею включала також проведення традиційних ранків, свят народного календаря, пам'ятних та ювілейних дат 2023-2024 року: Свято Першого дзвінка (1-11 класи), свято Миколая (1-4 класи), Тиждень народного календаря (1-11 класи), свято шоколаду (4 клас), свято Букварика (1 клас), родинні свята - «Матусі низенько вклонюся» (2 клас), «Бабусине свято»(3 клас), зустріч в літературному кафе з поетесою Матіїшиною Ганною.

Реалізація виховної мети усіма класними керівниками ґрунтувалась на ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборони будь – яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини, забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;
- утвердження людської гідності та доброчесності, виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Вшановували пам'ять полеглих героїв – відкрили три меморіальних дошки.

Значною була волонтерська діяльність – ярмарка на Панській горі, Тиждень народного календаря з усіма його майстер-класами, акція «Смілива гривня», це і маскувальні сітки, приготування їжі і зібрані кошти працівниками ліцею.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти працював за освітніми програмами, складеними відповідно до Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти 1-2, 3-4, 5-9 класів НУШ, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II

ступеня, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, в яких враховано побажання учнів та батьків щодо вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів. Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (1-3 клас), під керівництвом Савченко О.Я. (4 клас). Освітня програма для 5-6 класів (адаптаційний цикл) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30 вересня 2020 року № 898. Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405. Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина навчального плану в 2023/2024 н. р. реалізовувала лише допрофільну підготовку учнів у 8-9 класах (2 години).

У старшій школі було організовано профільне навчання. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання і має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до якої у них сформувались стійкі інтереси і здібності. Проте, у зв'язку із малою наповнюваністю 10-11 класів для забезпечення профільного навчання у 10 класі обрали українську мову(філологічний напрям), учні 11 класу продовжували вивчати на профільному рівні історію України. При формуванні навчального плану старшої школи були враховані побажання учнів і їхніх батьків та були передбачені години на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, а саме: у 11 класі- українська мова(1 год.), математика (1 год.); в 10 класі – математика (1 год.), історія України (1 год.) як такі, що є обов'язковими при проходженні ЗНО.

У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи про освітнє середовище закладу освіти, організацію освітнього процесу, державний стандарт, систему оцінювання здобувачів освіти, педагогічну діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси закладу освіти. Зараз працюємо над розробленням річного плану роботи на 2024-2025 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітніх програм, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Стратегія розвитку закладу реалізовується через систему планування. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності тощо. Здійснювався моніторинг освітньої діяльності протягом 2023/2024 навчального року, а саме – ступінь

адаптації до навчання учнів 1, 5 класів; рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів; рівень навчальних досягнень з профільних предметів.

За період 2023/2024 навчального року заклад отримав за кошти засновника:

- Для учнів 1 класу шкільні меблі: одномісні парти та стільці, дидактичні матеріали, дошка.
- Для учнів 5 класу – телевізор, дошка.
- Дезінфікуючі засоби, миючі засоби тощо.
- Матеріали на ремонт туалету на I, II поверхах.
- Посуд у їдальню.
- Спортивний інвентар.
- Світильники денного світла.
- Обладнання для кабінетів математики, біології, географії.
- Фарба, будматеріали для поточних ремонтних робіт.
- Колеса для автобуса (2 штуки).

Косметичний ремонт у класах як завжди здійснювався за кошти батьків. Як спонсорську допомогу отримано силову багатофункціональну фітнес станцію від сім'ї Журавля Романа (поставлено на прихід).

На сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це ремонт даху, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру коридорів, заміна лінолеуму, утеплення західного фасаду ліцею, заміна каналізації, капітальний ремонт спортивного залу, капітальний ремонт харчоблоку.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. У загальному психологічний клімат у колективі сприятливий, проте часом між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, адже всі члени колективу досвідчені, сформовані особистості, що мають власну думку. Завжди схилилися до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме усіх учасників конфлікту. 29% педагогів закладу задоволені умовами праці, 71% переважно задоволені. На запитання чи психологічний клімат сприяє співпраці педагогів у закладі 79% вчителів відповіли – так, 21% - в цілому так, але співпраця ситуативна.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати на веб-сайті. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт із багатьма обов'язковими рубриками. У цьому навчальному році було змінено доменне ім'я сайту, тому наразі сайт продовжує наповнюватися. Він постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею. Події закладу освіти висвітлюються також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 83% (18 ставок учителів 1-11 класів, 1 ставка заступника з НР, 0,5 ставки заступника з НВР, 0,5 ставки соціального педагога, 0,5 ставки вихователя підвезення учнів у шкільному автобусі, 0,5 ставки педагога-організатора, практичний психолог

перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років); тому є вакансія 0,5 ставки практичного психолога, не спеціалісти читали історію – 5,5 год., фізику – 2 год., інформатику – 6 год.

Освітній процес забезпечували 22 педагоги, із них 1 учитель-методист, 4 – старших учителів, вищу кваліфікаційну категорію мають 13 педагогів (59%), першу – 7 (31%), другу – 2 (9%). Адміністрація закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік.

У цьому навчальному році за результатами атестації підтвердили кваліфікаційну категорію Пушкар Т.Г. (вищу кваліфікаційну категорію і звання «старший вчитель») та Михалюк Л.М. (першу кваліфікаційну категорію).

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про винагороду педагогічних працівників педагогічні працівники отримують винагороду. За сумлінну працю, зразкове виконання обов'язків педагогічні працівники отримали матеріальне заохочення у цьому навчальному році - премію в розмірі 100% посадового окладу, технічні працівники – в розмірі посадового окладу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми, що виникають обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переконана, такий стиль керівництва знижує агресію, зменшує претензії, є творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала. Стараюсь надавати колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своєї команди бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і характеристик.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території. Я вірю в наш заклад, у вас всіх, що докладаетесь до підвищення якості освітнього процесу закладу освіти.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації закладу, учнів, педагогів, батьків можливо досягнути очікуваних результатів. **Для учнів:** оволодіння освітніми компетентностями на рівні Державних стандартів; формування інформативних, інтелектуальних і комунікативних компетентностей; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я. **Для вчителів:** підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. **Для адміністрації:** активізація діяльності всіх структур закладу освіти; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу закладу. **Для батьків:** встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей. **Для громадськості:** створення позитивного іміджу закладу у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед ЗЗСО громади; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Хай вдасться відпочити під час відпустки, здійснити корисні справи і очікую спільних зусиль у праці від кожного із вас.

Миру, спокою і перемоги!