

Delegación Provincial de Educación y
Ciencia de Toledo

INFORME DE EVALUACIÓN

La información recogida en este informe es estrictamente **confidencial** y sólo deberá tener acceso a ella el Director/a del centro, el profesor/a tutor/a y en su caso cualquier profesional cualificado encargado del apoyo al proceso educativo del alumno/a.

Asimismo, los datos señalados se han de considerar como recogidos en un momento concreto de su evolución, por lo que en ningún caso se predetermina el futuro desarrollo del alumno/a. Este informe queda abierto a todas aquellas sugerencias que se consideran oportunas y que sean beneficiosas para el alumno/a.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| • Nombre y Apellidos: | |
| • Fecha de Nacimiento: | Edad al realizar este informe: |
| • Centro: | |
| • Localidad y provincia: | |
| • Curso: | Tutor/a: |
| • Fecha del informe: | |

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| • Nombre del padre: | Nombre de la madre: |
| • Número de hijos: | |
| • Domicilio: | |
| • Teléfono: | |

Motivo de la evaluación:

Instrumentos utilizados: Para la elaboración de este informe se han utilizado las siguientes fuentes de información:

Hoja de derivación del tutor de la alumna

Entrevistas mantenidas con:

- Profesor tutor.
- Otros profesores de la alumna.
- Familia: madre de la alumna.

Observación directa de la alumna a través de:

- Entrevista con la propia alumna.
- Análisis de las tareas escolares.

- Realización de pruebas tipificadas:

- **Alumno con Necesidad específica de apoyo educativo (ACNEAE) por:**

2. HISTORIA ESCOLAR Y PERSONAL.

- **Datos sobre escolaridad.**

HISTORIA ESCOLAR

Cursos Acad.	Centros Escolares	Niveles Cursados	Modalidad Educativa	Medidas adoptadas

- **Desarrollo biológico y evolutivo.**

3. SITUACIÓN ESCOLAR Y PERSONAL ACTUAL.

- **Aspectos biológicos y evolutivos.**
- **Desarrollo general del alumno:**
 - **Aspectos cognitivos:**
 - **Aspectos de desarrollo psicomotor:**
 - **Aspectos comunicativo – lingüísticos:**
 - **Aspectos de adaptación e inserción social:**

• Aspectos emocionales: • <u>Nivel de competencia curricular:</u> • <u>Estilo de aprendizaje:</u>
Datos relevantes del contexto escolar y de aula:
Datos relevantes del contexto familiar:
Intervención de otros servicios:

4. IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS.
Estimación de las necesidades del alumno/a:
Escolarización que se propone: Previsión de recursos y apoyos:

5. ORIENTACIONES SOBRE LA PROPUESTA EDUCATIVA:
5.1. PROPUESTA CURRICULAR.
<u>Elementos básicos del currículo:</u> • <u>Aspectos organizativos y metodológicos:</u>

• <u>Modificaciones en competencias, objetivos y contenidos de áreas/materias:</u>
<u>Evaluación:</u>
5.2. ORIENTACIONES A FAMILIA.
RECURSOS NECESARIOS:
Materiales: Personales:
SEGUIMIENTO

En _____, a _____ de Noviembre de 2011

EL/LA ORIENTADOR/A

EL/LA TUTOR/A

DIRECTOR/A

Fdo. :

Fdo.:

Fdo.:

NOTA

Los datos reflejados en este informe son confidenciales. Expresan la situación actual del alumno y no predeterminan su evolución futura.

Este informe es de uso exclusivo para los profesores que atienden al alumno/a y debe permanecer en el expediente académico del alumno durante su escolaridad.