

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»**

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № ____ от «____» ____ 2025г.

Ректор
учреждения «Университет «Туран»

_____ Алшанов Р.А.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № ____ от «____» ____ 2025 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология

Академическая степень: Доктор философии (PhD)

Разработана			Согласована		
Сотрудник ВШПс	Васько Т.П.		Проректор по АД	Тусупова Л.А.	
Сотрудник ВШПс	Ерментаева А.Р.		Проректор по внешним связям и докторантуре	Таяуова Г.Ж.	
Сотрудник ВШПс	Касымжанова А.А.		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
Работодатель	Жунусова Л.К		Декан факультета	Ерубаева Г.К.	
Обучающийся	Сугуров Б.А.		Руководитель отдела УМР	Вахитова Р.М.	

Рассмотрена на заседании Академического комитета университета «Туран»
Протокол № 3 от 03 февраля 2025г.
Председатель Академического комитета _____ Маргацкая Г.С.

Рассмотрена на заседании Высшей школы психологии
Протокол № 6 от 08 января 2025 г.

Директор ВШПс / Руководитель ОП _____ Васько Т.П.

Алматы, 2025

Структура образовательной программы

1. Паспорт образовательной программы	3
2. Результаты обучения	4
3. Политика оценивания результатов обучения (текущий и итоговый контроль, промежуточная и итоговая аттестация)	5
4. Матрица результатов обучения	6
5. Квалификационная модель выпускника образовательной программы	7
6. Каталог учебных дисциплин (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	11
7. Учебный план образовательной программы на весь период обучения*	12

** Формируется отдельным документом в АСУ «Туран».*

Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1. Паспорт образовательной программы

1.	Регистрационный номер	8D03100006
2.	Код и наименование области образования	8D03 Социальные науки, журналистика и информация
3.	Код и наименование направления подготовки	8D031 Социальные науки
4.	Код и наименование группы образовательных программ	D066 Психология
5.	Код и наименование образовательной программы	8D03101 – Психология
6.	Цель образовательной программы	Формирование научного мышления современного ученого, способного решать научно-теоретические и научно-практические проблемы, использовать новые психологические знания во благо Казахстанского общества
	Вид образовательной программы	Действующая
7.	Уровень в соответствии с НРК	8
8.	Уровень в соответствии ОРК	8
9.	Профессиональный стандарт (год)	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования; Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383)
10.	Соответствие Атласу новых профессий и компетенций Казахстана (2020)	Не предусмотрен
11.	Отличительные особенности образовательной программы	Практико-ориентированный подход в процессе обучения.
12.	Базовый уровень, необходимый для освоения ОП	Магистратура НПН
13.	Язык обучения	казахский, русский
14.	Объем кредитов	180
15.	Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD)
16.	Присуждаемые квалификации	-
17.	Срок обучения	3 года
18.	Номер лицензии на направление подготовки и приложения к ней	№ KZ42LAA00001579
19.	Наименование аккредитационного агентства и срок действия аккредитации	НААР – 04.04.2026 ACQUIN – 30.09.2030

2. Результаты обучения

Формулировка результата обучения	№ РО в Реестре ОП	РО*
Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности.	PO1	ОК
Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие.	PO2	ОК
Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов.	PO3	ОК
Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования.	PO4	ОК
Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения.	PO5	ОК
Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов.	PO6	ОК
Способен генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному и культурному развитию региона.	PO7	ОК
Способен свободно публично выступать, в т.ч. на иностранном языке, перед научным сообществом на отечественных и международных научных форумах, конференциях, семинарах.	PO8	ОК
Способен применять научные механизмы, внедрять научные разработки в практическую деятельность.	PO9	ОК
Умеет планировать, организовывать, проводить экспериментальные научные исследования и интерпретировать полученные результаты.	PO10	ПК
Умеет разрабатывать методологию научных исследований в психологической науке..	PO11	ПК
Способен сделать новое научное открытие в психологической науке и практике.	PO12	ПК

3. Политика оценивания результатов обучения (текущий и итоговый контроль, промежуточная и итоговая аттестация)

Для получения степени доктора философии (PhD) по итогам обучения по ОП обучающийся должен освоить не менее 180 кредитов.

Накопление кредитов осуществляется согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с внесенными изменениями).

Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Общие принципы и основные методы оценки планируемых результатов обучения отражает Академическая политика университета. Политика оценивания результатов обучения по дисциплинам ОП разрабатывается ППС в курсах в соответствии с принципами академической честности.

Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста ОП осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Форма и виды их проведения определяются в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета «Туран». При организации учебного процесса по образовательной программе используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости докторантов.

Контроль учебных достижений и оценка результатов обучения по учебным дисциплинам или модулям организуется офисом Регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

Образовательная программа докторантуры включает исследовательскую и педагогическую практику. Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Педагогическая практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Итоговая аттестация докторантов в вузе, проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты докторской диссертации.

