



Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur

Ministerio de Educación

Centro Educativo de Nivel Secundario N°3

"Perito en Administración de Cooperativas, Mutuales y Obras Sociales"

(Res.M.Ed N° 558/84- Decreto Provincial N° 897/08)

CICLO LECTIVO: 2023

MODELO DE PLANIFICACIÓN 2023

Espacio Curricular: LENGUA EXTRANJERA "INGLES"

Docente/s: González Ojeda- Acevedo Balzán- Paz- Pacheco

Cursos: A, B, C y D.

División: 2ndos años.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- REPASO VERBOS "TO BE" – "HAVE GOT"
- APARIENCIA FÍSICA- PERSONALIDADES- CARACTERÍSTICAS.
- DISTINGUIR ENTRE ADJETIVOS PARA PODER DESCRIBIR PERSONAS O SITUACIONES.
- CONOCER SOBRE VOCABULARIO REFERIDO AL TRABAJO, DEPORTES, LUGARES, COMIDAS, BEBIDAS
- SABER USAR VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS. HÁBITOS DE PREFERENCIA
- RECORDAR CONCEPTOS APRENDIDOS EN AÑO ANTERIOR PARA COMPLEMENTARLOS CON LOS NUEVOS.
- USAR VERBOS EN PRESENTE CONTINUADO. ADVERBIOS DE FRECUENCIA Y DE TIEMPO.
- ADQUIRIR NOCIONES BÁSICAS DE INGLÉS TURÍSTICO

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- SE AUSPICIA LA ELABORACIÓN DE RESPUESTAS QUE ABARQUE TANTO EL CONTENIDO DE 1ERO COMO EL DE 2NDO AÑO.
- SE TENDERÁ A EXPERIMENTAR CON EL CONTENIDO DESCRIPTIVO, HÁBITOS Y PREFERENCIAS PARA ASÍ CREAR ORACIONES QUE REFERENCIEN SITUACIONES SIGNIFICATIVAS.
- SE TENDERÁ A QUE LOS ESTUDIANTES MANEJEN LOS CONCEPTOS DE 1ERO Y 2NDO AÑO, DISTINGUIENDO SUS DISTINTAS APLICACIONES.



Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur

Ministerio de Educación

Centro Educativo de Nivel Secundario N°3

"Perito en Administración de Cooperativas, Mutuales y Obras Sociales"

(Res.M.Ed N° 558/84- Decreto Provincial N° 897/08)

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- SE TIENDE A QUE LOS ESTUDIANTES INTERIORICEN NOCIONES FUNDAMENTALES DEL HABLA INGLESA.
- QUE EL ESTUDIANTE APRECIE EL VALOR DEL SABER DE LA LENGUA INGLESA EN EL CONTEXTO DE UN MUNDO GLOBALIZADO.
- SE PROCURARÁ QUE LOS ESTUDIANTES TOMEN CONCIENCIA DE LA APLICACIÓN DEL LENGUAJE EN LA VIDA DIARIA

METODOLOGIA :

- EXPOSICIÓN DE TEMAS EN CLASE SEGUIDO UNA PROPUESTA DE ACTIVIDADES ACORDE A LO VISTO.
- PROMOVER EL TRABAJO EN GRUPOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES COMPARTAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.
- RELACIONAR LOS CONTENIDOS CON SITUACIONES COTIDIANAS.
- PROMOVER EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DEL CONSUMO DE PRODUCTOS CULTURALES (PELÍCULAS, MÚSICA, REDES SOCIALES, ETC.)
- ALENTAR A LOS ESTUDIANTES A PARTICIPAR EN LA RESOLUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE VAYAN PLANTEANDO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Entrega de trabajos prácticos
- Realización de actividades en clase y exámenes.
- Aplicación de lo aprendido en el transcurso de la cursada.

BIBLIOGRAFÍA: El/la docente escogerá el material más idóneo conforme el desarrollo de la cursada.



Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur

Ministerio de Educación

Centro Educativo de Nivel Secundario N°3

"Perito en Administración de Cooperativas, Mutuales y Obras Sociales"

(Res.M.Ed N° 558/84- Decreto Provincial N° 897/08)

CICLO LECTIVO: 2023

MODELO DE PLANIFICACIÓN 2023

Espacio Curricular: LENGUA EXTRANJERA "INGLES"

Docente/s: González Ojeda- Acevedo Balzán- Paz- Pacheco

Cursos: A, B, C y D.

División: 3eros años

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- CONOCER EL CONTENIDO DE AÑOS ANTERIORES.
- DISTINGUIR ENTRE DISTINTOS TIEMPOS VERBALES- VERBOS EN SIMPLE PRESENT- VERBOS EN PRESENT CONTINUOUS.
- HACER ORACIONES CON VERBOS Y ADVERBIOS DE FRECUENCIA.
- TRABAJAR CON ORACIONES CON VERBOS EN TIEMPO PASADO.
HABLAR DE COSAS PASADAS.- HABLAR DE PLANES FUTUROS- VERBOS GOING TO / WILL.
- EXPRESAR DESEOS, PEDIDOS, INTENCIONES, HACER FRASES, ENTABLAR DIALOGOS, HACER EL CV PROPIO PARA PRESENTARSE A UN TRABAJO.
- EXPRESAR DISTINTOS ENUNCIADOS QUE ABARQUEN EN LO POSIBLE CON EL CONTENIDO VISTO.
- ADQUIRIR NOCIONES BASICAS DE INGLÉS TURÍSTICO.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE LA DISTINTAS SITUACIONES EN LAS QUE SE UTILIZAN LOS DIFERENTES ENUNCIADOS EN SU CORRESPONDIENTE TIEMPO VERBAL.
- DEMOSTRACIÓN DE CONTINUAR UNA CONVERSACIÓN APLICANDO LA RESPUESTA MÁS APROXIMADA.
- CREACIÓN DE ENUNCIADOS QUE HAGAN REFERENCIA A LA COTIDIANEIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:



Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur

Ministerio de Educación

Centro Educativo de Nivel Secundario N°3

"Perito en Administración de Cooperativas, Mutuales y Obras Sociales"

(Res.M.Ed N° 558/84- Decreto Provincial N° 897/08)

- SE TIENDE A QUE LOS ESTUDIANTES INTERIORICEN NOCIONES FUNDAMENTALES DEL HABLA INGLESA.
- QUE EL ESTUDIANTE APRECIE EL VALOR DEL SABER DE LA LENGUA INGLESA EN EL CONTEXTO DE UN MUNDO GLOBALIZADO.
- SE PROCURARÁ QUE LOS ESTUDIANTES TOMEN CONCIENCIA DE LA APLICACIÓN DEL LENGUAJE EN LA VIDA DIARIA

METODOLOGIA:

- EXPOSICIÓN DE TEMAS EN CLASE SEGUIDO UNA PROPUESTA DE ACTIVIDADES ACORDE A LO VISTO.
- PROMOVER EL TRABAJO EN GRUPOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES COMPARTAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.
- RELACIONAR LOS CONTENIDOS CON SITUACIONES COTIDIANAS.
- PROMOVER EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DEL CONSUMO DE PRODUCTOS CULTURALES (PELÍCULAS, MÚSICA, REDES SOCIALES, ETC.)
- ALENTAR A LOS ESTUDIANTES A PARTICIPAR EN LA RESOLUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE VAYAN PLANTEANDO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Entrega de trabajos y prácticos áulicos y domiciliarios
- Realización de actividades en clase y exámenes orales y escritos. La evaluación es CONTINUA Y PERMANENTE.
- Aplicación de lo aprendido en el transcurso de la cursada.

BIBLIOGRAFÍA: El/la docente escogerá el material más idóneo conforme el desarrollo de la cursada. A partir de Abril/2023 se utilizan los cuadernillos de actividades o workbooks con teoría y práctica para el alumno/a. El mismo es de carácter obligatorio.

Atentamente profesores del área de Inglés.



Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación

Centro Educativo de Nivel Secundario Nº3

"Perito en Administración de Cooperativas, Mutuales y Obras Sociales"

(Res.M.Ed Nº 558/84- Decreto Provincial Nº 897/08)
