

САРНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 1
«ДЗВІНОЧОК» САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ЗДО № 1 «ДЗВІНОЧОК» М. САРНИ)**

**Консультація для батьків
«Як читати дитині, щоб формувати інтерес до книги»**

Підготувала :
вихователь СУЛЬЖИК Марина

м.Сарни
2027

У епоху гаджетів, яскравих мультфільмів та інтерактивних ігор прищепити дитині любов до читання буває непросто. Часто батьки скаржаться: *"Книжку не слухає, одразу відбирає і кидає"*, *"Слухає лише короткі віршики"*, або взагалі не проявляє інтересу до друкованого слова.

Проте інтерес до книги не виникає сам собою — це результат щоденних сімейних ритуалів та правильного підходу до читання. Книга — це не обов'язок чи шкільна підготовка, а насамперед задоволення, магія та спільний час із найріднішими людьми.

1. Чому діти втрачають (або не набувають) інтересу до книг?

- **Читання як примус.** Якщо дорослі кажуть: «Треба послухати казку, бо так треба для розвитку», дитина сприймає це як нудну роботу.
- **Книги «не за віком».** Занадто довгі тексти без яскравих ілюстрацій або надто складні сюжетні лінії швидко стомлюють дошкільника.
- **Відсутність прикладу.** Якщо діти бачать дорослих виключно з екранами смартфонів, а не з книгою в руках, усна пропаганда читання не спрацює.

2. З чого почати? (Правила захопливого читання)

- **Перетворіть читання на ритуал.** Найкращий час для книг — вечір перед сном. Коли світло приглушене, немає сторонніх шумів, а ви сидите поруч, обійнявшись, книга стає острівцем затишку та безпеки.
- **Обирайте «правильні» книги.** Для молодших дошкільників головне — це великі, детальні ілюстрації та динамічний сюжет. Текст має бути коротким, ритмічним, із повторюваними елементами («хто-хто в теремочці живе?», «колобок-колобок...»).
- **Не читайте від початку до кінця, якщо дитина втратила інтерес.** Дошкільникам притаманне кліпове мислення. Якщо дитина хоче зупинитися на середині сторінки й розглядати малюнок — зупиніться. Говоріть про деталі: *"Ой, подивись, а що це тут білочка ховає у дуплі?"*.
- **Читайте в ролях (емоційно та артистично).** Змінюйте голос, говоріть за ведмедя низьким голосом, а за мишку — писклявим. Дитина має проживати історію разом із героями. Це перетворює звичайне читання на справжню виставу.

3. Інтерактивні прийоми: як залучити дитину до процесу

- **Гра «А що було далі?».** Під час читання незнайомої казки зупиніться на найцікавішому місці і запитайте: *"Як ти думаєш, що зробить зайчик зараз? Куди він побіжить?"*. Це розвиває уяву та критичне мислення.
- **Проживайте книгу в житті.** Якщо ви прочитали історію про печиво чи городню казку, спробуйте разом спекти печиво або посадити цибулинку в горщик. Книга оживає, коли виходить за межі паперу.
- **Давайте право вибору.** Дозвольте дитині самостійно обирати книжку на вечір із кількох варіантів, які ви попередньо відібрали. Чудово працює навіть самостійне «гортання» картинок ще до того, як дитина навчилася читати.

Рекомендації для батьків:

- **Будьте прикладом.** Читайте самі. Якщо дитина регулярно бачить маму чи тата з книжкою в руках, вона підсвідомо копіюватиме цю поведінку.
- **Не змушуйте дочитувати те, що не подобається.** Навіть дорослі кидають нудні книжки. Якщо якась історія «не зайшла», відкладіть її і візьміть іншу.

Висновок

Формування інтересу до книги — це довга дистанція, яка будується на любові, відсутності тиску та спільному задоволенні. Коли книга асоціюється у дитини з маминим теплим голосом, затишком та цікавою грою, любов до читання залишиться з нею на все життя.

А які книги ваші діти слухають найохочіше — веселі вірші, казкові історії про тварин чи пізнавальні енциклопедії?