

## Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

**Тема: Мой родной город**

**Класс: 4**

**Педагог: Ветошкин К.В.**

**Место занятия в образовательной деятельности ОУ:** Занятие с обучающимися проводится в рамках деятельности....., целью которого является .....

**Цель занятия:** Формирование основ гражданской идентичности и чувства патриотизма через познание истории и культурных особенностей родного города.

**Задачи:**

**Образовательные:** - Актуализировать и расширить знания учащихся об истории, достопримечательностях и символике родного города; формировать умение работать с различными источниками информации (фотографии, карты, тексты).

**Развивающие:** - Развивать познавательный интерес, устную речь, умение анализировать информацию и делать выводы; развивать эмоциональную сферу и творческие способности.

**Воспитательные:** - Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному городу; воспитывать чувство сопричастности и личной ответственности за сохранение его культурного и природного наследия.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** Формирование основ гражданской идентичности в форме осознания «Я – житель своего города»; Проявление эмоционально-ценностного отношения к малой родине (чувство гордости, восхищения, ответственности).

**Метапредметные:**

а) познавательные: Умение извлекать информацию из предложенных материалов (фото, видео, тексты), устанавливать причинно-следственные связи между историей и современным обликом города.

б) коммуникативные: Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её, слушать собеседника и вести диалог.

в) регулятивные: Умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

**Форма проведения:** Фронтальная, индивидуальная.

**Методы воспитания:** Словесная, наглядная

**Средства воспитания:**

1. Аудиальные: .....

2. Визуальные: .....

**Технологии: Проектная деятельность.**

**Оборудование:** Компьютер, проектор или интерактивная доска.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Приветствует детей	Приветствуют учителя.	К Р
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	<p>Кто ответит мне, что я просил вас сделать к сегодняшнему занятию совместно с родителями?</p> <p>Верно. Итак, прошу, кто начнет презентацию собственного проекта? (Выбирает добровольца или иного ученика).</p>	<p>Отвечают: подготовить презентацию с краткой историей нашего родного города и на выбор рассказать подробно об одной из достопримечательностей.</p>	К Л Р П
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	(Наблюдает за презентациями, задает вопросы и комментирует, хвалит и замечает некоторые огрехи. Дает советы как в претъ их не допустить)	Презентуют по очереди свои проекты с выступлением.	К Л Р П
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	Ну, что ж. вот вы все выступили, очень много всего рассказали про наш родной город. Много было таких деталей, которые я и сам-то не знал, а вы, молодцы, просветили меня. Однако, теперь, скажите, а что нового узнали вы?	Рассказывают, чего нового они узнали.	К Л Р

Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	А теперь расскажите мне, как вы относитесь к нашему городу: вам нравится в нем жить? Что бы вы хотели в нем изменить или есть то, чего менять вообще никогда не стоит?	Выражают свое мнение.	К Л
---	---	-----------------------	-----









