

| NO. | KOMPETENSI DASAR | URAIAN | KELAS | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | NO. SOAL |
|-----|--|--|-------|---|-------------|----------|
| | | Variasi gerak dasar manipulatif (menggiring bola, menendang bola, mengontrol/menghentikan bola, melempar bola, dan menangkap bola) pada permainan sepak bola | IV | Peserta didik mampu menentukan Variasi gerak dasar manipulatif (menggiring bola, menendang bola, mengontrol/menghentikan bola, melempar bola, dan menangkap bola) pada permainan sepak bola | PG | 6 |
| 2 | 3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional | Variasi gerak dasar lokomotor (langkah kaki dan lompat) pada permainan bulu tangkis | IV | Peserta didik mampu menentukan Variasi gerak dasar lokomotor (langkah kaki dan lompat) pada permainan bulu tangkis | PG | 7 |
| | | Variasi gerak dasar non lokomotor (menekuk siku, ayunan lengan, menekuk lutut) pada permainan bulu tangkis | IV | Peserta didik mampu menentukan Variasi gerak dasar non lokomotor (menekuk siku, ayunan lengan, menekuk lutut) pada permainan bulu tangkis | PG | 8 |
| | | Variasi gerak dasar manipulatif (menjatuhkan kok, memukul kok, serta melempar kok pada saat akan memulai servis) pada permainan bulu tangkis | IV | Peserta didik mampu menentukan variasi gerak dasar manipulatif (menjatuhkan kok, memukul kok, serta melempar kok pada saat akan memulai servis) pada permainan bulu tangkis | PG | 9 |
| | | Variasi gerak dasar lokomotor (melangkah ke berbagai arah) pada permainan tenis meja | IV | Peserta didik mampu menentukan variasi gerak dasar lokomotor (melangkah ke berbagai arah) pada permainan tenis meja | PG | 10 |
| | | Variasi gerak dasar non lokomotor (mengayun lengan, menekuk siku, dan menekuk lutut) pada permainan tenis meja | IV | Peserta didik mampu menentukan variasi gerak dasar non lokomotor (mengayun lengan, menekuk siku, dan menekuk lutut) pada permainan tenis meja | PG | 11 |
| | | Variasi gerak dasar manipulatif (menjatuhkan bola, memukul bola, dan melempar bola) pada permainan tenis meja. | IV | Peserta didik mampu menentukan variasi gerak dasar manipulatif (menjatuhkan bola, memukul bola, dan melempar bola) pada permainan tenis meja. | PG | 12 |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | URAIAN | KELAS | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | NO. SOAL |
|-----|---|---|-------|--|-------------|----------|
| 3 | 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional | Kombinasi gerak jalan dan lari dalam permainan tradisional bintang beralih (permainan bintang beralih dan cara bermain bintang beralih) | V | Peserta didik mampu menentukan cara bermain bintang beralih | PG | 13 |
| | | Kombinasi gerak jalan dan lari dalam permainan tradisional bintang beralih (permainan bintang beralih dan cara bermain bintang beralih) | V | Peserta didik mampu menentukan Kombinasi gerak jalan dan lari dalam permainan tradisional bintang beralih (permainan bintang beralih dan cara bermain bintang beralih) | PG | 14 |
| | | Kombinasi gerak lari dan lompat dalam permainan modifikasi keprok jengkol | V | Peserta didik mampu menentukan kombinasi gerak lari dan lompat dalam permainan modifikasi keprok jengkol | PG | 15 |
| | | Kombinasi gerak jalan, lari, dan lempar pada permainan lempar kaleng | V | Peserta didik mampu menentukan kombinasi gerak jalan, lari, dan lempar pada permainan lempar kaleng | PG | 16 |
| | | Kombinasi gerak lari, lompat, dan lempar dalam permainan modifikasi | V | Peserta didik mampu menentukan kombinasi gerak lari, lompat, dan lempar dalam permainan modifikasi | PG | 17 |
| 4 | 3.4 Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri | Variasi gerak dasar lokomotor (sikap pasang langkah mundur, serong, depan, zig-zag, geseran, angkatan, dan lompat) pencak silat | V | Peserta didik mampu menentukan Variasi gerak dasar lokomotor (sikap pasang langkah mundur, serong, depan, zig-zag, geseran, angkatan, dan lompat) pencak silat | PG | 18 |
| | | Variasi gerak dasar lokomotor (sikap pasang langkah mundur, serong, depan, zig-zag, geseran, angkatan, dan lompat) pencak silat | V | Peserta didik mampu menentukan variasi gerak dasar lokomotor (sikap pasang langkah mundur, serong, depan, zig-zag, geseran, angkatan, dan lompat) pencak silat | PG | 19 |
| | | Variasi gerak dasar non lokomotor (pukulan lurus, bandul, melingkar, tendangan jejag, lurus, sabit, dan elakan) pencak silat | V | Peserta didik mampu menentukan variasi gerak dasar non lokomotor (pukulan lurus, bandul, melingkar, tendangan jejag, lurus, sabit, dan elakan) pencak silat | PG | 20 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|----|
| | | Variasi gerak dasar non lokomotor (pukulan lurus, bandul, melingkar, tendangan jejang, lurus, sabit, dan elakan) pencak silat | V | Peserta didik mampu menentukan variasi gerak dasar non lokomotor (pukulan lurus, bandul, melingkar, tendangan jejang, lurus, sabit, dan elakan) pencak silat | PG | 21 |
|--|--|---|---|--|----|----|

| NO. | KOMPETENSI DASAR | URAIAN | KELAS | INDIKATOR SOAL | BENTUK | NO. SOAL |
|-----|---|---|-------|--|--------|----------|
| | | Variasi gerak dasar non lokomotor (pukulan lurus, bandul, melingkar, tendangan jejang, lurus, sabit, dan elakan) pencak silat | V | Peserta didik mampu menentukan variasi gerak dasar non lokomotor (pukulan lurus, bandul, melingkar, tendangan jejang, lurus, sabit, dan elakan) pencak silat | PG | 22 |
| 5 | 3.9 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular | Pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular (influenza, penyakit kulit, muntaber, demam berdarah, dan chikungunya) | V | Peserta didik mampu menentukan emeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular (influenza, penyakit kulit, muntaber, demam berdarah, dan chikungunya) | PG | 23 |
| | | Pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular (influenza, penyakit kulit, muntaber, demam berdarah, dan chikungunya) | V | Peserta didik mampu menentukan emeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular (influenza, penyakit kulit, muntaber, demam berdarah, dan chikungunya) | PG | 24 |
| | | Pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular (influenza, penyakit kulit, muntaber, demam berdarah, dan chikungunya) | V | Peserta didik mampu menentukan pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular (influenza, penyakit kulit, muntaber, demam berdarah, dan chikungunya) | PG | 25 |
| | | Pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit tidak menular (sariawan, maag, migrain, dan asma) | V | Peserta didik mampu menentukan pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit tidak menular (sariawan, maag, migrain, dan asma) | PG | 26 |
| | | Pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit tidak menular (sariawan, maag, migrain, dan asma) | V | Peserta didik mampu menentukan pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit tidak menular (sariawan, maag, migrain, dan asma) | PG | 27 |
| 6 | Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh | Bahaya merokok (dampak merokok dan upaya pencegahan merokok) | V | Peserta didik mampu menentukan bahaya merokok (dampak merokok dan upaya pencegahan merokok) | PG | 28 |
| | | Bahaya merokok (dampak merokok dan upaya pencegahan merokok) | V | Peserta didik mampu menentukan bahaya merokok (dampak merokok dan upaya pencegahan merokok) | PG | 29 |
| | | Bahaya minuman keras (dampak minuman keras dan upaya pencegahan penggunaan minuman keras) | V | Peserta didik mampu menentukan bahaya minuman keras (dampak minuman keras dan upaya pencegahan penggunaan minuman keras) | PG | 30 |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | URAIAN | KELAS | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | NO. SOAL |
|-----|---|--|-------|---|-------------|----------|
| | | Bahaya NAPZA dan obat lainnya (dampak NAPZA dan obat lainnya serta upaya pencegahan penggunaan NAPZA dan obat lainnya) | V | Peserta didik mampu menentukan bahaya NAPZA dan obat lainnya (dampak NAPZA dan obat lainnya serta upaya pencegahan penggunaan NAPZA dan obat lainnya) | PG | 31 |
| | | Bahaya NAPZA dan obat lainnya (dampak NAPZA dan obat lainnya serta upaya pencegahan penggunaan NAPZA dan obat lainnya) | V | Peserta didik mampu menentukan bahaya NAPZA dan obat lainnya (dampak NAPZA dan obat lainnya serta upaya pencegahan penggunaan NAPZA dan obat lainnya) | PG | 32 |
| 7 | 3.6 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai) | Latihan kebugaran jasmani pribadi (latihan daya tahan, latihan kekuatan, latihan kelenturan) | VI | Peserta didik mampu menentukan latihan kebugaran jasmani pribadi (latihan daya tahan, latihan kekuatan, latihan kelenturan) | PG | 33 |
| | | Latihan kebugaran jasmani pribadi (latihan daya tahan, latihan kekuatan, latihan kelenturan) | VI | Peserta didik mampu menentukan latihan kebugaran jasmani pribadi (latihan daya tahan, latihan kekuatan, latihan kelenturan) | PG | 34 |
| | | Pengukuran kebugaran jasmani pribadi (menghitung denyut nadi, menghitung kekuatan, menghitung kelenturan) | VI | Peserta didik mampu menentukan pengukuran kebugaran jasmani pribadi (menghitung denyut nadi, menghitung kekuatan, menghitung kelenturan) | PG | 35 |
