



ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO	1ª ATIVIDADE
PROFESSOR(A): ANDRÉA PESSANHA	
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA	
EIXO ESTRUTURANTE/OBJETOS DO CONHECIMENTO: LEITURA, ESCRITA, ORALIDADE.	
OBJETIVOS/HABILIDADES: • EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; • EF01LP08- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita; • EF01LP07 - Identificar fonemas e sua representação por letras; • EF15LP02 - Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências.	
CARGA HORÁRIA PARA REALIZAÇÃO	1h e 30min

Orientação para a realização de atividade:

1- Fazer diariamente a escrita do CABEÇALHO no caderno.

Exemplo:

E. M PROFESSORA SANDRA MARIA DE OLIVEIRA. ARAÚJO FRANCO.

MACAÉ, ____ DE _____ DE _____ .

PROFESSORA: _____ .

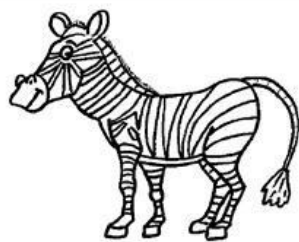
ALUNO (A): _____.

Fonte de pesquisa:

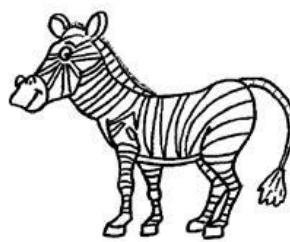
<http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2012/07/parlendas-e-versos-de-a-z-para-educacao.html?m=1>

https://www.portalescolar.net/2015_01_01_archive.html?m=1

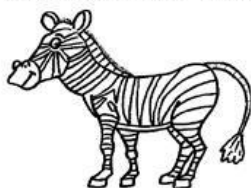
LEITURA DELEITE



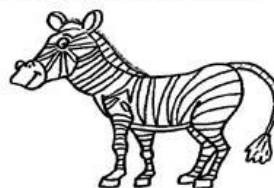
A ZEBRA



COITADA DA ZEBRA É TÃO POBREZINHA,
SÓ TEM UMA ROUPA A COITADINHA.
DORME DE PIJAMA, PIJAMA DE LISTRINHA.
E PASSA DIAS INTEIROS VESTIDA DE PIJAMINHA.
QUE TAL A GENTE JUNTAR E FAZER UMA VAQUINHA
PARA COMPRAR PRA ZEBRA UM VESTIDO DE BOLINHA?



Pequenos Grandes Pensantes



ATIVIDADE – 1

A GALINHA COR-DE-ROSA

ERA UMA GALINHA COR-DE-ROSA,
METIDA A CHIQUE, TODA ORGULHOSA,
QUE DETESTAVA PISAR NO CHÃO
CHEIO DE LAMA DO GALINHEIRO.

FICAVA NO ALTO DO POLEIRO
E QUANDO SAÍA DO LUGAR,
BATIA AS ASAS PARA VOAR.

MAS SEUS PÉS ACABAVAM NA LAMA.

AÍ ARMAVA O MAIOR CHILIQUE,
CACAREJAVA, BICAVA O GALO,
E DEPOIS, COM AR DE RAINHA,
LAVAVA OS PÉS NUMA POCINHA.

DUDA MACHADO



1

- ILUSTRE O POEMA "A

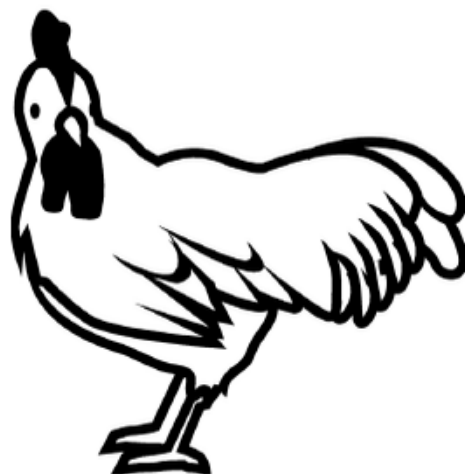
GALINHA COR-DE-ROSA:

2 – COMPLETE O TEXTO LACUNADO ABAIXO:



A GALINHA COR-DE-ROSA

ERA UMA _____ COR-DE-ROSA,
METIDA A _____, TODA _____,
QUE DETESTAVA PISAR NO _____
CHEIO DE LAMA DO _____.
FICAVA NO ALTO DO _____
E QUANDO SAÍA DO _____,
BATIA AS _____ PARA _____.
MAS SEUS _____ ACABAVAM NA _____.
AÍ ARMAVA O MAIOR _____,
CACAREJAVA, BICAVA O _____,
E DEPOIS, COM AR DE _____,
LAVAVA OS PÉS NUMA _____



3 – ENCONTRE A RIMA DAS PALAVRAS DO POEMA:

COR-DE-ROSA	
GALINHEIRO	
LUGAR,	
RAINHA,	



ENCONTRE PALAVRAS DO POEMA A GALINHA COR-DE-ROSA. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

E	G	R	P	T	C	P	P	A	P
G	A	L	I	N	H	E	I	R	O
F	L	A	S	H	I	S	L	M	L
L	O	M	A	J	L	Ç	B	A	E
Ç	S	A	R	L	I	Ç	V	V	I
I	E	C	H	I	Q	U	E	A	R
C	H	Ã	O	K	U	X	S	W	O
C	A	C	A	R	E	J	A	V	A

BANCO DE PALAVRAS	
1.	CACAREJAVA
2.	CHÃO
3.	ARMAVA
4.	POLEIRO
5.	PÉS
6.	GALO
7.	GALINHEIRO
8.	LAMA
9.	CHILIQUÊ
10.	CHIQUE
11.	PISAR



5 – AGORA É A SUA VEZ DE CRIAR RIMAS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A – ANA:

B – MINHOCA:

C – MARTELO:

D – CHÃO:

E – LIMÃO: