

Конспект открытого занятия в старшей группе

Тема «Такая разная посуда»

Программные задачи:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Посуда».
2. Упражнять детей в построении полных предложений при ответах на вопросы.
3. Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных существительных.
4. Развивать произвольное внимание, память, зрительное восприятие, мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь.

Оборудование: «волшебный куб», посуда, предметные картинки, разрезные картинки, листы для штриховки, карандаши цветные.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Логопед

Здравствуйте ребята, вы любите отгадывать загадки?

Я приготовила для вас необычные загадки, загадки, которые нужно отгадать на ощупь!

Дети по очереди засовывают руку в «волшебный куб», и ощупав предмет называют его и достают (чайник, сковорода, чашка, тарелка, кастрюля, стакан).

Логопед

Как, одним словом, можно назвать эти предметы? (**Посуда**)

Ребята, вы догадались, о чем мы сегодня будем с вами говорить! (**О посуде**)

2. Магазин посуды

Логопед

Приглашаю вас в магазин посуды.

Ребята посмотрите на верхнюю полку, что на ней стоит? (**кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг, нож**).

Для чего нужна эта посуда, и где мы ее используем? (**эта посуда нужна для приготовления пищи, используют ее на кухне**)

Правильно! Значит, как называется эта посуда, если ее используют на кухне? (**кухонная посуда**)

Посмотрите на следующую полку, а что здесь? (**тарелка, супница, глубокая тарелка, хлебница, солонка**)

Для чего нужна эта посуда? (**эту посуду ставят на стол, из нее мы едим**)

Хорошо! Значит, как эта посуда называется? (**столовая посуда**)

А теперь посмотрите на эту полку. Что на ней стоит? (**чайник, сахарница, чашка и блюдце**)

Правильно! А для чего нужна эта посуда? (**эта посуда нужна для того, чтобы пить чай**)

Отлично! Как называется эта посуда? (**чайная**)

Ребята, а для чего нужна: *кухонная посуда, чайная посуда, столовая посуда?* (**... чтобы готовить еду, ...чтобы из нее есть, ...чтобы пить чай**)

А теперь скажите мне, если сковорода сделана из металла, она какая? (**металлическая**)

Если тарелка из стекла, то она какая? (**стеклянная**)

Если чайник из фарфора, какой он? (**фарфоровый**)

3. Игра (Что изменилось?)

Логопед

Ребята посмотрите на доску тут картинки, назовите их? (**сковородка, графин, тарелка, дуршлаг, чайник, супница**)

Дети отворачиваются, логопед меняет картинку. Повернувшись, дети должны отгадать что изменилось. Играют 3 раза.

4. Физминутка. «Посуда»

5. Игра «Собери чашки»

Дети садятся за столы. В тарелочке на столе лежат разрезные картинки.

Логопед

Я с посудой осторожна-

Ведь разбить посуду можно.

Я носить и ставить буду.

Аккуратно всю посуду.

Ой! Толкнула я все чашки,

И разбились! Вот бедняжки!

Ребята помогите мне склеить разбитые чашки.

Дети собирают разрезные картинки.

Скажи (имя реб.), какую чашку ты собрала? (**я собрала желтую, красную, синюю чашку**)

6. Штриховка

Логопед

Чтобы выполнить следующее задание нужно размять пальчики.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику

Из тарелок как один (*ладони вместе, перед собой «тарелка»*)

Суп мы ложками едим (*изображаем ложку, едим*)

Вилкой кушаем котлеты (*изображаем вилку, едим*)

Ножик режет нам омлеты (*изображаем нож, режем*)

Логопед

Перед детьми лист с наложенными друг на друга контурами посуды.

А теперь отгадайте загадку:

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

Дети отгадывают загадку и заштриховывают ответ цветным карандашом.

Логопед

О чем была загадка? (о чайнике), к какой посуде относится чайник? (к чайной)

7. Игра «Назови ласково»

Дети выходят из-за стола, встают перед логопедом.

Логопед

Ребята я буду кидать вам мяч и называть слова, а вы мне будете в ответ называть эти слова ласково. (чайник- чайничек, сковородка- сковородочка, тарелка- тарелочка....)

8. Рефлексия

Логопед

Наше занятие подошло к концу.

О чем мы сегодня с вами говорили? **(о посуде)**

Какая бывает посуда? **(столовая, чайная, кухонная)**

Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями.