

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PENGANTAR EKONOMI)

(FERAYANTI, SE, M.Si)



**PROGRAM STUDI DIPLOMA III AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
Program Studi : D3-Akuntansi

Semester : I Kode : EBV101
Dosen : 1) FERAYANTI, SE, M.Si

SKS : 3

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

1. Sikap:
 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap proses perkuliahan matakuliah Pengantar Ekonomi.
 3. Bertanggungjawab secara profesional dan etik terhadap kontrak perkuliahan.
 4. Bersikap sesuai dengan tuntutan dan norma sosial di dalam masyarakat.
 5. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional.
 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
2. Pengetahuan :
 1. Mahasiswa mampu menjelaskan 10 prinsip ekonomi.
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak perekonomian pada aktivitas-aktivitas bisnis
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk struktur pasar yang meliputi pasar persaingan sempurna, monopoli, dan oligopoly.
3. Keterampilan umum:
 1. Mahasiswa mampu menjelaskan 10 prinsip fundamental ekonomi beserta grafik yang berkaitan
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara mendalam tentang dasar-dasar teori permintaan dan penawaran
 3. Mahasiswa mampu memahami teori inflasi dan pengangguran
4. Keterampilan Khusus:
 5. Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar ekonomi dengan baik.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- 1.

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :	Sikap	20%
(Contoh)	Keterampilan	20%
	Kuis	15%
	UTS	22,5%
	UAS	22,5%
	Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Referensi)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menguasai 10 prinsip ekonomi.	PENDAHULUAN Memahami pengertian dan 10 prinsip ekonomi Kontrak kuliah	Model: Teacher Centre Learning (TCL)	1 x 150'	PR	Kelengkapan dan kebenaran jawaban PR	3 %

		1. Pengertian ilmu ekonomi ditinjau dari beberapa aspek. 2. Memahami 10 prinsip ekonomi Referensi: Sukirno, Sadono. (2002). <i>Pengantar Ekonomi</i> . Mankiw, N. G. (2015). <i>Ch. 1. Principles of Microeconomics. 7th Ed. Cengage Learning</i> .	pendekatan: pemahaman konsep. Metode pembelajaran : Ceramah dan diskusi kelompok				
2-3	Mahasiswa dapat memahami teori permintaan dan penawaran beserta elastisitasnya disertai grafik.	1. Teori Permintaan 2. Elastisitas Permintaan 3. Teori Penawaran 4. Elastisitas Penawaran Referensi: Sukirno, Sadono. (2002). <i>Pengantar Ekonomi</i> . Mankiw, N. G. (2015). <i>Ch. 1. Principles of Microeconomics. 7th Ed. Cengage Learning</i> .	Ceramah dan diskusi	2 x 150'	Pekerjaan Rumah	Kelengkapan dan kebenaran jawaban PR, dan Kuis	3 %

4-5	Mahasiswa mampu memahami teori produksi dan teori biaya.	Mahasiswa mampu memahami tentang teori produksi dan biaya. Referensi: Sukirno, Sadono. (2002). <i>Pengantar Ekonomi</i> . Mankiw, N. G. (2015). <i>Ch. 1. Principles of Microeconomics. 7th Ed. Cengage Learning</i> .	Ceramah dan diskusi	2 x 150'	PR dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran jawaban PR, Presentasi tugas kelompok	8 %
6-8	Mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan struktur pasar persaingan sempurna, pasar monopoli dan pasar oligopoli.	Mahasiswa mampu memahami dan menggambarkan bagaimana bentuk struktur pasar persaingan sempurna, monopoli dan oligopoli. Referensi: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pasar monopoli dan oligopoli beserta grafik Referensi: Sukirno, Sadono. (2002). <i>Pengantar Ekonomi</i> . Mankiw, N. G. (2015). <i>Ch. 1. Principles of Microeconomics. 7th Ed. Cengage Learning</i> .		3 x 150'	Latihan soal dan PR	Kelengkapan dan kebenaran jawaban PR dan latihan soal	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)/MIDTERM TEST						
10-11	Mahasiswa mampu memahami dasar	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dasar Aggregate	Ceramah dan diskusi	2 x 150'	PR	Kelengkapan dan	5 %

	teori Aggregate Demand beserta National Income	Demand beserta grafik dan menjelaskan tentang pendapatan nasional. Referensi: Sukirno, Sadono. (2002). <i>Pengantar Ekonomi</i>. Mankiw, N. G. (2015). <i>Ch. 1. Principles of Microeconomics. 7th Ed. Cengage Learning</i>.				kebenaran jawaban PR	
12-13	Mahasiswa mampu memahami teori Aggregate Supply	Mahasiswa mampu memahami teori Aggregate Supply dan menggambarkan grafiknya. Referensi: Sukirno, Sadono. (2002). <i>Pengantar Ekonomi</i>. Mankiw, N. G. (2015). <i>Ch. 1. Principles of Microeconomics. 7th Ed. Cengage Learning</i>.	Ceramah dan diskusi	2 x 150'	PR	Kelengkapan dan kebenaran jawaban PR	3 %
14-15	Mahasiswa memahami tentang inflasi dan pengangguran	Mahasiswa mampu menjelaskan : - Jenis-jenis inflasi beserta grafik - Jenis-jenis pengangguran Referensi:	Ceramah dan diskusi	1 x 150'	PR dan Kuis	Kelengkapan dan kebenaran jawaban PR dan Kuis	3 %

		Sukirno, Sadono. (2002). <i>Pengantar Ekonomi</i>. Mankiw, N. G. (2015). <i>Ch. 1. Principles of Microeconomics. 7th Ed. Cengage Learning</i>.					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)/FINAL TEST						

Sumber Belajar/ Referensi

1. Case, K. A., Ray, C., & Sharon, M. (2013). *Ch. Principles of Microeconomics. 12th Ed. Pearson International*.
2. Salvator, Dominick. (1997). *Teori Mikro Ekonomi*. Erlangga. Jakarta
3. Sukirno, Sadono. (2002). *Teori Mikro Ekonomi*. Cetakan Keempat Belas. Rajawali Press: Jakarta.
4. Mankiw, N. G. (2015). *Ch. 1. Principles of Microeconomics. 7th Ed. Cengage Learning*.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Banda Aceh,

Koordinator/ Penanggungjawab,

(Nita Erika Ariani, SE., M.Si., Ak)

NIP. 197611272001122003

(Nama Lengkap)

NIP.