| 8 | 3.6 Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam | Rangkaian gerak lokomotor, bertumpu dan berguling (gerak berguling ke depan dan rangkaian gerak berguling ke depan) | VI | Peserta didik mampu menentukan rangkaian gerak lokomotor, bertumpu dan berguling (gerak berguling ke depan dan rangkaian gerak berguling ke depan) | PG | 36 |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|--|----|----|
| | | Rangkaian gerak lokomotor, bertumpu dan berguling (gerak berguling ke depan dan rangkaian gerak berguling ke depan) | VI | Peserta didik mampu menentukan rangkaian gerak lokomotor, bertumpu dan berguling (gerak berguling ke depan dan rangkaian gerak berguling ke depan) | PG | 37 |
|--|--|---|----|--|----|----|

| NO. | KOMPETENSI DASAR | URAIAN | KELAS | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | NO. SOAL |
|-----|---|--|-------|---|-------------|----------|
| | | Rangkaian gerak lokomotor, tolakan, melayang, dan mendarat (gerak meloncati rintangan dan rangkaian gerak meloncati rintangan) | VI | Peserta didik mampu menentukan rangkaian gerak lokomotor, tolakan, melayang, dan mendarat (gerak meloncati rintangan dan rangkaian gerak meloncati rintangan) | PG | 38 |
| 9 | 3.7 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | Variasi dan kombinasi ayunan satu lengan dan jalan dalam aktivitas gerak berirama | VI | Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi ayunan satu lengan dan jalan dalam aktivitas gerak berirama | PG | 39 |
| | | Variasi dan kombinasi ayunan satu lengan dan jalan dalam aktivitas gerak berirama | VI | Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi ayunan satu lengan dan jalan dalam aktivitas gerak berirama | PG | 40 |
| | | Variasi dan kombinasi gerak ayunan lengan, langkah dan ayunan kaki dalam aktivitas gerak berirama | VI | Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi gerak ayunan lengan, langkah dan ayunan kaki dalam aktivitas gerak berirama | PG | 41 |
| | | Variasi dan kombinasi gerak ayunan lengan, langkah dan ayunan kaki dalam aktivitas gerak berirama | VI | Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi gerak ayunan lengan, langkah dan ayunan kaki dalam aktivitas gerak berirama | PG | 42 |
| 10 | 3.8 Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri | Keterampilan renang gaya punggung (gerakan kaki, gerakan lengan, posisi tubuh, pernapasan, koordinasi gerak) | VI | Peserta didik mampu menentukan keterampilan renang gaya punggung (gerakan kaki, gerakan lengan, posisi tubuh, pernapasan, koordinasi gerak) | PG | 43 |
| | | Keterampilan renang gaya punggung (gerakan kaki, gerakan lengan, posisi tubuh, pernapasan, koordinasi gerak) | VI | Peserta didik mampu menentukan keterampilan renang gaya punggung (gerakan kaki, gerakan lengan, posisi tubuh, pernapasan, koordinasi gerak) | PG | 44 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|----|----|
| 11 | 3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai) | Dasar-dasar penyelamatan diri di air (waktu dan tempat berenang, bahaya-bahaya di air, dan upaya penyelamatan diri di air) | VI | Peserta didik mampu menentukan dasar-dasar penyelamatan diri di air (waktu dan tempat berenang, bahaya-bahaya di air, dan upaya penyelamatan diri di air) | PG | 45 |
|----|--|--|----|---|----|----|

| NO. | KOMPETENSI DASAR | URAIAN | KELAS | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | NO. SOAL |
|-----|---|--|-------|--|-------------|----------|
| 12 | 3.6 Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam | Latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani | VI | Peserta didik mampu menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani | Uraian | 46 |
| | | Latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani | VI | Peserta didik mampu menjelaskan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani | Uraian | 47 |
| | | Rangkaian tiga pola gerak dalam aktivitas senam | VI | Peserta didik mampu menjelaskan rangkaian tiga pola gerak dalam aktivitas senam | Uraian | 48 |
| 13 | 3.7 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama | VI | Peserta didik mampu menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama | Uraian | 49 |
| 14 | 3.8 Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri | Renang gaya punggung dan dasar-dasar penyelamatan diri di air | VI | Peserta didik mampu menjelaskan keterampilan renang gaya punggung dan dasar-dasar penyelamatan diri di air | Uraian | 50 |