Защита докторской диссертации проводится в Диссертационном совете согласно Типовым положениям о диссертационном совете.

Докторантам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктора философии PhD по направлению «Психология».

4. Матрица результатов обучения

№	Наименование модуля (дисциплины)	Результаты обучения											
		Р О 1	Р О 2	Р О 3	Р О 4	Р О 5	Р О 6	Р О 7	Р О 8	Р О 9	Р О 10	Р О 11	Р О 12
1.	Методы научных исследований			+	+		+	+		+			
2.	Академическое письмо	+				+	+	+	+				
3.	Современная экспериментальная психология	+		+	+				+		+		+
4.	Теоретико-методологические основы современной социальной психологии		+	+	+	+				+		+	
5.	Математико-статистические методы в психологических исследованиях		+	+		+					+		+
6.	Искусственный интеллект в научных исследованиях	+		+	+								
7.	Проблемы психологического здоровья личности	+				+				+			+
8.	Современные проблемы аналитической психологии		+	+			+			+			
9.	Прикладная психологическая наука		+	+	+							+	
10.	Общая методология научного познания в психологии			+		+	+					+	
11.	Исследовательская практика	+	+	+			+		+	+			
12.	Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)	+	+					+					
13.	Педагогическая практика			+		+			+				
14.	Оформление и защита докторской диссертации	+	+					+	+	+			+

5. Квалификационная модель выпускника образовательной программы

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации	Результаты обучения
Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения личности, группы, коллективов.	Проведение психодиагностического обследования личности/коллектива	Знания: – Знание методологии построения и проведения исследования, разработка программы исследования. – Знание методов математической статистики для обработки данных, полученных в ходе исследования семьи. – Знание структуры, правил написания и оформления научной статьи. Навыки и умения: – мыслить концептуально, разрабатывать структуру и содержание новых научных проектов по актуальным направлениям педагогики и психологии; проектировать методологический аппарат исследования, выбирать и применять для решения задач исследования методы изучаемых наук; владеть методологией педагогического эксперимента, проектировать модели для описания и прогнозирования различных явлений на основе системного и глубокого анализа, осуществлять их качественный и количественный анализ;	Психолог-эксперт Руководитель психологического центра	PhD 8 уровень НРК	PO3 PO6 PO7 PO8 PO9 PO12
	Осуществление психологического консультирования, применение программ по коррекции и развитию.	Знания: – Знание методологических основ (цели, задач, этапов), принципов и особенностей проведения психологического консультирования. – Знание специфики различных направлений и школ консультирования, принципов построения психологического консультирования (краткосрочного или долгосрочного) в зависимости от конкретной цели..			PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO10 PO11 PO12

		– Знание принципов и этических норм разработки психологических программ и проведения коррекционной работы. Навыки и умения: – применять современные психологические теории для интервенции в образовании, выявлять проблемы личности в контексте ее духовной, социальной и индивидуальной жизни, оценивать возможности интервенции в решении жизненных проблем личности и специальном образовании;			
--	--	--	--	--	--

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Планирование и выполнение научно-исследовательских работ	Знания: – Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии – Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования – Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ Навыки и умения: – Разрабатывать планы и методические программы проведения исследований. – Планировать отдельные виды исследовательских работ в соответствии с целью и задачами исследования. – Участие в конкурсах и тендерах научных проектов. – Осуществлять научное руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем и разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы.	Педагог-исследователь Психолог-консультант	PhD 8 уровень НРК	PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO10 PO11 PO12
---	---	--	---	----------------------------------	---

	Психологическое и методическое сопровождение реализации и основных и дополнительных образовательных программ	Знания – Знать методологию психолого-педагогической науки, основы педагогической психологии, виды методов, используемых в педагогике и психологии. – Знать методы организационно-методического сопровождения основных образовательных программ Умения и навыки: – Организует экспериментальные исследования по апробации разработанных методик и психолого-педагогических технологий. – Разрабатывать методические пособия и рекомендации по направлениям деятельности. – Проводить обновление и повышать научную обоснованность используемых методов и средств, определять их эффективность.			
Организация психологического обеспечения сопровождения труда, подбора, оценки, расстановки и обучения персонала учреждения.	Реализует стратегию психологического сопровождения труда каждого сотрудника и психологическое обеспечение работы учреждения в целом.	Знания: – Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность. – Знать положения, инструкции, методические рекомендации, приказы министерства, другие документы, касающихся исполнения своих обязанностей. – Знать психологию управления и стратегии развития предприятия. Навыки и умения: – Уметь выстраивать стратегию психологического сопровождения труда по отношению к каждому работнику подразделения. – Уметь сопровождать и проводить необходимую коррекцию деятельности сотрудников подразделения.	Руководитель психологического центра	PhD 8 уровень НРК	PO1 PO2 PO5 PO6 PO7 PO10 PO11 PO12

	Организует работу подразделения на основе применения прогрессивных форм и методов управления и распространения передового опыта работы в области практической психологии.	Знания – Знать правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда. – Знать психологию управления группой и организацией. Умения и навыки: – Иметь навыки осуществления планирования деятельности подразделения. – Уметь оптимально распределять виды работ – Иметь навыки поддержки и мотивации. – Иметь навыки оценивания результатов			
	Обеспечивает контроль подбора, подготовки и использования персонала психологической службы	Знания; – Знать организационную – диагностику. – Знать основные концепции оценки персонала; Умения и навыки: – Уметь проводить отбор и оценку претендентов – Уметь проводить диагностические процедуры.			

