

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ DANE: 105001019798 NIT: 811040184-1				
	Gestión Académica – Pedagógica Planes de Mejoramiento “Refuerzos”				
DOCENTE	Soraida Noguera Deny Perez	ÁREA/ASIGNATURA	Tecnología e informática, Química , Bilología y Ética	PERÍODO	2
GRADO	Décimo	NOMBRE DEL ESTUDIANTE		FECHA DE ENTREGA	

Objetivo de Aprendizaje.

Adquirir una comprensión integral de la COP16 y los Objetivos De desarrollo Sostenible (ODS), desarrollando proyectos innovadores que aborden problemáticas ambientales locales y globales, aplicando conocimientos de diversas áreas del conocimiento.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber/conocer (Conceptual):

- Identifica las diferentes herramientas en línea gratuitas como prezi, canva, genially para la adquisición de conocimientos y la construcción de Aprendizajes
- Reconoce las características fundamentales de un líder
- Describe el comportamiento de los elementos según su ubicación en la tabla periódica

Saber hacer (Procedimental):

- Usa herramientas de contenido específico (software, simuladores, ambientes web, etc.) Como ayuda en la adquisición de conocimientos y construcción de aprendizajes.
- Diseña, desarrolla, publica y presenta productos de nuevas tecnologías informáticas para mostrar y comunicar conceptos curriculares dentro y fuera del aula utilizando (páginas web, presentaciones de PowerPoint, Prezi, genially, Canva, etc)
- Diseña imagen publicitaria teniendo en cuenta la intencionalidad de los mensajes publicitarios
- Analiza las propiedades de algunos elementos químicos en forma práctica y en el laboratorio

EJES TEMÁTICOS

- Presentaciones electrónicas utilizando programas en línea (Prezi, Genially, Canva)
- Diseño de eslogan, logotipo, isotipo, isologotipo de una empresa o producto.
- Características de un líder
- Como es un líder
- Ingeniería Genética
- Mezclas y las soluciones químicas
- Propiedades del agua

Actividades: Se escriben las orientaciones y el desarrollo del taller pedagógico.

“Paz con la Naturaleza”

Llamado a la reflexión para mejorar la relación que tenemos con el ambiente, repensar un modelo económico que no priorice la extracción, sobreexplotación y contaminación de la naturaleza.

Objetivos Específicos

- Analizar críticamente los acuerdos y desafíos surgidos de la COP16.
- Relacionar los ODS con problemáticas ambientales locales y globales.
- Desarrollar propuestas de solución a problemas ambientales, considerando aspectos tecnológicos, éticos, biológicos y químicos.
- Fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones informada.

Temas Clave

- Biodiversidad y ecosistemas
- Cambio climático y sus impactos
- Desarrollo sostenible
- Pérdida de biodiversidad
- Justicia ambiental
- Consumo sostenible
- Energías renovables
- Propiedades del agua
- Mezclas y soluciones químicas

Desarrollo de Actividades

Realizar 3 página web en Html las cuales deben tener hipervínculos entre sí que tenga lo siguiente

1. Investigar en parejas sobre un ODS específico relacionado con la COP16 (cada pareja elige un ODS), profundizando en los aspectos científicos, sociales y económicos.
2. Realizar línea de tiempo de los principales eventos relacionados con la COP16 y el ODS seleccionados.
3. Realizar Infografía que explique el ODS y su relación con la biodiversidad.
4. Análisis de un caso real relacionado con un ODS y la COP16 en el contexto local.
5. A partir del análisis del punto anterior realizar un Informe escrito que identifique los actores involucrados, las causas y consecuencias del problema, y los posibles impactos a largo plazo.
6. Escrito argumentativo que relacione el ODS seleccionado con los acuerdos de la COP16.
7. Mapa conceptual que muestre las interconexiones entre el ODS, otros ODS y los desafíos ambientales globales.

Preguntas Orientadoras por Áreas

Tecnología:

- ¿Cómo se pueden utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para monitorear el cambio climático y promover la sostenibilidad?
- ¿Qué tecnologías emergentes pueden ofrecer soluciones innovadoras para los desafíos ambientales?
- ¿Cómo se pueden diseñar sistemas de producción y consumo más eficientes energéticamente?

Ética:

- ¿Cuáles son los dilemas éticos asociados a la explotación de recursos naturales?
- ¿Cómo se pueden garantizar la justicia ambiental y la equidad en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente?
- ¿Cuál es el papel de la ciudadanía en la construcción de un futuro sostenible?

Biología:

- ¿Cómo afecta el cambio climático a la biodiversidad y los ecosistemas?
- ¿Qué medidas se pueden tomar para conservar los recursos naturales y proteger la biodiversidad?
- ¿Cómo se pueden utilizar los principios de la ecología para diseñar soluciones sostenibles?

Química:

- ¿Qué papel juega la química en la producción de energía limpia y renovable?
- ¿Cómo se pueden desarrollar materiales biodegradables y reciclables?
- ¿Qué sustancias químicas contaminan el ambiente y cómo se pueden remediar los suelos y aguas contaminados?

El refuerzo se envía a los correos de las docentes entre las semanas 16 al 20 de septiembre

Sustentación entre los días 23, 24 y 25 de septiembre

snoguera@iealfonsolopez.edu.co
denyperez@iealfonsolopez.edu.co

Observaciones o Recomendaciones.

El producto final se envía a los correos de las docentes: denyperez@iealfonsolopez.edu.co, adrianajaramillo@iealfonsolopez.edu.co, snoguera@iealfonsolopez.edu.co

Después de entregar el documental el estudiante debe realizar sustentación.