



#021同學會故事

國中基測紀實

文/ 思嫻 2009-5-28

這兩天是國中第一次基本學力測驗登場的時刻

也就是妹上戰場的時候~~~

話說...我可是第一屆基測白老鼠耶!!!

歷屆試題也多有研究~

誰可以比我更貼近老妹的心情

不過怎麼也比不上天下父母愛孩子的心

這兩天考試下來~

尤其是第一天~光是站著不動就會流汗

偌大的休息中心擠著上千名考生與家長

即使冷氣強力的開放~還是無法讓人感覺到涼意

這時~如果靜心觀察~你會發現一雙一雙不斷揮舞的雙手

是的~他們在用扇子人力發電

是的~他們是一群群孝子.孝女

這裡的孝不是形容詞~是動詞

不是指孝順的子女~而是正在孝順子女的人

是的~他們是偉大的我們的父母~

他們為了孩子的考試~忙著替孩子扇風

希望孩子~什麼都不想的專心考試

有誰可以在我們漫長70分鐘的考試時間~細心等待

有誰可以在我們關鍵50分鐘的休息時間~起身讓位~又是遞毛巾.又是遞冰水的

孩子~漫長兩天的考試結束了~

不管考試的成績好壞~記得先跟爸媽說聲謝謝~您辛苦嘍^^~

他們都是我們最強力的後盾~沒有偉大的父母~我們要如何隻手打天下呢~

剛好~今年的作文題目是...常常讓我想起的那雙手~~~

不知道~你想起的是誰呢??

已經考過或是將要準備基測的孩子也可以想一想喔~~~

心存感恩~是使我們成為更完整的人的基本條件之一!!!

後記：

順便附上一則新聞給大家~~~教會孩子感恩是父母最重要的課題
喔~~~

說不定你的孩子不是作文高手~但是真實的文字更能打動人心~

{愛團021期} 思嫻 (高中實習老師)

妳真棒~這麼快就寫出心得了

我昨天也是陪考~不是陪~而是開了三趟車程

第一趟送去考場(女兒要我回家不要一直留在那邊~她有壓力)

第二趟送便當~而且昨天天氣超熱(在車上陪她吃完便當~再送下車
繼續考)

第三趟再去把考完的女兒載回來

~真是人山人海~真是天下父母心

女兒說~作文題目是常常讓我想起的那雙手~~~

而那雙手就是寫我呢~嘿~還真讓我好奇丫

{愛團021期}美珠 (高中、國中、國小三個孩子的媽咪)

基測作文反應兩極 考生最常想起父母雙手

中時 更新日期:2009/05/24 02:17 朱芳瑤、李坤建、甘嘉雯、簡光義
／綜合報導

愛的「手」護 ▲98年第一次國中基本學力測驗23日登場，台中一中考場，一位父親在第二節考試前，給自己孩子一個愛的擁抱，紓解考試緊張的情緒。（黃國峰攝）

今年基測作文題目是「常常，我想起那雙手」，大多數考生直覺想到父母的手，進一步敘述親人養育孩子的辛勞。也有考生寫的是「抽象」的手，如指引自己待人處事「心靈的手」；還有同學將旁人對自己的鞭策比喻為「指引的手」，別具巧思。

受暴兒痛恨惡魔之手

不過，也有考生從負面角度撰寫。新竹市不願透露名字的彭姓考生說，他從小就受父親家暴，每次想起父親拿著棍子毆打他的記憶，就令他痛不欲生。他在文中雖沒有深刻描寫父親毆打的細節，但他卻清楚寫明父親的那雙手，是惡魔之手，永遠在他記憶中揮之不去。

考生對今年作文題目反應兩極。有人覺得好發揮，但也有人認為不好寫。一名考生苦笑，他寫的是媽媽的手，寫來卻是字字艱辛，「平常根本沒有注意那麼多啊...」

玻璃娃感謝父親大手

弘道國中林同學表示，小時候她發生車禍，媽媽為了保護她而受傷，不幸在手臂留下疤痕，從此她時常想起母親的手，「感謝媽媽為我做了那麼多，現在我能回報她的，大概就是基測考好吧！」

桃園新坡國中罹患先天性成骨不全症、俗稱玻璃娃娃的黃映嘉說，第一個念頭就想寫爸爸，因為自己行動不便，總感覺爸爸的手很大，小時候都是爸爸抱她，描述爸爸與她之間的互動與辛苦，不捨爸爸的那雙手經常會手酸。「這個題目幾乎是為了我量身打造。」她認為很容易發揮。

有人寫抽象心靈的手

弘道國中陳同學說，她考慮到描繪具體的手少了新意，於是把待人處事的準則比喻成「心靈的手」，指引自己什麼能做、什麼不能做。

同是弘道國中的林翰先前怠惰好一陣子，結果成績直直落，阿姨看不下去，把林翰抓到家裡念書。林翰抱著感恩的心情說，「阿姨對我的鞭策，就像是一雙『指引的手』，要我好好念書，全力衝刺基測。」

新竹市三民國中考生彭瑀歆說，她從電視上，經常看到醫護或消防人員冒著生命危險救人的畫面，她覺得那雙手才是最偉大的。

林志成/台北報導

針對「常常，我想起那雙手」，老師認為，這是一個「影像式作文」，考生可以跟自身經驗結合，從感恩角度出發，描寫內容能讓人好像看到一幅一幅畫面，這樣才會生動活潑，可以得好成績。

補教老師簡諍說，今年題目很容易發揮，跟去年題目「那一刻，真美」有異曲同工之妙，都是影像式作文。考生寫這題目時，很容易跟日常生活結合，譬如寫父母親的手、老師的手、藝術家的手、打棒球的手、投籃球的手等，文章如果有畫面、文字優美，就可能得高分。

全國教師會理事長、台北縣安溪國中國文老師吳忠泰說，這個寫作測驗引導學生去寫親人的手、老師的手及祈禱的手，很明顯是要考生從感恩、感謝角度去寫。~---

《全國家長團體聯盟》

愛你一輩子守護團 <http://www.20187.org.tw/>

愛：愛心回原點 愛你 原來的模樣 讓你做你自己

「愛你一輩子」理念的本質就是「愛」。「愛心回原點」談的是「愛的本質」與「孩子的本性」，我們應瞭解孩子的原來面貌、認識多元智能、瞭解孩子的個別差異，並從「接納」與「賞識」兩課題中，學習以真愛陪孩子成長及學習。

你：寧靜多一點 讓你 身健康 心寧靜 人平安

「寧靜多一點」談的是「養育與環境」。「愛你一輩子」理念的本質為「愛」，「愛」是一切行為的核心，從內在的愛出發然後形諸於外，是從雙腳站立的土地及身處的環境為外在的起點，「寧靜多一點」讓

我們重視養育與環境的關係；從認識土地倫理、社會境教瞭解其多重影響；並以「信任」與「支持」兩課題，學習並且形塑「善」的環境給孩子成長及學習。

一：意義多一點 讓你 成為一個身心靈均衡的人

「意義多一點」談的是「身心靈均衡的完整生命」，我們應瞭解孩子成為「身、心、靈均衡的完整生命」是很重要的。透過「知識」、「情感」與「意志力」的課題，認識「全人教育」；並學習協助孩子建構自己的生命意義，讓孩子從偏頗的知識體系中，回到均衡豐富的涵養與學習。

一個完整有意義的生命應具備「知識」、「情感」與「意志力」全人教育的整合存在。及「知、情、意的全人教育」，以瞭解孩子成長過程的身心發展特質，並具善用技巧協助孩子在各成長階段完整的自我實現。並從認識「知、情、意」、到瞭解「身、心、靈」的反省兩課題中，支持並成就「真」的生命觀。

輩：背書少一點 讓你 終身喜愛學習 靈活有創意

「背書少一點」談的是「生存的能力」。面對科技變化快速的世界，讓孩子具備有未來的生存能力，是教育的重要任務。檢視過去的教育，發現過度強調記憶背誦的結果，將偏離孩子真正需要的關鍵能力。在面對「全球競爭」的困惑時，大人們如何自「適性發展」與「終身學習」的課題掌握方向；讓孩子從知識牢籠中解套，在適性發展中成就「美」的生命，並能終身進行與時代需求相應的學習。

子：指揮少一點 讓你 能獨立思考團隊合作 成為好公民

「指揮少一點」談的是「21世紀公民的素養與擔當」。

當孩子長大成為「大人」時，應具備有「公民的基本能力」，即21世紀公民的素養與擔當。在「負責」與「尊重」中引導出「真、善、美」合一的實踐，讓孩子在全球化中擁有優雅的人格與優質的競爭力。台灣為了升學，常疏忽在教育過程中，協助孩子學習準備做一個「公民」。成年人應學習指揮少一點，引導孩子，在不同的成長階段學會為自己負責，成為能獨立思考、善於團隊合作、主動負責的好公民。

by思嫻 2009.05.24