

Добрый день, ребята! Прочитайте материал урока.

Д.С.Лихачев, известный русский ученый, филолог писал: *«Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности.*

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – запоминая, замечая и изучая. Но хоть и трудно – это надо, надо.

Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения (как я уже сказал), но и нашей личности, нашей души, ума».

1. Определите тему высказывания Д.С Лихачева.
2. Определите основную мысль высказывания.
3. Объяснить, пользуясь словарем, значение слов: **интеллигентный, уравновешенность, личность.**

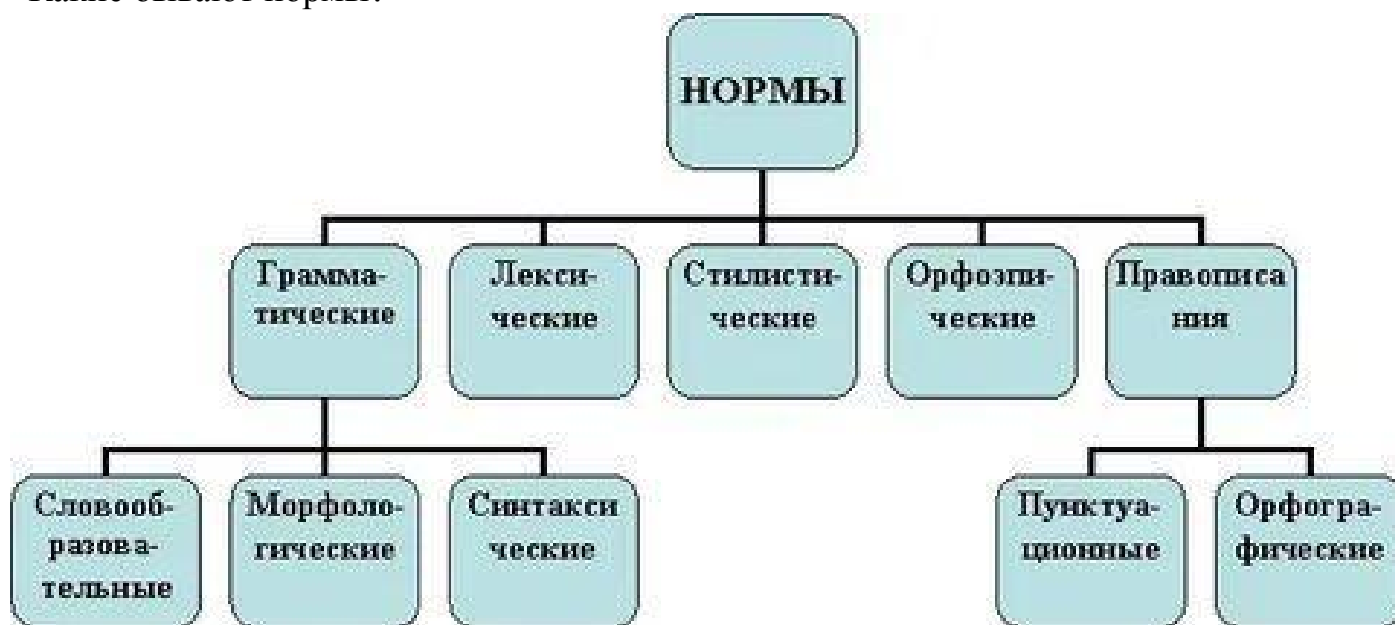
– Литературный язык, сложившийся в течение нескольких столетий, обладает нормами, благодаря творчеству поэтов, прозаиков, ученых. Литературный язык впитал в себя из языка народа все лучшее, проверенное традициями.

Но русский язык **НОРМИРОВАННЫЙ**, то есть, в нем есть определенные **НОРМЫ**.

– Что же такое «НОРМА» русского языка?

Норма – это образец единообразного, общепризнанного употребления элементов языка (слов, словосочетаний, предложений).

- Какие бывают нормы?



Каждая норма отражает следующие правила:

1. **орфоэпические** нормы регулируют произношение, ударение, использование интонации;

2. **лексические** нормы отвечают за употребление слов и устойчивых сочетаний в точном соответствии с их значением;
3. нормы **словообразования** определяют способы образования слов;
4. **морфологические** нормы отвечают за образование форм слов различных частей речи;
5. **синтаксические** - за построение словосочетаний и предложений;
6. **орфографические** определяют написание слов и форм слова;
7. **пунктуационные** нормы подсказывают правила постановки знаков препинания.

Задание 1. Расставьте ударения в словах (письменно)

сироты, мышление, приговор, каталог, квартал, звонит, ножницами, терпящий, осуждённый.

Задание 2. Исправьте лексические ошибки в предложениях (устно).

1. В конце вечера трибуну представили гостям.
2. Одень пальто, на улице холодно.
3. Пушкин был крепко связан узлами с декабристами.
4. Татьяна любила вставать с зарницей.
5. День начинался ясный, чуть дребезжит рассвет.

Задание 3. Письменно. Вспомните, когда пишется буква А, а когда буква О в корнях с чередованием. Вставьте пропущенную букву.

Длинное прил..гательное, слегка к..снуться руки, прил..жить все усилия, пол..гаться на себя, проведи к..сательную линию, отл..жить работу.

Удачи!