

【附件二】(職前英語簡報) 議題或聯合國永續發展目標之UbD教學任務計畫撰寫格式

【111年度議題或聯合國永續發展目標之GRASPS教學任務撰寫格式】		
設計人及領域	林惠勝 (教授) / 王恆亮 (地理) / 伊鼎強 (英語) / 狄亦明 (國文)	
議題或聯合國永續發展目標	SDG 10: Reduced Inequalities	
課程名稱 / 領域	無家5年, 我家5年 / 地理	
實施對象		
指導教授	國立西東大學 / 愛書系	
	林惠勝	
教學設計動機與理念		
教學場域分析		
課程實施方式 (底線請填課程名稱)	國小6年級 (小中銜接)	<input type="checkbox"/> 部定必修: <input type="checkbox"/> 校訂課程:
	國中	<input checked="" type="checkbox"/> 部定必修: <input type="checkbox"/> 校訂課程:
	普通型高中	<input type="checkbox"/> 部定必修: <input type="checkbox"/> 校訂必修: <input type="checkbox"/> 選 修: <input type="checkbox"/> 彈性學習時間
	綜合型高中	<input type="checkbox"/> 部定必修: <input type="checkbox"/> 校訂必修: <input type="checkbox"/> 校訂選修 <input type="checkbox"/> 一般科目: <input type="checkbox"/> 專精科目: <input type="checkbox"/> 彈性學習時間
	技術型高中 (高職)	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 一般科目: <input type="checkbox"/> 專業科目: <input type="checkbox"/> 實習科目: <input type="checkbox"/> 校訂科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修: <input type="checkbox"/> 校訂選修: <input type="checkbox"/> 彈性學習時間
	單科型高中	<input type="checkbox"/> 部定必修: <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 一般科目: <input type="checkbox"/> 專業科目: <input type="checkbox"/> 選 修 <input type="checkbox"/> 一般科目: <input type="checkbox"/> 專業科目: <input type="checkbox"/> 彈性學習時間
核 心	總綱 核心	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養

素 養	素養	■ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解
	領域 核心 素養	
領 域 學 習 重 點	學習 表現	
	學習 內容	

Stage 2 Assessment Evidence: **GRASPS** (Performance **T**ask)

(Summative) (After learning)

Task Scenario(任務藍圖描述): 請利用六個理解面向(說明、詮釋、應用、轉換觀點、同理、及自我評量) 設計實作任務

Goal

- o Your task is:
- o The goal is to:
- o The problem/challenge is (are):

Role

- o You are:
- o You have been asked to:
- o Your job is:

Audience

- o Your client(s) is/are:
- o The target audience is:
- o You need to convince:

Situation

- o The context you find yourself in is:
- o The challenge involves dealing with:

Product/Performance and Purpose:

- o You will create a: _____ in order to:
- o You need to develop: _____ so that:

Standards and Criteria for Success: <ul style="list-style-type: none"> o Your performance needs to: o Your work will be judged by: o Your product must meet the following standards: o A successful result will: 		
Stage 2 Assessment Evidence: GRASPS (Performance Task) Key Criteria/Standards/Significations: (Rubrics, etc.) <i>(Before / during learning)</i>		
Tick the assessment type/s and list the scoring tool.		
<input type="checkbox"/> Analytic rubric <input type="checkbox"/> Holistic rubric	<input type="checkbox"/> Checklist <input type="checkbox"/> Criterion rubric	<input type="checkbox"/> Answer Key <input type="checkbox"/> Other
Scoring tool:		
Tick or state your performance task type/s		
說明Explanation accurate, comprehensive, coherent, developed, systematic, in-depth	<input type="checkbox"/> 連結 <input type="checkbox"/> 描述 <input type="checkbox"/> 解釋 <input type="checkbox"/> 告訴 <input type="checkbox"/> 證明 <input type="checkbox"/> 說服 <input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 展現 <input type="checkbox"/> 證實 <input type="checkbox"/> 其他, 請述	
詮釋Interpretation literal, meaningful, insightful, significant, illustrative, revealing	<input type="checkbox"/> 說明 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 舉例 <input type="checkbox"/> 詮釋 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 揭露 <input type="checkbox"/> 陳述 <input type="checkbox"/> 展現 <input type="checkbox"/> 其他, 請述	
應用Application novice or apprentice, effective, efficient, fluent, adaptive, skilled	<input type="checkbox"/> 創造 <input type="checkbox"/> 建構 <input type="checkbox"/> 偵錯 <input type="checkbox"/> 決定 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 證明 <input type="checkbox"/> 引導 <input type="checkbox"/> 利用 <input type="checkbox"/> 實施 <input type="checkbox"/> 建議 <input type="checkbox"/> 解決 <input type="checkbox"/> 其他, 請述	
轉換觀點Perspective credible, revealing, aware, insightful, considered, uncritical	<input type="checkbox"/> 比較 <input type="checkbox"/> 批評 <input type="checkbox"/> 辯論 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 測試 <input type="checkbox"/> 換位思考 <input type="checkbox"/> 不同觀點 <input type="checkbox"/> 其他, 請述	
同理Empathy sensitive, aware, open, tactful, receptive, perceptive, mature	<input type="checkbox"/> 想像 <input type="checkbox"/> 同理 <input type="checkbox"/> 設身處地 <input type="checkbox"/> 如果這樣是否有可能 <input type="checkbox"/> 其他, 請述	
自我評量Self-knowledge thoughtful, circumspect, self-aware, self-adjusting, reflective, wise	<input type="checkbox"/> 調整 <input type="checkbox"/> 反省 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 自評 <input type="checkbox"/> 知道自己學到 <input type="checkbox"/> 其他, 請述	

Adapted from McTighe, Jay. *Designing Cornerstone Tasks to Promote Meaningful Learning and Assess What Matters Most*, Workshop Handout, 2013, p. 59.