ORIENTACIONES PARA PRESENTAR UN PROYECTO

¿Qué es un proyecto de trabajo?

Un proyecto de trabajo es una forma diferente de organizar la actividad de enseñanzaaprendizaje, implica considerar que los conocimientos escolares no necesariamente se ordenan para su comprensión de una manera rígida ni en función de unas referencias disciplinares preestablecidas o de una homogeneización de los alumnos.

"Los proyectos de trabajo suponen una manera de entender el sentido de la escolaridad basado en la enseñanza para la comprensión, lo que implica que los alumnos participen en un proceso de investigación, que tiene sentido para ellos y ellas (no porque sea fácil o les gusta) y en el que utilizan diferentes estrategias de estudio (...) apuntan hacia otra manera de representar el conocimiento escolar basado en el aprendizaje de la interpretación de la realidad, orientada hacia el establecimiento de relaciones entre la vida de los alumnos y profesores y el conocimiento que las disciplinas y otros saberes no disciplinares, van elaborando. Todo ello para favorecer el desarrollo de estrategias de indagación, interpretación y presentación del proceso seguido al estudiar un tema o un problema, que por su complejidad favorece el mejor conocimiento de los alumnos y los docentes de sí mismo y del mundo en el que viven". (Hernández, 1998).1

La elaboración de un proyecto consta de tres momentos: el diseño, la implementación y la reflexión.

Para el *Diseño* del proyecto se han de tener en cuenta los siguientes apartados:

☐ **Título**☐ **Justificación:** en un escrito de aproximadamente 200-300 palabras se deben presentar las razones por las cuales es oportuno el desarrollo del proyecto; para ello es imprescindible realizar un diagnóstico del o los grupos de alumnos con los cuales se desea trabajar.

¹ Hernández, F. (1998). Repensar la función de la Escuela desde los proyectos de trabajo, Fernando Hernández. Artículo publicado en Pátio. Revista Pedagógica, 6, 26-31 (1998).

Objetivos Generales y Específicos: basta con enunciar uno o dos objetivos
generales y los objetivos específicos necesarios para conocer lo que se propone del
proyecto. Se enuncian en infinitivo.
Contenidos: detallar los contenidos que se abordarán durante el desarrollo del
proyecto en consonancia con los objetivos propuestos. Es conveniente que se
planteen saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se enuncian en
forma sustantivada.
Destinatarios: identificar el o los grupos de alumnos con los cuales se abordará el
proyecto.
Temporalización.
Actividades: nombrar y describir cada una de las actividades que realizarán los
alumnos para alcanzar los objetivos propuestos.
Recursos: enunciar los recursos humanos como así también los materiales
necesarios para el proyecto.
Evaluación: discriminar los criterios de evaluación para cada uno de los momentos
(inicial, procesual y final) indicando los instrumentos a utilizar. Puede resultar
pertinente, en función de las características del proyecto, el empleo de instancias de
auto- y/o coevaluación.
Responsable/s del Proyecto.
Bibliografía relevante para el Proyecto.

Durante la *Implementación* del Proyecto es conveniente dejar asentado el avance del mismo en el Libro de Temas. Resulta útil además llevar un registro escrito de cómo se va desarrollando el Proyecto a fin de contar con información valiosa que permita la posterior evaluación de éste.

Al finalizar el Proyecto es imprescindible que el Responsable del Proyecto *reflexione y evalúe* lo realizado. Para ello se sugiere elaborar un instrumento de evaluación con indicadores; puede ser valioso el empleo de un cuadro como el que sigue:

Indicador	Valoración									
	Muy Bien	Bien	A mejorar							

Obs	erv	ac	ioı	nes	S :																									
	•••	•••	• • • •		•••	•••	• • •	• • •	• • •	 	 	 •••	 	•••	 • • •	• • •	•••	•••	•••	• • •	 • • •	•••	•••	• • •	 •••	•••	• • • •	•••	•••	

Esta instancia de evaluación debe permitir emitir juicio crítico sobre todos los ámbitos de desarrollo del proyecto y no sólo el aprendizaje alcanzado con los alumnos. Las conclusiones a las cuales se arriben permitirán la toma de decisiones para la posible reedición del proyecto en el futuro.

Se deberá presentar esta *Reflexión* para que la información sobre el Proyecto desarrollado quede completa.