

KISI-KISI PENULISAN SOAL
UJIAN
SEKOLAH
TAHUN
PELAJARAN
2021/2022

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA JENJANG : SD

NO	LINGKUP MATERI	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	Nomor Soal
1	Bilangan	Operasi hitung bilangan cacah	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah.	1	PG	1
		Operasi hitung bilangan bulat	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung campuran (penjumlahan dan pengurangan) bilangan bulat .	1	PG	2
		Operasi hitung bilangan pangkat dua dan tiga, akar pangkat dua dan tiga	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan atau pengurangan bilangan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	1	PG	3
			Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian atau pembagian bilangan pangkat dua atau akar pangkat dua .	1	PG	4
		KPK dan FPB	Peserta didik dapat menentukan KPK dari tiga bilangan, dua angka dalam bentuk faktorisasi prima.	2	PG	5
			Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan FPB yang bertemakan pendidikan.	3	PG	6
			Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	1	Uraian	31

NO	LINGKUP MATERI	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	Nomor Soal
2						
			Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.	1	PG	7
			Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian atau pembagian dua bilangan pecahan desimal(dua angka di belakang dan satu angka di belakang koma)	1	PG	8
		Perbandingan	Peserta didik dapat menyelesaikan soal tentang skala, jarak pada peta,atau jarak sebenarnya yang berkaitan dengan tema tertentu	2	Uraian	32
	Geometri dan Pengukuran	Satuan ukuran kuantitas, satuan berat, satuan panjang, satuan waktu, satuan volum	Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan berat yang berbeda.	2	PG	9
			Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda	2	PG	10
			Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan waktu yang berbeda	2	PG	11
			Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan kuantitas yang berbeda.	2	PG	12
			Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan volume,waktu dan debit pada benda cair.	3	PG	13
			Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan.	2	PG	14
			Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan. (berpapasan)	2	Uraian	34

NO	LINGKUP MATERI	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	Nomor Soal
		Sifat, Luas dan Keliling lingkaran	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar (lingkaran)	2	PG	15
			Disajikan sifat-sifat bangun datar, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat- sifat bangun datar tertentu.	1	PG	16
		Sifat-sifat bangun ruang	Disajikan sifat-sifat bangun ruang, peserta didik dapat menentukan bangun ruang tersebut	1	PG	17
		Simetri dan pencerminan	Disajikan gambar bangun datar, Yang dimodifikasi peserta didik dapat menentukan hasil pencerminan bangun datar tersebut.	1	PG	18
		Luas dan keliling segiempat	Disajikan bangun datar segi empat dengan ukurannya, peserta didik dapat menentukan luas bangun datar tersebut .	2	PG	19
		Sifat, Luas dan Keliling lingkaran	Peserta didik dapat menentukan keliling bangun lingkaran atau bagian dari lingkaran (setengah, seperempat, atau tiga perempat) jika diketahui jari-jari atau diameter.	2	Uraian	33
			Disajikan dua bangun datar yang berbeda, peserta didik dapat menentukan luas irisan (luas yag diarsir) dari kedua bangun datar tersebut.	2	PG	21
		Sifat-sifat bangun ruang	Disajikan gambar balok beserta ukurannya ,peserta didik dapat menentukan luas permukaannya.	2	PG	22
			Disajikan gambar prisma segitiga siku-siku beserta ukurannya , peserta didik dapat menghitung volume bangun ruang tersebut.	2	PG	23
			Disajikan gambar tabung beserta ukurannya , peserta didik dapat menghitung volume bangun tabung	2	PG	24
			Peserta didik dapat menghitung volume dari gabungan dua bangun ruang yang berbeda (kubus dan balok).	2	PG	25

			• Peserta didik dapat menentukan salah satu titik koordinat pada bangun datar (trapesium atau jajar genjang).	2	PG	26
			• Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan volume bangun ruang (kubus,balok,atau tabung)	3	PG	27
		Simetri dan pencerminan	• Peserta didik dapat menentukan hasil bayangan dari rotasi bangun datar dengan pusat putaran yang ditentukan	3	PG	28
3	Pengolahan Data	Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran Rata-rata hitung dan modus	• Disajikan diagram garis , peserta didik dapat menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan diagram tersebut.	3	PG	29
			• Disajikan data dalam bentuk tabel ,Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan mean , dari data tersebut	3	PG	30
		Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram	• Disajikan data acak , peserta didik dapat menyajikan data tersebut dalam bentuk tabel	2	PG	20
		Rata-rata hitung dan modus	• Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan modus bertemakan sosial.	3	Uraian	35