6. Каталог учебных дисциплин (обязательных, общеуниверситетских, элективных)

Сведения о дисциплинах			
№	Наименование и код* дисциплины	Краткое описание дисциплины	Количество во кредитов
БД ВК			
1	Академическое письмо	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков работы с научными текстами, научного стиля изложения информации. Основное внимание уделяется написанию научно-исследовательских статей. Дисциплина основана на письменных заданиях, включающих основные части научной статьи (определение проблемы, введение, обсуждение, результаты, заключение), а также этические проблемы публикации. В конце курса каждый докторант должен представить статью. Статьи докторантов будут проанализированы и обсуждены в группах с учетом основных характеристик научной коммуникации в соответствующих областях науки, с целью выработки эффективных рекомендаций для успешной публикации в международных индексируемых изданиях.	5
2	Методы научных исследований	После завершения курса докторанты смогут обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования; планировать его проведение и применять научные методы. Докторанты будут владеть навыками информационного обеспечения научных исследований, навыками его проектирования и реализации, представления результатов и обоснования их практического использования. Смогут проводить научные эксперименты, оценивать их результаты. Методы обучения – «мозговой штурм», кейсы.	5
ПД КВ			
3	Общая методология научного познания в психологии	Формирование у докторантов целостного представления о методологических принципах, методах и процедурах научного исследования в психологии, развитие навыков критического анализа и оценки психологических исследований, а также способности к самостоятельному проведению научных исследований.	5
	Проблемы психологического здоровья личности	Данный курс направлен на изучение проблемы психологического здоровья личности в ее научном и мировоззренческом восприятии. Сформулированы общие положения теории психологического здоровья, представлены основные подходы к проблеме. Цель курса: формирование у докторантов научного взгляда на сохранение, восстановление и совершенствование психологического здоровья личности.	
4	Математико-статистические методы в психологических исследованиях	Дисциплина направлена на освоение основных методов математической статистики, наиболее широко применяемых в психологических исследованиях. Цель дисциплины: формирование у докторантов навыков обработки и анализа экспериментальных данных; умений адекватного использования методов математико-статистической обработки результатов экспериментальных и научно-практических исследований.	5
	Прикладная психологическая наука	Данный курс направлен на изучение применения базовых принципов в смежных областях психологии. Цель курса: обеспечить докторантов теоретическими и практическими	

		знаниями об общих методологических основаниях психологии, о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности и о закономерностях развития и формирования личности.	
	Искусственный интеллект в научных исследованиях	Дисциплина направлена на развитие у докторантов компетенций в области применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в научных исследованиях. В рамках курса изучаются теоретические основы и практические аспекты использования ИИ в различных направлениях науки. В ходе освоения дисциплины докторанты приобретут знания о ключевых направлениях искусственного интеллекта, включая: машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка (NLP). Особое внимание уделяется практическому использованию ИИ-инструментов, включая: принципы эффективного написания промптов, применение ChatGPT для генерации и редактирования текстов, обработку файлов с помощью ChatGPT, создание презентаций с использованием ChatGPT и Gamma, генерацию и редактирование изображений, работу с таблицами и переводы на языки с применением нейросетевых технологий. Освоение дисциплины позволит докторантам эффективно интегрировать инструменты искусственного интеллекта в научную деятельность, оптимизировать исследовательские процессы и повышать качество научных публикаций.	
5	Современная экспериментальная психология	Данный курс направлен на развитие научной подготовки докторантов в области планирования и проведения экспериментального исследования. Цель дисциплины: развитие научного мышления докторантов в методологическом и методическом отношении; формирование навыков анализа и рефлексии к проведению экспериментального исследования.	5
	Современные проблемы аналитической психологии	Дисциплина способствует углубленному изучению современных проблем аналитической психологии. Цель курса: повышение уровня компетентности докторантов в области аналитической психологии; развитие профессионального мышления в области психотерапии.	
	Теоретико-методологические основы современной социальной психологии	Курс направлен на изучение системного подхода в исследованиях социальной психологии, изучения теоретико-методологических основ социальной психологии, методологических проблем эмпирических исследований и практики. Цель курса: формирование у докторантов научных умений обобщать и систематизировать теоретико-методологические проблемы социальной психологии.	

7. Учебный план образовательной программы на весь период обучения*

* Формируется отдельным документом в АСУ «Туран»